

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII
TERHADAP MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

Oleh

Berliana Artharena Agustia Hermansyah, NIM 2013071006

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil analisis profil minat belajar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA yang dibelajarkan guru di SMP Negeri 3 Singaraja. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 376 orang siswa yang diambil dengan teknik *purposive sampling* dari jumlah populasi sebanyak 70 orang siswa dan dua orang guru IPA. Objek dalam penelitian ini adalah minat belajar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja terhadap mata pelajaran IPA. Teknik pengambilan sampel yang digunakan untuk memperoleh data faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar adalah *purposive sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu metode observasi, kuesioner, wawancara, dan studi dokumen. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis yang terdiri atas reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan di validasi keabsahan data melalui triangulasi teknik, triangulasi sumber, dan member check. Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA yaitu 26% siswa tergolong sangat tinggi, 17% siswa tergolong tinggi, 31% siswa tergolong sedang, 11% tergolong rendah, dan 14% siswa tergolong sangat rendah. Minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang dominan mempengaruhi adalah motivasi siswa yang tinggi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal dan cita-cita siswa dimasa depan yang berkaitan dengan mata pelajaran IPA sedangkan faktor eksternal yang dominan mempengaruhi minat adalah guru menerapkan metode mengajar sesuai dengan arahan kurikulum merdeka dan dukungan dari teman sebaya.

Kata kunci : minat belajar, faktor internal, faktor eksternal, dan mata pelajaran IPA.

Abstract

This research aims to describe the analysis of students' interest in learning and the factors that influence students' interest in learning about science subjects taught by teachers at SMP Negeri 3 Singaraja. This type of research is descriptive qualitative with a phenomenological approach. The subjects in this research were 376 class VIII students taken using purposive sampling technique from a population of 70 students and two science teachers. The object of this research is students' learning interest and the factors that influence the learning interest of class VIII students at SMP Negeri 3 Singaraja towards science subjects. The sampling technique used to obtain data on factors that influence interest in learning is purposive sampling. Data collection methods in this research are observation, questionnaires, interviews and document studies. The data analysis technique uses analytical techniques consisting of data reduction, data presentation, and drawing conclusions to validate the validity of the data through technical triangulation, source triangulation, and member checking. The results of the research show that the profile of students' learning interest in science subjects is that 26% of students are classified as very high, 17% of students are classified as high, 31% of students are classified as medium, 11% are classified as low, and 14% of students are classified as very low. Students' interest in learning in science subjects at SMP Negeri 3 Singaraja is influenced by internal and external factors. The dominant internal factor that influences is high student motivation to obtain maximum science learning outcomes and students' future aspirations related to science subjects, while the dominant external factor that influences interest is that teachers apply teaching methods in accordance with the directions of the independent curriculum and support from friends of the same age.

Keywords: *interest in learning, internal factors, external factors, and science subjects.*