

**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERORIENTASI PROFIL PELAJAR  
PANCASILA MATERI EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI  
INDONESIA UNTUK SISWA SMP/MTs KELAS VII**

**Oleh  
Ni Putu Diah Lorian Dewy, NIM 2013071012  
Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan karakteristik, kevalidan, kepraktisan, dan keterbacaan modul IPA berorientasi Profil Pelajar Pancasila materi ekologi dan keanekaragaman hayati Indonesia untuk siswa SMP/MTs kelas VII. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Namun, penelitian ini dibatasi sampai tahap *develop*. Subjek uji penelitian ini terdiri dari subjek uji validitas terdiri dari 2 orang dosen ahli di bidang IPA, 3 orang guru IPA sebagai subjek uji kepraktisan dan 15 orang siswa kelas VII SMPN 1 Sukasada sebagai subjek uji keterbacaan. Metode dan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Data yang diperoleh berupa data kualitatif dan kuantitatif. Karakteristik modul IPA yang dikembangkan, yaitu (1) Modul IPA yang dikembangkan berbentuk buku paket dengan format *hard copy* (modul cetak) dan *soft copy* (pdf). (2) Karakteristik kegiatan pembelajarannya dalam modul IPA menggunakan model *Discovery Learning* yang setiap sintaksnya berorientasi pada keenam dimensi Profil Pelajar Pancasila. (3) Hasil uji tingkat validitas memperoleh rata-rata skor 1,00 termasuk kategori validitas sangat tinggi. Hasil uji kepraktisan memperoleh skor rata-rata 94% termasuk kategori sangat praktis, dan hasil uji keterbacaan dengan kategori sangat terbaca dengan skor rata-rata 93%. Berdasarkan hasil tersebut modul IPA berorientasi Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan, layak diuji ke tahap selanjutnya yaitu uji efektivitas.

**Kata kunci:** Modul IPA, Profil Pelajar Pancasila, Model 4D

**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERORIENTASI PROFIL PELAJAR  
PANCASILA MATERI EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI  
INDONESIA UNTUK SISWA SMP/MTs KELAS VII**

**Oleh  
Ni Putu Diah Loriana Dewi, NIM 2013071012  
Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**ABSTRAK**

*This research aims to describe and explain the characteristics, validity, practicality and readability of the Pancasila Student Profile-oriented science module on Indonesian ecology and biodiversity for class VII SMP/MTs students. This type of research is development research with a 4D development model (Define, Design, Develop, and Disseminate). However, this research is limited to the development stage. The test subjects for this research consisted of validity test subjects consisting of 2 expert lecturers in the field of science, 3 science teachers as practicality test subjects and 15 class VII students of SMPN 1 Sukasada as readability test subjects. The methods and instruments used in this research are observation, interviews, documentation and questionnaires. The data obtained is in the form of qualitative and quantitative data. The characteristics of the science module being developed are: (1) The science module being developed is in the form of a textbook in hard copy and soft copy format. (2) The characteristics of the learning activities in the science module use the Discovery Learning model, each syntax of which is oriented to the six dimensions of the Pancasila Student Profile. (3) The results of the validity level test obtained an average score of 1.00, including the very high validity category. The practicality test results obtained an average score of 94%, including the very practical category, and the readability test results were in the very readable category with an average score of 93%. Based on these results, module is worthy of being tested to the next stage, namely effectiveness testing.*

**Keywords:** *Science Module, Profil Pelajar Pancasila, 4D Model*