

MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKN BAGI SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI BALI MANDARA

Oleh

I Kadek Suasthawa Dharmayuda, NIM 2014041006

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bagaimana motivasi belajar pada mata pelajaran PKN bagi siswa kelas XI di SMK Negeri Bali Mandara, (2) mengetahui bagaimana upaya yang dapat dilakukan pihak sekolah terkait menanamkan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran PKN bagi siswa kelas XI di SMK Negeri Bali Mandara, (3) mengetahui kendala yang dihadapi pihak sekolah terkait menanamkan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran PKN bagi siswa kelas XI di SMK Negeri Bali Mandara. Penelitian ini berlokasi di SMK Negeri Bali Mandara, rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif dengan penentuan subjek penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yakni dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam pengolahan data menggunakan teknik pengumpulan data, reduksi data, display data, dan kesimpulan. Adapun hasil dari penelitian adalah (1) Motivasi belajar siswa kelas XI di SMK Negeri Bali Mandara terbilang bagus. Dapat dikatakan bagus karena siswa memiliki respon yang positif di dalam pembelajaran serta antusias dengan pembelajaran PKN baik dari jurusan Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT), Desain Permodelan dan Informasi Bangunan (DPIB), dan Teknik Otomotif (TO). Selain itu, dari partisipasi siswa, siswa aktif ketika pembelajaran PKN berlangsung baik itu dari sesi presentasi, sesi tanya jawab dan sesi diskusi. (2) Upaya yang dilakukan sekolah terkait menanamkan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran PKN bagi siswa kelas XI di SMK Negeri Bali Mandara yakni dengan adanya program literasi dan numerasi. Program literasi dan numerasi di awal sangat penting dalam mendukung keberhasilan siswa dalam pembelajaran. (3) Kendala yang dihadapi sekolah terkait menanamkan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran PKN bagi siswa kelas XI di SMK Negeri Bali Mandara, yakni kendalanya ada dari faktor internal dan faktor eksternal.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar, PPKn

LEARNING MOTIVATION IN IMPROVING LEARNING OUTCOMES IN CIVICS SUBJECTS FOR CLASS XI STUDENTS AT SMK NEGERI BALI MANDARA

By

**I Kadek Suasthawa Dharmayuda, NIM 2014041006
Pancasila and Citizenship Education Study Program**

ABSTRACT

This research aims to: (1) knowing how learning motivation in Civics subjects for class XI students at SMK Negeri Bali Mandara. (2) knowing how efforts can be made by the school related to instilling learning motivation in improving learning outcomes in Civics subjects for class XI students at SMK Negeri Bali Mandara. (3) knowing the obstacles faced by schools related to instilling learning motivation in improving learning outcomes in Civics subjects for class XI students at SMK Negeri Bali Mandara. This research is located at SMK Negeri Bali Mandara, the research design used in this research includes qualitative descriptive research with the determination of research subjects using purposive sampling technique. Data collection methods are observation, interview, and documentation. In data processing using data collection techniques, data reduction, data display, and conclusion. The results of the research are: (1) The learning motivation of grade XI students at SMK Negeri Bali Mandara is fairly good. It can be said to be good because students have a positive response in learning and are enthusiastic about learning Civics both from the Computer Network and Telecommunications Engineering (TJKT), Modeling Design and Building Information (DPIB), and Automotive Engineering (TO). In addition, from student participation, students are active when Civics learning takes place both from presentation sessions, question and answer sessions and discussion sessions. (2) Efforts made by schools related to instilling learning motivation in improving learning outcomes in Civics subjects for grade XI students at SMK Negeri Bali Mandara, namely with the existence of literacy and numeracy programs. Early literacy and numeracy programs are critical in supporting student success in learning. (3) The obstacles faced by schools related to instilling learning motivation in improving learning outcomes in Civics subjects for class XI students at SMK Negeri Bali Mandara, namely the obstacles are from internal factors and external factors.

Keywords: Learning Motivation, Learning Outcomes, Civics