

LAMPIRAN



Lampiran 1. Wawancara di SD Negeri 6 Panji

- Peneliti : Bagaimana karakteristik peserta didik (jumlah peserta didik kelas 4, pengetahuan peserta didik terhadap materi pelajaran matematika, ketertarikan peserta didik terhadap pelajaran)?
- Guru : Jumlah siswa ada 14 orang dan untuk ketertarikan terhadap pembelajaran khususnya matematika masih tergolong “cukup tertarik” karena disini pembelajaran masih menggunakan buku saja.
- Peneliti : Untuk media atau bahan ajar yang biasanya digunakan di sekolah itu apakah ada? Jika ada, apakah efektif dan menarik dalam pembelajaran? Apakah sudah mendukung bahan digital?
- Guru : Nah untuk bahan ajar masih berpatokan pada buku pelajaran yang sesuai dengan edaran pemerintah. Dan untuk media pembelajaran baik digital maupun non digital belum pernah digunakan disini.
- Peneliti : Bagaimana karakter peserta didik terutama pada aspek percaya diri dan gotong royong? Apakah sudah baik atau masih banyak peserta didik yang kurang dalam karakter tersebut? Untuk karakter percaya diri, misalnya berani mengemukakan pendapat. Untuk karakter gotong royong, misalnya membantu temannya yang sedang kesulitan dalam memahami pelajaran.
- Guru : Kalau dari segi karakter percaya diri dan gotong royong, hanya ada 1 atau 2 siswa saja yang bisa digolongkan sudah baik, sisanya masih tergolong kurang, karena kebanyakan masih suka menunggu perintah gurunya dulu baru mau bergerak.
- Peneliti : Untuk kurikulum yang digunakan di sekolah itu kurikulum apa? Dan untuk materi pecahan kelas IV, sub-bab/sub-materi itu apa saja?
- Guru : Di SD 6 Panji untuk kelas IV sudah menggunakan kurikulum merdeka. Dan untuk materi pecahan akan dibagi menjadi 3 sub materi, yaitu konsep pecahan, membandingkan pecahan, dan pecahan senilai.

Lampiran 2. Wawancara di SD Negeri 1 Baktiseraga

- Peneliti : Bagaimana karakteristik peserta didik (jumlah peserta didik kelas 4, pengetahuan peserta didik terhadap materi pelajaran matematika, ketertarikan peserta didik terhadap pelajaran)?
- Guru : Jumlah siswa ada 34 orang dan untuk ketertarikan terhadap pembelajaran khususnya matematika masih tergolong “cukup tertarik” karena disini pembelajaran matematikanya masih menggunakan buku dan alat peraga sederhana.
- Peneliti : Untuk media atau bahan ajar yang biasanya digunakan di sekolah itu apakah ada? Jika ada, apakah efektif dan menarik dalam pembelajaran? Apakah sudah mendukung bahan digital?
- Guru : Nah untuk bahan ajar masih berpatokan pada buku pelajaran yang sesuai dengan edaran pemerintah. Dan untuk media pembelajaran digital belum pernah dan non digital hanya menggunakan alat peraga yang kebetulan diberikan oleh mahasiswa.
- Peneliti : Bagaimana karakter peserta didik terutama pada aspek percaya diri dan gotong royong? Apakah sudah baik atau masih banyak peserta didik yang kurang dalam karakter tersebut? Untuk karakter percaya diri, misalnya berani mengemukakan pendapat. Untuk karakter gotong royong, misalnya membantu temannya yang sedang kesulitan dalam memahami pelajaran.
- Guru : Kalau dari segi karakter percaya diri dan gotong royong, hanya ada 5 siswa saja yang bisa digolongkan sudah baik, sisanya masih tergolong kurang, karena kebanyakan masih suka menunggu perintah gurunya dulu baru mau bergerak.
- Peneliti : Untuk kurikulum yang digunakan di sekolah itu kurikulum apa? Dan untuk materi pecahan kelas IV, sub-bab/sub-materi itu apa saja?
- Guru : Di sekolah ini untuk kelas IV sudah menggunakan kurikulum merdeka. Dan untuk materi pecahan akan dibagi menjadi 3 sub materi, yaitu konsep pecahan, membandingkan pecahan, dan pecahan senilai.

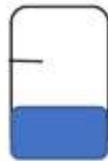
Lampiran 3. Materi Pembelajaran Pecahan

Materi Pembelajaran Pecahan

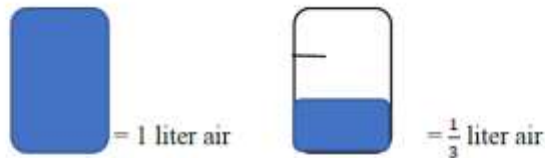
Materi pecahan yang digunakan dalam pengembangan ini mengacu pada Buku Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV Volume 2 Kurikulum Merdeka.

1. Pengertian Pecahan

Pecahan adalah bilangan yang dituliskan dalam bentuk $\frac{a}{b}$ (a per b). Bagian a disebut dengan pembilang dan bagian b disebut dengan penyebut, dengan bilangan b tidak sama dengan nol.



Terdapat 3 bagian pada gambar diatas dengan 1 bagian berisi air, maka banyaknya air dalam wadah tersebut adalah $\frac{1}{3}$ bagian.



Jumlah dari 1 liter dan $\frac{1}{3}$ liter ditulis dengan $1\frac{1}{3}$ liter dan dibaca "satu sepertiga liter".

$1\frac{1}{3}$ juga dapat ditulis dengan $\frac{4}{3}$ dan dibaca "empat pertiga liter"

a) Pecahan Sejati

Pecahan yang memiliki pembilang kurang dari penyebut disebut pecahan sejati.

Contohnya $\frac{1}{3}$, $\frac{3}{5}$

b) Pecahan Tidak Sejati

Pecahan yang memiliki pembilang sama dengan atau lebih dari penyebut disebut pecahan tidak sejati. Contohnya $\frac{4}{4}$, $\frac{5}{2}$

c) Pecahan Campuran

Pecahan yang merupakan penjumlahan dari bilangan asli dan pecahan sejati disebut pecahan campuran. Contohnya $1\frac{1}{3}$ dan $1\frac{3}{5}$

2. Pecahan Senilai

Pecahan senilai merupakan pecahan yang memiliki nilai yang sama, namun bentuk pecahannya berbeda. Suatu pecahan senilai dapat dicari dengan cara pembilang dan penyebut dikalikan atau dibagi dengan bilangan yang sama.

Contoh $\frac{2}{3}$ dan $\frac{4}{6}$

--	--	--

--	--	--	--	--	--

Pecahan $\frac{2}{3}$ jika pembilang dan penyebutnya dikalikan 2 maka hasilnya $\frac{4}{6}$.

Sedangkan $\frac{4}{6}$ jika pembilang dan penyebutnya dibagi 2 maka hasilnya $\frac{2}{3}$. Sehingga

$\frac{2}{3}$ dan $\frac{4}{6}$ disebut pecahan senilai.



Lampiran 4. Angket Penilaian Validitas Multimedia Interaktif oleh Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERORIENTASI MODEL KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN GOTONG ROYONG
PESERTA DIDIK OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Hari/Tanggal :

Validator :

Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli media pembelajaran.
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik dengan keterangan kriteria sebagai berikut:
SB : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
K : Kurang
SK : Sangat Kurang
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Dimohonkan agar dapat memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		SK	K	C	B	SB
	Desain Presentasi					
1.	Desain multimedia mampu membantu meningkatkan kualitas pembelajaran					
	Kemudahan untuk digunakan					
2.	Navigasi memudahkan peserta didik dalam penggunaan					
3.	Antarmuka yang dibuat membuat pengoperasian lebih mudah, efisien dan menarik					
	Aksesibilitas					
4.	Desain dari kontrol dan format penyajian mengakomodasi berbagai kondisi peserta didik					
	Penggunaan Kembali					
5.	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan peserta didik yang berbeda					

Sumber : Dimodifikasi dari LORI Version 2 oleh Leacock & Nesbit (2007)

Kesimpulan:

Multimedia Interaktif berorientasi Model KoGOPEQ ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai dengan saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Kritik dan masukan:

.....

.....

.....

.....

Singaraja,.....

Penilai,



Lampiran 5. Hasil Validasi Lembar Validitas Multimedia Interaktif oleh Ahli Media Pembelajaran Sebelum Revisi

**ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERORIENTASI MODEL KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN GOTONG
ROYONG PESERTA DIDIK OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Hari/Tanggal : *Kamis, 9 Nov 2023*

Validator : *Prof. Dr. Ketut Agustini, SSi, M.Si*

Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli media pembelajaran.
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik dengan keterangan kriteria sebagai berikut:
SB : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
K : Kurang
SK : Sangat Kurang
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Dimohonkan agar dapat memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		SK	K	C	B	SB
Desain Presentasi						
1.	Desain multimedia mampu membantu meningkatkan kualitas pembelajaran				✓	
Kemudahan untuk digunakan						
2.	Navigasi memudahkan peserta didik dalam penggunaan				✓	
3.	Antarmuka yang dibuat membuat pengoperasian lebih mudah, efisien dan menarik				✓	
Aksesibilitas						

4.	Desain dari kontrol dan format penyajian mengakomodasi berbagai kondisi peserta didik					✓
Penggunaan Kembali						
5.	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan peserta didik yang berbeda					✓

Sumber : Dimodifikasi dari LORI Version 2 oleh Leacock & Nesbit (2007)

Kesimpulan:

Multimedia Interaktif berorientasi Model KoGOPEQ ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai dengan saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Kritik dan masukan:

Media yg dihasilkan sudah masuk kriteria baik, namun perlu diupdate terkait pemilihan font dan pewarnaan text. Hindari text berwarna merah dan berwarna dg background. Cek kembali size font.

note:

- ① Pastikan posisi multimedia ini dalam pembelajaran, apakah sebagai suplemen, komplemen atau substitusi ??
- ② Bagaimana Delivery Multimedia ini dan pembelajaran di kelas ??

Singaraja, 5 Nov 2023

Penilai,


Prof. Dr. Ketut Agustini, Ssi, MEd

Lampiran 6. Hasil Validasi Lembar Validitas Multimedia Interaktif oleh Ahli Media Pembelajaran Sesudah Revisi

**ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERORIENTASI MODEL KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN GOTONG
ROYONG PESERTA DIDIK OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Hari/Tanggal : *Senin, 20 Nov 2023*

Validator : *Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.*

Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli media pembelajaran.
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik dengan keterangan kriteria sebagai berikut:
SB : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
K : Kurang
SK : Sangat Kurang
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Dimohonkan agar dapat memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		SK	K	C	B	SB
	Desain Presentasi					
1.	Desain multimedia mampu membantu meningkatkan kualitas pembelajaran					✓
	Kemudahan untuk digunakan					
2.	Navigasi memudahkan peserta didik dalam penggunaan					✓
3.	Antarmuka yang dibuat membuat pengoperasian lebih mudah, efisien dan menarik					✓
	Aksesibilitas					

Lampiran 7. Rekapitulasi Penilaian Validitas Multimedia Interaktif oleh Ahli Media Pembelajaran

Aspek Validasi	Validator
Desain Presentasi	
Desain multimedia mampu membantu meningkatkan kualitas pembelajaran	5
Kemudahan untuk digunakan	
Navigasi memudahkan peserta didik dalam penggunaan	5
Antarmuka yang dibuat membuat pengoperasian lebih mudah, efisien dan menarik	5
Aksesibilitas	
Desain dari kontrol dan format penyajian mengakomodasi berbagai kondisi peserta didik	5
Penggunaan Kembali	
Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan peserta didik yang berbeda	4
Total Skor	24
Skor Rata-rata	4.8
Kategori	Sangat Baik



Lampiran 8. Angket Penilaian Validitas Multimedia Interaktif oleh Ahli Materi Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK OLEH AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal :

Validator :

Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli materi pembelajaran.
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik dengan keterangan kriteria sebagai berikut:
SB : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
K : Kurang
SK : Sangat Kurang
3. Berikan tanda centang (\surd) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Dimohonkan agar dapat memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		SK	K	C	B	SB
	Kualitas Isi/Materi					
1.	Ketelitian materi					
2.	Ketepatan materi					
3.	Keteraturan dalam penyajian materi					
4.	Kesesuaian dalam tingkatan detail materi					
	Penyelarasan tujuan pembelajaran					
5.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran					
6.	Kesesuaian dengan kegiatan pembelajaran					
7.	Kesesuaian dengan asesmen dalam pembelajaran					
8.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik					
	Umpan Balik dan Adaptasi					

9.	Konten atau umpan balik dapat dijalankan menyesuaikan dengan masukan peserta didik yang berbeda					
Motivasi						
10.	Kemampuan untuk memotivasi dan menarik perhatian banyak peserta didik					

Sumber : Dimodifikasi dari LORI Version 2 oleh Leacock & Nesbit (2007)

Kesimpulan:

Multimedia Interaktif berorientasi Model KoGOPEQ ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai dengan saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Kritik dan masukan:

.....

.....

.....

.....

Singaraja,.....

Penilai,

.....



Lampiran 9. Hasil Validasi Lembar Validitas Multimedia Interaktif oleh Ahli 1 Materi Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERORIENTASI MODEL KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN GOTONG
ROYONG PESERTA DIDIK OLEH AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Hari/Tanggal : *Senin, 5 Februari 2024*

Validator : *Dr. I Wayan Puja Astawa*

Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli materi pembelajaran.
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik dengan keterangan kriteria sebagai berikut:
SB : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
K : Kurang
SK : Sangat Kurang
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Dimohonkan agar dapat memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		SK	K	C	B	SB
Kualitas Isi/Materi						
1.	Ketelitian materi				✓	
2.	Ketepatan materi				✓	
3.	Keteraturan dalam penyajian materi				✓	
4.	Kesesuaian dalam tingkatan detail materi				✓	
Penyelarasan tujuan pembelajaran						
5.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				✓	
6.	Kesesuaian dengan kegiatan pembelajaran				✓	
7.	Kesesuaian dengan asesmen dalam				✓	

	pembelajaran					
8.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				✓	
Umpan Balik dan Adaptasi						
9.	Konten atau umpan balik dapat dijalankan menyesuaikan dengan masukan peserta didik yang berbeda				✓	
Motivasi						
10.	Kemampuan untuk memotivasi dan menarik perhatian banyak peserta didik				✓	

Sumber : Dimodifikasi dari LORI Version 2 oleh Leacock & Nesbit (2007)

Kesimpulan:

Multimedia Interaktif berorientasi Model KoGOPEQ ini dinyatakan*:


1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai dengan saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Kritik dan masukan:

Beberapa input pada geogebra masih rancu, video masih belum jelas tujuannya, dan perlu diisi validasi terkait penggunaan multimedia di rumah "apakah benar sudah didampingi oleh orang tua?"

Singaraja,.....
Penilai,


Dr. Wayan Sujana Astawa
NIP. 19690116 1994 03 1001

Lampiran 10. Hasil Validasi Lembar Validitas Multimedia Interaktif oleh Ahli 2 Materi Pembelajaran Sebelum Revisi

**ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERORIENTASI MODEL KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN GOTONG
ROYONG PESERTA DIDIK OLEH AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Hari/Tanggal : Kamis, 09 November 2023

Validator : I Gusti Kompiang Darmayani, S.Pd

Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli materi pembelajaran.
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik dengan keterangan kriteria sebagai berikut:
SB : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
K : Kurang
SK : Sangat Kurang
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Dimohonkan agar dapat memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		SK	K	C	B	SB
Kualitas Isi/Materi						
1.	Ketelitian materi				√	
2.	Ketepatan materi				√	
3.	Keteraturan dalam penyajian materi				√	
4.	Kesesuaian dalam tingkatan detail materi				√	
Penyelarasan tujuan pembelajaran						
5.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran					√
6.	Kesesuaian dengan kegiatan pembelajaran				√	

7.	Kesesuaian dengan asesmen dalam pembelajaran				√	
8.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				√	
Umpan Balik dan Adaptasi						
9.	Konten atau umpan balik dapat dijalankan menyesuaikan dengan masukan peserta didik yang berbeda				√	
Motivasi						
10.	Kemampuan untuk memotivasi dan menarik perhatian banyak peserta didik					√

Sumber : Dimodifikasi dari LORI Version 2 oleh Leacock & Nesbit (2007)

Kesimpulan:

Multimedia Interaktif berorientasi Model KoGOPEQ ini dinyatakan*:

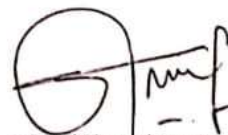
1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai dengan saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Kritik dan masukan:

1. Pada Geogebra "Bagian pada Pecahan" gambar bangun datar masih belum terkunci sehingga apabila peserta didik salah klik akan mengubah bentuk bangun datar dari semula. Peserta didik masih sangat awam dengan aplikasi tersebut, masih perlu dibimbing dan ditemani untuk mengantisipasi hal-hal yang tidak diinginkan.

Singaraja, 09 November 2023
Penilai,



I Gusti Kompiang Darmayani, S.Pd.
NIP. 19711016 200604 2 006

Lampiran 11. Hasil Validasi Lembar Validitas Multimedia Interaktif oleh Ahli 2 Materi Pembelajaran Sesudah Revisi

ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK OLEH AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal : Sabtu, 11 November 2023

Validator : I Gusti KOMPIANG Darmayani, S.Pd

Petunjuk Pengisian

- Lembar penilaian ini diisi oleh ahli materi pembelajaran.
- Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik dengan keterangan kriteria sebagai berikut:
SB : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
K : Kurang
SK : Sangat Kurang
- Berikan tanda centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
- Dimohonkan agar dapat memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		SK	K	C	B	SB
Kualitas Isi/Materi						
1.	Ketelitian materi					√
2.	Ketepatan materi					√
3.	Keteraturan dalam penyajian materi					√
4.	Kesesuaian dalam tingkatan detail materi					√
Penyelarasan tujuan pembelajaran						
5.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran					√
6.	Kesesuaian dengan kegiatan pembelajaran					√

7.	Kesesuaian dengan asesmen dalam pembelajaran					√
8.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				√	
Umpan Balik dan Adaptasi						
9.	Konten atau umpan balik dapat dijalankan menyesuaikan dengan masukan peserta didik yang berbeda					√
Motivasi						
10.	Kemampuan untuk memotivasi dan menarik perhatian banyak peserta didik					√

Sumber : Dimodifikasi dari LORI Version 2 oleh Leacock & Nesbit (2007)

Kesimpulan:

Multimedia Interaktif berorientasi Model KoGOPEQ ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai dengan saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Kritik dan masukan

Masukan sudah ditindaklanjuti untuk maju ke tahap berikutnya.

Singaraja, 11 November 2023
Penilai,



I Gusti Kompiang Darmayani, S.Pd.
NIP. 19711016 200604 2 006

Lampiran 12. Rekapitulasi Penilaian Validitas Multimedia Interaktif oleh Ahli Materi Pembelajaran

Aspek Validasi	Validator 1	Validator 2
Kualitas Isi/Materi		
Ketelitian materi	4	5
Ketepatan materi	4	5
Keteraturan dalam penyajian materi	4	5
Kesesuaian dalam tingkatan detail materi	4	5
Penyelarasan tujuan pembelajaran		
Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	4	5
Kesesuaian dengan kegiatan pembelajaran	4	5
Kesesuaian dengan asesmen dalam pembelajaran	4	5
Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik	4	4
Umpan Balik dan Adaptasi		
Konten atau umpan balik dapat dijalankan menyesuaikan dengan masukan peserta didik yang berbeda	4	5
Motivasi		
Kemampuan untuk memotivasi dan menarik perhatian banyak peserta didik	4	5
Total Skor	40	49
Skor Rata-Rata	4.0	4.9
Kategori	Baik	Sangat Baik

Lampiran 13. Angket Respon Peserta Didik terhadap Multimedia Interaktif

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERORIENTASI MODEL KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN GOTONG ROYONG
PESERTA DIDIK**

Hari/Tanggal :

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan seksama!
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai sangat baik, dengan keterangan sebagai berikut:
 Skor 1: Sangat Kurang Skor 4: Baik
 Skor 2: Kurang Skor 5: Sangat Baik
 Skor 3: Cukup
3. Berilah tanda centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.
4. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket

Keterangan:

No	Kriteria Penelitian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Saya tertarik untuk menggunakan multimedia interaktif ini karena tampilan yang menarik					
2	Saya merasa mudah memahami materi pecahan melalui multimedia interaktif ini					
3	Saya dapat menggunakan multimedia interaktif ini dimana saja dan kapan saja					

4	Saya dapat memahami tujuan dari multimedia interaktif ini					
5	Saya dapat berkonsentrasi dengan baik sehingga dapat memahami materi yang disampaikan					
6	Saya memahami semua intruksi dalam multimedia interaktif ini					
7	Saya bersemangat dan termotivasi belajar materi pecahan setelah menggunakan multimedia interaktif ini					

Kritikan dan masukan:

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,

Peserta Didik,

.....



Lampiran 14. Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik pada Uji Coba Terbatas

No	Kode Siswa	Butir Pertanyaan							Total Skor	Skor (dalam persen)	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7			
1	S1	4	4	4	4	3	4	3	26	74.29%	Praktis
2	S2	4	3	4	3	4	4	4	26	74.29%	Praktis
3	S3	4	4	3	3	4	4	4	26	74.29%	Praktis
4	S4	4	3	4	4	3	4	4	26	74.29%	Praktis
5	S5	4	3	4	4	4	4	5	28	80.00%	Sangat Praktis
6	S6	4	4	4	4	5	4	3	28	80.00%	Sangat Praktis
7	S7	4	4	4	3	3	4	4	26	74.29%	Praktis
8	S8	4	4	4	4	3	4	4	27	77.14%	Sangat Praktis
9	S9	4	4	4	4	4	3	4	27	77.14%	Sangat Praktis
10	S10	3	3	4	3	3	4	4	24	68.57%	Praktis
11	S11	4	4	3	4	3	3	4	25	71.43%	Praktis
12	S12	3	3	3	3	4	3	4	23	65.71%	Praktis
13	S13	3	4	3	3	3	4	4	24	68.57%	Praktis
14	S14	5	4	4	3	4	4	3	27	77.14%	Sangat Praktis
Total Skor		54	51	52	49	50	53	54			
Skor (dalam Persen)		77.14%	72.86%	74.29%	70.00%	71.43%	75.71%	77.14%			
Kategori		Sangat Praktis	Praktis	Praktis	Praktis	Praktis	Sangat Praktis	Sangat Praktis			
Skor Keseluruhan (dalam Persen)		74.08%									
Kategori		Sangat Praktis									

Lampiran 15. Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik pada Uji Lapangan 1 di SD Negeri 6 Panji

No	Kode Siswa	Butir Pertanyaan							Total Skor	Skor (dalam persen)	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7			
1	A1	5	4	4	4	4	4	4	29	82.86%	Sangat Praktis
2	A2	4	4	4	4	4	4	4	28	80.00%	Sangat Praktis
3	A3	4	4	4	4	5	4	4	29	82.86%	Sangat Praktis
4	A4	4	3	4	4	4	4	4	27	77.14%	Sangat Praktis
5	A5	4	4	3	4	4	5	4	28	80.00%	Sangat Praktis
6	A6	4	3	3	4	4	4	5	27	77.14%	Sangat Praktis
7	A7	4	3	4	4	3	4	4	26	74.29%	Praktis
8	A8	4	4	4	4	4	3	4	27	77.14%	Sangat Praktis
9	A9	4	4	3	4	4	4	4	27	77.14%	Sangat Praktis
10	A10	4	4	4	4	5	5	5	31	88.57%	Sangat Praktis
11	A11	3	4	4	4	4	4	4	27	77.14%	Sangat Praktis
12	A12	4	4	3	4	4	3	3	25	71.43%	Praktis
13	A13	4	4	4	4	4	4	4	28	80.00%	Sangat Praktis
14	A14	4	3	4	4	5	4	4	28	80.00%	Sangat Praktis
Total Skor		56	52	52	56	58	56	57			
Skor (dalam Persen)		80.00 %	74.29 %	74.29 %	80.00 %	82.86 %	80.00 %	81.43%			
Kategori		Sangat Praktis	Praktis	Praktis	Sangat Praktis	Sangat Praktis	Sangat Praktis	Sangat Praktis			
Skor Keseluruhan (dalam Persen)		78.98%									
Kategori		Sangat Praktis									

Lampiran 16. Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik pada Uji Lapangan 1 di SD Negeri 1 Baktiseraga

No	Kode Siswa	Butir Pertanyaan							Total Skor	Skor (dalam persen)	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7			
1	S1	5	4	4	4	4	4	4	29	82.86%	Sangat Praktis
2	S2	4	3	5	4	4	4	4	28	80.00%	Sangat Praktis
3	S3	4	5	3	4	4	4	4	28	80.00%	Sangat Praktis
4	S4	4	5	4	4	5	4	4	30	85.71%	Sangat Praktis
5	S5	4	5	4	4	4	4	5	30	85.71%	Sangat Praktis
6	S6	4	4	4	4	5	4	3	28	80.00%	Sangat Praktis
7	S7	4	4	4	3	5	4	4	28	80.00%	Sangat Praktis
8	S8	4	4	4	4	4	4	4	28	80.00%	Sangat Praktis
9	S9	5	4	4	4	4	4	4	29	82.86%	Sangat Praktis
10	S10	4	4	4	4	3	4	4	27	77.14%	Sangat Praktis
11	S11	4	4	4	4	4	4	4	28	80.00%	Sangat Praktis
12	S12	4	3	4	4	4	5	4	28	80.00%	Sangat Praktis
13	S13	3	4	3	4	3	4	4	25	71.43%	Sangat Praktis
14	S14	5	4	4	3	4	4	3	27	77.14%	Sangat Praktis
15	S15	4	4	3	3	4	4	4	26	74.29%	Praktis
16	S16	4	3	4	4	4	4	4	27	77.14%	Sangat Praktis
17	S17	4	4	4	4	4	4	5	29	82.86%	Sangat Praktis
18	S18	4	4	4	4	5	4	3	28	80.00%	Sangat Praktis
19	S19	4	4	4	4	4	4	4	28	80.00%	Sangat Praktis
20	S20	4	4	5	4	4	3	4	28	80.00%	Sangat Praktis
21	S21	4	4	4	4	5	4	4	29	82.86%	Sangat Praktis
22	S22	4	4	4	4	4	5	5	30	85.71%	Sangat Praktis
23	S23	4	4	4	4	4	3	4	27	77.14%	Sangat Praktis
24	S24	4	4	4	5	4	4	4	29	82.86%	Sangat Praktis

25	S25	4	4	5	3	4	3	4	27	77.14%	Sangat Praktis
26	S26	4	4	4	4	5	4	4	29	82.86%	Sangat Praktis
27	S27	4	4	4	4	4	3	4	27	77.14%	Sangat Praktis
28	S28	4	4	4	4	5	4	4	29	82.86%	Sangat Praktis
29	S29	4	4	4	4	4	4	4	28	80.00%	Sangat Praktis
30	S30	4	5	4	4	4	3	4	28	80.00%	Sangat Praktis
31	S31	3	4	4	5	4	4	4	28	80.00%	Sangat Praktis
32	S32	5	4	4	4	4	4	3	28	80.00%	Sangat Praktis
33	S33	4	4	3	5	5	4	4	29	82.86%	Sangat Praktis
34	S34	4	4	5	4	4	3	4	28	80.00%	Sangat Praktis
Total Skor		138	137	136	135	142	132	135			
Skor (dalam Persen)		81.18%	80.59%	80.00%	79.41%	83.53%	77.65%	79.41%			
Kategori		Sangat Praktis	Sangat Praktis	Sangat Praktis	Sangat Praktis	Sangat Praktis	Sangat Praktis	Sangat Praktis			
Skor Keseluruhan (dalam Persen)		80.25%									
Kategori		Sangat Praktis									

Lampiran 17. Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik pada Uji Lapangan 2 di SD Negeri 6 Panji

No	Kode Siswa	Butir Pertanyaan							Total Skor	Skor (dalam persen)	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7			
1	A1	5	4	4	5	4	4	4	30	85.71%	Sangat Praktis
2	A2	5	4	5	4	4	4	4	30	85.71%	Sangat Praktis
3	A3	4	4	4	4	5	4	4	29	82.86%	Sangat Praktis
4	A4	4	4	4	4	4	4	4	28	80.00%	Sangat Praktis
5	A5	4	5	5	4	4	5	4	31	88.57%	Sangat Praktis
6	A6	5	4	4	4	4	5	5	31	88.57%	Sangat Praktis
7	A7	5	4	4	4	3	4	4	28	80.00%	Sangat Praktis
8	A8	4	4	5	5	4	4	4	30	85.71%	Sangat Praktis
9	A9	4	5	4	4	4	4	4	29	82.86%	Sangat Praktis
10	A10	4	4	4	4	5	5	5	31	88.57%	Sangat Praktis
11	A11	4	4	4	5	4	4	4	29	82.86%	Sangat Praktis
12	A12	4	5	4	4	5	4	4	30	85.71%	Sangat Praktis
13	A13	4	4	4	4	4	4	4	28	80.00%	Sangat Praktis
14	A14	4	3	4	4	5	4	4	28	80.00%	Sangat Praktis
Total Skor		60	58	59	59	59	59	58			
Skor (dalam Persen)		85.71 %	82.86 %	84.29 %	84.29 %	84.29 %	84.29 %	82.86 %			
Kategori		Sangat Praktis	Sangat Praktis	Sangat Praktis	Sangat Praktis	Sangat Praktis	Sangat Praktis	Sangat Praktis			
Skor Keseluruhan (dalam Persen)		84.08%									

Kategori	Sangat Praktis
-----------------	-----------------------

Lampiran 18. Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik pada Uji Lapangan 2 di SD Negeri 1 Baktiseraga

No	Kode Siswa	Butir Pertanyaan							Total Skor	Skor (dalam persen)	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7			
1	S1	5	4	4	4	4	4	4	29	82.86%	Sangat Praktis
2	S2	5	4	5	4	4	4	4	30	85.71%	Sangat Praktis
3	S3	4	5	4	4	5	4	4	30	85.71%	Sangat Praktis
4	S4	4	5	4	4	5	4	4	30	85.71%	Sangat Praktis
5	S5	4	5	4	4	4	4	5	30	85.71%	Sangat Praktis
6	S6	4	4	4	4	5	4	4	29	82.86%	Sangat Praktis
7	S7	4	5	4	5	5	4	4	31	88.57%	Sangat Praktis
8	S8	4	5	5	4	4	4	4	30	85.71%	Sangat Praktis
9	S9	5	4	4	4	4	4	5	30	85.71%	Sangat Praktis
10	S10	4	4	4	4	4	4	4	28	80.00%	Sangat Praktis
11	S11	4	5	4	4	4	4	4	29	82.86%	Sangat Praktis
12	S12	4	4	5	4	4	5	4	30	85.71%	Sangat Praktis
13	S13	4	4	4	4	5	4	5	30	85.71%	Sangat Praktis
14	S14	5	4	5	4	4	4	5	31	88.57%	Sangat Praktis
15	S15	4	4	4	4	5	5	4	30	85.71%	Sangat Praktis
16	S16	4	5	4	5	4	4	4	30	85.71%	Sangat Praktis
17	S17	4	4	4	5	4	4	5	30	85.71%	Sangat Praktis
18	S18	4	4	5	4	5	4	4	30	85.71%	Sangat Praktis
19	S19	5	4	4	4	4	5	4	30	85.71%	Sangat Praktis
20	S20	4	4	5	4	4	5	4	30	85.71%	Sangat Praktis
21	S21	4	5	4	4	5	4	4	30	85.71%	Sangat Praktis
22	S22	4	4	4	4	4	5	5	30	85.71%	Sangat Praktis

23	S23	4	4	5	4	4	5	4	30	85.71%	Sangat Praktis
24	S24	4	4	4	5	4	4	4	29	82.86%	Sangat Praktis
25	S25	4	4	5	5	4	4	4	30	85.71%	Sangat Praktis
26	S26	4	4	4	4	5	5	4	30	85.71%	Sangat Praktis
27	S27	4	4	4	5	4	5	4	30	85.71%	Sangat Praktis
28	S28	4	5	4	4	5	4	4	30	85.71%	Sangat Praktis
29	S29	4	4	5	4	5	5	4	31	88.57%	Sangat Praktis
30	S30	4	5	4	4	4	5	4	30	85.71%	Sangat Praktis
31	S31	3	4	4	5	4	4	4	28	80.00%	Sangat Praktis
32	S32	5	4	4	4	4	4	4	29	82.86%	Sangat Praktis
33	S33	4	4	4	5	5	4	4	30	85.71%	Sangat Praktis
34	S34	4	4	5	4	4	4	4	29	82.86%	Sangat Praktis
Total Skor		141	146	146	144	148	146	142			
Skor (dalam Persen)		82.94%	85.88%	85.88%	84.71%	87.06%	85.88%	83.53%			
Kategori		Sangat Praktis	Sangat Praktis	Sangat Praktis	Sangat Praktis	Sangat Praktis	Sangat Praktis	Sangat Praktis			
Skor Keseluruhan (dalam Persen)		85.13%									
Kategori		Sangat Praktis									

Lampiran 19. Angket Respon Guru terhadap Multimedia Interaktif

ANGKET RESPON GURU TERHADAP MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal :

Nama :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan seksama!
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai sangat baik, dengan keterangan sebagai berikut:
 Skor 1 : Sangat Kurang Skor 4 : Baik
 Skor 2 : Kurang Skor 5 : Sangat Baik
 Skor 3 : Cukup
3. Berilah tanda centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.
4. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket

Keterangan:

No	Kriteria Penelitian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk					
2	Ketepatan judul multimedia interaktif dengan materi					
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam multimedia interaktif dengan tujuan pembelajaran					
4	Kesesuaian jenis huruf dalam multimedia interaktif					
5	Bahasa yang digunakan dalam multimedia interaktif					

6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian multimedia interaktif					
7	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk penggunaan multimedia interaktif					
8	Kesesuaian latihan soal dalam multimedia interaktif dengan materi yang disajikan					
9	Tampilan gambar dan animasi dalam multimedia interaktif					
10	Motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif					
11	Cakupan materi yang terdapat dalam multimedia interaktif					
12	Ketepatan pengembangan multimedia interaktif berorientasi model KoGOPEQ pada pembelajaran pecahan					

Untuk kepentingan dalam revisi multimedia interaktif yang dikembangkan dimohonkan menuliskan saran/perbaikan pada tempat yang disediakan di bawah:

Kritikan dan masukan:

.....

.....

.....

.....

Singaraja,.....

Guru Matematika Kelas IV,

Lampiran 20. Hasil Angket Respon Guru pada Uji Coba Terbatas

ANGKET RESPON GURU TERHADAP MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal : 24 Januari 2024

Nama : Nyoman Budi Artawan, S.Pd.

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan seksama!
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai sangat baik, dengan keterangan sebagai berikut:
Skor 1 : Sangat Kurang Skor 4 : Baik
Skor 2 : Kurang Skor 5 : Sangat Baik
Skor 3 : Cukup
3. Berilah tanda centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.
4. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket

Keterangan:

No	Kriteria Penelitian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk			✓		
2	Ketepatan judul multimedia interaktif dengan materi				✓	
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam multimedia interaktif dengan tujuan pembelajaran				✓	
4	Kesesuaian jenis huruf dalam multimedia interaktif				✓	
5	Bahasa yang digunakan dalam multimedia interaktif				✓	
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian multimedia interaktif					

7	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk penggunaan multimedia interaktif			✓	
8	Kesesuaian latihan soal dalam multimedia interaktif dengan materi yang disajikan			✓	
9	Tampilan gambar dan animasi dalam multimedia interaktif		✓		
10	Motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif			✓	
11	Cakupan materi yang terdapat dalam multimedia interaktif			✓	
12	Ketepatan pengembangan multimedia interaktif berorientasi model KoGOPEQ pada pembelajaran pecahan			✓	

Untuk kepentingan dalam revisi multimedia interaktif yang dikembangkan dimohonkan menuliskan saran/perbaikan pada tempat yang disediakan di bawah:

Kritikan dan masukan:

Multimedia yang sudah dibuat sangat bagus sekali dan dapat mendukung pembelajaran di kelas perlu ditingkatkan lagi dalam keaktifan belajar siswa supaya pembelajaran dapat mencapai tujuan pembelajaran yang sudah direncanakan

Singaraja,
Guru Kelas IV,



Nyoman Hedi Artawan, S.Pd
NIP 19820717 202221 1 007

Lampiran 21. Rekapitulasi Angket Respon Guru terhadap Multimedia Interaktif pada Uji Coba Terbatas

No	Pernyataan	Skor
1	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk	3
2	Ketepatan judul multimedia interaktif dengan materi	4
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam multimedia interaktif dengan tujuan pembelajaran	4
4	Kesesuaian jenis huruf dalam multimedia interaktif	4
5	Bahasa yang digunakan dalam multimedia interaktif	4
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian multimedia interaktif	3
7	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk penggunaan multimedia interaktif	4
8	Kesesuaian latihan soal dalam multimedia interaktif dengan materi yang disajikan	4
9	Tampilan gambar dan animasi dalam multimedia interaktif	3
10	Motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif	4
11	Cakupan materi yang terdapat dalam multimedia interaktif	4
12	Ketepatan pengembangan multimedia interaktif berorientasi model KoGOPEQ pada pembelajaran pecahan	4
Jumlah Skor		45
Skor (dalam Persen)		75.00%
Kategori		Praktis

Lampiran 22. Hasil Angket Respon Guru pada Uji Coba Lapangan 1 di SD Negeri 6 Panji

ANGKET RESPON GURU TERHADAP MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal : 31 Januari 2024

Nama : Nyoman Budi Artawan, S.Pd.

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan seksama!
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai sangat baik, dengan keterangan sebagai berikut:
 Skor 1 : Sangat Kurang Skor 4 : Baik
 Skor 2 : Kurang Skor 5 : Sangat Baik
 Skor 3 : Cukup
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.
4. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket

Keterangan:

No	Kriteria Penelitian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk				✓	
2	Ketepatan judul multimedia interaktif dengan materi				✓	
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam multimedia interaktif dengan tujuan pembelajaran				✓	
4	Kesesuaian jenis huruf dalam multimedia interaktif				✓	
5	Bahasa yang digunakan dalam multimedia interaktif				✓	
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian multimedia interaktif				✓	

7	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk penggunaan multimedia interaktif				✓	
8	Kesesuaian latihan soal dalam multimedia interaktif dengan materi yang disajikan				✓	
9	Tampilan gambar dan animasi dalam multimedia interaktif					✓
10	Motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif				✓	
11	Cakupan materi yang terdapat dalam multimedia interaktif				✓	
12	Ketepatan pengembangan multimedia interaktif berorientasi model KoGOPEQ pada pembelajaran pecahan				✓	

Untuk kepentingan dalam revisi multimedia interaktif yang dikembangkan dimohonkan menuliskan saran/perbaikan pada tempat yang disediakan di bawah:

Kritikan dan masukan:

.....

.....

.....

.....

Singaraja,
Guru Kelas IV,



Nyoman Hudi Artawan, S.Pd.
NIP 19820717 202221 1 007

Lampiran 23. Hasil Angket Respon Guru pada Uji Coba Lapangan 1 di SD Negeri 1 Baktiseraga

ANGKET RESPON GURU TERHADAP MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal : 31 Januari 2024
 Nama : Ni Putu Ayuda Wires Mayoni, S Pd.

Petunjuk Pengisian:

- Bacalah pernyataan di bawah dengan seksama!
- Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai sangat baik, dengan keterangan sebagai berikut:
 Skor 1 : Sangat Kurang Skor 4 : Baik
 Skor 2 : Kurang Skor 5 : Sangat Baik
 Skor 3 : Cukup
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.
- Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan
- Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket

Keterangan:

No	Kriteria Penelitian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk					✓
2	Ketepatan judul multimedia interaktif dengan materi					✓
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam multimedia interaktif dengan tujuan pembelajaran				✓	
4	Kesesuaian jenis huruf dalam multimedia interaktif				✓	
5	Bahasa yang digunakan dalam multimedia interaktif				✓	
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian multimedia interaktif				✓	

7	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk penggunaan multimedia interaktif				✓	
8	Kesesuaian latihan soal dalam multimedia interaktif dengan materi yang disajikan				✓	
9	Tampilan gambar dan animasi dalam multimedia interaktif				✓	
10	Motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif					✓
11	Cakupan materi yang terdapat dalam multimedia interaktif				✓	
12	Ketepatan pengembangan multimedia interaktif berorientasi model KoGOPEQ pada pembelajaran pecahan				✓	

Untuk kepentingan dalam revisi multimedia interaktif yang dikembangkan dimohonkan menuliskan saran/perbaikan pada tempat yang disediakan di bawah:

Kritikan dan masukan:

.....

.....

.....

.....

Singaraja,

Guru Matematika Kelas IV,



Ni Putu Ayuda Wires Mayoni, S.Pd.

NIP. 19810604 200312 2 007

Lampiran 24. Rekapitulasi Angket Respon Guru terhadap Multimedia Interaktif pada Uji Coba Lapangan 1

No	Pernyataan	Skor	Skor
1	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk	4	5
2	Ketepatan judul multimedia interaktif dengan materi	4	5
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam multimedia interaktif dengan tujuan pembelajaran	4	4
4	Kesesuaian jenis huruf dalam multimedia interaktif	4	4
5	Bahasa yang digunakan dalam multimedia interaktif	4	4
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian multimedia interaktif	4	4
7	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk penggunaan multimedia interaktif	4	4
8	Kesesuaian latihan soal dalam multimedia interaktif dengan materi yang disajikan	4	4
9	Tampilan gambar dan animasi dalam multimedia interaktif	5	4
10	Motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif	4	5
11	Cakupan materi yang terdapat dalam multimedia interaktif	4	4
12	Ketepatan pengembangan multimedia interaktif berorientasi model KoGOPEQ pada pembelajaran pecahan	4	4
Jumlah Skor		49	51
Skor (dalam Persen)		81.67%	85.00%
Kategori		Sangat Praktis	Sangat Praktis

Lampiran 25. Hasil Angket Respon Guru pada Uji Coba Lapangan 2 di SD Negeri 6 Panji

ANGKET RESPON GURU TERHADAP MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal : 7 Februari 2024

Nama : Nyoman Budi Artawan, S.Pd.

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan seksama!
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai sangat baik, dengan keterangan sebagai berikut:
 Skor 1 : Sangat Kurang Skor 4 : Baik
 Skor 2 : Kurang Skor 5 : Sangat Baik
 Skor 3 : Cukup
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.
4. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket

Keterangan:

No	Kriteria Penelitian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk					✓
2	Ketepatan judul multimedia interaktif dengan materi					✓
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam multimedia interaktif dengan tujuan pembelajaran					✓
4	Kesesuaian jenis huruf dalam multimedia interaktif				✓	
5	Bahasa yang digunakan dalam multimedia interaktif				✓	
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian multimedia interaktif				✓	

7	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk penggunaan multimedia interaktif				✓	
8	Kesesuaian latihan soal dalam multimedia interaktif dengan materi yang disajikan					✓
9	Tampilan gambar dan animasi dalam multimedia interaktif					✓
10	Motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif				✓	
11	Cakupan materi yang terdapat dalam multimedia interaktif				✓	
12	Ketepatan pengembangan multimedia interaktif berorientasi model KoGOPEQ pada pembelajaran pecahan				✓	

Untuk kepentingan dalam revisi multimedia interaktif yang dikembangkan dimohonkan menuliskan saran/perbaikan pada tempat yang disediakan di bawah:

Kritikan dan masukan:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 7 Februari 2022

Guru Kelas IV,



Nyoman Budi Artawan, S.Pd.
NIP 19820717 202221 1 007

Lampiran 26. Hasil Angket Respon Guru pada Uji Coba Lapangan 2 di SD Negeri 1 Baktiseraga

ANGKET RESPON GURU TERHADAP MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal : 9 Februari 2024
 Nama : Ni Putu Ayuda Wires Mayoni, S.Pd.

Petunjuk Pengisian:

- Bacalah pernyataan di bawah dengan seksama!
- Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai sangat baik, dengan keterangan sebagai berikut:
 Skor 1 : Sangat Kurang Skor 4 : Baik
 Skor 2 : Kurang Skor 5 : Sangat Baik
 Skor 3 : Cukup
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.
- Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan
- Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket

Keterangan:

No	Kriteria Penelitian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk					✓
2	Ketepatan judul multimedia interaktif dengan materi					✓
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam multimedia interaktif dengan tujuan pembelajaran					✓
4	Kesesuaian jenis huruf dalam multimedia interaktif				✓	
5	Bahasa yang digunakan dalam multimedia interaktif					✓
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian multimedia interaktif				✓	

7	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk penggunaan multimedia interaktif				✓	
8	Kesesuaian latihan soal dalam multimedia interaktif dengan materi yang disajikan				✓	
9	Tampilan gambar dan animasi dalam multimedia interaktif					✓
10	Motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif					✓
11	Cakupan materi yang terdapat dalam multimedia interaktif				✓	
12	Ketepatan pengembangan multimedia interaktif berorientasi model KoGOPEQ pada pembelajaran pecahan				✓	

Untuk kepentingan dalam revisi multimedia interaktif yang dikembangkan dimohonkan menuliskan saran/perbaikan pada tempat yang disediakan di bawah:

Kritikan dan masukan:

.....


.....

.....

.....

Singaraja, 7 Februari 2024

Guru Matematika Kelas IV,



Ni Putu Ayuda Wires Mavoni, S.Pd.
NIP. 19810604 200312 2 007

Lampiran 27. Rekapitulasi Angket Respon Guru terhadap Multimedia Interaktif pada Uji Coba Lapangan 2

No	Pernyataan	Skor	Skor
1	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk	5	5
2	Ketepatan judul multimedia interaktif dengan materi	5	5
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam multimedia interaktif dengan tujuan pembelajaran	5	5
4	Kesesuaian jenis huruf dalam multimedia interaktif	4	4
5	Bahasa yang digunakan dalam multimedia interaktif	4	5
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian multimedia interaktif	4	4
7	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk penggunaan multimedia interaktif	4	4
8	Kesesuaian latihan soal dalam multimedia interaktif dengan materi yang disajikan	5	4
9	Tampilan gambar dan animasi dalam multimedia interaktif	5	5
10	Motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif	4	5
11	Cakupan materi yang terdapat dalam multimedia interaktif	4	4
12	Ketepatan pengembangan multimedia interaktif berorientasi model KoGOPEQ pada pembelajaran pecahan	4	4
Jumlah Skor		53	54
Skor (dalam Persen)		88.33%	90.00%
Kategori		Sangat Praktis	Sangat Praktis

Lampiran 28. Lembar Observasi Penilaian Karakter Percaya Diri Peserta Didik

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL
KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK**

Hari/Tanggal :

Karakter yang Dibangun	Perilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Percaya Diri	Melakukan presentasi di depan kelas (PD1)	MB	MBK	B	M
	Menyampaikan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan (PD2)	MB	MBK	B	M

Catatan: **MB** – Memerlukan Bimbingan **B** – Berkembang
MBK = Mulai Berkembang **M** – Membudaya

Karakter yang Dibangun: **Percaya Diri**

Petunjuk Pengisian:

1. Amati perilaku peserta didik dengan seksama.
2. Berikan centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai.
3. Keterangan kategori adalah sebagai berikut.
 - **MB (Memerlukan Bimbingan)** menyatakan bahwa peserta didik belum menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - **MBK (Mulai Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi tapi belum konsisten.
 - **B (Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik mulai konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - **M (Membudaya)** menyatakan bahwa peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.

Lampiran 29. Hasil Lembar Observasi Karakter Percaya Diri pada Uji Lapangan 1 di SD Negeri 6 Panji Sebelum Diberikan Produk

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL
KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER**

Karakter yang Dibangun	Perilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Percaya Diri	Melakukan presentasi di depan kelas (PD1)	MB	MBK	B	M
	Menyampaikan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan (PD2)	MB	MBK	B	M

Catatan: **MB** = Memerlukan Bimbingan **B** = Berkembang
MBK = Mulai Berkembang **M** = Membudaya

PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Januari 2024

Karakter yang Dibangun: **Percaya Diri**

Petunjuk Pengisian:

- Amati perilaku peserta didik dengan seksama.
- Berikan centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai.
- Keterangan kategori adalah sebagai berikut.
 - MB (Memerlukan Bimbingan)** menyatakan bahwa peserta didik belum menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - MBK (Mulai Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik peserta didik menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi tapi belum konsisten.
 - B (Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik mulai konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - M (Membudaya)** menyatakan bahwa peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.

Lampiran 30. Hasil Lembar Observasi Karakter Percaya Diri pada Uji Lapangan 1 di SD Negeri 6 Panji Sesudah Diberikan Produk

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL
KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER**

Karakter yang Dibangun	Perilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Percaya Diri	Melakukan presentasi di depan kelas (PD1)	MB	MBK	B	M
	Menyampaikan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan (PD2)	MB	MBK	B	M

Catatan: **MB** = Memerlukan Bimbingan **B** = Berkembang
MBK = Mulai Berkembang **M** = Membudaya

PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Januari 2024

Karakter yang Dibangun: **Percaya Diri**

Petunjuk Pengisian:

1. Amati perilaku peserta didik dengan seksama.
2. Berikan centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai.
3. Keterangan kategori adalah sebagai berikut.
 - **MB (Memerlukan Bimbingan)** menyatakan bahwa peserta didik belum menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - **MBK (Mulai Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik peserta didik menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi tapi belum konsisten.
 - **B (Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik mulai konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - **M (Membudaya)** menyatakan bahwa peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.

Lampiran 31. Rekapitulasi Lembar Observasi Karakter Percaya Diri pada Uji Lapangan 1 di SD Negeri 6 Panji Sebelum Diberikan Produk

No	Nama	Nomor Butir Tanggapan		Total Skor	Persentase	Kategori
		PD1	PD2			
1	S1	2	2	4	50.00%	Mulai Berkembang
2	S2	2	3	5	62.50%	Berkembang
3	S3	3	4	7	87.50%	Membudaya
4	S4	1	2	3	37.50%	Memerlukan Bimbingan
5	S5	1	2	3	37.50%	Memerlukan Bimbingan
6	S6	2	3	5	62.50%	Berkembang
7	S7	3	2	5	62.50%	Berkembang
8	S8	4	4	8	100.00%	Membudaya
9	S9	1	1	2	25.00%	Memerlukan Bimbingan
10	S10	1	1	2	25.00%	Memerlukan Bimbingan
11	S11	4	4	8	100.00%	Membudaya
12	S12	2	1	3	37.50%	Memerlukan Bimbingan
13	S13	2	2	4	50.00%	Mulai Berkembang
14	S14	3	3	6	75.00%	Berkembang
Total				65		

No	Karakter yang diamati	Sebelum Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Percaya Diri	5	2	4	3
	Persentase	35.71%	14.29%	28.57%	21.43%

No	Karakter yang diamati	Sebelum Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Melakukan presentasi di depan kelas (PD1)	4	5	3	2
	Persentase	28.57%	35.71%	21.43%	14.29%
2	Menyampaikan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan (PD2)	3	5	3	3
	Persentase	21.43%	35.71%	21.43%	21.43%

Lampiran 32. Rekapitulasi Lembar Observasi Karakter Percaya Diri pada Uji Lapangan 1 di SD Negeri 6 Panji Sesudah Diberikan Produk

No	Nama	Nomor Butir Tanggapan		Total Skor	Persentase	Kategori
		PD1	PD2			
1	S1	3	4	7	87.50%	Membudaya
2	S2	3	4	7	87.50%	Membudaya
3	S3	4	4	8	100.00%	Membudaya
4	S4	2	3	5	62.50%	Berkembang
5	S5	3	3	6	75.00%	Berkembang
6	S6	3	4	7	87.50%	Membudaya
7	S7	4	3	7	87.50%	Membudaya
8	S8	4	4	8	100.00%	Membudaya
9	S9	2	1	3	37.50%	Memerlukan Bimbingan
10	S10	1	2	3	37.50%	Memerlukan Bimbingan
11	S11	4	4	8	100.00%	Membudaya
12	S12	3	2	5	62.50%	Berkembang
13	S13	3	2	5	62.50%	Berkembang
14	S14	4	4	8	100.00%	Membudaya
Total				87		

No	Karakter yang diamati	Sesudah Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Percaya Diri	2	0	4	8
	Persentase	14.29%	0.00%	28.57%	57.14%

No	Karakter yang diamati	Sebelum Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Melakukan presentasi di depan kelas (PD1)	1	2	6	5
	Persentase	7.14%	14.29%	42.86%	35.71%
2	Menyampaikan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan (PD2)	1	3	3	7
	Persentase	7.14%	21.43%	21.43%	50.00%

Lampiran 33. Hasil Lembar Observasi Karakter Percaya Diri pada Uji Lapangan 1 di SD Negeri 1 Baktiseraga Sebelum Diberikan Produk

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL
KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER**

Karakter yang Dibangun	Perilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Percaya Diri	Melakukan presentasi di depan kelas (PD1)	MB	MBK	B	M
	Menyampaikan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan (PD2)	MB	MBK	B	M

Catatan: **MB** = Memerlukan Bimbingan **B** = Berkembang
MBK = Mulai Berkembang **M** = Membudaya

PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Januari 2024

Karakter yang Dibangun: **Percaya Diri**

Petunjuk Pengisian:

1. Amati perilaku peserta didik dengan seksama.
2. Berikan centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai.
3. Keterangan kategori adalah sebagai berikut.
 - **MB (Memerlukan Bimbingan)** menyatakan bahwa peserta didik belum menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - **MBK (Mulai Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik peserta didik menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi tapi belum konsisten.
 - **B (Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik mulai konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - **M (Membudaya)** menyatakan bahwa peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.

Lampiran 34. Hasil Lembar Observasi Karakter Percaya Diri pada Uji Lapangan 1 di SD Negeri 1 Baktiseraga Sesudah Diberikan Produk

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL
KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER**

Karakter yang Dibangun	Perilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Percaya Diri	Melakukan presentasi di depan kelas (PD1)	MB	MBK	B	M
	Menyampaikan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan (PD2)	MB	MBK	B	M

Catatan: **MB** = Memerlukan Bimbingan **B** = Berkembang
MBK = Mulai Berkembang **M** = Membudaya

PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Januari 2024

Karakter yang Dibangun: **Percaya Diri**

Petunjuk Pengisian:

1. Amati perilaku peserta didik dengan seksama.
2. Berikan centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai.
3. Keterangan kategori adalah sebagai berikut.
 - **MB (Memerlukan Bimbingan)** menyatakan bahwa peserta didik belum menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - **MBK (Mulai Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik peserta didik menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi tapi belum konsisten.
 - **B (Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik mulai konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - **M (Membudaya)** menyatakan bahwa peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.

Lampiran 35. Rekapitulasi Lembar Observasi Karakter Percaya Diri pada Uji Lapangan 1 di SD Negeri 1 Baktiseraga Sebelum Diberikan Produk

No	Nama	Nomor Butir Tanggapan		Total Skor	Persentase	Kategori
		PD1	PD2			
1	A1	2	2	4	50.00%	Mulai Berkembang
2	A2	2	3	5	62.50%	Berkembang
3	A3	1	2	3	37.50%	Memerlukan Bimbingan
4	A4	1	2	3	37.50%	Memerlukan Bimbingan
5	A5	1	2	3	37.50%	Memerlukan Bimbingan
6	A6	2	3	5	62.50%	Berkembang
7	A7	3	2	5	62.50%	Berkembang
8	A8	4	4	8	100.00%	Membudaya
9	A9	1	1	2	25.00%	Memerlukan Bimbingan
10	A10	1	3	4	50.00%	Mulai Berkembang
11	A11	4	4	8	100.00%	Membudaya
12	A12	2	1	3	37.50%	Memerlukan Bimbingan
13	A13	2	2	4	50.00%	Mulai Berkembang
14	A14	3	3	6	75.00%	Berkembang
15	A15	2	1	3	37.50%	Memerlukan Bimbingan
16	A16	1	2	3	37.50%	Memerlukan Bimbingan
17	A17	2	3	5	62.50%	Berkembang
18	A18	3	2	5	62.50%	Berkembang
19	A19	1	1	2	25.00%	Memerlukan Bimbingan
20	A20	2	2	4	50.00%	Mulai Berkembang
21	A21	3	2	5	62.50%	Berkembang
22	A22	2	1	3	37.50%	Memerlukan Bimbingan

23	A23	1	3	4	50.00%	Berkembang
24	A24	1	2	3	37.50%	Memerlukan Bimbingan
25	A25	2	3	5	62.50%	Berkembang
26	A26	3	2	5	62.50%	Berkembang
27	A27	1	2	3	37.50%	Memerlukan Bimbingan
28	A28	2	2	4	50.00%	Mulai Berkembang
29	A29	2	3	5	62.50%	Berkembang
30	A30	1	2	3	37.50%	Memerlukan Bimbingan
31	A31	1	2	3	37.50%	Memerlukan Bimbingan
32	A32	1	2	3	37.50%	Memerlukan Bimbingan
33	A33	3	3	6	75.00%	Berkembang
34	A34	1	2	3	37.50%	Memerlukan Bimbingan
Total				140		

No	Karakter yang diamati	Sebelum Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Percaya Diri	15	5	12	2
	Persentase	44.12%	14.71%	35.29%	5.88%

No	Karakter yang diamati	Sebelum Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Melakukan presentasi di depan kelas (PD1)	14	12	6	2
	Persentase	41.18%	35.29%	17.65%	5.88%
2	Menyampaikan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan (PD2)	5	18	9	2
	Persentase	14.71%	52.94%	26.47%	5.88%

Lampiran 36. Rekapitulasi Lembar Observasi Karakter Percaya Diri pada Uji Lapangan 1 di SD Negeri 1 Baktiseraga Sesudah Diberikan Produk

No	Nama	Nomor Butir Tanggapan		Total Skor	Persentase	Kategori
		PD1	PD2			
1	A1	3	4	7	87.50%	Berkembang
2	A2	3	3	6	75.00%	Membudaya
3	A3	2	4	6	75.00%	Membudaya
4	A4	2	3	5	62.50%	Membudaya
5	A5	2	2	4	50.00%	Membudaya
6	A6	2	3	5	62.50%	Membudaya
7	A7	3	2	5	62.50%	Berkembang
8	A8	4	4	8	100.00%	Membudaya
9	A9	1	2	3	37.50%	Berkembang
10	A10	3	3	6	75.00%	Berkembang
11	A11	4	4	8	100.00%	Membudaya
12	A12	3	1	4	50.00%	Berkembang
13	A13	2	2	4	50.00%	Berkembang
14	A14	3	4	7	87.50%	Membudaya
15	A15	4	4	8	100.00%	Membudaya
16	A16	2	2	4	50.00%	Membudaya
17	A17	3	4	7	87.50%	Membudaya
18	A18	3	3	6	75.00%	Membudaya
19	A19	2	1	3	37.50%	Berkembang
20	A20	2	3	5	62.50%	Berkembang
21	A21	3	3	6	75.00%	Membudaya
22	A22	3	2	5	62.50%	Berkembang
23	A23	1	3	4	50.00%	Membudaya
24	A24	1	2	3	37.50%	Membudaya
25	A25	3	3	6	75.00%	Membudaya
26	A26	3	2	5	62.50%	Membudaya
27	A27	1	2	3	37.50%	Berkembang
28	A28	3	2	5	62.50%	Berkembang
29	A29	3	3	6	75.00%	Membudaya
30	A30	2	2	4	50.00%	Membudaya
31	A31	2	2	4	50.00%	Berkembang
32	A32	2	2	4	50.00%	Berkembang
33	A33	4	3	7	87.50%	Membudaya
34	A34	2	3	5	62.50%	Membudaya
Total				178		

No	Karakter yang diamati	Setelah Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Percaya Diri	0	0	13	21
	Persentase	0.00%	0.00%	38.24%	61.76%

No	Karakter yang diamati	Sebelum Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Melakukan presentasi di depan kelas (PD1)	1	17	6	10
	Persentase	2.94%	50.00%	17.65%	29.41%
2	Menyampaikan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan (PD2)	2	7	13	12
	Persentase	5.88%	20.59%	38.24%	35.29%



Lampiran 37. Hasil *Gain-Score* Karakter Percaya Diri pada Uji Coba Lapangan 1

Uji Coba	Karakter yang Diamati		<i>Gain Score</i>	Rata-Rata <i>Gain Score</i>	Kategori
Uji Coba Lapangan 1	Karakter Percaya Diri Peserta Didik	SD Negeri 6 Panji	0.47	0.38	Sedang
		SD Negeri 1 Baktiseraga	0.29		
		SD Negeri 1 Baktiseraga	0.40		
		SD Negeri 1 Baktiseraga	0.78		



Lampiran 38. Lembar Observasi Penilaian Karakter Gotong Royong Peserta Didik

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL
KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK**

Hari/Tanggal :

Karakter yang Dibangun	Perilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas (GR1)	MB	MBK	B	M
	Memberikan informasi kepada teman dan guru (GR2)	MB	MBK	B	M
	Menolong dan berbagi dengan orang lain tanpa pamrih (GR3)	MB	MBK	B	M

Catatan: **MB** – Memerlukan Bimbingan **B** – Berkembang
MBK – Mulai Berkembang **M** – Membudaya

Karakter yang dibangun: **Gotong Royong**

Petunjuk Pengisian:

- Amati perilaku peserta didik dengan seksama.
- Berikan centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai.
- Keterangan kategori adalah sebagai berikut.
 - MB (Memerlukan Bimbingan)** menyatakan bahwa peserta didik belum menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - MBK (Mulai Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik peserta didik menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi tapi belum konsisten.
 - B (Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik mulai konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - M (Membudaya)** menyatakan bahwa peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.

Lampiran 39. Hasil Lembar Observasi Karakter Gotong Royong pada Uji Lapangan 1 di SD Negeri 6 Panji Sebelum Diberikan Produk

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL
KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK**

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Januari 2024

Karakter yang Dibangun	Perilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas (GR1)	MB	MBK	B	M
	Memberikan informasi kepada teman dan guru (GR2)	MB	MBK	B	M
	Menolong dan berbagi dengan orang lain tanpa pamrih (GR3)	MB	MBK	B	M

Catatan: **MB** = Memerlukan Bimbingan **B** = Berkembang
MBK = Mulai Berkembang **M** = Membudaya

Karakter yang dibangun: **Gotong Royong**

Petunjuk Pengisian:

- Amati perilaku peserta didik dengan seksama.
- Berikan centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai.
- Keterangan kategori adalah sebagai berikut.
 - MB (Memerlukan Bimbingan)** menyatakan bahwa peserta didik belum menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - MBK (Mulai Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik peserta didik menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi tapi belum konsisten.
 - B (Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik mulai konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - M (Membudaya)** menyatakan bahwa peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.

No.	Nama Peserta Didik	Perilaku yang Diamati											
		GR1				GR2				GR3			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Gede Natih Sedanayasa		✓				✓					✓	
2.	Gede Rizki Pratya			✓			✓					✓	
3.	I Gede Bastian Junna Putra	✓					✓			✓			
4.	Kadek Adara Octavia Maharani		✓				✓						✓
5.	Kadek Artini		✓				✓					✓	
6.	Kadek Baya Dharma Sena		✓				✓				✓		
7.	Kadek Yusika Charisa Putri	✓					✓				✓		
8.	Ketut Bunga Agustina		✓				✓			✓			
9.	Ketut Chinta Cahyanti	✓					✓				✓		
10.	Ketut Resiki	✓					✓				✓		
11.	Putu Pradnya Damayanti			✓			✓				✓		
12.	Putu Prihya Divya Dewi			✓			✓				✓		
13.	Kadek Lhasmi Prastika Dewi			✓			✓					✓	
14.	Dareen Natanael S		✓				✓					✓	
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
29.													
30.													
31.													
32.													
33.													
34.													
35.													

Lampiran 40. Hasil Lembar Observasi Karakter Gotong Royong pada Uji Lapangan 1 di SD Negeri 6 Panji Sesudah Diberikan Produk

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL
KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK**

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Januari 2024

Karakter yang Dibangun	Perilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas (GR1)	MB	MBK	B	M
	Memberikan informasi kepada teman dan guru (GR2)	MB	MBK	B	M
	Menolong dan berbagi dengan orang lain tanpa pamrih (GR3)	MB	MBK	B	M

Catatan: **MB** – Memerlukan Bimbingan **B** – Berkembang
MBK – Mulai Berkembang **M** – Membudaya

Karakter yang dibangun: **Gotong Royong**

Petunjuk Pengisian:

- Amati perilaku peserta didik dengan seksama.
- Berikan centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai.
- Keterangan kategori adalah sebagai berikut.
 - MB (Memerlukan Bimbingan)** menyatakan bahwa peserta didik belum menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - MBK (Mulai Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik peserta didik menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi tapi belum konsisten.
 - B (Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik mulai konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - M (Membudaya)** menyatakan bahwa peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.

No.	Nama Peserta Didik	Perilaku yang Diamati											
		GR1				GR2				GR3			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Gede Natih Sedanayasa			✓					✓				✓
2.	Gede Rizki Prastya				✓	✓							✓
3.	I Gede Bastian Junna Putra		✓						✓				✓
4.	Kadek Adara Octavia Maharani				✓	✓							✓
5.	Kadek Antini				✓	✓							✓
6.	Kadek Bayu Dharma Sena			✓		✓						✓	
7.	Kadek Yusika Charisa Putri		✓	✓				✓				✓	
8.	Ketut Bunga Agustina			✓					✓			✓	
9.	Ketut Chinta Cahyanti		✓					✓				✓	
10.	Ketut Resiti		✓			✓						✓	
11.	Putu Pradnya Damayanti				✓				✓			✓	
12.	Putu Prijiya Divya Dewi				✓				✓				✓
13.	Kadek Lhaktmi Prastika Dewi				✓			✓					✓
14.	Durreen Natanael S			✓				✓				✓	
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
29.													
30.													
31.													
32.													
33.													
34.													
35.													

Lampiran 41. Rekapitulasi Lembar Observasi Karakter Gotong Royong pada Uji Lapangan 1 di SD Negeri 6 Panji Sebelum Diberikan Produk

No	Nama	Nomor Butir Tanggapan			Total Skor	Persentase	Kategori
		GR1	GR2	GR3			
1	S1	2	2	3	7	58.33%	Mulai Berkembang
2	S2	3	2	3	8	66.67%	Berkembang
3	S3	1	3	2	6	50.00%	Mulai Berkembang
4	S4	2	1	4	7	58.33%	Mulai Berkembang
5	S5	2	2	3	7	58.33%	Mulai Berkembang
6	S6	2	2	2	6	50.00%	Mulai Berkembang
7	S7	1	2	2	5	41.67%	Mulai Berkembang
8	S8	2	3	2	7	58.33%	Mulai Berkembang
9	S9	1	2	2	5	41.67%	Mulai Berkembang
10	S10	1	1	2	4	33.33%	Memerlukan Bimbingan
11	S11	3	3	2	8	66.67%	Berkembang
12	S12	3	1	3	7	58.33%	Mulai Berkembang
13	S13	3	2	3	8	66.67%	Berkembang
14	S14	2	3	3	8	66.67%	Berkembang
Total					93		

	Karakter yang diamati	Sebelum Tindakan			
		MB	MBK	B	M
	Gotong Royong	1	9	4	0
	Persentase	7.14%	64.29%	28.57%	0.00%

No	Karakter yang diamati	Sebelum Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas (GR1)	4	6	4	0
	Persentase	28.57%	42.86%	28.57%	0.00%
2	Memberikan informasi kepada teman dan guru (GR2)	3	7	4	0
	Persentase	21.43%	50.00%	28.57%	0.00%
3	Menolong dan berbagi dengan orang lain tanpa pamrih (GR3)	0	7	6	1
	Persentase	0.00%	50.00%	42.86%	7.14%



Lampiran 42. Rekapitulasi Lembar Observasi Karakter Gotong Royong pada Uji Lapangan 1 di SD Negeri 6 Panji Sesudah Diberikan Produk

No	Nama	Nomor Butir Tanggapan			Total Skor	Persentase	Kategori
		GR1	GR2	GR3			
1	S1	3	4	3	10	83.33%	Membudaya
2	S2	4	2	3	9	75.00%	Berkembang
3	S3	2	4	3	9	75.00%	Berkembang
4	S4	4	2	4	10	83.33%	Membudaya
5	S5	4	2	3	9	75.00%	Berkembang
6	S6	3	2	2	7	58.33%	Mulai Berkembang
7	S7	2	3	3	8	66.67%	Berkembang
8	S8	3	4	3	10	83.33%	Membudaya
9	S9	2	3	3	8	66.67%	Berkembang
10	S10	2	2	3	7	58.33%	Mulai Berkembang
11	S11	4	4	3	11	91.67%	Membudaya
12	S12	3	4	4	11	91.67%	Membudaya
13	S13	3	3	4	10	83.33%	Membudaya
14	S14	3	3	2	8	66.67%	Berkembang
Total					127		

Karakter yang diamati	Sesudah Tindakan			
	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	0	2	6	6
Persentase	0.00%	14.29%	42.86%	42.86%

No	Karakter yang diamati	Sebelum Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas (GR1)	0	4	6	4
	Persentase	0.00%	28.57%	42.86%	28.57%
2	Memberikan informasi kepada teman dan guru (GR2)	0	5	4	5
	Persentase	0.00%	35.71%	28.57%	35.71%
3	Menolong dan berbagi dengan orang lain tanpa pamrih (GR3)	0	2	9	3
	Persentase	0.00%	14.29%	64.29%	21.43%



Lampiran 43. Hasil Lembar Observasi Karakter Gotong Royong pada Uji Lapangan 1 di SD Negeri 1 Baktiseraga Sebelum Diberikan Produk

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL
KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK**

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Januari 2024

Karakter yang Dibangun	Perilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas (GR1)	MB	MBK	B	M
	Memberikan informasi kepada teman dan guru (GR2)	MB	MBK	B	M
	Menolong dan berbagi dengan orang lain tanpa pamrih (GR3)	MB	MBK	B	M

Catatan: **MB** = Memerlukan Bimbingan **B** = Berkembang
MBK = Mulai Berkembang **M** = Membudaya

Karakter yang dibangun: **Gotong Royong**

Petunjuk Pengisian:

- Amati perilaku peserta didik dengan seksama.
- Berikan centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai.
- Keterangan kategori adalah sebagai berikut.
 - MB (Memerlukan Bimbingan)** menyatakan bahwa peserta didik belum menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - MBK (Mulai Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik peserta didik menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi tapi belum konsisten.
 - B (Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik mulai konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - M (Membudaya)** menyatakan bahwa peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.

Lampiran 44. Hasil Lembar Observasi Karakter Gotong Royong pada Uji Lapangan 1 di SD Negeri 1 Baktiseraga Sesudah Diberikan Produk

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL
KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK**

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Januari 2024

Karakter yang Dibangun	Perilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas (GR1)	MB	MBK	B	M
	Memberikan informasi kepada teman dan guru (GR2)	MB	MBK	B	M
	Menolong dan berbagi dengan orang lain tanpa pamrih (GR3)	MB	MBK	B	M

Catatan: **MB** – Memerlukan Bimbingan **B** – Berkembang
MBK – Mulai Berkembang **M** – Membudaya

Karakter yang dibangun: **Gotong Royong**

Petunjuk Pengisian:

- Amati perilaku peserta didik dengan seksama.
- Berikan centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai.
- Keterangan kategori adalah sebagai berikut.
 - MB (Memerlukan Bimbingan)** menyatakan bahwa peserta didik belum menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - MBK (Mulai Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik peserta didik menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi tapi belum konsisten.
 - B (Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik mulai konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - M (Membudaya)** menyatakan bahwa peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.

Lampiran 45. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Karakter Gotong Royong pada Uji Lapangan 1 di SD Negeri 1 Baktiseraga Sebelum Diberikan Produk

No	Nama	Nomor Butir Tanggapan			Total Skor	Persentase	Kategori
		GR1	GR2	GR3			
1	A1	2	3	2	7	58.33%	Berkembang
2	A2	3	2	1	6	50.00%	Mulai Berkembang
3	A3	1	3	2	6	50.00%	Mulai Berkembang
4	A4	2	1	2	5	41.67%	Mulai Berkembang
5	A5	2	2	1	5	41.67%	Mulai Berkembang
6	A6	2	2	3	7	58.33%	Mulai Berkembang
7	A7	3	3	1	7	58.33%	Membudaya
8	A8	2	3	1	6	50.00%	Mulai Berkembang
9	A9	1	2	2	5	41.67%	Mulai Berkembang
10	A10	1	1	2	4	33.33%	Memerlukan Bimbingan
11	A11	4	4	3	11	91.67%	Membudaya
12	A12	3	1	1	5	41.67%	Mulai Berkembang
13	A13	3	2	2	7	58.33%	Berkembang
14	A14	2	3	1	6	50.00%	Berkembang
15	A15	2	2	2	6	50.00%	Mulai Berkembang
16	A16	1	3	2	6	50.00%	Mulai Berkembang
17	A17	2	1	2	5	41.67%	Mulai Berkembang
18	A18	2	2	3	7	58.33%	Mulai Berkembang
19	A19	2	2	1	5	41.67%	Mulai Berkembang
20	A20	3	3	4	10	83.33%	Membudaya
21	A21	2	3	2	7	58.33%	Mulai Berkembang
22	A22	1	2	2	5	41.67%	Mulai Berkembang

23	A23	1	1	2	4	33.33%	Memerlukan Bimbingan
24	A24	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
25	A25	3	1	3	7	58.33%	Berkembang
26	A26	3	2	1	6	50.00%	Mulai Berkembang
27	A27	2	3	3	8	66.67%	Berkembang
28	A28	2	2	2	6	50.00%	Mulai Berkembang
29	A29	3	1	1	5	41.67%	Mulai Berkembang
30	A30	3	2	3	8	66.67%	Berkembang
31	A31	2	3	2	7	58.33%	Mulai Berkembang
32	A32	2	2	1	5	41.67%	Mulai Berkembang
33	A33	2	3	1	6	50.00%	Mulai Berkembang
34	A34	1	2	1	4	33.33%	Memerlukan Bimbingan
Total					216		

	Karakter yang diamati	Sebelum Tindakan			
		MB	MBK	B	M
	Gotong Royong	3	21	6	4
	Persentase	8.82%	61.76%	17.65%	11.76%

No	Karakter yang diamati	Sebelum Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas (GR1)	7	16	9	2
	Persentase	20.59%	47.06%	26.47%	5.88%
2	Memberikan informasi kepada teman dan guru (GR2)	7	14	11	2
	Persentase	20.59%	41.18%	32.35%	5.88%

3	Menolong dan berbagi dengan orang lain tanpa pamrih (GR3)	12	14	6	2
	Persentase	35.29%	41.18%	17.65%	5.88%

Lampiran 46. Rekapitulasi Lembar Observasi Karakter Gotong Royong pada Uji Lapangan 1 di SD Negeri 1 Baktiseraga Sesudah Diberikan Produk

No	Nama	Nomor Butir Tanggapan			Total Skor	Persentase	Kategori
		GR1	GR2	GR3			
1	A1	2	3	3	8	66.67%	Berkembang
2	A2	3	2	1	6	50.00%	Mulai Berkembang
3	A3	1	4	3	8	66.67%	Berkembang
4	A4	3	1	3	7	58.33%	Mulai Berkembang
5	A5	2	2	1	5	41.67%	Mulai Berkembang
6	A6	2	2	3	7	58.33%	Mulai Berkembang
7	A7	3	3	1	7	58.33%	Mulai Berkembang
8	A8	2	3	1	6	50.00%	Mulai Berkembang
9	A9	1	3	3	7	58.33%	Mulai Berkembang
10	A10	1	1	3	5	41.67%	Mulai Berkembang
11	A11	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
12	A12	3	1	1	5	41.67%	Mulai Berkembang
13	A13	3	3	3	9	75.00%	Berkembang
14	A14	3	4	3	10	83.33%	Membudaya
15	A15	4	3	3	10	83.33%	Membudaya
16	A16	2	3	3	8	66.67%	Berkembang
17	A17	3	1	3	7	58.33%	Mulai Berkembang
18	A18	4	3	3	10	83.33%	Membudaya
19	A19	3	2	2	7	58.33%	Mulai Berkembang
20	A20	3	4	4	11	91.67%	Membudaya
21	A21	4	3	4	11	91.67%	Membudaya
22	A22	2	3	4	9	75.00%	Berkembang

23	A23	2	4	2	8	66.67%	Berkembang
24	A24	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
25	A25	3	4	4	11	91.67%	Membudaya
26	A26	4	2	2	8	66.67%	Berkembang
27	A27	3	4	4	11	91.67%	Membudaya
28	A28	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
29	A29	4	2	2	8	66.67%	Berkembang
30	A30	4	2	4	10	83.33%	Berkembang
31	A31	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
32	A32	4	2	2	8	66.67%	Berkembang
33	A33	4	4	2	10	83.33%	Membudaya
34	A34	3	2	2	7	58.33%	Mulai Berkembang
Total					292		

	Karakter yang diamati	Sesudah Tindakan			
		MB	MBK	B	M
	Gotong Royong	0	14	9	11
	Persentase	0.00%	41.18%	26.47%	32.35%

No	Karakter yang diamati	Sebelum Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas (GR1)	3	7	12	12
	Persentase	8.82%	20.59%	35.29%	35.29%
2	Memberikan informasi kepada teman dan guru (GR2)	4	9	10	11
	Persentase	11.76%	26.47%	29.41%	32.35%
3	Menolong dan berbagi dengan orang lain tanpa pamrih (GR3)	5	7	12	10
	Persentase	14.71%	20.59%	35.29%	29.41%

Lampiran 47. Hasil *Gain-Score* Karakter Gotong Royong pada Uji Coba Lapangan 1

Uji Coba	Karakter yang Diamati		<i>Gain Score</i>	Rata-Rata <i>Gain Score</i>	Kategori
Uji Coba Lapangan 1	Karakter Gotong Royong Peserta Didik	SD Negeri 6 Panji	0.45	0.43	Sedang
		SD Negeri 1 Baktiseraga	0.40		



Lampiran 48. Hasil Lembar Observasi Karakter Percaya Diri pada Uji Lapangan 2 di SD Negeri 6 Panji Sebelum Diberikan Produk

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL
KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER**

Karakter yang Dibangun	Perilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Percaya Diri	Melakukan presentasi di depan kelas (PD1)	MB	MBK	B	M
	Menyampaikan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan (PD2)	MB	MBK	B	M

Catatan: **MB** = Memerlukan Bimbingan **B** = Berkembang
MBK = Mulai Berkembang **M** = Membudaya

PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Januari 2024

Karakter yang Dibangun: **Percaya Diri**

Petunjuk Pengisian:

1. Amati perilaku peserta didik dengan seksama.
2. Berikan centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai.
3. Keterangan kategori adalah sebagai berikut.
 - **MB (Memerlukan Bimbingan)** menyatakan bahwa peserta didik belum menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - **MBK (Mulai Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik peserta didik menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi tapi belum konsisten.
 - **B (Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik mulai konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - **M (Membudaya)** menyatakan bahwa peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.

Lampiran 49. Hasil Lembar Observasi Karakter Percaya Diri pada Uji Lapangan 2 di SD Negeri 6 Panji Sesudah Diberikan Produk

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL
KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER**

Karakter yang Dibangun	Perilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Percaya Diri	Melakukan presentasi di depan kelas (PD1)	MB	MBK	B	M
	Menyampaikan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan (PD2)	MB	MBK	B	M

Catatan: **MB** = Memerlukan Bimbingan **B** = Berkembang
MBK = Mulai Berkembang **M** = Membudaya

PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal : Rabu, 7 Februari 2024

Karakter yang Dibangun: **Percaya Diri**

Petunjuk Pengisian:

1. Amati perilaku peserta didik dengan seksama.
2. Berikan centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai.
3. Keterangan kategori adalah sebagai berikut.
 - **MB (Memerlukan Bimbingan)** menyatakan bahwa peserta didik belum menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - **MBK (Mulai Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik peserta didik menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi tapi belum konsisten.
 - **B (Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik mulai konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - **M (Membudaya)** menyatakan bahwa peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.

Lampiran 50. Rekapitulasi Lembar Observasi Karakter Percaya Diri pada Uji Lapangan 2 di SD Negeri 6 Panji Sebelum Diberikan Produk

No	Nama	Nomor Butir Tanggapan		Total Skor	Persentase	Kategori
		PD1	PD2			
1	S1	3	4	7	87.50%	Membudaya
2	S2	3	4	7	87.50%	Membudaya
3	S3	4	4	8	100.00%	Membudaya
4	S4	2	3	5	62.50%	Berkembang
5	S5	3	3	6	75.00%	Berkembang
6	S6	3	4	7	87.50%	Membudaya
7	S7	4	3	7	87.50%	Membudaya
8	S8	4	4	8	100.00%	Membudaya
9	S9	2	1	3	37.50%	Memerlukan Bimbingan
10	S10	1	2	3	37.50%	Memerlukan Bimbingan
11	S11	4	4	8	100.00%	Membudaya
12	S12	3	2	5	62.50%	Berkembang
13	S13	3	2	5	62.50%	Berkembang
14	S14	4	4	8	100.00%	Membudaya
Total				87		

No	Karakter yang diamati	Sesudah Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Percaya Diri	2	0	4	8
	Persentase	14.29%	0.00%	28.57%	57.14%

No	Karakter yang diamati	Sebelum Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Melakukan presentasi di depan kelas (PD1)	1	2	6	5
	Persentase	7.14%	14.29%	42.86%	35.71%
2	Menyampaikan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan (PD2)	1	3	3	7
	Persentase	7.14%	21.43%	21.43%	50.00%

Lampiran 51. Rekapitulasi Lembar Observasi Karakter Percaya Diri pada Uji Lapangan 2 di SD Negeri 6 Panji Sesudah Diberikan Produk

No	Nama	Nomor Butir Tanggapan		Total Skor	Persentase	Kategori
		PD1	PD2			
1	S1	4	4	8	100.00%	Membudaya
2	S2	4	4	8	100.00%	Membudaya
3	S3	4	4	8	100.00%	Membudaya
4	S4	3	4	7	87.50%	Membudaya
5	S5	4	4	8	100.00%	Membudaya
6	S6	4	4	8	100.00%	Membudaya
7	S7	4	4	8	100.00%	Membudaya
8	S8	4	4	8	100.00%	Membudaya
9	S9	3	3	6	75.00%	Berkembang
10	S10	3	3	6	75.00%	Berkembang
11	S11	4	4	8	100.00%	Membudaya
12	S12	4	4	8	100.00%	Membudaya
13	S13	4	4	8	100.00%	Membudaya
14	S14	4	4	8	100.00%	Membudaya
Total				107		

No	Karakter yang diamati	Sesudah Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Percaya Diri	0	0	2	12
	Persentase	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%

No	Karakter yang diamati	Sebelum Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Melakukan presentasi di depan kelas (PD1)	0	0	3	11
	Persentase	0.00%	0.00%	21.43%	78.57%
2	Menyampaikan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan (PD2)	0	0	2	12
	Persentase	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%

Lampiran 52. Hasil Lembar Observasi Karakter Percaya Diri pada Uji Lapangan 2 di SD Negeri 1 Baktiseraga Sebelum Diberikan Produk

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL
KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER**

Karakter yang Dibangun	Perilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Percaya Diri	Melakukan presentasi di depan kelas (PD1)	MB	MBK	B	M
	Menyampaikan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan (PD2)	MB	MBK	B	M

Catatan: **MB** = Memerlukan Bimbingan **B** = Berkembang
MBK = Mulai Berkembang **M** = Membudaya

PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Januari 2024

Karakter yang Dibangun: **Percaya Diri**

Petunjuk Pengisian:

- Amati perilaku peserta didik dengan seksama.
- Berikan centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai.
- Keterangan kategori adalah sebagai berikut.
 - MB (Memerlukan Bimbingan)** menyatakan bahwa peserta didik belum menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - MBK (Mulai Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi tapi belum konsisten.
 - B (Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik mulai konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - M (Membudaya)** menyatakan bahwa peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.

Lampiran 53. Hasil Lembar Observasi Karakter Percaya Diri pada Uji Lapangan 2 di SD Negeri 1 Baktiseraga Sesudah Diberikan Produk

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL
KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER**

Karakter yang Dibangun	Perilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Percaya Diri	Melakukan presentasi di depan kelas (PD1)	MB	MBK	B	M
	Menyampaikan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan (PD2)	MB	MBK	B	M

Catatan: **MB** = Memerlukan Bimbingan **B** = Berkembang
MBK = Mulai Berkembang **M** = Membudaya

PESERTA DIDIK

Hari/Tanggal : Rabu, 7 Februari 2024

Karakter yang Dibangun: **Percaya Diri**

Petunjuk Pengisian:

1. Amati perilaku peserta didik dengan seksama.
2. Berikan centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai.
3. Keterangan kategori adalah sebagai berikut.
 - **MB (Memerlukan Bimbingan)** menyatakan bahwa peserta didik belum menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - **MBK (Mulai Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik peserta didik menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi tapi belum konsisten.
 - **B (Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik mulai konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - **M (Membudaya)** menyatakan bahwa peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.

Lampiran 54. Rekapitulasi Lembar Observasi Karakter Percaya Diri Pada Uji Lapangan 2 di SD Negeri 1 Baktiseraga Sebelum Diberikan Produk

No	Nama	Nomor Butir Tanggapan		Total Skor	Persentase	Kategori
		PD1	PD2			
1	A1	3	4	7	87.50%	Berkembang
2	A2	3	3	6	75.00%	Membudaya
3	A3	2	4	6	75.00%	Membudaya
4	A4	2	3	5	62.50%	Membudaya
5	A5	2	2	4	50.00%	Membudaya
6	A6	2	3	5	62.50%	Membudaya
7	A7	3	2	5	62.50%	Berkembang
8	A8	4	4	8	100.00%	Membudaya
9	A9	1	2	3	37.50%	Berkembang
10	A10	3	3	6	75.00%	Berkembang
11	A11	4	4	8	100.00%	Membudaya
12	A12	3	1	4	50.00%	Berkembang
13	A13	2	2	4	50.00%	Berkembang
14	A14	3	4	7	87.50%	Membudaya
15	A15	4	4	8	100.00%	Membudaya
16	A16	2	2	4	50.00%	Membudaya
17	A17	3	4	7	87.50%	Membudaya
18	A18	3	3	6	75.00%	Membudaya
19	A19	2	1	3	37.50%	Berkembang
20	A20	2	3	5	62.50%	Berkembang
21	A21	3	3	6	75.00%	Membudaya
22	A22	3	2	5	62.50%	Berkembang
23	A23	1	3	4	50.00%	Membudaya
24	A24	1	2	3	37.50%	Membudaya
25	A25	3	3	6	75.00%	Membudaya
26	A26	3	2	5	62.50%	Membudaya
27	A27	1	2	3	37.50%	Berkembang
28	A28	3	2	5	62.50%	Berkembang
29	A29	3	3	6	75.00%	Membudaya
30	A30	2	2	4	50.00%	Membudaya
31	A31	2	2	4	50.00%	Berkembang
32	A32	2	2	4	50.00%	Berkembang
33	A33	4	3	7	87.50%	Membudaya
34	A34	2	3	5	62.50%	Membudaya
Total				178		

No	Karakter yang diamati	Sesudah Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Percaya Diri	0	0	13	21
	Persentase	0.00%	0.00%	38.24%	61.76%

No	Karakter yang diamati	Sebelum Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Melakukan presentasi di depan kelas (PD1)	1	17	6	10
	Persentase	2.94%	50.00%	17.65%	29.41%
2	Menyampaikan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan (PD2)	2	7	13	12
	Persentase	5.88%	20.59%	38.24%	35.29%



Lampiran 55. Rekapitulasi Lembar Observasi Karakter Percaya Diri Pada Uji Lapangan 2 di SD Negeri 1 Baktiseraga Sesudah Diberikan Produk

No	Nama	Nomor Butir Tanggapan		Total Skor	Persentase	Kategori
		PD1	PD2			
1	A1	4	4	8	100.00%	Membudaya
2	A2	4	4	8	100.00%	Membudaya
3	A3	4	4	8	100.00%	Membudaya
4	A4	4	4	8	100.00%	Membudaya
5	A5	4	3	7	87.50%	Membudaya
6	A6	4	4	8	100.00%	Membudaya
7	A7	4	4	8	100.00%	Membudaya
8	A8	4	4	8	100.00%	Membudaya
9	A9	4	4	8	100.00%	Membudaya
10	A10	3	3	6	75.00%	Berkembang
11	A11	4	4	8	100.00%	Membudaya
12	A12	3	3	6	75.00%	Berkembang
13	A13	3	3	6	75.00%	Berkembang
14	A14	4	4	8	100.00%	Membudaya
15	A15	3	4	7	87.50%	Membudaya
16	A16	4	4	8	100.00%	Membudaya
17	A17	4	4	8	100.00%	Membudaya
18	A18	4	4	8	100.00%	Membudaya
19	A19	3	3	6	75.00%	Berkembang
20	A20	3	3	6	75.00%	Berkembang
21	A21	4	4	8	100.00%	Membudaya
22	A22	3	3	6	75.00%	Berkembang
23	A23	4	4	8	100.00%	Membudaya
24	A24	4	4	8	100.00%	Membudaya
25	A25	4	3	7	87.50%	Membudaya
26	A26	4	3	7	87.50%	Membudaya
27	A27	4	3	7	87.50%	Membudaya
28	A28	4	3	7	87.50%	Membudaya
29	A29	3	4	7	87.50%	Membudaya
30	A30	4	4	8	100.00%	Membudaya
31	A31	3	3	6	75.00%	Berkembang
32	A32	4	3	7	87.50%	Membudaya
33	A33	4	4	8	100.00%	Membudaya
34	A34	4	4	8	100.00%	Membudaya
Total				250		

No	Karakter yang diamati	Sesudah Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Percaya Diri	0	0	7	27
	Persentase	0.00%	0.00%	20.59%	79.41%

No	Karakter yang diamati	Sebelum Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Melakukan presentasi di depan kelas (PD1)	0	0	9	25
	Persentase	0.00%	0.00%	26.47%	73.53%
2	Menyampaikan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan (PD2)	0	0	8	26
	Persentase	0.00%	0.00%	23.53%	76.47%



Lampiran 56. Hasil *Gain-Score* Karakter Percaya Diri pada Uji Coba Lapangan 2

Uji Coba	Karakter yang Diamati		<i>Gain Score</i>	Rata-Rata <i>Gain Score</i>	Kategori
Uji Coba Lapangan 2	Karakter Percaya Diri Peserta Didik	SD Negeri 6 Panji	0.80	0.79	Tinggi
		SD Negeri 1 Baktiseraga	0.77		



Lampiran 57. Hasil Lembar Observasi Karakter Gotong Royong pada Uji Coba Lapangan 2 di SD Negeri 6 Panji Sebelum Diberikan Produk

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL
KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK**

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Januari 2024

Karakter yang Dibangun	Perilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas (GR1)	MB	MBK	B	M
	Memberikan informasi kepada teman dan guru (GR2)	MB	MBK	B	M
	Menolong dan berbagi dengan orang lain tanpa pamrih (GR3)	MB	MBK	B	M

Catatan: **MB** – Memerlukan Bimbingan **B** – Berkembang
MBK – Mulai Berkembang **M** – Membudaya

Karakter yang dibangun: **Gotong Royong**

Petunjuk Pengisian:

- Amati perilaku peserta didik dengan seksama.
- Berikan centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai.
- Keterangan kategori adalah sebagai berikut.
 - MB (Memerlukan Bimbingan)** menyatakan bahwa peserta didik belum menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - MBK (Mulai Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik peserta didik menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi tapi belum konsisten.
 - B (Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik mulai konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - M (Membudaya)** menyatakan bahwa peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.

No.	Nama Peserta Didik	Perilaku yang Diamati											
		GR1				GR2				GR3			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Gede Natih Sedanayasa			✓					✓				✓
2.	Gede Rizki Prastya				✓	✓							✓
3.	I Gede Bastian Junna Putra		✓						✓				✓
4.	Kadek Adara Octavia Maharani				✓	✓							✓
5.	Kadek Antini				✓	✓							✓
6.	Kadek Bayu Dharma Sena			✓		✓						✓	
7.	Kadek Yusika Charisa Putri		✓	✓				✓				✓	
8.	Ketut Bunga Agustina		✓	✓				✓				✓	
9.	Ketut Chinta Cahyanti		✓					✓				✓	
10.	Ketut Resiti		✓			✓						✓	
11.	Putu Pradnya Damayanti				✓				✓			✓	
12.	Putu Prijiya Divya Dewi				✓				✓				✓
13.	Kadek Lhaktmi Prastika Dewi				✓			✓					✓
14.	Durreen Natanael S				✓			✓				✓	
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
29.													
30.													
31.													
32.													
33.													
34.													
35.													

Lampiran 58. Hasil Lembar Observasi Karakter Gotong Royong pada Uji Lapangan 1 di SD Negeri 6 Panji Sesudah Diberikan Produk

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL
KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK**

Hari/Tanggal : Rabu, 7 Februari 2024

Karakter yang Dibangun	Perilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas (GR1)	MB	MBK	B	M
	Memberikan informasi kepada teman dan guru (GR2)	MB	MBK	B	M
	Menolong dan berbagi dengan orang lain tanpa pamrih (GR3)	MB	MBK	B	M

Catatan: **MB** – Memerlukan Bimbingan **B** – Berkembang
MBK – Mulai Berkembang **M** – Membudaya

Karakter yang dibangun: **Gotong Royong**

Petunjuk Pengisian:

- Amati perilaku peserta didik dengan seksama.
- Berikan centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai.
- Keterangan kategori adalah sebagai berikut.
 - MB (Memerlukan Bimbingan)** menyatakan bahwa peserta didik belum menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - MBK (Mulai Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi tapi belum konsisten.
 - B (Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik mulai konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - M (Membudaya)** menyatakan bahwa peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.

No.	Nama Peserta Didik	Perilaku yang Diamati											
		GR1				GR2				GR3			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Gede Natih Sedanayasa				✓				✓				✓
2.	Gede Riski Prastya			✓					✓				✓
3.	I Gede Bastian Junna Putra				✓				✓				✓
4.	Kadet Adara Octavia Maharani				✓				✓				✓
5.	Kadet Artini				✓				✓				✓
6.	Kadet Bayu Dharma Sena				✓				✓				✓
7.	Kadet Yucika Charisa Putri				✓				✓				✓
8.	Ketut Bunga Agustina				✓				✓				✓
9.	Ketut Chinta Cahyanti				✓			✓					✓
10.	Ketut Resiki				✓				✓				✓
11.	Putu Pradnya Damayanti				✓				✓				✓
12.	Putu Prihya Divya Dewi				✓				✓				✓
13.	Kadet Lhasmi Prastika Dewi				✓				✓				✓
14.	Dareen Natanael S				✓				✓				✓
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
29.													
30.													
31.													
32.													
33.													
34.													
35.													

Lampiran 59. Rekapitulasi Lembar Observasi Karakter Gotong Royong pada Uji Lapangan 2 di SD Negeri 6 Panji Sebelum Diberikan Produk

No	Nama	Nomor Butir Tanggapan			Total Skor	Persentase	Kategori
		GR1	GR2	GR3			
1	S1	3	4	3	10	83.33%	Membudaya
2	S2	4	2	3	9	75.00%	Berkembang
3	S3	2	4	3	9	75.00%	Berkembang
4	S4	4	2	4	10	83.33%	Membudaya
5	S5	4	2	3	9	75.00%	Berkembang
6	S6	3	2	2	7	58.33%	Mulai Berkembang
7	S7	2	3	3	8	66.67%	Berkembang
8	S8	3	4	3	10	83.33%	Membudaya
9	S9	2	3	3	8	66.67%	Berkembang
10	S10	2	2	3	7	58.33%	Mulai Berkembang
11	S11	4	4	3	11	91.67%	Membudaya
12	S12	3	4	4	11	91.67%	Membudaya
13	S13	3	3	4	10	83.33%	Membudaya
14	S14	3	3	2	8	66.67%	Berkembang
Total					127		

Karakter yang diamati	Sebelum Tindakan			
	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	0	2	6	6
Persentase	0.00%	14.29%	42.86%	42.86%

No	Karakter yang diamati	Sebelum Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas (GR1)	0	4	6	4
	Persentase	0.00%	28.57%	42.86%	28.57%
2	Memberikan informasi kepada teman dan guru (GR2)	0	5	4	5
	Persentase	0.00%	35.71%	28.57%	35.71%
3	Menolong dan berbagi dengan orang lain tanpa pamrih (GR3)	0	2	9	3
	Persentase	0.00%	14.29%	64.29%	21.43%



Lampiran 60. Rekapitulasi Lembar Observasi Karakter Gotong Royong pada Uji Lapangan 2 di SD Negeri 6 Panji Sesudah Diberikan Produk

No	Nama	Nomor Butir Tanggapan			Total Skor	Persentase	Kategori
		GR1	GR2	GR3			
1	S1	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
2	S2	3	4	4	11	91.67%	Membudaya
3	S3	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
4	S4	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
5	S5	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
6	S6	4	4	4	12	100.00%	Berkembang
7	S7	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
8	S8	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
9	S9	4	3	4	11	91.67%	Berkembang
10	S10	4	4	3	11	91.67%	Membudaya
11	S11	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
12	S12	4	4	3	11	91.67%	Membudaya
13	S13	3	4	4	11	91.67%	Membudaya
14	S14	3	4	4	11	91.67%	Membudaya
Total					162		

Karakter yang diamati	Sesudah Tindakan			
	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	0	0	2	12
Persentase	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%

No	Karakter yang diamati	Sebelum Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas (GR1)	0	0	3	11
	Persentase	0.00%	0.00%	21.43%	78.57%
2	Memberikan informasi kepada teman dan guru (GR2)	0	0	1	13
	Persentase	0.00%	0.00%	7.14%	92.86%
3	Menolong dan berbagi dengan orang lain tanpa pamrih (GR3)	0	0	2	12
	Persentase	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%

Lampiran 61. Hasil Lembar Observasi Karakter Gotong Royong pada Uji Lapangan 1 di SD Negeri 1 Baktiseraga Sebelum Diberikan Produk

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL
KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK**

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Januari 2024

Karakter yang Dibangun	Perilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas (GR1)	MB	MBK	B	M
	Memberikan informasi kepada teman dan guru (GR2)	MB	MBK	B	M
	Menolong dan berbagi dengan orang lain tanpa pamrih (GR3)	MB	MBK	B	M

Catatan: **MB** – Memerlukan Bimbingan **B** – Berkembang
MBK – Mulai Berkembang **M** – Membudaya

Karakter yang dibangun: **Gotong Royong**

Petunjuk Pengisian:

- Amati perilaku peserta didik dengan seksama.
- Berikan centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai.
- Keterangan kategori adalah sebagai berikut.
 - MB (Memerlukan Bimbingan)** menyatakan bahwa peserta didik belum menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - MBK (Mulai Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik peserta didik menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi tapi belum konsisten.
 - B (Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik mulai konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - M (Membudaya)** menyatakan bahwa peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.

Lampiran 62. Hasil Lembar Observasi Karakter Gotong Royong pada Uji Lapangan 1 di SD Negeri 1 Baktiseraga Sesudah Diberikan Produk

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KARAKTER PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL
KoGOPEQ PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK**

Hari/Tanggal : Rabu, 7 Februari 2024

Karakter yang Dibangun	Perilaku yang Diamati	Kategori Pengamatan			
		1	2	3	4
Gotong Royong	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas (GR1)	MB	MBK	B	M
	Memberikan informasi kepada teman dan guru (GR2)	MB	MBK	B	M
	Menolong dan berbagi dengan orang lain tanpa pamrih (GR3)	MB	MBK	B	M

Catatan: **MB** – Memerlukan Bimbingan **B** – Berkembang
MBK – Mulai Berkembang **M** – Membudaya

Karakter yang dibangun: **Gotong Royong**

Petunjuk Pengisian:

- Amati perilaku peserta didik dengan seksama.
- Berikan centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai.
- Keterangan kategori adalah sebagai berikut.
 - MB (Memerlukan Bimbingan)** menyatakan bahwa peserta didik belum menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - MBK (Mulai Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi tapi belum konsisten.
 - B (Berkembang)** menyatakan bahwa peserta didik mulai konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.
 - M (Membudaya)** menyatakan bahwa peserta didik selalu konsisten menampilkan perilaku yang dinyatakan dalam lembar observasi.

**Lampiran 63. Rekapitulasi Lembar Observasi Karakter Gotong Royong
pada Uji Lapangan 2 di SD Negeri 1 Baktiseraga Sebelum Diberikan Produk**

No	Nama	Nomor Butir Tanggapan			Total Skor	Persentase	Kategori
		GR1	GR2	GR3			
1	A1	2	3	2	7	58.33%	Berkembang
2	A2	3	2	1	6	50.00%	Mulai Berkembang
3	A3	1	3	2	6	50.00%	Mulai Berkembang
4	A4	2	1	2	5	41.67%	Mulai Berkembang
5	A5	2	2	1	5	41.67%	Mulai Berkembang
6	A6	2	2	3	7	58.33%	Mulai Berkembang
7	A7	3	3	1	7	58.33%	Membudaya
8	A8	2	3	1	6	50.00%	Mulai Berkembang
9	A9	1	2	2	5	41.67%	Mulai Berkembang
10	A10	1	1	2	4	33.33%	Memerlukan Bimbingan
11	A11	4	4	3	11	91.67%	Membudaya
12	A12	3	1	1	5	41.67%	Mulai Berkembang
13	A13	3	2	2	7	58.33%	Berkembang
14	A14	2	3	1	6	50.00%	Berkembang
15	A15	2	2	2	6	50.00%	Mulai Berkembang
16	A16	1	3	2	6	50.00%	Mulai Berkembang
17	A17	2	1	2	5	41.67%	Mulai Berkembang
18	A18	2	2	3	7	58.33%	Mulai Berkembang
19	A19	2	2	1	5	41.67%	Mulai Berkembang
20	A20	3	3	4	10	83.33%	Membudaya
21	A21	2	3	2	7	58.33%	Mulai Berkembang
22	A22	1	2	2	5	41.67%	Mulai Berkembang

23	A23	1	1	2	4	33.33%	Memerlukan Bimbingan
24	A24	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
25	A25	3	1	3	7	58.33%	Berkembang
26	A26	3	2	1	6	50.00%	Mulai Berkembang
27	A27	2	3	3	8	66.67%	Berkembang
28	A28	2	2	2	6	50.00%	Mulai Berkembang
29	A29	3	1	1	5	41.67%	Mulai Berkembang
30	A30	3	2	3	8	66.67%	Berkembang
31	A31	2	3	2	7	58.33%	Mulai Berkembang
32	A32	2	2	1	5	41.67%	Mulai Berkembang
33	A33	2	3	1	6	50.00%	Mulai Berkembang
34	A34	1	2	1	4	33.33%	Memerlukan Bimbingan
Total					216		

	Karakter yang diamati	Sebelum Tindakan			
		MB	MBK	B	M
	Gotong Royong	3	21	6	4
	Persentase	8.82%	61.76%	17.65%	11.76%

No	Karakter yang diamati	Sebelum Tindakan			
		MB	MBK	B	M
1	Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas (GR1)	7	16	9	2
	Persentase	20.59%	47.06%	26.47%	5.88%
2	Memberikan informasi kepada teman dan guru (GR2)	7	14	11	2
	Persentase	20.59%	41.18%	32.35%	5.88%
3	Menolong dan berbagi dengan orang lain tanpa pamrih (GR3)	12	14	6	2
	Persentase	35.29%	41.18%	17.65%	5.88%

**Lampiran 64. Rekapitulasi Lembar Observasi Karakter Gotong Royong
pada Uji Lapangan 2 di SD Negeri 1 Baktiseraga Sesudah Diberikan Produk**

No	Nama	Nomor Butir Tanggapan			Total Skor	Persentase	Kategori
		GR1	GR2	GR3			
1	A1	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
2	A2	3	3	3	9	75.00%	Berkembang
3	A3	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
4	A4	3	3	4	10	83.33%	Membudaya
5	A5	3	3	3	9	75.00%	Berkembang
6	A6	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
7	A7	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
8	A8	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
9	A9	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
10	A10	2	3	4	9	75.00%	Berkembang
11	A11	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
12	A12	4	4	3	11	91.67%	Membudaya
13	A13	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
14	A14	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
15	A15	4	4	3	11	91.67%	Membudaya
16	A16	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
17	A17	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
18	A18	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
19	A19	3	3	4	10	83.33%	Membudaya
20	A20	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
21	A21	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
22	A22	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
23	A23	4	4	3	11	91.67%	Membudaya
24	A24	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
25	A25	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
26	A26	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
27	A27	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
28	A28	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
29	A29	4	4	4	12	100.00%	Membudaya
30	A30	3	3	4	10	83.33%	Membudaya
31	A31	3	4	4	11	91.67%	Membudaya
32	A32	3	3	3	9	75.00%	Berkembang
33	A33	4	4	3	11	91.67%	Membudaya
34	A34	3	3	4	10	83.33%	Membudaya
Total					383		

Karakter yang diamati	Sesudah Tindakan			
	MB	MBK	B	M
Gotong Royong	0	0	4	30
Persentase	0.00%	0.00%	11.76%	88.24%

Karakter yang diamati	Sebelum Tindakan			
	MB	MBK	B	M
Membantu kelompok untuk menyelesaikan suatu tugas (GR1)	0	1	8	25
Persentase	0.00%	2.94%	23.53%	73.53%
Memberikan informasi kepada teman dan guru (GR2)	0	0	8	26
Persentase	0.00%	0.00%	23.53%	76.47%
Menolong dan berbagi dengan orang lain tanpa pamrih (GR3)	0	0	7	27
Persentase	0.00%	0.00%	20.59%	79.41%



Lampiran 65. Hasil *Gain-Score* Karakter Gotong Royong Uji Coba Lapangan 2

Uji Coba	Karakter yang Diamati		<i>Gain Score</i>	Rata-Rata <i>Gain Score</i>	Kategori
Uji Coba Lapangan 2	Karakter Gotong Royong Peserta Didik	SD Negeri 6 Panji	0.85	0.82	Tinggi
		SD Negeri 1 Baktiseraga	0.78		



Lampiran 66. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 1 Baktiseraga



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BAKTISERAGA
Alamat : Jln. Laksamana Desa Baktiseraga
Email : sdnegeri1baktiseraga@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 116/SDN1BTSG/XII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PUTU ADA, M.Pd
NIP : 197212281996061001
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga

menerangkan bahwa,

Nama : Pande Putu Adi Putri Purnama Dilla
NIM : 2223011003
Program Studi : S2 Pendidikan Matematika
Jurusan : S2 Pendidikan Matematika
Fakultas : Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan kegiatan pengumpulan data penelitian dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Tugas Akhir Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 04 Desember 2023

Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga



Putu Ada, M.Pd.

NIP. 197212281996061001

Lampiran 67. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 6 Panji



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
 SEKOLAH DASAR NEGERI 6 PANJI
 Alamat: Banjar Dinas Babakan, Desa Panji, Kecamatan Sukasada
 E-mail : sd_negeri6panji@yahoo.com

SURATKETERANGAN
 Nomor : 045.2/93 / XII / TU/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NI WAYAN SEKAR, S.Pd.SD.
 NIP : 19641231 198606 2 040
 Jabatan : Kepala SD Negeri Panji

Menerangkan bahwa :

Nama : PANDE PUTU ADI PUTRI PURNAMA DILLA
 NIM : 2223011003
 Program : S2 Pendidikan Matematika
 Jurusan : S2 Pendidikan Matematika
 Fakultas : Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan kegiatan pengumpulan data penelitian dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Tugas Akhir Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 68. Dokumentasi Penelitian di SD Negeri 6 Panji











Lampiran 69. Dokumentasi Penelitian di SD Negeri 1 Baktiseraga







Lampiran 70. Hasil *Pre-Test* di SD Negeri 6 Panji

No	Kode Siswa	Butir Pertanyaan					Total Skor	NILAI
		1	2	3	4	5		
1	S1	7	0	1	6	3	17	34
2	S2	6	0	5	5	5	21	42
3	S3	5	6	6	4	5	26	52
4	S4	7	4	5	3	6	25	50
5	S5	6	7	2	5	7	27	54
6	S6	9	3	6	5	1	24	48
7	S7	4	5	5	4	7	25	50
8	S8	5	4	0	3	6	18	36
9	S9	6	0	4	1	5	16	32
10	S10	5	6	0	7	6	24	48
11	S11	8	4	7	8	8	35	70
12	S12	6	3	5	7	6	27	54
13	S13	5	0	4	5	7	21	42
14	S14	5	4	4	6	8	27	54
Total							333	666
Rata-Rata							23.79	47.57



Lampiran 71. Hasil *Pos-Test* di SD Negeri 6 Panji

No	Kode Siswa	Butir Pertanyaan					Total Skor	NILAI
		1	2	3	4	5		
1	S1	9	8	6	6	5	34	68
2	S2	8	8	7	8	7	38	76
3	S3	10	7	8	6	8	39	78
4	S4	9	8	8	4	7	36	72
5	S5	10	7	6	7	8	38	76
6	S6	9	8	2	5	7	31	62
7	S7	4	9	8	7	7	35	70
8	S8	9	8	7	8	6	38	76
9	S9	8	4	8	7	5	32	64
10	S10	7	6	6	7	8	34	68
11	S11	10	9	9	9	8	45	90
12	S12	7	9	8	9	7	40	80
13	S13	8	7	7	8	8	38	76
14	S14	6	7	8	6	8	35	70
Total							513	1026
Rata-Rata							36.64	73.29



Lampiran 72. Hasil *Pre-Test* di SD Negeri 1 Baktiseraga

No	Kode Siswa	Nomor Butir Soal					Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	A1	6	6	5	0	4	21	42
2	A2	6	8	6	1	3	24	48
3	A3	8	4	8	8	4	32	64
4	A4	10	6	9	6	6	37	74
5	A5	2	1	6	6	4	19	38
6	A6	1	1	8	4	4	18	36
7	A7	10	1	8	6	6	31	62
8	A8	1	1	5	6	2	15	30
9	A9	1	3	8	4	2	18	36
10	A10	1	3	5	4	2	15	30
11	A11	1	1	5	4	4	15	30
12	A12	8	0	5	8	8	29	58
13	A13	1	1	8	6	6	22	44
14	A14	1	3	8	4	2	18	36
15	A15	1	4	4	4	4	17	34
16	A16	2	4	6	6	6	24	48
17	A17	1	1	4	8	6	20	40
18	A18	2	1	5	8	2	18	36
19	A19	1	1	4	4	2	12	24
20	A20	1	1	5	6	4	17	34
21	A21	8	8	5	4	5	30	60
22	A22	2	1	4	4	2	13	26
23	A23	10	10	4	6	4	34	68
24	A24	1	4	9	4	5	23	46
25	A25	1	4	9	2	4	20	40
26	A26	1	4	5	2	4	16	32
27	A27	1	1	5	4	2	13	26
28	A28	2	1	4	6	6	19	38
29	A29	2	1	4	5	2	14	28
30	A30	1	1	5	2	2	11	22
31	A31	2	1	4	4	4	15	30
32	A32	9	10	6	8	6	39	78
33	A33	10	10	5	4	4	33	66
34	A34	2	1	5	6	4	18	36
Total							720	1440
Rata-rata							21.18	42.35

Lampiran 73. Hasil *Pos-Test* Di Sd Negeri 1 Baktiseraga

No	Kode Siswa	Nomor Butir Soal					Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	A1	7	8	7	6	8	36	72
2	A2	6	5	6	5	6	28	56
3	A3	10	10	9	8	10	47	94
4	A4	10	9	8	6	8	41	82
5	A5	7	8	6	6	6	33	66
6	A6	8	6	6	6	6	32	64
7	A7	10	9	9	6	8	42	84
8	A8	5	8	8	6	6	33	66
9	A9	7	7	4	4	8	30	60
10	A10	8	8	7	4	6	33	66
11	A11	9	7	5	8	6	35	70
12	A12	9	9	9	8	8	43	86
13	A13	8	8	8	8	8	40	80
14	A14	6	8	5	10	8	37	74
15	A15	5	4	4	8	6	27	54
16	A16	9	7	6	6	6	34	68
17	A17	8	5	4	10	8	35	70
18	A18	7	8	5	8	10	38	76
19	A19	6	5	4	8	9	32	64
20	A20	8	6	5	7	6	32	64
21	A21	10	9	9	8	8	44	88
22	A22	7	7	4	4	8	30	60
23	A23	9	10	9	8	10	46	92
24	A24	8	8	7	4	6	33	66
25	A25	8	8	8	6	8	38	76
26	A26	5	4	5	6	6	26	52
27	A27	7	6	5	8	10	36	72
28	A28	8	8	7	6	6	35	70
29	A29	5	5	7	8	8	33	66
30	A30	6	5	5	8	10	34	68
31	A31	5	5	4	10	8	32	64
32	A32	10	9	9	8	8	44	88
33	A33	10	10	9	10	8	47	94
34	A34	8	7	5	8	8	36	72
Total							1222	2444
Rata-rata							35.94	71.88

Lampiran 74. Soal *Pre-Test*

MATERI PECAHAN KELAS 4 SD

WAKTU : 50 Menit

Jawablah soal-soal berikut dengan baik dan benar pada bagian kosong!

- 1) Perhatikan gambar berikut.



Menunjukkan pecahan berapakah segitiga berwarna hitam dari keseluruhan? Jelaskan alasanmu.

Jawaban :

.....

.....

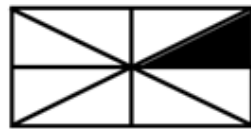
.....

.....

.....

.....

- 2) Perhatikan gambar berikut



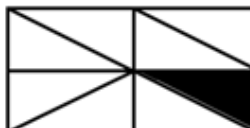
Gambar A



Gambar B



Gambar C



Gambar D

Dari beberapa gambar tersebut, yang manakah **tidak** menunjukkan pecahan seperdelapan atau $\frac{1}{8}$? Jelaskan alasannya!

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 5) Rina adalah siswi kelas 4 yang rajin belajar matematika. Hari ini, dia diberi tugas oleh guru matematikanya untuk mengukur air dalam sebuah tabung laboratorium untuk percobaan sains. Dia harus mengukur $\frac{3}{4}$ liter air. Rina menggunakan gelas ukur yang ada di dapur dan mengukur air sesuai dengan instruksi. Namun, ketika dia meninjau hasilnya, dia menyadari bahwa dia telah mengukur hanya $\frac{1}{2}$ liter air, bukan $\frac{3}{4}$ liter seperti yang diminta. Apa yang sebaiknya dilakukan Rina?
- A. Dia seharusnya menyembunyikan kesalahannya dan mengumpulkan tugas seperti itu tanpa memberi tahu guru.
 - B. Dia seharusnya menemui temannya dan meminta dia untuk memberikan gelas ukur yang benar.
 - C. Dia seharusnya mencoba untuk menambahkan air ke dalam gelas ukur sampai mencapai $\frac{3}{4}$ liter.
 - D. Dia seharusnya mencari tahu cara mengubah setengah liter menjadi $\frac{3}{4}$ liter.
 - E. Dia seharusnya memberi tahu guru tentang kesalahannya dan meminta bantuan untuk mengukur kembali air dengan benar.

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Lampiran 75. Soal *Pos-Test*

A. Soal Objektif

1. MARI BERKARAKTER!

Bu Guru Rani mengajak siswa kelas IV untuk melaksanakan tanya jawab terkait materi yang dibahas. Berikut soal yang diberikan oleh Bu Rani.

Urutkanlah pecahan-pecahan berikut ini dari yang terbesar ke terkecil.

$$\frac{1}{8}, \frac{1}{5}, \frac{1}{3}$$

Setelah Bu Rani memberikan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang telah dituliskan, respon yang seharusnya kamu berikan adalah

- Menjawab secara asal-asalan
- Tidak peduli dengan pertanyaan yang diberikan karena tidak paham dengan materi
- Menyontek jawaban dengan teman
- Berusaha mencoba dan berani menyampaikan jawaban yang diperoleh dihadapan Bu Rani serta teman-teman

2. MARI BERKARAKTER!

Ibu Guru memberikan tugas dan wajib dikumpulkan saat jam pelajaran selesai. Temanmu ternyata belum memahami materi yang ada pada tugas dan ingin menyontek tugasmu.

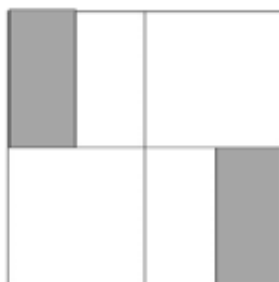
Respon yang seharusnya kamu berikan adalah

- Memberikan tugasmu kepada teman dan menagih uang sebagai imbalan
- Tidak peduli
- Menolak permintaan temanmu, tetapi membantu temanmu dengan menjelaskan materi yang ada pada tugas
- Langsung memberikan tugasmu kepada teman

B. Soal Isian



1. Konsep Pecahan

- Perhatikan gambar berikut.



Berapakah nilai pecahan di atas?

b. Gambarlah sesuai dengan pecahan yang dimaksud

- $\frac{1}{2}$ 
- $\frac{4}{8}$ 

2. Membandingkan Pecahan

Berilah tanda ">" atau "<" pada tempat yang tersedia.

$\frac{1}{3}$...	$\frac{2}{3}$
---------------	-----	---------------

3. Pecahan Semilai

Carilah pecahan dengan nilai yang sama/ pecahan senilai!

- a. $\frac{1}{2} = \dots = \dots$
- b. $\frac{4}{6} = \dots = \dots$



RIWAYAT HIDUP



Pande Putu Adi Putri Purnama Dilla lahir di Denpasar pada tahun 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ketut Ardiawan dan Ibu Ni Luh Astini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Kangin Teben, Desa Jagaraga, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Tusan dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Banjarangkan dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Semarang jurusan MIPA. Selanjutnya, penulis melanjutkan studi ke Program Studi S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha mulai tahun 2017 sampai dengan penulisan skripsi ini. Pada semester ganjil tahun 2021, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Digital dengan Representasi Beragam dan Bermuatan Masalah Kontesktual pada Materi Skalar dan Vektor untuk Siswa Kelas X”. Di tahun 2022 penulis melanjutkan studi ke Program Studi S2 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha sampai dengan tahun 2024 penulis mampu menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berorientasi Model KoGOPEQ pada Materi Pecahan untuk Meningkatkan Karakter Percaya Diri dan Gotong Royong Peserta Didik”.