

ABSTRAK

Pande Putu Adi Putri Purnama Dilla (2024), *Pengembangan Multimedia Interaktif Berorientasi Model KoGOPEQ pada Materi Pecahan untuk Mengembangkan Karakter Percaya Diri dan Gotong Royong Peserta Didik.*

Tesis, Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. dan Pembimbing II : Dr. Gede Suweken, M.Sc.

Kata-kata Kunci: Model KoGOPEQ, Multimedia Interaktif, Karakter Percaya Diri, Karakter Gotong Royong

Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif berorientasi model KoGOPEQ (Kolaborasi Guru, Orang Tua, dan Peserta Didik) yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan karakter percaya diri dan gotong royong peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian desain dengan prosedur penelitian Plomp, terdiri atas tiga fase pengembangan, yaitu fase *preliminary research*, fase *prototyping*, dan fase *assessment*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 6 Panji dan SD Negeri 1 Baktiseraga. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa lembar validitas multimedia interaktif berorientasi model KoGOPEQ, angket respon guru, angket respon peserta didik, tes pemahaman materi pecahan, dan lembar observasi karakter peserta didik. Hasil penelitian didapatkan bahwa: (1) Multimedia Interaktif yang dikembangkan masuk ke dalam kategori kevalidan sangat baik dengan rata-rata skor 4.6, (2) Multimedia Interaktif yang dikembangkan masuk ke dalam kategori sangat praktis dengan rata-rata persentase 80.97%, (3) Multimedia Interaktif yang dikembangkan masuk ke dalam kategori sangat efektif dengan rata-rata skor dalam peningkatan karakter percaya diri sebesar 0.79 yang tergolong peningkatan kategori tinggi dan peningkatan karakter gotong royong sebesar 0.82 yang tergolong peningkatan kategori tinggi. Selain dapat meningkatkan karakter, multimedia interaktif berorientasi KoGOPEQ dapat memberikan peningkatan pemahaman konsep pecahan di SDN 1 Baktiseraga dengan perolehan rata-rata skor pretes sebesar 42.35 dan rata-rata skor postes sebesar 71.88. Untuk perolehan rata-rata skor pretes di SDN 6 Panji sebesar 47.57 dan rata-rata skor postes sebesar 73.29.

ABSTRACT

Pande Putu Adi Putri Purnama Dilla (2024), *Development of Interactive Multimedia Oriented to the KoGOPEQ Model to Enhance Students' Self-Confidence and Mutual Cooperation Character.*

Thesis, Mathematics Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education

This thesis has been approved and checked by Advisor I : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. and Advisor II : Dr. Gede Suweken, M.Sc.

Keywords: *KoGOPEQ Model, Interactive Multimedia, Self-Confidence, Mutual Cooperation*

This research is development research to develop interactive multimedia oriented towards the KoGOPEQ (Collaboration of Teachers, Parents, and Students) model which is valid, practical, and effective for improving students' self-confidence and cooperation character. This research is design research with the Plomp research procedure, consisting of three development phases, namely the preliminary research phase, the prototyping phase, and the assessment phase. This research was held at SD Negeri 6 Panji and SD Negeri 1 Baktiseraga. This research used instruments: an interactive multimedia validity sheet oriented to the KoGOPEQ model, a teacher response questionnaire, a student response questionnaire, a comprehension test on fraction material, and a student character observation sheet. The research results showed: (1) the Interactive Multimedia developed is highly valid with an average score of 4.6, (2) the Interactive Multimedia developed is very practical with an average percentage of 80.97%, (3) The Interactive Multimedia developed is very effective category with an average score in increasing self-confidence of 0.79 and an increase in cooperation character of 0.82.