

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media.
- Akram, TM., Ijaz, A. & Ikram, H. (2017). Exploring the factors responsible for Declining Students` Interest in Chemistry, *International Journal Information and Education Technology*, 7(2), 88-94.
- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Siswa Belajar PAI Mencetak Karakter Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Al Faruqi, U.(2019). Survey Paper : Future Service in Industry 5.0. *Jurnal Sistem Cerdas 2019*, 2(1), 67-79.
- Aly, Abdullah & Rahna E. (2008). *Ilmu alamiah dasar*. dasar, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Baso, I. S., T. Pristiwaluyo & I. Devina. 2021. *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orang Tua dan Minat Belajar Siswa*. Gowa: Global RCI.
- Chiappetta, Eugene L., & Koballa, T.R. (2010). *Science Instruction in The Middle and Secondary Schools Developing Fundamental Knowledge and Skills*. USA: Pearson Inc.
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rieneka Cipta.

- Diniaty, A. (2017). Dukungan Orangtua terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Al-Taujih*. 3(1), 90-100.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fara dkk (2022), Fara P.P., Nugroho, A., & Utami. (2022). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Yang Diterapkan Pada School From Home. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 4(4), 355-362.
- Fauziah, A., Ratnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD*, 4(2), 47-53.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 4(1), 6-11.
- Fuad, Z. Al, & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 45-54.
- Hamdi & Rahim, C. K. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa terhadap Mata Pelajaran Fisika Di SMA Negeri 1 Sakti. *Jurnal Sains Riset*, 9(3), 68-79.
- Hamzanwadi. (2021). *Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Guru dengan Minat Belajar Siswa*. Bogor. Guepedia.
- Haryati, E., Andayani, Y. & Idrus, S.W.A. (2019). Analysis of Learning Interests and The Initial Ability of Students Critical Thinking Skills in Learning Petroleum, *J. Pijar MIPA*. 14(3), 128-134.

- Hidayat, S. & Asrori. (2013). *Manajemen Pendidikan Substansi dan Implementasi dalam Praktik Pendidikan di Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Hilgard, E. R. & Bower, G. H. (1997). *Theories of Learning*. New Delhi: PrenticeHall of India Private Limited.
- Hurlock, Elizabeth. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011-3024.
- Irma, S., Lesmono, D & Arif. (2022). Pendekatan Stem Pada Materi Vektor Di Kelas X MIPA 3 SMAN 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 9(2), 64-70.
- Jailani, M. S. (2013). Ragama Penelitian Qualitative (Ethnografi, Fenomenologi, Grounded Theory, dan Studi Kasus). *Jurnal Edu-Bio*, 4.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*.
- Khadijah, S., Indrawati, H. & Suarman. (2017). Analisis Minat Peserta Didik untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 178-188.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Literasi Nusantara Abadi.

- Khotimah, H. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 116-123.
- Kurniasih, D. (2018). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(1), 7.
- Manalu, A, C.Jumiati, Y., & Setiawan, W. (2019). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Persamaan Garis Lurus Berbantuan Aplikasi Geogebra. *Journal On Education*, 2(1), 63-69.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 72.
- Marleni, L. (2016). “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkiang”. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 149-159.
- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 9-16.
- Muhibbin, S. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Muliani, R. D. & Arusman. (2022). “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik”. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133-139.
- Natalia, K., & Sukraini, N. (2021). *Pendekatan konsep merdeka belajar dalam pendidikan*. Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangkaraya, 40–50.

- Nur. (2015) Pengaruh Sarana Belajar terhadap Minat dan Penggunaan Metode terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 1-8.
- Panggabean, F. (2021). Analisis Peran Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA*, 07-12.
- Pasler dkk (2015) Paler, K., Beinicke, A., & Hell, B. 2015. *Interest and intelligence: A metaanalysis intelligence*, 50, 30-31.
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Perpusnas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puskur. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu Siswa SMP*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Putri, D. A. E., & Ariani, D. (2022). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Negeri 5 Kota Solok: The Effect Of People Friends On Students Learning Interest Class Viii At Smp Negeri 5 Kota SOLOK. *Bakoba: Journal of Social Science Education*, 2(1), 122-126.

- Putri, I. D. C. K., & Widodo. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar Matematika, Keaktifan Belajar Siswa, dan Persepsi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 6(3), 721-724.
- Rahmadayanti, Dewi dan Hartoyo, Agung. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187.
- Reber, A. S. (1988). *The Penguin Dictionary of Psychology*. Ringwood Victoria. Penguin Books Australia Ltd.
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133-139.
- Safari. (2003). *Indikator Minat Belajar*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Saifuddin. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Salim & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cipta Pustaka.
- Sandiar, L., Narsih, D., & Rosita, W. (2019). Peran Fasilitas Belajar terhadap Minat Belajar serta Pengaruhnya pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), 161-179.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Edisi 11 Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Septantingtyas, N., dkk. (2020). *Konsep Dasar Sains 1*. Klaten: Lakeisha.

- Setiawan, M.A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sherly. Dharma, Edy. Sihombing, Humiras Betty. 2020. *Merdeka Belajar: Kajian Literatur*. UrbanGreen Conference Proceeding Library, 1, 183-190.
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E., dan Prasetyo, S. A. (2018). Minat Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Karangroto 04 Semarang. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 2(2), 122-131.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2017). *Pentingnya Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sulistiyorini, S. (2007). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Semarang: Tiara Wacana.
- Susongko, P., Hidayati, F & Isnani. (2020). Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti. *E-Journal Ups*, 4(1), 1-11.
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahputra, E. (2020). *Snowbal Throwing tingkatan minat dan hasil belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Taufan, A. (2019). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X SMK N 3 Sungai Penuh Kecamatan Kumun Debai Kota Sungai Penuh. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 1(2), 58-64.
- Tirtarahardja, U. (2000). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Uyun, M. & Idi Warsah. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wasa, M. E., Sulisty, dan Afian, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (jrpe)*, 4(2), 1-7.

Wisudawati, W, A & Sulistyowati E. (2014). *Metodologi Pembelajaran*

IPA.Jakarta: Bumi Aksara.

