

## DAFTAR RUJUKAN

- Aditomo, A. 2022. *Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BASKAP).
- Agus, Cahyo. 2013. *Panduan Aplikasi Teori Belajar*. Jakarta: PT. Diva Press.
- Amir, M. F., & Wardana, M. D. K. 2018. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar". *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 117–128).
- Anderson , L. W., dan Krathwohl, D. R. 2015. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Andriyanto, Utaminingsih, R., & Nisa, F. A. 2023. "Pengembangan Modul Ajar Berbasis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Mengembangkan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV SD". *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, Volume 7, Nomor 1, (hlm. 115 – 128). Doi: <https://doi.org/10.31331/medives.v2i1.538>.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 3)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmal, M. 2023. "Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa". *Journal on Education*, Volume 05, Nomor 02, (hlm. 5413-5420).
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. 2022. *Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- BSNP, B. S. 2017. *Standar Buku Ajar dan Modul Ajar 2017*. Jakarta: BSNP.
- Budiarta, I. W. 2013. *Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha dalam PKN*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bundu, Patta. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta : Depdiknas.

- Darmayanti, N. S., Artini, N. J., Juniartina, P. P., Wahyuni, N. T., Wijaya, I. B., Setiawati, G. D., Januariawan, I. W. 2022. *Strategi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Purwokerto: PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. 2015. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Depdiknas. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan dan Dirjen PMPTK Depdiknas.
- Dewi, E. M., Annisa, M., dan Kunadi, D. 2018. "Pengembangan Modul IPA Berbasis Keterampilan Proses Sains dalam Mengembangkan Karakter pada Peserta didik Kelas VA SDN 7 Tarakan". *Jurnal Pendidikan IPA*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 54-66). Doi: <https://doi.org/10.24929/lensa.v8i2.36>.
- Dewi, I. S., Sunarno, W., & Dwiastuti, S. 2019. "Pengembangan Modul IPA Berbasis Saintifik pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP". *Jurnal Pendidikan IPA*, Volume 8, Nomor 2, (hlm. 186-197). Doi: <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v8i2.37757>.
- Djamilah, Atiqoh, & Suhari. 2023. "Pengembangan Modul Pembelajaran Suhu dan Kalor Berbasis Metakognisi terintegrasi Profil Pelajar Pancasila di SMP Islam Terpadu Surabaya". *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, volume 8, Nomor 5 (hlm. 3816-3828). Doi: <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v8i5.11895>.
- Fatihah, I. 2015. "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan". *EduMa: Matematika Education Learning and Teaching*, Volume 4, Nomor 2, (hlm. 207-215). Doi: [10.24235/eduma.v4i2.29](https://doi.org/10.24235/eduma.v4i2.29).
- Gregory, R. 2000. *Psychological testing, history, principles, and applications*. Boston: Allyn & Bacon, Inc.
- Haerullah, A., & Hasan, S. 2017. *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: CV Lintas Nalar.
- Hardanie, B. D., Inabuy, V., Maryana, O. F., Sutia, C., & Lestari, S. H. 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hendarto, P., Maridi, & Baskoro, A. P. 2019. "Keefektifan Modul Berbasis Guided Inquiry dilengkapi Komik terhadap Kemampuan Berargumentasi ditinjau dari Minat Baca Siswa". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, volume 3, Nomor 12. (hlm. 71-82).

- Hermawan, I. W., Subagia, I. W., & Juniartina, P. P. 2020. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA berbantuan Laboratorium Virtual". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, Volume 3, Nomor 1, (hlm. 83-93).
- Hidayah, Y., Suyito, & Ali, Y. F. 2021. "A Study on Interactive-Based Learning Media to Strengthen the Profile of Pancasila Student in Elementary School". *Journal of Etika Demokrasi*, Volume 6, Nomor 2, (hlm. 283-291). Doi: <https://doi.org/10.26618/jed.v6i2.5591>.
- Indonesia. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indonesia. 2023. *Peraturan Mendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indonesia, K. P. 2020. *Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 719/P/2020 Tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan Dalam Kondisi Khusus*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Indrani, S. S., Lestari, R. Y., & Juwandi, R. (2023). "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Profil Peserta Didik Sebagai Pelajar Pancasila di SMPN 1 Kota Serang". *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, Volume 11, Nomor 3, (hlm. 397-405).
- Irawati, D., Masitoh, S., & Nursalim, M. 2021. "Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara sebagai Landasan Pendidikan Vokasi di Era Kurikulum Merdeka". *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, Volume 7, Nomor 4, (hlm. 1015-1025).
- Junia, N. I., & Sujana, I. W. 2023. "E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD". *Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 11, Nomor 1, (hlm. 130 -139).
- Kemendikudristek. 2022. *Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Kemendikbudristek. 2022. "Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran". *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022* Jakarta: Sekretariat Negara.
- Kemenag, D. K. M. 2022. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila & Profil Pelajar Pancasila*. Indonesia: Kementerian Agama RI.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandhi, S., Muin, A., & Tajeri. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

- Kiska, N. D., Putri, C. R., Joydiana, M., Oktarizka, A. D., Maharani, S., & Destrinelli. 2023. "Peran Profil Pelajar Pancasila untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar". *Journal on Education*, Volume 05, Nomor 2, (hlm. 4179-4188).
- Kosasih, D. E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Kosasih, E. & Hermawan, Wawan. 2012. *Bahasa Indonesia Berbasis Kepenulisan Karya Ilmiah dan Jurnal*. Bandung: Thursina.
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. 2016. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Standar PISA". *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan*, Volume 20, Nomor 2, (hlm. 142-155).
- Kurniastuti, R., Nuswantari, & Feriandi, A. Y. 2022. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Sebagai Salah Satu Bentuk Pendidikan Karakter Pada Siswa SMP". *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, Volume 1 (hlm. 287–293).
- Lasmiyati, & Harta, I. 2014. "Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep". *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, (hlm. 161-174).
- Maghribi, A. N., & Sidik, A. 2023. "Analisis Profil Pelajar Pancasila dalam Bahan Ajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Guna mendukung *Education For Sustainable Development*". *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, Volume 3, Nomor 1, (hlm. 55-68). Doi: <https://doi.org/10.21154/jtii.v3i1.1526>.
- Majid, A. 2008. *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: PT Rosda Karya.
- Marselina, D. Y., & Hindun, N. 2023. "Pengembangan E-modul Materi Keragaman Hayati Berbasis *Problem Based Learning* pada Siswa SMP Kelas VIII". *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, Volume 29, Nomor 2, (hlm. 65-78).
- Marudut, M.R., Bachtiar, I.G., Kadir, & Iasha, V. 2020. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses". *Jurnal Basicedu*, Volume 4, Nomor 3 (hlm. 577- 585).
- Mashinta, A., Masykuri, M., & Sarwanto. 2015. "Pengembangan Modul IPA Terpadu SMP/MTs dengan Model *Problem Based Learning* Tema Air Sehat". *Jurnal Inkuiri* , Volume 4, Nomor 1, (hlm. 73-81).
- Manibuy, R., Tappi, Y., Asmanto, T., & Sara, P. 2022. "Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 64-72).

- Mulyatiningsing, E. 2012. *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Musdolifah, A., Maulida, N., & Yankiapoli, Y. N. 2023. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Teks Anekdote di Kelas X DKV SMK Negeri 3 Balikpapan". *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, Volume 16, Nomor 1, (hlm. 195-210).
- Nesri, F. D. 2022. "Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa". *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Volume 9, Nomor 3, (hlm. 480-492).
- Nurhasanah, A., Simbolon, M. E., & Syafari, R. 2022. "Fasilitasi Pengembangan Perangkat Ajar Menuju Kurikulum Merdeka". *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Volume 3, Nomor 3, (hlm. 147 - 150).
- Osman & Rodiah. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIA MTs Negeri 2 Bengkalis". *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 2, (hlm. 17-23). Doi: <https://doi.org/10.33578/prinsip.v2i2.46>.
- Piaget. 2002. *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Gramedia.
- Prastowo, A. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pujiningtyas, M. R., Minarti, I. B., & Sadiyah. 2023. "Implementasi *Discovery Learning* pada Materi Ekosistem dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila". *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, Volume 8, Nomor 1, (hlm. 21-27). Doi: <http://dx.doi.org/10.24127/jlpp.v8i1.2636>.
- Puspitasari, A. D. 2019. "Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA". *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 7, Nomor 1, (hlm. 17-25). Doi: <https://doi.org/10.24252/jpf.v7i1.7155>.
- Renngiwur, A. 2018. Pengaruh Program Literasi Sekolah Terhadap Minat Membaca dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri Kota Tual. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, (hlm.71-77).
- Retariandalas. 2017. "Pengaruh Minat Membaca dan Motivasi Belajar terhadap Presentasi Belajar IPA Siswa". *Jurnal Formatif*, Volume 7, Nomor 2, (hlm. 190-197).
- Rahayu, K. W., Khosiyono, H. B., Astusi, D., Hadiputra, D., & Wicaksono, S. P. 2023. "Membangun Profil Pelajar Pancasila Dimensi Gotong-Royong melalui Ajaran Tamansiswa Ngerti, Ngrasa, Nglakoni". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, (hlm. 177-187).

- Riswakhayuningsih, T. 2022. "Pengembangan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas VII SMP". *Jurnal Riset, Inovasi dan Teknologi Kabupaten Batang*, Volume 7, Nomor 1, (hlm. 20-30).
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Samsinar, S. 2019. "Urgensi *Learning Resources* (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran". *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Volume 13, Nomor 2, (hlm. 194-205).
- Strauning, Hersen. 2023. *Model Pembelajaran Discovery Learning Sukses Pembelajaran IPA*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Sudijono, A. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Pengembangan*. Bandung : Alfabeta .
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyannah, Khasanah, U., Alifia, D., Agustiningrum, N. A., Sabrina, N. M., & Deta, U. A. 2023. "The Teacher's Role as an Applicator of “Profil Pelajar Pancasila” in “MerdekaBelajar” Curriculum". *International Journal of Research and Community Empowerment*, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 29-32). Doi: <https://doi.org/10.58706/ijorce>.
- Tarigan, H. G. 1986. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Thiagarajan, D. S. 1974. *For training teacher of exceptional children Instructional development*. Bloomington Indiana: Indiana University.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winataputra, U.S. 2005. *Mengajar di Perguruan Tinggi: Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka
- Zendrato, E. D., Harefa, A. R., & Lase, N. K. 2022. "Pengembangan Modul IPA Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada Materi Sistem Pernapasan Manusia". *EDUCATIVO: Jurnal Pendidikan*, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 446-455).
- Zuriah, N., & Yusuf, N. 2016. *IBM Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif berbasis Potensial*. Surakarta: UB Press.