

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERORIENTASI MODEL KoGOPEQ PADA MATERI
PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER
PERCAYA DIRI DAN GOTONG ROYONG
PESERTA DIDIK**

TESIS

oleh
PANDE PUTU ADI PUTRI PURNAMA DILLA
NIM 2223011003



**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI
MODEL KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN GOTONG
ROYONG PESERTA DIDIK**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Matematika**

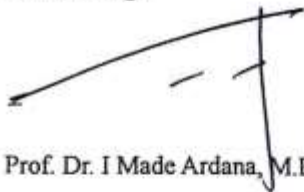


**Oleh
PANDE PUTU ADI PUTRI PURNAMA DILLA
NIM 2223011003**

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

Tesis oleh Pande Putu Adi Putri Purnama Dilla ini telah diperiksa dan disetujui
untuk Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja,
Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of a long horizontal stroke followed by a vertical stroke and a small flourish.

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 19620827 198903 1 001

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'G' followed by a horizontal line and a small flourish.

Dr. Gede Suweken, M.Sc
NIP. 19611111 198702 1 001

Tesis oleh Pande Putu Adi Putri Purnama Dilla ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 26 April 2024

oleh
Tim Penguji


.....

.....

.....

.....

.....
.....

Ketua,
Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 19620827 19890 3 1001
Anggota I,
Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 19620827 19890 3 1001
Anggota II
Dr. Gede Suweken, M.Sc
NIP. 19611111 19870 2 1001
Anggota III,
Prof. Dr. Phill.I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 19651205 19910 3 1005
Anggota IV,
Dr. I Wayan Puja Astawa, M.Stat.Sci.
NIP. 19690116 19940 3 1001

Mengetahui

Dircktur Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Nyoman Jampel, M.Pd.
DIREKTUR
NIP. 19650110 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 26 April 2024

Yang memberi pernyataan,



(Pande Putu Adi Putri Purnama Dilla)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam pembuatan tesis ini sehingga dapat diselesaikan tepat waktu dengan judul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berorientasi Model KoGOPEQ pada Materi Pecahan untuk Mengembangkan Karakter Percaya Diri dan Gotong Royong Peserta Didik”.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan Matematika. Dalam penyusunan tesis ini, penulis sadar bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu sangat diharapkan pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. sebagai pembimbing I, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna dalam penyelesaian tesis ini;
2. Dr. Gede Suweken, M.Sc. selaku pembimbing II, yang telah memberikan banyak bimbingan dan masukan yang membuat penulis senantiasa termotivasi dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik;
3. Prof. Dr. Phil.I Gusti Putu Sudiarta, M.Si. dan Dr. I Wayan Puja Astawa, M.Stat.Sci. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Dr. I Wayan Puja Astawa, M.Stat.Sci., Prof.Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si., dan I Gusti Kompiang Darmayani, S.Pd. selaku validator multimedia interaktif yang telah menluangkan waktu untuk menilai multimedia interaktif dan memberikan saran serta komentar terhadap multimedia interaktif;
5. Para peserta didik kelas IV di SD Negeri 6 Panji dan para peserta didik kelas IV B di SD Negeri 1 Baktiseraga yang terlibat banyak sebagai subjek penelitian dan kolaboratif dalam pembelajaran;

6. Ni Wayan Sekar, S.Pd.SD. selaku kepala SD Negeri 6 Panji yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 6 Panji;
7. Putu Ada, M.Pd. selaku kepala SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Baktiseraga;
8. Nyoman Budi Artawan, S.Pd. selaku guru matematika di kelas IV SD Negeri 6 Panji untuk memberikan informasi terkait dalam proses analisis, memberikan masukan serta saran untuk multimedia interaktif, dan bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian uji coba terbatas, uji lapangan I, dan uji lapangan II;
9. Ni Putu Ayuda Wires Mayoni, S.Pd. selaku guru matematika di kelas IV B SD Negeri 1 Baktiseraga untuk memberikan informasi terkait dalam proses analisis, memberikan masukan serta saran untuk multimedia interaktif, dan bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian uji lapangan I, dan uji lapangan II;
10. Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Matematika dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
11. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
12. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
13. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan Matematika yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
14. Orang tua penulis, Ketut Ardiawan selaku ayah dan Ni Luh Astini selaku ibu, serta adik Pande Koming Agnesya Wulan Devi yang sangat penulis sayangi, karena telah memberikan doa, semangat, motivasi, bantuan, serta fasilitas kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
15. Ni Kadek Dwi Aryani, S.Pd., Delima Felanida, M.Pd. dan anggota “PPPK SPENSABRA” selaku sahabat yang senantiasa memberikan doa, semangat, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini;

16. Dewa Ayu Putu Pradnyadewi, S.Pd., Ida Ayu Putu Mas Suadnyani, S.Pd., Ni Luh Sintya Puspita Adi, S.Pd., Ni Wayan Gita Widya Rahayu, S.Pd., Nyoman Agus Wiryanta, S.Pd., dan Putu Eka Widyantini Putri, S.Pd. selaku sahabat yang senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan doa serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
17. Anggota DKG Arjuna Srikandi 2023/2024 terutama Ni Komang Ayu Indriyanti Suyasa, Ni Komang Devi Febrilia, dan Kadek Astuti Purnami Lestari Dewi selaku adik-adik yang sudah menjadi *moodbooster*, memberikan doa serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
18. Anak Agung Gde Radya Tritansya selaku orang yang selalu siap mendengarkan keluh kesah, memberi doa dan semangat, serta sudah setia menjadi *moodbooster* dalam menyelesaikan tesis ini;
19. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan tesis ini;
20. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting.*

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Keterbatasan Penelitian.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.7 Penjelasan Istilah.....	14
1.8 Rencana Publikasi.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Multimedia Interaktif dengan Model KoGOPEQ.....	16
2.2 Model Pembelajaran Kolaborasi Guru, Orang Tua, dan Peserta Didik berorientasi <i>EQ</i> (KoGOPEQ).....	17
2.3 Karakter Peserta Didik.....	19
2.4 <i>Learning Trajectory</i>	25
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
2.6 Kerangka Konsep.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.3 Waktu Penelitian.....	36
3.4 Prosedur Penelitian.....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.6 Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48

4.1. Hasil Penelitian.....	48
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP.....	117
5.1. Simpulan.....	117
5.2. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....	122



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Karakter Percaya Diri “Keyakinan pada Kemampuan Diri”	21
Tabel 2. 2 Indikator Karakter Percaya Diri “Berani Mencoba Hal Baru”	22
Tabel 2. 3 Indikator Karakter Gotong Royong “Kerjasama”	23
Tabel 2. 4 Indikator Karakter Gotong Royong “Komunikatif”	24
Tabel 2. 5 Indikator Karakter Gotong Royong "Ketulusan"	25
Tabel 3. 1 Tahap Penelitian dengan Menggunakan Model Plomp	37
Tabel 3. 2 Tabel Kriteria validitas Multimedia Interaktif	44
Tabel 3. 3 Tabel Kriteria Kepraktisan Multimedia Interaktif	45
Tabel 3. 4 Tabel Kriteria Keefektifan Multimedia Interaktif	46
Tabel 3. 5 Kriteria Peningkatan Karakter Peserta Didik	47
Tabel 4. 1 TP Materi Pecahan Kelas IV Kurikulum Merdeka	50
Tabel 4. 2 Rangkuman Hasil Validasi Multimedia Interaktif Berorientasi	62
Tabel 4. 3 Rangkuman Hasil Revisi Multimedia Interaktif Berorientasi	62
Tabel 4. 4 Rangkuman Hasil Angket Respon Peserta Didik pada	65
Tabel 4. 5 Rangkuman Hasil Angket Respon Guru pada Uji Coba Terbatas	65
Tabel 4. 6 Rangkuman Hasil Angket Respon Peserta Didik pada	67
Tabel 4. 7 Rangkuman Hasil Angket Respon Guru pada Uji Lapangan 1	67
Tabel 4. 8 Rangkuman Penilaian Karakter PD1 Peserta Didik	68
Tabel 4. 9 Rangkuman Penilaian Karakter PD1 Peserta Didik	69
Tabel 4. 10 Rangkuman Penilaian Karakter PD2 Peserta Didik	70
Tabel 4. 11 Rangkuman Penilaian Karakter PD2 Peserta Didik	70
Tabel 4. 12 Rangkuman Penilaian Karakter GR1 Peserta Didik	71
Tabel 4. 13 Rangkuman Penilaian Karakter GR1 Peserta Didik	71
Tabel 4. 14 Rangkuman Penilaian Karakter GR2 Peserta Didik	72
Tabel 4. 15 Rangkuman Penilaian Karakter GR2 Peserta Didik	72
Tabel 4. 16 Rangkuman Penilaian Karakter GR3 Peserta Didik	73
Tabel 4. 17 Rangkuman Penilaian Karakter GR3 Peserta Didik	73
Tabel 4. 18 Rangkuman Penilaian Karakter PD1 Peserta Didik	74
Tabel 4. 19 Rangkuman Penilaian Karakter PD1 Peserta Didik	75
Tabel 4. 20 Rangkuman Penilaian Karakter PD2 Peserta Didik	76

Tabel 4. 21 Rangkuman Penilaian Karakter PD2 Peserta Didik.....	76
Tabel 4. 22 Rangkuman Penilaian Karakter GR1 Peserta Didik	77
Tabel 4. 23 Rangkuman Penilaian Karakter GR1 Peserta Didik	77
Tabel 4. 24 Rangkuman Penilaian Karakter GR2 Peserta Didik	78
Tabel 4. 25 Rangkuman Penilaian Karakter GR2 Peserta Didik	78
Tabel 4. 26 Rangkuman Penilaian Karakter GR3 Peserta Didik	79
Tabel 4. 27 Rangkuman Penilaian Karakter GR3 Peserta Didik	79
Tabel 4. 28 Rangkuman Hasil Angket Respon Peserta Didik pada.....	81
Tabel 4. 29 Rangkuman Hasil Angket Respon Guru Pada Uji Lapangan 2	81
Tabel 4. 30 Rangkuman Penilaian Karakter PD1 Peserta Didik.....	82
Tabel 4. 31 Rangkuman Penilaian Karakter PD1 Peserta Didik.....	82
Tabel 4. 32 Rangkuman Penilaian Karakter PD2 Peserta Didik.....	83
Tabel 4. 33 Rangkuman Penilaian Karakter PD2 Peserta Didik.....	84
Tabel 4. 34 Rangkuman Penilaian Karakter GR1 Peserta Didik	85
Tabel 4. 35 Rangkuman Penilaian Karakter GR1 Peserta Didik	85
Tabel 4. 36 Rangkuman Penilaian Karakter GR2 Peserta Didik	86
Tabel 4. 37 Rangkuman Penilaian Karakter GR2 Peserta Didik	86
Tabel 4. 38 Rangkuman Penilaian Karakter GR3 Peserta Didik	87
Tabel 4. 39 Rangkuman Penilaian Karakter GR3 Peserta Didik	87
Tabel 4. 40 Rangkuman Hasil Gain Score pada Uji Lapangan 1 dan 2.....	88
Tabel 4. 41 Rangkuman Hasil Pre-Test dan Pos-Test.....	89
Tabel 4. 42 Konjektur Pembelajaran Konsep Pecahan Menggunakan	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Sekumpulan Lingkaran yang Mewakili Pecahan Tertentu	2
Gambar 1. 2 Keseluruhan Dibagi Menjadi 4 Bagian yang Tidak Sama	4
Gambar 2. 1 Sintaks Model KoGOPEQ	18
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir Multimedia Interaktif	33
Gambar 3. 1 Proses Pengembangan Multimedia Interaktif	41
Gambar 4. 1 Halaman Cover Multimedia Interaktif	53
Gambar 4. 2 Halaman Awal Multimedia Interaktif B.....	54
Gambar 4. 3 Halaman Sub Materi Multimedia Interaktif	54
Gambar 4. 4 Halaman Menu Video Karakter Multimedia Interaktif.....	55
Gambar 4. 5 Tampilan Video Karakter pada Ed-Puzzle.....	55
Gambar 4. 6 Halaman Menu Petunjuk Guru, Orang Tua, dan Peserta Didik	56
Gambar 4. 7 Halaman Petunjuk Guru pada Multimedia Interaktif.....	56
Gambar 4. 8 Petunjuk Orang Tua pada Multimedia Interaktif	57
Gambar 4. 9 Petunjuk Peserta Didik pada Multimedia Interaktif.....	57
Gambar 4. 10 Halaman "Ayo Berkarakter" pada Menu Sub Materi.....	58
Gambar 4. 11 Halaman "Ayo Belajar" pada Menu Sub Materi	58
Gambar 4. 12 Halaman Geogebra pada Sub Materi Multimedia Interaktif.....	59
Gambar 4. 13 Halaman Menu Kuis Multimedia Interaktif	59
Gambar 4. 14 Halaman Kuis Interaktif berbantuan iSpring Suite	60
Gambar 4. 15 Halaman Kuis Interaktif jika Salah dalam Menjawab	60
Gambar 4. 16 Halaman Kuis Interaktif jika Benar dalam Menjawab.....	61
Gambar 4. 17 Halaman Kuis Interaktif ketika Sudah Menjawab	61
Gambar 4. 18 Peningkatan Karakter Percaya Diri di SD Negeri 6 Panji	98
Gambar 4. 19 Peningkatan Karakter Percaya Diri di SD Negeri 1 Baktiseraga .	100
Gambar 4. 20 Peningkatan Karakter Gotong Royong di SD Negeri 6 Panji	102
Gambar 4. 21 Peningkatan Karakter Gotong Royong di SD N 1 Baktiseraga ...	104
Gambar 4. 22 Learning Trajectory Pembelajaran Konsep Pecahan dengan.....	110
Gambar 4. 23 Desain HLT pada Pembelajaran Konsep Pecahan	111
Gambar 4. 24 Iceberg LT dalam Pembelajaran Konsep Pecahan Tingkat SD ...	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara Di SD Negeri 6 Panji	127
Lampiran 2. Wawancara Di SD Negeri 1 Baktiseraga	128
Lampiran 3. Materi Pembelajaran Pecahan	128
Lampiran 4. Angket Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran	131
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran Sebelum Revisi	133
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran Sesudah Revisi.....	135
Lampiran 7. Rekapitulasi Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	137
Lampiran 8. Angket Penilaian Validitas Ahli Materi Pembelajaran.....	138
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli 1 Materi Pembelajaran.....	140
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli 2 Materi Pembelajaran Sebelum Revisi.....	142
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli 2 Materi Pembelajaran Sesudah Revisi	144
Lampiran 12. Rekapitulasi Penilaian Validitas Ahli Materi Pembelajaran	146
Lampiran 13. Angket Respon Peserta Didik.....	147
Lampiran 14. Rekapitulasi Angket Peserta Didik Uji Coba Terbatas	149
Lampiran 15. Rekapitulasi Angket Peserta Didik UL1 SD N 6 Panji	150
Lampiran 16. Rekapitulasi Angket Peserta Didik UL1 SD N 1 Baktiseraga.....	151
Lampiran 17. Rekapitulasi Angket Peserta Didik UL 2 SD N 6 Panji	153
Lampiran 18. Rekapitulasi Angket Peserta Didik UL 2 SD N1 Baktiseraga.....	154
Lampiran 19. Angket Respon Guru	156
Lampiran 20. Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Terbatas	158
Lampiran 21. Rekapitulasi Angket Respon Guru Uji Coba Terbatas.....	160
Lampiran 22. Hasil Angket Respon Guru UL 1 SD N 6 Panji	161
Lampiran 23. Hasil Angket Respon Guru UL 1 SD N 1 Baktiseraga.....	163
Lampiran 24. Rekapitulasi Angket Respon Guru UL 1.....	165
Lampiran 25. Hasil Angket Respon Guru UL 2 SD N 6 Panji	166
Lampiran 26. Hasil Angket Respon Guru Pada UL 2 SD N 1 Baktiseraga.....	168
Lampiran 27. Rekapitulasi Angket Respon Guru UL 2.....	170
Lampiran 28. Lembar Observasi Karakter Percaya Diri.....	171
Lampiran 29. Hasil Observasi Karakter PD UL 1 SD N 6 Panji Sebelum Diberikan Produk	173

Lampiran 30. Hasil Observasi Karakter PD UL 1 SD N 6 Panji Sesudah Diberikan Produk	175
Lampiran 31. Rekapitulasi Observasi Karakter PD UL 1 SD N 6 Panji Sebelum Diberikan Produk	177
Lampiran 32. Rekapitulasi Observasi Karakter PD UL 1 SD N 6 Panji Sesudah Diberikan Produk	178
Lampiran 33. Hasil Observasi Karakter PD UL 1 SD N 1 Baktiseraga Sebelum Diberikan Produk	179
Lampiran 34. Hasil Observasi Karakter PD UL 1 SD N 1 Baktiseraga Sesudah Diberikan Produk	181
Lampiran 35. Rekapitulasi Observasi Karakter PD UL 1 SD N 1 Baktiseraga Sebelum Diberikan Produk	183
Lampiran 36. Rekapitulasi Observasi Karakter PD UL 1 SD N 1 Baktiseraga Sesudah Diberikan Produk.....	185
Lampiran 37. Hasil <i>Gain-Score</i> Karakter PD UL 1	187
Lampiran 38. Lembar Penilaian Karakter Gotong Royong	188
Lampiran 39. Hasil Observasi Karakter GR UL 1 SD N 6 Panji Sebelum Diberikan Produk	190
Lampiran 40. Hasil Observasi Karakter GR UL 1 SD N 6 Panji Sesudah Diberikan Produk	192
Lampiran 41. Rekapitulasi Observasi Karakter GR UL 1 SD N 6 Panji Sebelum Diberikan Produk	194
Lampiran 42. Rekapitulasi Observasi Karakter GR UL 1 SD N 6 Panji Sesudah Diberikan Produk	196
Lampiran 43. Hasil Observasi Karakter GR UL 1 SD N 1 Baktiseraga Sebelum Diberikan Produk	198
Lampiran 44. Hasil Observasi Karakter GR UL 1 SD N 1 Baktiseraga Sesudah Diberikan Produk	200
Lampiran 45. Rekapitulasi Observasi Karakter GR UL 1 SD N 1 Baktiseraga Sebelum Diberikan Produk	202
Lampiran 46. Rekapitulasi Observasi Karakter GR UL 1 SD N 1 Baktiseraga Sesudah Diberikan Produk.....	204

Lampiran 47. Hasil <i>Gain-Score</i> Karakter GR UL 1	206
Lampiran 48. Hasil Lembar Observasi Karakter Percaya Diri Pada Uji Lapangan 2 Di SD Negeri 6 Panji Sebelum Diberikan Produk	207
Lampiran 49. Hasil Lembar Observasi Karakter Percaya Diri Pada Uji Lapangan 2 Di SD Negeri 6 Panji Sesudah Diberikan Produk.....	209
Lampiran 50. Rekapitulasi Lembar Observasi Karakter Percaya Diri Pada Uji Lapangan 2 Di SD Negeri 6 Panji Sebelum Diberikan Produk.....	211
Lampiran 51. Rekapitulasi Lembar Observasi Karakter Percaya Diri Pada Uji Lapangan 2 Di SD Negeri 6 Panji Sesudah Diberikan Produk.....	212
Lampiran 52. Hasil Lembar Observasi Karakter Percaya Diri Pada Uji Lapangan 2 Di SD Negeri 1 Baktiseraga Sebelum Diberikan Produk	213
Lampiran 53. Hasil Lembar Observasi Karakter Percaya Diri Pada Uji Lapangan 2 Di SD Negeri 1 Baktiseraga Sesudah Diberikan Produk.....	215
Lampiran 54. Rekapitulasi Lembar Observasi Karakter Percaya Diri Pada Uji Lapangan 2 Di SD Negeri 1 Baktiseraga Sebelum Diberikan Produk.....	217
Lampiran 55. Rekapitulasi Lembar Observasi Karakter Percaya Diri Pada Uji Lapangan 2 Di SD Negeri 1 Baktiseraga Sesudah Diberikan Produk	219
Lampiran 56. Hasil <i>Gain-Score</i> Karakter Percaya Diri Pada Uji Coba Lapangan 2	221
Lampiran 57. Hasil Lembar Observasi Karakter Gotong Royong Pada Uji Coba Lapangan 2 Di SD Negeri 6 Panji Sebelum Diberikan Produk	222
Lampiran 58. Hasil Lembar Observasi Karakter Gotong Royong Pada Uji Lapangan 1 Di SD Negeri 6 Panji Sesudah Diberikan Produk.....	224
Lampiran 59. Rekapitulasi Lembar Observasi Karakter Gotong Royong Pada Uji Lapangan 2 Di SD Negeri 6 Panji Sebelum Diberikan Produk	226
Lampiran 60. Rekapitulasi Lembar Observasi Karakter Gotong Royong Pada Uji Lapangan 2 Di SD Negeri 6 Panji Sesudah Diberikan Produk.....	228
Lampiran 61. Hasil Lembar Observasi Karakter Gotong Royong Pada Uji Lapangan 1 Di SD Negeri 1 Baktiseraga Sebelum Diberikan Produk.....	229
Lampiran 62. Hasil Lembar Observasi Karakter Gotong Royong Pada Uji Lapangan 1 Di SD Negeri 1 Baktiseraga Sesudah Diberikan Produk	231

Lampiran 63. Rekapitulasi Lembar Observasi Karakter Gotong Royong Pada Uji Lapangan 2 Di Sd N 1 Baktiseraga Sebelum Diberikan Produk	233
Lampiran 64. Rekapitulasi Observasi Karakter GR UL 2 Di SD Negeri 1 Baktiseraga Sesudah Diberikan Produk	235
Lampiran 65. Hasil Gain-Score Karakter GR UL 2.....	237
Lampiran 66. Surat Keterangan Penelitian Di SD Negeri 1 Baktiseraga	238
Lampiran 67. Surat Keterangan Penelitian Di SD Negeri 6 Panji	239
Lampiran 68. Dokumentasi Penelitian Di SD Negeri 6 Panji.....	240
Lampiran 69. Dokumentasi Penelitian Di SD Negeri 1 Baktiseraga	245
Lampiran 70. Hasil Pre-Test Di SD Negeri 6 Panji.....	248
Lampiran 71. Hasil Pos-Test Di SD Negeri 6 Panji.....	249
Lampiran 72. Hasil Pre-Test Di SD Negeri 1 Baktiseraga	250
Lampiran 73. Hasil Pos-Test Di Sd Negeri 1 Baktiseraga.....	251
Lampiran 74. Soal Pre-Test.....	252
Lampiran 75. Soal Pos-Test	255

