Lampiran 01. Surat Keterangan Penelitian.

LEMBAR DISPOSISI SURAT MASUK K-

Tanggal Terima : 2 Desember 2023

Nomor Agenda : 2771/B/SM/N3.5/PT/23

Tanggal Di Agenda : 4-12-23

Sifat Surat : 1. Rahasia 2. Segera 3. Penting, (4.) Biasa

Tanggal Surat : 21-11-23 Nomor Surat : 1431/UN48.9.1/PT/23

Hal : Mencari data.

Uraian / Isi Disposisi	Ditujukan Kepada
Mohon ditindaklanjuti!	Ybs.

UNDIKSHA

Lampiran 02. Pedoman Kuesioner Minat Belajar.

PEDOMAN KUESIONER MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN IPA

I. Pengantar

Kuesioner ini bertujuan untuk mengidentifikasikasikan minat belajar Anda terhadap pelajaran IPA. Kuesioner ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak ada kaitannya dengan nilai IPA Anda. Oleh karena itu, Anda tidak perlu takut atau ragu-ragu dalam memberikan jawaban yang sejujurnya. Artinya, semua jawaban yang diberikan oleh anda benar dan jawaban yang diminta adalah sesuai dengan kondisi yang Anda rasakan. Bacalah petunjuk pengisian sebelum Anda mulai mengerjakannya!

II. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan- pernyataan di bawah ini dengan seksama!
2. Tulislah nama lengkap, kelas, nomor absen kalian pada lembar jawaban.
3. Instrumen berisikan pertanyaan mengenai minat belajar Anda terhadap pembelajaran IPA.
4. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan Anda, dengan keterangan:
   SS = Sangat Sering
   S = Sering
   KK = Kadang-Kadang
   J = Jarang
5. SJ = Sangat Jarang
6. Apabila Anda ingin memperbaiki respon yang telah dipilih, maka coretlah dengan dua garis (=) pada alternatif respon yang Anda anggap kurang sesuai kemudian berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan Anda.
7. Jawablah semua pernyataan berikut ini jangan sampai kosong.
8. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban benar atau salah, dan tidak mempengaruhi nilai Anda, serta bersifat dirahasiakan.

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Pernyataan	Pilihan Jawaban				
	SS	**S**	**KK**	**J**	**SJ**
1. Saya memperhatikan penjelasan guru pada saat pembelajaran IPA.					
2. Sampai saat ini saya merasa belum menemukan manfaat mempelajari materi IPA dalam kehidupan saya.					
3. Saya memperhatikan pada saat teman berpendapat.					
4. Saya merasa senang saat menyelesaikan soal/tugas IPA.					
5. Saya tidak pernah mengerjakan soal/tugas IPA.					
6. Saya mencari sumber dan mengumpulkan informasi tentang materi IPA yang diberikan.					
7. Saya senang mengikuti pembelajaran IPA.					
8. Apabila saya diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan/memberikan tanggapan, saya memilih diam dan menolaknya.					
9. Saya tidak tertarik belajar IPA secara mendalam meskipun saya menemukan literatur/sumber yang sesuai dengan materi yang dipelajari.					
10. Saya merasa tidak nyaman mengikuti pembelajaran IPA.					
11. Saya mempersiapkan buku pelajaran IPA sebelum pembelajaran berlangsung.					

12. Apabila diberikan soal/tugas IPA, saya malas untuk mengerjakannya.					
13. Saya hanya diam dan tidak bertanya walaupun ada banyak materi yang kurang dipahami..					
14. Saya tidak peduli hasil praktikum IPA yang telah dilakukan.					
15. Saya berusaha memberikan pendapat pada saat diskusi IPA kapanpun ada kesempatan.					
16. Saya tidak pernah mencatat masalah yang diberikan guru saat diskusi IPA.					
17. Saya merasa senang mengikuti setiap kegiatan praktikum IPA.					
18. Saya merasa bahwa materi IPA yang saya pelajari penting dan berguna dalam kehidupan saya.					
19. Apabila saya menemukan kesulitan dalam mengerjakan soal/tugas IPA, saya berusaha untuk mencari sumber lain atau bertanya kepada orang lain.					
20. Saya memperhatikan teman pada saat menyampaikan hasil diskusi IPA.					
21. Saya merasa tertekan saat menyelesaikan soal/tugas IPA.					
22. Saya bertanya apabila ada materi yang kurang dipahami pada saat pembelajaran IPA.					
23. Saya tidak mengecek perlengkapan yang dibutuhkan pada saat pembelajaran IPA sebelum berangkat ke sekolah.					
24. Saya tidak mencatat hasil diskusi IPA.					
25. Saya merasa takut pada kegiatan praktikum IPA.					

26. Apabila saya diberikan kesempatan untuk menyampaikan tanggapan.					
27. Saya bekerja sama dan membantu tim/kelompok dalam melakukan kegiatan praktikum IPA					
28. Saya tidak mencatat materi pelajaran IPA yang diberikan oleh guru.					

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 03. Kunci Jawaban Kuesioner Minat Belajar IPA

KUNCI JAWABAN KUESIONER MINAT BELAJAR IPA

Nomor Item	Skor				
	SS	S	KK	J	SJ
1.	5	4	3	2	1
2.	1	2	3	4	5
3.	5	4	3	2	1
4.	5	4	3	2	1
5.	1	2	3	4	5
6.	5	4	3	2	1
7.	5	4	3	2	1
8.	1	2	3	4	5
9.	1	2	3	4	5
10.	1	2	3	4	5
11.	5	4	3	2	1
12.	1	2	3	4	5
13.	1	2	3	4	5
14.	1	2	3	4	5
15.	5	4	3	2	1
16.	1	2	3	4	5
17.	5	4	3	2	1
18.	5	4	3	2	1
19.	5	4	3	2	1
20.	5	4	3	2	1
21.	1	2	3	4	5
22.	5	4	3	2	1

23.	1	2	3	4	5
24.	1	2	3	4	5
25.	1	2	3	4	5
26.	1	2	3	4	5
27.	5	4	3	2	1
28.	1	2	3	4	5

Lampiran 04. Analisis Data Kuesioner Minat Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Singaraja.

No	Nama Siswa	Kelas	Pernyataan																										Total	Rata"	Kategori
			PERHATIAN					PERASAAN SENANG					KETERTARIKAN								PARTISIPASI										
			1	3	#	16	20	24	4	7	#	#	21	25	2	5	6	9	11	12	18	19	23	8	#	15	#	26	27	28			
1	DAFFA BALINA DWI MARENDRA	VIII C	3	3	3	3	3	5	2	2	5	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	2	4	3	2	2	3	4	4	84	3,00	SEDANG
2	Dega Tantra Dharma Apriawan	VIII C	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	82	2,93	SEDANG
3	Desak Putu Jesicca Sri Rahayu	VIII C	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	5	5	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	117	4,18	SANGAT TINGGI
4	GEDE PASEK ADITYA PRATAMA	VIII C	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	4	2	5	4	3	3	2	2	83	2,96	SEDANG
5	GUSTIKADEK KAYANA DWI PUTRA	VIII C	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	129	4,61	SANGAT TINGGI
6	I Komang Andre Pramana	VIII C	4	3	3	3	2	2	4	2	1	5	2	5	1	5	2	3	2	4	5	2	4	4	3	4	5	5	5	5	95	3,39	TINGGI
7	I Putu Surya Deva Pratama	VIII C	3	4	2	3	2	1	1	3	2	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	3	3	3	4	5	4	5	3	4	95	3,39	TINGGI
8	IDA BAGUS DIMAS HADI PERMANA	VIII C	4	4	2	4	4	4	5	4	5	3	5	5	3	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	119	4,25	SANGAT TINGGI
9	Kadek Anggraeni Mulyani Putri	VIII C	3	2	3	2	4	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3	4	5	5	3	3	3	2	2	2	3	2	5	3	87	3,11	SEDANG
10	Kadek Ari Saputra	VIII C	2	3	3	4	4	1	2	2	2	3	1	2	2	2	3	5	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	2	2	75	2,68	SEDANG
11	Kadek Denis Ariadipthe	VIII C	4	1	4	3	3	3	2	2	1	1	3	4	2	1	4	3	2	2	2	3	1	1	3	4	5	4	2	4	74	2,64	RENDAH
12	Kadek Dwi Masmin	VIII C	4	4	4	3	5	3	5	4	5	3	4	4	4	3	1	3	1	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	5	94	3,36	TINGGI
13	Kadek Neysa Jelita Dewi Pratama	VIII C	4	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	55	1,96	SANGAT RENDAH
14	Kadek Nilo Wati	VIII C	3	2	4	4	3	5	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	4	5	2	1	4	2	3	5	2	2	83	2,96	SEDANG
15	Kadek Pasek Pramana Putra	VIII C	4	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	55	1,96	SANGAT RENDAH
16	Kadek Satrya Permana Ardi	VIII C	5	5	4	3	4	5	5	5	3	3	3	5	4	5	3	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	119	4,25	SANGAT TINGGI
17	Ketut Desta Kumia Putra	VIII C	4	2	3	3	1	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	5	3	2	2	5	4	2	90	3,21	SEDANG
18	Ketut Devi Marheni	VIII C	4	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	1	2	2	2	4	3	4	4	3	3	5	4	4	3	3	88	3,14	SEDANG
19	Ketut Widiarsa	VIII C	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	3	3	5	3	4	3	4	5	5	4	3	110	3,93	TINGGI
20	Ketut Yoga Astrawan Gangga Purwadinath	VIII C	3	1	5	5	1	2	3	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	5	74	2,64	RENDAH
21	Komang Adi Ariawan	VIII C	4	4	3	4	2	4	3	5	3	3	4	2	2	1	1	2	2	2	2	2	4	5	5	5	4	4	3	5	90	3,21	SEDANG
22	Komang Aditiya Widiastika	VIII C	5	4	2	3	3	3	3	3	3	4	1	5	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	2	5	5	4	4	96	3,43	TINGGI
23	Komang Ayu Suandeni	VIII C	3	5	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	1	1	3	5	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	83	2,96	SEDANG
24	Komang Evan Juli Nurdiawan	VIII C	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	139	4,96	SANGAT TINGGI
25	Komang Widra Saputra	VIII C	3	5	3	2	4	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	3	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	117	4,18	SANGAT TINGGI
26	Luh Deswita Wida Astuti	VIII C	3	1	5	2	3	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	3	5	5	4	4	3	3	3	3	3	108	3,86	TINGGI
27	LUH GES YA AGESTIA	VIII C	3	4	5	3	5	4	5	5	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	117	4,18	SANGAT TINGGI
28	Made Arya Wiguna Dharmaputra	VIII C	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	131	4,68	SANGAT TINGGI
29	MOCH. EVAN GUNAWAN	VIII C	3	3	4	4	5	4	1	2	2	3	4	3	3	1	1	2	3	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	69	2,46	RENDAH
30	NI LUH SUARSIH TINI	VIII C	5	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	2	3	3	5	5	5	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	94	3,36	TINGGI
31	Putu Frida Juli Antari	VIII C	5	3	3	3	3	3	4	2	3	4	5	5	3	3	3	3	3	4	2	2	1	3	5	3	3	3	3	3	90	3,21	SEDANG
32	Putu Ita Tri Anggreni	VIII C	4	1	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	3	3	2	54	1,93	SANGAT RENDAH
33	Putu Sadiasa	VIII C	4	2	2	3	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	84	3,00	SEDANG
34	Putu Satria Wibawa	VIII C	4	3	1	2	4	3	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	91	3,25	SEDANG
35	Putu Sinta Maharani	VIII C	4	5	3	4	3	3	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	125	4,46	SANGAT TINGGI
36	Adnan Subhan	VIII H	3	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3	3	4	120	4,29	SANGAT TINGGI
37	Cici Ninda Aprilia	VIII H	3	3	2	4	3	3	2	1	2	2	3	3	5	2	3	4	3	2	2	3	5	4	2	2	1	1	3	4	77	2,75	SEDANG
38	D.G Satria Dharma Nugraha	VIII H	4	3	3	4	2	1	2	2	2	3	5	4	4	4	5	3	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	97	3,46	TINGGI
39	Dinda Kalizah	VIII H	3	5	2	5	4	3	3	4	3	4	1	3	2	2	2	3	4	3	4	3	4	3	5	4	3	3	4	2	91	3,25	SEDANG
40	Gede Angga Pratama	VIII H	3	3	2	2	2	2	2	2	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	1	2	3	4	2	63	2,25	RENDAH
41	Gede Angga Surya Wiranata	VIII H	4	4	3	2	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	4,18	SANGAT TINGGI
42	Gede Okta Adi Wiguna	VIII H	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	54	1,93	SANGAT RENDAH
43	Gede Wahyu Saputra	VIII H	3	3	2	3	4	2	4	1	4	3	3	4	2	3	4	4	3	5	5	5	3	4	3	2	1	3	5	3	91	3,25	SEDANG
44	Gede Wasita Gunawan	VIII H	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	55	1,96	SANGAT RENDAH
45	I Gede Genta Widhi Adnyana	VIII H	3	2	4	4	3	4	3	5	5	3	3	2	3	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	2	2	2	2	3	94	3,36	TINGGI
46	I Gede Satria Wiranata	VIII H	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	2,64	RENDAH
47	I Kadek Benny Dwitama Diputra	VIII H	2	4	3	4	3	5	5	2	2	2	2	4	3	4	2	5	3	2	4	2	4	5	3	2	4	2	4	4	91	3,25	SEDANG
48	Kadek Ari Hendra Winatha	VIII H	2	3	3	3	4	4	4	2	2	5	5	4	4	2	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	5	5	4	5	3,36	TINGGI
49	Kadek Nanda Arta Ananta	VIII H	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	4	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	110	3,93	TINGGI
50	Kadek Putri Mulia Nadi	VIII H	4	3	3	3	3	5	5	3	3	4	3	5	3	5	4	5	3	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	114	4,07	SANGAT TINGGI
51	Ketut Gede Arjuna Putra Pratama	VIII H	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	55	1,96	SANGAT RENDAH
52	Ketut Teguh Artawijaya	VIII H	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	2	2	3	4	5	92	3,29	SEDANG
53	Komang Agus Juniharta	VIII H	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	2	4	2	3	2	2	2	74	2,64	RENDAH
54	Komang Dinda Mulia Putri	VIII H	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	127	4,54	SANGAT TINGGI
55	Luh Putu Meycha Sri Suryani Putri	VIII H	5	3	4	5	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	121	4,32	SANGAT TINGGI
56	M. Daffa Al Isra	VIII H	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	3	3	2	3	1	2	3	4	5	3	2	2	67	2,39	RENDAH
57	Made Agus Ginawan Putra	VIII H	2	3	3	1	3	3	3	4	2	5	3	1	3	4	2	1	5	2	2	4	3	2	3	4	5	2	1	2	78	2,79	SEDANG
58	Ni Made Narayani	VIII H	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	42	1,50	SANGAT RENDAH
59	Niza Putri Ameilia	VIII H	2	3	4	3	3	2	2	4	5	1	3	1	1	4	1	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	63	2,25	RENDAH
60	Oktabila	VIII H	3	4	2	3	3	1	3	1	3	3	3	2	2	2	4	5	3	3	2	4	5	5	3	4	4	3	2	84	3,00	SEDANG
61	Putri Aurellia	VIII H	3	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52	1,86	SANGAT RENDAH
62	Putu Aiswarya Luciana	VIII H	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	3	4	3	3	3	3	114	4,07	SANGAT TINGGI
63	Putu Naka Krisnawan	VIII H	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	44	1,57	SANGAT RENDAH
64	Putu Okta Aryani	VIII H	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	5	123	4,39	SANGAT TINGGI
65	Putu Satya Adityananta	VIII H	4	3	4	3	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	3	4	3	5	5	3	5	3	5	3	5	4	3	4	113	4,04	SANGAT TINGGI
66	Putu Sujana	VIII H	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	3	120	4,29	SANGAT TINGGI
67	Safa Regina Putri	VIII H	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	4	2	3	2	2	2	2	1	1	1	3	1	1	2	3	1	4	1	55	1,96	SANGAT RENDAH
68	Samira Putri	VIII H	3	3	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3,36	TINGGI
69	Sherin Arinda Yanti	VIII H	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	5	4	2	5	5	5	5	4	2	2	2	2	2	2	90	3,21	SEDANG
70	Yulianti	VIII H	2	3	2	2	2	5	5	5	4	3	4	3	5	2	3	4	2	4	3	2	5	3	1	2	2	1	1	1	81	2,89	SEDANG
	Total Skor																													225,96	
	Jumlah Siswa																													70	
	Rata-Rata																													3,23	SEDANG

Kriteria	Jumlah	Presentase
Sangat Tinggi	18	26%
Tinggi	12	17%
Sedang	22	31%
Rendah	8	11%
Sangat Rendah	10	14%
Jumlah Siswa	70	100%

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Nama Siswa	Kelas	PERHATIAN					Tota	Rata"	Kategori
		1	3	13	16	20			
DAFFA BALINA DWIMARENDRA	VIII C	3	3	3	3	3	15	3,00	SEDANG
Dega Tantra Dharma Apriawan	VIII C	3	3	3	3	4	16	3,20	SEDANG
Desak Putu Jesicca Sri Rahayu	VIII C	4	3	3	4	4	18	3,60	TINGGI
GEDE PASEK ADITYA PRATAMA	VIII C	3	3	4	3	2	15	3,00	SEDANG
GUSTIKADEK KAYANA DWI PUTRA	VIII C	4	4	3	5	3	19	3,80	TINGGI
I Komang Andre Pramana	VIII C	4	3	3	3	2	15	3,00	SEDANG
I Putu Surya Deva Pratama	VIII C	3	4	2	3	2	14	2,80	SEDANG
IDA BAGUS DIMAS HADI PERMANA	VIII C	4	4	2	4	4	18	3,60	TINGGI
Kadek Anggraeni Mulyani Putri	VIII C	3	2	3	2	4	14	2,80	SEDANG
Kadek Ari Saputra	VIII C	2	3	3	4	4	16	3,20	SEDANG
Kadek Denis Ariadiptha	VIII C	4	1	4	3	3	15	3,00	SEDANG
Kadek Dwi Masmin	VIII C	4	4	4	3	5	20	4,00	TINGGI
Kadek Neysa Jelita Dewi Pratama	VIII C	4	3	3	3	2	15	3,00	SEDANG
Kadek Nilo Wati	VIII C	3	2	4	4	3	16	3,20	SEDANG
Kadek Pasek Pramana Putra	VIII C	4	1	3	3	2	13	2,60	RENDAH
Kadek Satrya Permana Ardi	VIII C	5	5	4	3	4	21	4,20	SANGAT TINGGI
Ketut Desta Kurnia Putra	VIII C	4	2	3	3	1	13	2,60	RENDAH
Ketut Devi Marheni	VIII C	4	2	2	4	4	16	3,20	SEDANG
Ketut Widiarsa	VIII C	4	4	4	5	4	21	4,20	SANGAT TINGGI
Ketut Yoga Astrawan Gangga Purwadinatha	VIII C	3	1	5	5	1	15	3,00	SEDANG
Komang Adi Ariawan	VIII C	4	4	3	4	2	17	3,40	TINGGI
Komang Aditiya Widiastika	VIII C	5	4	2	3	3	17	3,40	TINGGI
Komang Ayu Suandeni	VIII C	3	5	2	3	3	16	3,20	SEDANG
Komang Evan Juli Nurdiawan	VIII C	5	5	5	5	5	25	5,00	SANGAT TINGGI
Komang Widra Saputra	VIII C	3	5	3	2	4	17	3,40	TINGGI
Luh Deswita Wida Astuti	VIII C	3	1	5	2	3	14	2,80	SEDANG
LUH GESYA AGESTIA	VIII C	3	4	5	3	5	20	4,00	TINGGI
Made Arya Wiguna Dharmaputra	VIII C	4	5	5	5	3	22	4,40	SANGAT TINGGI
MOCH. EVAN GUNAWAN	VIII C	3	3	4	4	5	19	3,80	TINGGI
NI LUH SUARSIH TINI	VIII C	5	4	3	3	4	19	3,80	TINGGI
Putu Frida Juli Antari	VIII C	5	3	3	3	3	17	3,40	TINGGI
Putu Ita Tri Anggreni	VIII C	4	1	2	2	2	11	2,20	RENDAH
Putu Sadiasa	VIII C	4	2	2	3	2	13	2,60	RENDAH
Putu Satria Wibawa	VIII C	4	3	1	2	4	14	2,80	SEDANG
Putu Sinta Maharani	VIII C	4	5	3	4	3	19	3,80	TINGGI
Adnan Subhan	VIII H	3	4	3	3	4	17	3,40	TINGGI
Cici Ninda Aprilia	VIII H	3	3	2	4	3	15	3,00	SEDANG
D.G Satria Dharma Nugraha	VIII H	4	3	3	4	2	16	3,20	SEDANG
Dinda Kalizah	VIII H	3	5	2	5	4	19	3,80	TINGGI
Gede Angga Pratama	VIII H	3	3	2	2	2	12	2,40	RENDAH
Gede Angga Surya Wiranata	VIII H	4	4	3	2	4	17	3,40	TINGGI
Gede Okta Adi Wiguna	VIII H	2	3	2	2	2	11	2,20	RENDAH
Gede Wahyu Saputra	VIII H	3	3	2	3	4	15	3,00	SEDANG
Gede Wasita Gunawan	VIII H	1	4	1	1	1	8	1,60	SANGAT RENDAH
I Gede Genta Widhi Adnyana	VIII H	3	2	4	4	3	16	3,20	SEDANG
I Gede Satria Wiranata	VIII H	3	3	2	3	3	14	2,80	SEDANG
I Kadek Benny Dwitama Diputra	VIII H	2	4	3	4	3	16	3,20	SEDANG
Kadek Ari Hendra Winatha	VIII H	2	3	3	3	4	15	3,00	SEDANG
Kadek Nanda Arta Ananta	VIII H	3	4	2	3	4	16	3,20	SEDANG
Kadek Putri Mulia Nadi	VIII H	4	3	3	3	3	16	3,20	SEDANG
Ketut Gede Arjuna Putra Pratama	VIII H	2	2	3	2	3	12	2,40	RENDAH
Ketut Teguh Artawijaya	VIII H	3	3	3	3	3	15	3,00	SEDANG
Komang Agus Juniharta	VIII H	2	2	2	2	2	10	2,00	RENDAH
Komang Dinda Mulia Putri	VIII H	4	3	3	4	4	18	3,60	TINGGI
Luh Putu Meycha Sri Suryani Putri	VIII H	5	3	4	5	3	20	4,00	TINGGI
M. Daffa Al Isra	VIII H	2	2	3	2	2	11	2,20	RENDAH
Made Agus Ginawan Putra	VIII H	2	3	3	1	3	12	2,40	RENDAH
Ni Made Narayani	VIII H	2	2	2	1	1	8	1,60	SANGAT RENDAH
Niza Putri Ameilia	VIII H	2	3	4	3	3	15	3,00	SEDANG
Oktabila	VIII H	3	4	2	3	3	15	3,00	SEDANG
Putri Aurellia	VIII H	3	2	3	2	2	12	2,40	RENDAH
Putu Aiswarya Luciana	VIII H	4	3	3	4	4	18	3,60	TINGGI
Putu Naka Krisnawan	VIII H	3	3	1	1	1	9	1,80	SANGAT RENDAH
Putu Okta Aryani	VIII H	3	4	3	3	4	17	3,40	TINGGI
Putu Satya Adityananta	VIII H	4	3	4	3	4	18	3,60	TINGGI
Putu Sujana	VIII H	5	5	4	5	3	22	4,40	SANGAT TINGGI
Safa Regina Putri	VIII H	3	2	2	2	2	11	2,20	RENDAH
Samira Putri	VIII H	3	3	3	4	3	23	3,20	SEDANG
Sherin Arinda Yanti	VIII H	2	3	3	2	3	13	2,60	RENDAH
Yulianti	VIII H	2	3	2	2	2	11	2,20	RENDAH
Rata-Rata Total								**3,13**	**SEDANG**

Kriteria	Jumlah	Presentase
Sangat Tinggi	5	7%
Tinggi	20	29%
Sedang	28	40%
Rendah	14	20%
Sangat Rendah	3	4%
Jumlah Siswa	70	100%

Nama Siswa	Kelas	PERASAAN SENANG						Total	Rata"	Kategori
		24	4	7	10	17	21			
DAFFA BALINA DWI MARENDRA	VIII C	5	2	2	5	4	3	21	3,50	TINGGI
Dega Tantra Dharma Apriawan	VIII C	2	3	2	3	3	2	15	2,50	RENDAH
Desak Putu Jesicca Sri Rahayu	VIII C	3	4	3	3	4	3	20	3,33	SEDANG
GEDE PASEK ADITYA PRATAMA	VIII C	2	3	3	3	4	3	18	3,00	SEDANG
GUSTI KADEK KAYANA DWI PUTRA	VIII C	5	5	5	5	5	5	30	5,00	SANGAT TINGGI
I Komang Andre Pramana	VIII C	2	4	2	1	5	2	16	2,67	SEDANG
I Putu Surya Deva Pratama	VIII C	1	1	3	2	4	4	15	2,50	RENDAH
IDA BAGUS DIMAS HADI PERMANA	VIII C	4	5	4	5	3	5	26	4,33	SANGAT TINGGI
Kadek Anggraeni Mulyani Putri	VIII C	4	3	3	3	2	3	18	3,00	SEDANG
Kadek Ari Saputra	VIII C	1	2	2	2	3	1	11	1,83	SANGAT RENDAH
Kadek Denis Ariadiptha	VIII C	3	2	2	1	1	3	12	2,00	RENDAH
Kadek Dwi Masmin	VIII C	3	5	4	5	3	4	24	4,00	TINGGI
Kadek Neysa Jelita Dewi Pratama	VIII C	2	2	1	2	2	3	12	2,00	RENDAH
Kadek Nilo Wati	VIII C	5	2	3	3	2	2	17	2,83	SEDANG
Kadek Pasek Pramana Putra	VIII C	2	2	2	2	3	3	14	2,33	RENDAH
Kadek Satrya Permana Ardi	VIII C	5	5	5	3	3	3	24	4,00	TINGGI
Ketut Desta Kurnia Putra	VIII C	2	4	4	4	4	4	22	3,67	TINGGI
Ketut Devi Marheni	VIII C	3	4	4	3	3	3	20	3,33	SEDANG
Ketut Widiarsa	VIII C	3	4	4	4	3	3	21	3,50	TINGGI
Ketut Yoga Astrawan Gangga Purwadinatha	VIII C	2	3	2	2	3	4	16	2,67	SEDANG
Komang Adi Ariawan	VIII C	4	3	5	3	3	4	22	3,67	TINGGI
Komang Aditiya Widiastika	VIII C	3	3	3	3	4	1	17	2,83	SEDANG
Komang Ayu Suandeni	VIII C	3	3	3	2	4	3	18	3,00	SEDANG
Komang Evan Juli Nurdiawan	VIII C	5	5	5	5	5	5	30	5,00	SANGAT TINGGI
Komang Widra Saputra	VIII C	5	5	5	5	5	5	30	5,00	SANGAT TINGGI
Luh Deswita Wida Astuti	VIII C	5	4	5	5	5	3	27	4,50	SANGAT TINGGI
LUH GESYA AGESTIA	VIII C	4	5	5	5	3	5	27	4,50	SANGAT TINGGI
Made Arya Wiguna Dharmaputra	VIII C	4	4	5	5	5	5	28	4,67	SANGAT TINGGI
MOCH. EVAN GUNAWAN	VIII C	4	1	2	2	3	4	16	2,67	SEDANG
NI LUH SUARSIH TINI	VIII C	4	4	4	5	3	3	23	3,83	TINGGI
Putu Frida Juli Antari	VIII C	3	4	2	3	4	5	21	3,50	TINGGI
Putu Ita Tri Anggreni	VIII C	3	1	1	2	2	2	11	1,83	SANGAT RENDAH
Putu Sadiasa	VIII C	3	4	4	4	2	4	21	3,50	TINGGI
Putu Satria Wibawa	VIII C	3	3	3	3	5	5	22	3,67	TINGGI
Putu Sinta Maharani	VIII C	5	5	5	4	5	5	29	4,83	SANGAT TINGGI
Adnan Subhan	VIII H	4	5	5	5	5	5	29	4,83	SANGAT TINGGI
Cici Ninda Aprilia	VIII H	3	2	1	2	2	3	13	2,17	RENDAH
D.G Satria Dharma Nugraha	VIII H	1	2	2	2	3	5	15	2,50	RENDAH
Dinda Kalizah	VIII H	3	3	4	3	4	1	18	3,00	SEDANG
Gede Angga Pratama	VIII H	2	2	2	4	1	1	12	2,00	RENDAH
Gede Angga Surya Wiranata	VIII H	5	5	4	5	5	5	29	4,83	SANGAT TINGGI
Gede Okta Adi Wiguna	VIII H	2	2	2	2	1	2	11	1,83	SANGAT RENDAH
Gede Wahyu Saputra	VIII H	2	4	1	4	3	3	17	2,83	SEDANG
Gede Wasita Gunawan	VIII H	2	1	1	1	1	1	7	1,17	SANGAT RENDAH
I Gede Genta Widhi Adnyana	VIII H	4	3	5	5	3	3	23	3,83	TINGGI
I Gede Satria Wiranata	VIII H	2	1	3	2	3	3	14	2,33	RENDAH
I Kadek Benny Dwitama Diputra	VIII H	5	5	2	2	2	2	18	3,00	SEDANG
Kadek Ari Hendra Winatha	VIII H	4	4	2	2	5	5	5	3,67	TINGGI
Kadek Nanda Arta Ananta	VIII H	4	4	4	4	4	3	23	3,83	TINGGI
Kadek Putri Mulia Nadi	VIII H	5	5	3	3	4	3	23	3,83	TINGGI
Ketut Gede Arjuna Putra Pratama	VIII H	2	2	2	1	1	2	10	1,67	SANGAT RENDAH
Ketut Teguh Artawijaya	VIII H	3	3	3	3	3	2	17	2,83	SEDANG
Komang Agus Juniharta	VIII H	2	2	2	3	2	3	14	2,33	RENDAH
Komang Dinda Mulia Putri	VIII H	5	5	5	5	5	5	30	5,00	SANGAT TINGGI
Luh Putu Meycha Sri Suryani Putri	VIII H	4	3	4	4	5	5	25	4,17	SANGAT TINGGI
M. Daffa Al Isra	VIII H	2	2	2	2	2	2	12	2,00	RENDAH
Made Agus Ginawan Putra	VIII H	3	3	4	2	5	3	20	3,33	SEDANG
Ni Made Narayani	VIII H	1	2	1	1	1	2	8	1,33	SANGAT RENDAH
Niza Putri Ameilia	VIII H	2	2	4	5	1	3	17	2,83	SEDANG
Oktabila	VIII H	1	3	1	3	3	3	14	2,33	RENDAH
Putri Aurellia	VIII H	1	1	2	2	2	1	9	1,50	SANGAT RENDAH
Putu Aiswarya Luciana	VIII H	5	5	5	5	5	5	30	5,00	SANGAT TINGGI
Putu Naka Krisnawan	VIII H	1	1	1	1	1	1	6	1,00	SANGAT RENDAH
Putu Okta Aryani	VIII H	4	5	4	4	4	5	26	4,33	SANGAT TINGGI
Putu Satya Adityananta	VIII H	4	5	5	5	5	3	27	4,50	SANGAT TINGGI
Putu Sujana	VIII H	4	4	4	4	4	3	23	3,83	TINGGI
Safa Regina Putri	VIII H	2	2	2	1	1	4	12	2,00	RENDAH
Samira Putri	VIII H	5	3	3	3	3	3	20	3,33	SEDANG
Sherin Arinda Yanti	VIII H	3	3	3	3	3	3	18	3,00	SEDANG
Yulianti	VIII H	5	5	5	4	3	4	26	4,33	SANGAT TINGGI
Rata-Rata Total									**3,22**	**SEDANG**

Kriteria	Jumlah	Presentase
Sangat Tinggi	16	23%
Tinggi	15	21%
Sedang	18	26%
Rendah	13	19%
Sangat Rendah	8	11%
Jumlah Siswa	70	100%

NAMA SISWA	Kelas	KETERTARIKAN									Total	Rata"	Kategori
		25	2	5	6	9	11	12	18	19			
DAFFA BALINA DWI MARENDRA	VIII C	2	2	3	3	4	3	2	3	2	24	2,67	SEDANG
Dega Tantra Dharma Apriawan	VIII C	2	3	2	3	3	2	3	3	3	24	2,67	SEDANG
Desak Putu Jesicca Sri Rahayu	VIII C	5	5	5	3	3	5	4	5	5	40	4,44	SANGAT TINGGI
GEDE PASEK ADITYA PRATAMA	VIII C	2	2	2	2	4	4	3	3	3	25	2,78	SEDANG
GUSTI KADEK KAYANA DWI PUTRA	VIII C	5	5	5	5	4	5	3	5	5	42	4,67	SANGAT TINGGI
I Komang Andre Pramana	VIII C	5	1	5	2	3	2	4	5	2	29	3,22	SEDANG
I Putu Surya Deva Pratama	VIII C	4	5	5	4	3	3	4	4	3	35	3,89	TINGGI
IDA BAGUS DIMAS HADI PERMANA	VIII C	5	3	4	3	4	5	4	4	5	37	4,11	SANGAT TINGGI
Kadek Anggraeni Mulyani Putri	VIII C	4	4	2	3	4	5	5	3	3	33	3,67	TINGGI
Kadek Ari Saputra	VIII C	2	2	2	3	5	3	3	3	3	26	2,89	SEDANG
Kadek Denis Ariadiptha	VIII C	4	2	1	4	3	2	2	2	3	23	2,56	RENDAH
Kadek Dwi Masmin	VIII C	4	4	3	1	3	1	3	3	2	24	2,67	SEDANG
Kadek Neysa Jelita Dewi Pratama	VIII C	2	2	2	1	3	1	2	1	1	15	1,67	SANGAT RENDAH
Kadek Nilo Wati	VIII C	2	3	4	3	2	3	3	4	5	29	3,22	SEDANG
Kadek Pasek Pramana Putra	VIII C	2	2	1	2	2	2	2	2	1	16	1,78	SANGAT RENDAH
Kadek Satrya Permana Ardi	VIII C	5	4	5	3	5	4	4	4	5	39	4,33	SANGAT TINGGI
Ketut Desta Kurnia Putra	VIII C	3	3	3	2	4	3	4	3	3	28	3,11	SEDANG
Ketut Devi Marheni	VIII C	2	3	1	2	2	2	4	3	4	23	2,56	RENDAH
Ketut Widiarsa	VIII C	4	4	4	5	5	4	3	3	5	37	4,11	SANGAT TINGGI
Ketut Yoga Astrawan Gangga Purwadinatha	VIII C	2	2	2	3	2	2	2	2	2	19	2,11	RENDAH
Komang Adi Ariawan	VIII C	2	2	1	1	2	2	2	2	2	16	1,78	SANGAT RENDAH
Komang Aditiya Widiastika	VIII C	5	4	4	3	4	2	4	3	4	33	3,67	TINGGI
Komang Ayu Suandeni	VIII C	2	1	1	3	5	3	3	4	2	24	2,67	SEDANG
Komang Evan Juli Nurdiawan	VIII C	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5,00	SANGAT TINGGI
Komang Widra Saputra	VIII C	3	5	3	4	3	4	3	3	4	32	3,56	TINGGI
Luh Deswita Wida Astuti	VIII C	4	4	5	5	5	5	3	3	5	39	4,33	SANGAT TINGGI
LUH GESYA AGESTIA	VIII C	5	4	4	4	5	5	5	5	5	42	4,67	SANGAT TINGGI
Made Arya Wiguna Dharmaputra	VIII C	5	5	5	5	5	5	5	4	5	44	4,89	SANGAT TINGGI
MOCH. EVAN GUNAWAN	VIII C	3	3	1	1	2	3	2	1	2	18	2,00	RENDAH
NI LUH SUARSIH TINI	VIII C	2	3	3	5	5	5	3	2	2	30	3,33	SEDANG
Putu Frida Juli Antari	VIII C	5	3	3	3	3	3	4	2	2	28	3,11	SEDANG
Putu Ita Tri Anggreni	VIII C	2	2	2	2	2	2	3	2	2	19	2,11	RENDAH
Putu Sadiasa	VIII C	4	4	4	3	3	3	3	3	3	30	3,33	SEDANG
Putu Satria Wibawa	VIII C	5	4	4	4	3	3	3	4	4	34	3,78	TINGGI
Putu Sinta Maharani	VIII C	5	3	5	5	4	4	5	5	5	41	4,56	SANGAT TINGGI
Adnan Subhan	VIII H	4	5	5	4	5	5	5	5	4	42	4,67	SANGAT TINGGI
Cici Ninda Aprilia	VIII H	3	5	2	3	4	3	2	2	3	27	3,00	SEDANG
D.G Satria Dharma Nugraha	VIII H	4	4	4	5	3	5	3	3	3	34	3,78	TINGGI
Dinda Kalizah	VIII H	3	2	2	2	3	4	3	4	3	26	2,89	SEDANG
Gede Angga Pratama	VIII H	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17	1,89	SANGAT RENDAH
Gede Angga Surya Wiranata	VIII H	4	5	5	5	4	4	4	4	4	39	4,33	SANGAT TINGGI
Gede Okta Adi Wiguna	VIII H	1	2	2	2	2	2	2	2	1	16	1,78	SANGAT RENDAH
Gede Wahyu Saputra	VIII H	4	2	3	4	4	3	5	5	5	35	3,89	TINGGI
Gede Wasita Gunawan	VIII H	2	4	2	2	2	2	3	3	3	23	2,56	RENDAH
I Gede Genta Widhi Adnyana	VIII H	2	3	5	4	4	4	3	3	3	31	3,44	TINGGI
I Gede Satria Wiranata	VIII H	4	2	2	2	3	2	2	2	3	22	2,44	RENDAH
I Kadek Benny Dwitama Diputra	VIII H	4	3	4	2	5	3	2	4	2	29	3,22	SEDANG
Kadek Ari Hendra Winatha	VIII H	4	4	2	4	2	2	3	4	3	28	3,11	SEDANG
Kadek Nanda Arta Ananta	VIII H	3	5	5	5	5	5	4	3	3	38	4,22	SANGAT TINGGI
Kadek Putri Mulia Nadi	VIII H	5	3	5	4	5	3	5	4	4	38	4,22	SANGAT TINGGI
Ketut Gede Arjuna Putra Pratama	VIII H	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19	2,11	RENDAH
Ketut Teguh Artawijaya	VIII H	2	3	3	3	3	3	4	5	5	31	3,44	TINGGI
Komang Agus Juniharta	VIII H	3	3	4	4	3	3	4	2	3	29	3,22	SEDANG
Komang Dinda Mulia Putri	VIII H	5	3	4	5	5	5	5	5	5	42	4,67	SANGAT TINGGI
Luh Putu Meycha Sri Suryani Putri	VIII H	5	5	5	4	3	3	5	5	5	40	4,44	SANGAT TINGGI
M. Daffa Al Isra	VIII H	1	2	2	4	2	3	3	2	3	22	2,44	RENDAH
Made Agus Ginawan Putra	VIII H	1	3	4	2	1	5	2	2	4	24	2,67	SEDANG
Ni Made Narayani	VIII H	1	2	1	1	2	1	1	1	1	11	1,22	SANGAT RENDAH
Niza Putri Ameilia	VIII H	1	1	4	1	2	3	1	1	1	15	1,67	SANGAT RENDAH
Oktabila	VIII H	2	2	2	2	4	5	3	3	2	25	2,78	SEDANG
Putri Aurellia	VIII H	1	1	1	1	3	2	2	2	2	15	1,67	SANGAT RENDAH
Putu Aiswarya Luciana	VIII H	4	4	4	3	5	5	5	5	5	40	4,44	SANGAT TINGGI
Putu Naka Krisnawan	VIII H	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	1,22	SANGAT RENDAH
Putu Okta Aryani	VIII H	5	5	5	5	5	5	5	5	3	43	4,78	SANGAT TINGGI
Putu Satya Adityananta	VIII H	5	4	4	3	4	3	5	5	3	36	4,00	TINGGI
Putu Sujana	VIII H	5	5	4	4	4	5	5	5	5	42	4,67	SANGAT TINGGI
Safa Regina Putri	VIII H	2	3	2	2	2	2	1	1	1	16	1,78	SANGAT RENDAH
Samira Putri	VIII H	3	3	3	3	3	5	5	3	3	31	3,44	TINGGI
Sherin Arinda Yanti	VIII H	2	3	3	3	5	4	4	5	5	34	3,78	TINGGI
Yulianti	VIII H	3	5	2	3	4	2	4	3	2	28	3,11	SEDANG
Rata-Rata Skor												**3,24**	**SEDANG**

Kriteria	Jumlah	Presentase
Sangat Tinggi	19	27%
Tinggi	12	17%
Sedang	20	29%
Rendah	9	13%
Sangat Rendah	10	14%
Jumlah Siswa	70	100%

Nama Siswa	Kelas	PARTISIPASI								Jumlah	Rata"	Kategori
		23	8	14	15	22	26	27	28			
DAFFA BALINA DWI MARENDRA	VIII C	2	4	3	2	2	3	4	4	24	3,00	SEDANG
Dega Tantra Dharma Apriawan	VIII C	3	4	4	3	4	3	3	3	27	3,38	TINGGI
Desak Putu Jesicca Sri Rahayu	VIII C	5	5	5	4	5	5	5	5	39	4,88	SANGAT TINGGI
GEDE PASEK ADITYA PRATAMA	VIII C	4	2	5	4	3	3	2	2	25	3,13	SEDANG
GUSTI KADEK KAYANA DWI PUTRA	VIII C	5	5	5	5	4	5	5	4	38	4,75	SANGAT TINGGI
I Komang Andre Pramana	VIII C	4	4	3	4	5	5	5	5	35	4,38	SANGAT TINGGI
I Putu Surya Deva Pratama	VIII C	3	3	4	5	4	5	3	4	31	3,88	TINGGI
IDA BAGUS DIMAS HADI PERMANA	VIII C	5	5	5	5	5	4	5	4	38	4,75	SANGAT TINGGI
Kadek Anggraeni Mulyani Putri	VIII C	3	2	2	2	3	2	5	3	22	2,75	SEDANG
Kadek Ari Saputra	VIII C	3	4	3	2	2	2	4	2	22	2,75	SEDANG
Kadek Denis Ariadiptha	VIII C	1	1	3	4	5	4	2	4	24	3,00	SEDANG
Kadek Dwi Masmin	VIII C	2	4	3	3	3	3	3	5	26	3,25	SEDANG
Kadek Neysa Jelita Dewi Pratama	VIII C	1	1	2	1	2	2	2	2	13	1,63	SANGAT RENDAH
Kadek Nilo Wati	VIII C	2	1	4	2	3	5	2	2	21	2,63	RENDAH
Kadek Pasek Pramana Putra	VIII C	1	1	1	1	2	2	2	2	12	1,50	SANGAT RENDAH
Kadek Satrya Permana Ardi	VIII C	4	5	4	5	5	4	4	4	35	4,38	SANGAT TINGGI
Ketut Desta Kurnia Putra	VIII C	4	5	3	2	2	5	4	2	27	3,38	TINGGI
Ketut Devi Marheni	VIII C	4	3	3	5	4	4	3	3	29	3,63	TINGGI
Ketut Widiarsa	VIII C	3	4	3	4	5	5	4	3	31	3,88	TINGGI
Ketut Yoga Astrawan Gangga Purwadinatha	VIII C	2	2	2	3	3	4	3	5	24	3,00	SEDANG
Komang Adi Ariawan	VIII C	4	5	5	5	4	4	3	5	35	4,38	SANGAT TINGGI
Komang Aditiya Widiastika	VIII C	3	4	2	2	5	5	4	4	29	3,63	TINGGI
Komang Ayu Suandeni	VIII C	2	2	3	3	3	4	4	4	25	3,13	SEDANG
Komang Evan Juli Nurdiawan	VIII C	5	5	5	5	5	4	5	5	39	4,88	SANGAT TINGGI
Komang Widra Saputra	VIII C	4	4	5	5	5	5	5	5	38	4,75	SANGAT TINGGI
Luh Deswita Wida Astuti	VIII C	5	4	4	3	3	3	3	3	28	3,50	TINGGI
LUH GESYA AGESTIA	VIII C	4	4	4	4	3	3	3	3	28	3,50	TINGGI
Made Arya Wiguna Dharmaputra	VIII C	5	4	4	5	5	5	4	5	37	4,63	SANGAT TINGGI
MOCH. EVAN GUNAWAN	VIII C	1	2	3	2	2	2	2	2	16	2,00	RENDAH
NI LUH SUARSIH TINI	VIII C	2	2	3	3	3	3	3	3	22	2,75	SEDANG
Putu Frida Juli Antari	VIII C	1	3	5	3	3	3	3	3	24	3,00	SEDANG
Putu Ita Tri Anggreni	VIII C	1	1	1	1	1	3	3	2	13	1,63	SANGAT RENDAH
Putu Sadiasa	VIII C	3	3	3	3	1	3	2	2	20	2,50	RENDAH
Putu Satria Wibawa	VIII C	4	4	2	2	3	2	2	2	21	2,63	RENDAH
Putu Sinta Maharani	VIII C	5	4	5	5	5	4	5	5	38	4,75	SANGAT TINGGI
Adnan Subhan	VIII H	5	5	4	4	4	3	3	4	32	4,00	TINGGI
Cici Ninda Aprilia	VIII H	5	4	2	2	1	1	3	4	22	2,75	SEDANG
D.G Satria Dharma Nugraha	VIII H	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4,00	TINGGI
Dinda Kalizah	VIII H	4	3	5	4	3	3	4	2	28	3,50	TINGGI
Gede Angga Pratama	VIII H	4	4	2	1	2	3	4	2	22	2,75	SEDANG
Gede Angga Surya Wiranata	VIII H	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4,00	TINGGI
Gede Okta Adi Wiguna	VIII H	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2,00	RENDAH
Gede Wahyu Saputra	VIII H	3	4	3	2	1	3	5	3	24	3,00	SEDANG
Gede Wasita Gunawan	VIII H	2	2	2	2	2	2	2	3	17	2,13	RENDAH
I Gede Genta Widhi Adnyana	VIII H	4	4	5	2	2	2	2	3	24	3,00	SEDANG
I Gede Satria Wiranata	VIII H	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3,00	SEDANG
I Kadek Benny Dwitama Diputra	VIII H	4	5	3	2	4	2	4	4	28	3,50	TINGGI
Kadek Ari Hendra Winatha	VIII H	3	3	3	3	3	5	5	4	29	3,63	TINGGI
Kadek Nanda Arta Ananta	VIII H	3	5	5	4	4	4	4	4	33	4,13	SANGAT TINGGI
Kadek Putri Mulia Nadi	VIII H	5	4	5	4	5	5	4	5	37	4,63	SANGAT TINGGI
Ketut Gede Arjuna Putra Pratama	VIII H	2	1	1	1	2	2	2	3	14	1,75	SANGAT RENDAH
Ketut Teguh Artawijaya	VIII H	5	4	4	2	2	3	4	5	29	3,63	TINGGI
Komang Agus Juniharta	VIII H	4	2	4	2	3	2	2	2	21	2,63	RENDAH
Komang Dinda Mulia Putri	VIII H	5	5	3	4	5	5	5	5	37	4,63	SANGAT TINGGI
Luh Putu Meycha Sri Suryani Putri	VIII H	5	4	5	5	5	4	3	5	36	4,50	SANGAT TINGGI
M. Daffa Al Isra	VIII H	1	2	3	4	5	3	2	2	22	2,75	SEDANG
Made Agus Ginawan Putra	VIII H	3	2	3	4	5	2	1	2	22	2,75	SEDANG
Ni Made Narayani	VIII H	1	2	2	2	2	2	2	2	15	1,88	SANGAT RENDAH
Niza Putri Ameilia	VIII H	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2,00	RENDAH
Oktabila	VIII H	4	5	5	3	4	4	3	2	30	3,75	TINGGI
Putri Aurellia	VIII H	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2,00	RENDAH
Putu Aiswarya Luciana	VIII H	4	3	3	4	3	3	3	3	26	3,25	SEDANG
Putu Naka Krisnawan	VIII H	2	2	2	2	2	2	3	3	18	2,25	RENDAH
Putu Okta Aryani	VIII H	5	4	4	5	5	5	4	5	37	4,63	SANGAT TINGGI
Putu Satya Adityananta	VIII H	5	3	5	3	5	4	3	4	32	4,00	TINGGI
Putu Sujana	VIII H	5	4	5	5	4	4	3	3	33	4,13	SANGAT TINGGI
Safa Regina Putri	VIII H	3	1	1	2	3	1	4	1	16	2,00	RENDAH
Samira Putri	VIII H	3	3	3	4	4	4	4	2	27	3,38	TINGGI
Sherin Arinda Yanti	VIII H	5	5	4	2	2	2	2	2	24	3,00	SEDANG
Yulianti	VIII H	5	3	1	2	2	1	1	1	16	2,00	RENDAH
Rata-Rata Skor											**3,29**	**SEDANG**

Kriteria	Jumlah	Presentase
Sangat Tinggi	16	23%
Tinggi	18	26%
Sedang	19	27%
Rendah	12	17%
Sangat Rendah	5	7%
Jumlah Siswa	70	100%

Lampiran 05. Pedoman Lembar Wawancara Siswa

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan :

Kelas :

Nomor Absen :

Hari, Tanggal :

Tempat :

Minat Belajar Siswa			
Indikator	**Sub Indikator**	**Pertanyaan**	**Jawaban**
Perhatian	Memperhatikan penjelasan guru.	Apakah Anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?	
	Memperhatikan kegiatan diskusi.	Apakah Anda mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	
		Apakah Anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	
		Apakah Anda mencatat hasil diskusi?	
Perasaan Senang	Rasa senang terhadap pembelajaran IPA.	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA?Berikan alasannya.	

	Perasaan ketika menyelesaikan soal/tugas IPA.	Bagaimana perasaan Anda ketika menyelesaikan soal/tugas IPA?	
Ketertarikan	Ketertarikan terhadap materi IPA dan soal-soal IPA	Apakah Anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	
		Apakah Anda tertarik mengerjakan soal/tugas IPA?	
		Apakah Anda mencari dan menyelesaikan soal-soal IPA dari sumber lain?	
	Ketekunan dalam mempelajari materi IPA.	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran?	
Partisipasi	Partisipasi dalam mengikuti pembelajaran IPA	Apakah Anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	
	Aktif mencari sumber belajar IPA	Apakah Anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi IPA yang Anda pelajari?	
Faktor Internal yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa			
Indikator	**Sub Indikator**	**Pertanyaan**	**jawaban**

Motivasi	Motivasi siswa dalam belajar IPA dan Prestasi belajar IPA siswa	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	
	Kesulitan siswa belajar IPA	Apakah Anda pernah mendiskusikan materi IPA dengan kelompok? Apa yang Anda lakukan saat diskusi berlangsung?	
	Kebiasaan siswa belajar IPA	Bagaimana kebiasaan Anda belajar IPA?	
Intelegensi	Konsentrasi siswa dalam belajar IPA	Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah Anda membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikannya?	
	Kecepatan memahami materi IPA	Apakah Anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi IPA yang diberikan guru/	
Cita-Cita	Cita-cita siswa	Apakah cita-cita Anda?	
	Keterkaitan pembelajaran IPA dengan cita-cita peserta didik	Apakah perlu memahami IPA untuk meraih cita-cita?	

Kesehatan Jasmani	Kesehatan siswa selama pembelajaran IPA	Apabila Anda sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajar Anda?	
Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa			
Indikator	**Sub Indikator**	**Pertanyaan**	**Jawaban**
Keluarga	Dukungan keluarga dalam belajar	Apakah Anda disarankan untuk belajar IPA oleh keluarga?	
		Apakah ada keluarga yang bisa membantu Anda ketika belajar IPA?	
		Apakah Anda memiliki fasilitas belajar yang baik di rumah?	
		Apakah Anda mendapat perhatian dari orang tua?	
		Apakah keluarga Anda menyediakan waktu luang untuk mendiskusikan masalah pembelajaran?	
Teman	Pengaruh teman terhadap minat belajar	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar IPA Anda?	
		Adakah teman yang membantu Anda dalam belajar IPA?	
		Apakah teman Anda lebih senang mengajak	

		Anda bermain daripada belajar?	
Guru	Metode mengajar guru	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran bervariasi saat pembelajaran IPA?	
		Apakah cara guru mengajar bisa membuat Anda mudah memahami materi IPA dan tertarik untuk belajar IPA?	
	Bantuan yang diberikan guru dalam pembelajaran	Apakah guru sering membantu ketika Anda mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA di sekolah?	
Fasilitas Sekolah	Fasilitas belajar di sekolah	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran IPA di sekolah Anda?	
	Sumber belajar	Sumber belajar apa saja yang Anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	
	Suasana kelas	Apakah Anda merasa lebih semangat jika ruang kelas bersih dan suasana kelas yang tertib?	
		Bagaimana suasana ruang kelas Anda?	
		Apakah Anda merasa terganggu belajar	

		apabila suasana kelas gaduh/ramai?	

Lampiran 06. Transkrip Lembar Wawancara Peserta Didik

Nama Informan : Komang Evan Juli Nurdiawan

Kelas : VIII C

Nomor Absen 24

Hari, Tanggal : Sabtu, 9 Desember 2023

Tempat : SMP Negeri 3 Singaraja

Kategori Minat : Sangat Tinggi

Pertanyaan	Jawaban
Apakah Anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?	Ya, saya memperhatikan penjelasan guru karena jika saya tidak memperhatikannya dengan baik, akan sulit mengerjakan soal-soal yang diberikan karena guru saya menjelaskannya secara lengkap dan memberikan materi yang mungkin kurang lengkap dari buku jadi guru menambahkan agar muridnya mudah memahaminya.
Apakah Anda mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	Ya mencatat, supaya pada saat ulangan atau ada pertanyaan yang diberikan guru saya dapat menjawab.
Apakah Anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya, karena dengan memperhatikan kegiatan diskusi, saya bisa tahu dimana kesalahan saya apabila saya menjawab permasalahan yang diberikan guru.
Apakah Anda mencatat hasil diskusi?	Ya mencatat karena sangat penting dan sebagai referensi belajar saya saat ulangan atau terdapat tugas.
Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA?Berikan alasannya.	Ya, saya menyukai pelajaran IPA, karena IPA dapat memberi pengetahuan tentang alam sekitar kita dan tumbuhan dan juga hewan atau makhluk hidup lainnya.
Bagaimana perasaan Anda ketika menyelesaikan soal/tugas IPA?	Senang, karena dengan mengerjakan tugas atau latihan soal saya bisa tahu sejauh mana saya mengerti materi yang diberikan oleh guru.
Apakah Anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Saya tertarik, karena materi-materi yang diberikan tentang IPA oleh guru mengasyikkan seperti pengetahuan alam sekitar, makhluk hidup, jadinya saya lebih tahu yang ada disekitar saya.
Apakah Anda tertarik mengerjakan soal/tugas IPA?	Ya tertarik, karena itu membuat saya lebih tau banyak tentang IPA dari mengerjakan soal-soal.
Apakah Anda mencari dan menyelesaikan soal-soal IPA dari sumber lain?	Ya, saya sering mencoba coba mencarinya di internet seperti pada web Quiz

Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran?	Ya, saya mempelajarinya sebelum mengikuti pelajaran IPA dari buku lain dan juga dari internet
Apakah Anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Ya, biasanya saya bertanya jika saya benar-benar tidak mengerti tentang materi atau soal yang diberikan dan jika diberikan pertanyaan yang mungkin saya tau jawabannya saya pasti menjawabnya.
Apakah Anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi IPA yang Anda pelajari?	Ya sering, supaya nantinya saya dapat mengerti pada saat menjawab pertanyaan
Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya, saya sangat termotivasi, karena dengan mendapat nilai yang maksimal, saya menjadi semangat untuk belajar.
Apakah Anda pernah mendiskusikan materi IPA dengan kelompok? Apa yang Anda lakukan saat diskusi berlangsung?	Pernah, pada saat diskusi saya ikut mencari jawaban LKPD yang diberikan guru dan saya ikut berdiskusi bersama teman kelompok
Bagaimana kebiasaan Anda belajar IPA?	Biasanya saya memperhatikan guru saat menerangkan materi di kelas dan biasanya saat dirumah saya membaca ulang materi yang diajarkan
Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah Anda membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikannya?	Tidak, karena saya sangat menyukai IPA saya sering berlatih mengerjakan soal-soal IPA dari internet maupun yang ada di buku paket
Apakah Anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi IPA yang diberikan guru?	Tidak, saya mudah mengingat karena materi yang disampaikan oleh guru cukup jelas dimengerti dan saya sudah mencatat di buku. Sebelum pembelajaran dimulai dari rumah saya sudah mempelajari materi yang nanti nya akan diajarkan oleh guru.
Apakah cita-cita Anda?	Dosen IPA
Apakah perlu memahami IPA untuk meraih cita-cita?	Ya sangat perlu, karena cita-cita saya menjadi dosen IPA.

Apabila Anda sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajar Anda?	Tidak mempengaruhi sama sekali karena walaupun saya sedang sakit/lelah saya masih bisa berkonsentrasi dan tidak memikirkan jika saya sedang sakit/lelah ketika saya fokus dengan pembelajaran dengan begitu saya akan lupa jika saya sedang sakit/lelah
Apakah Anda disarankan untuk belajar IPA oleh keluarga?	Iya disarankan, karena sesuai dengan cita-cita saya agar nantinya bisa tercapai
Apakah ada keluarga yang bisa membantu Anda ketika belajar IPA?	Ada, kakak dan ibu saya
Apakah Anda memiliki fasilitas belajar yang baik di rumah?	Iya, orang tua saya mendukung fasilitas belajar di rumah. Orang tua saya selalu menyediakan segala keperluan saya yang berkaitan dengan belajar.
Apakah Anda mendapat perhatian dari orang tua?	Ya saya sangat mendapatkan perhatian dari kedua orang tua saya.
Apakah keluarga Anda menyediakan waktu luang untuk mendiskusikan masalah pembelajaran?	Ya, ketika sepulang sekolah orang tua saya selalu bertanya kepada saya bagaimana suasana di sekolah hari ini, belajar apa saja, dan apakah terdapat tugas.
Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar IPA Anda?	Menurut saya ada pengaruhnya karena teman dekat saya pintar IPA. Saya termotivasi agar bisa pintar juga seperti dia.
Adakah teman yang membantu Anda dalam belajar IPA?	Ada, teman dekat saya.Teman saya mau berbagi pengetahuan saat saya bertanya tentang materi atau tugas.
Apakah teman Anda lebih senang mengajak Anda bermain daripada belajar?	Tidak, teman teman kelas lebih sering mengajak belajar seperti ketika ada tugas kami mengerjakan tugas bersama-sama dan belajar ketika pada saat mau ujian.
Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, guru saya tidak hanya berpatokan pada buku yang diberikan, melainkan beliau selalu berusaha menambahkan ide-ide kreatif agar siswa di kelas dapat memahami materi dengan cepat seperti menggunakan powerpoint
Apakah cara guru mengajar bisa membuat Anda mudah memahami materi IPA dan tertarik untuk belajar IPA?	Ya, karena gurunya baik, menyenangkan, dan guru kalau mengajar mudah dimengerti.
Apakah guru sering membantu ketika Anda mengalami kesulitan	Ya, guru IPA saya selalu siap membantu ketika saya ataupun teman kelas saya bertanya tentang materi dan beliau berusaha memberikan penjelasan dengan cara yang lebih mudah dimengerti.

dalam mempelajari IPA di sekolah?	
Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran IPA di sekolah Anda?	Fasilitas yang ada di kelas dan di laboratorium lengkap, diluar ruangan ada tumbuhan dan pepohonan, dan sirkulasi udara lancar dan itu bikin saya nyaman belajar.
Sumber belajar apa saja yang Anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	Selain di perpustakaan, pada laboratorium disana saya dapat mengetahui alat alat praktikum dan juga pada lingkungan sekitar sekolah terdapat berbagai macam tumbuhan-tumbuhan seperti pembelajaran klasifikasi tumbuhan kami diminta untuk mengklasifikasikan tumbuhan yang berada disekitar sekolah
Apakah Anda merasa lebih semangat jika ruang kelas bersih dan suasana kelas yang tertib?	Ya, karena akan membuat saya nyaman untuk belajar
Bagaimana suasana ruang kelas Anda?	Cukup tertib
Apakah Anda merasa terganggu belajar apabila suasana kelas gaduh/ramai?	Tidak, dikarenakan saya tetap bisa fokus belajar

Nama Informan : Ketut Widiarsa

Kelas : VIII C

Nomor Absen 19

Hari, Tanggal : Sabtu, 9 Desember 2023

Tempat : SMP Negeri 3 Singaraja

Kategori Minat : Tinggi

Pertanyaan	Jawaban
Apakah Anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?	Ya selalu, agar bisa lebih mengerti penjelasan gurunya.
Apakah Anda mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	Ya mencatat, agar dapat mudah memahami saat kegiatan diskusi berlangsung
Apakah Anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya memperhatikan dengan baik, jika tidak saya nantinya tidak mengetahui hasil diskusi
Apakah Anda mencatat hasil diskusi?	Ya mencatat, bagi saya hasil diskusi penting karena nantinya sebagai bahan belajar saya
Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA?Berikan alasannya.	Suka, karena pelajarannya mudah dipahami dan pembelajarannya menyenangkan, seperti materi sistem ekskresi manusia.
Bagaimana perasaan Anda ketika menyelesaikan soal/tugas IPA?	Cukup menyenangkan karena dengan tugas atau soal yang diberikan saya bisa belajar dengan baik
Apakah Anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tertarik, karena gurunya sangat menyenangkan dan apapun yang dijelaskan oleh gurunya itu mudah dipahami.
Apakah Anda tertarik mengerjakan soal/tugas IPA?	Tertarik, karena soal atau tugasnya gampang-gampang.
Apakah Anda mencari dan menyelesaikan soal-soal IPA dari sumber lain?	Ya kadang-kadang saya mengerjakan di buku bank soal soal IPA
Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran?	Kadang-kadang belajar

Apakah Anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Ya, kalau tidak mengerti dengan materi nya saya bertanya
Apakah Anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi IPA yang Anda pelajari?	Kadang-kadang kalau sempat
Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya, saya termotivasi agar bisa mengejar cita-cita saya dan membanggakan keluarga saya.
Apakah Anda pernah mendiskusikan materi IPA dengan kelompok? Apa yang Anda lakukan saat diskusi berlangsung?	Ya, saya mencari materi di sumber lain seperti di buku les saya
Bagaimana kebiasaan Anda belajar IPA?	Membaca materi dan menjawab soal di buku paket agar lebih paham terhadap materi
Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah Anda membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikannya?	Tidak, dikarenakan saya selalu berlatih menjawab soal-soal baik di buku paket atau di buku Les saya
Apakah Anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi IPA yang diberikan guru?	Ya, tergantung dari materinya
Apakah cita-cita Anda?	Perawat
Apakah perlu memahami IPA untuk meraih cita-cita?	Ya perlu, karena cita-cita saya ingin menjadi perawat
Apabila Anda sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajar Anda?	Ya, sangat mempengaruhi, saya menjadi malas belajar saat sedang sakit atau kelelahan

Apakah Anda disarankan untuk belajar IPA oleh keluarga?	Ya selalu, katanya IPA itu gampang dipelajari
Apakah ada keluarga yang bisa membantu Anda ketika belajar IPA?	Ada, kakak laki-laki saya
Apakah Anda memiliki fasilitas belajar yang baik di rumah?	Ya memiliki
Apakah Anda mendapat perhatian dari orang tua?	Ya saya mendapatkan perhatian dari kedua orang tua saya
Apakah keluarga Anda menyediakan waktu luang untuk mendiskusikan masalah pembelajaran?	Ya, ketika sedang berkumpul diruang keluarga kedua orang tua saya pasti menanyakan tugas dan pelajaran yang belum dimengerti oleh saya
Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar IPA Anda?	Kalau teman-teman mengajak belajar bareng, saya biasanya ikut.
Adakah teman yang membantu Anda dalam belajar IPA?	Ada teman sebangku saya
Apakah teman Anda lebih senang mengajak Anda bermain daripada belajar?	Ada yang senang ada yang tidak
Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya selalu, seperti tanya jawab sering dilakukan di dalam kelas dan presentasi juga pernah dilakukan dan itu sangat menyenangkan bagi saya
Apakah cara guru mengajar bisa membuat Anda mudah memahami materi IPA dan tertarik untuk belajar IPA?	Ya, gurunya mengajar sangat menyenangkan. Kalau suasana tegang, pasti diselingi dengan candaan
Apakah guru sering membantu ketika Anda mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA di sekolah?	Sering, dengan cara memberikan konsep dasar terlebih dahulu

Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran IPA di sekolah Anda?	Fasilitas di sekolah sudah baik nyaman untuk belajar
Sumber belajar apa saja yang Anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	Buku perpustakaan
Apakah Anda merasa lebih semangat jika ruang kelas bersih dan suasana kelas yang tertib?	Ya
Bagaimana suasana ruang kelas Anda?	Cukup kondusif
Apakah Anda merasa terganggu belajar apabila suasana kelas gaduh/ramai?	Ya, cukup terganggu dan membuat saya tidak fokus belajar

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Nama Informan : D.G Satria Dharma Nugraha

Kelas : VIII H

Nomor Absen 3

Hari, Tanggal : Sabtu, 9 Desember 2023

Tempat : SMP Negeri 3 Singaraja

Kategori Minat : Tinggi

Pertanyaan	Jawaban
Apakah Anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?	Memperhatikan supaya mengerti apa yang dijelaskan. Kalau tidak mengerti, biar saya bisa bertanya dan pas dikasih soal-soal saya biar bisa mencari jawabannya
Apakah Anda mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	Ya mencatat
Apakah Anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Kadang-kadang, karena teman-teman saya ada yang ribut dan saya tidak bisa konsentrasi saat belajar
Apakah Anda mencatat hasil diskusi?	Mencatat agar dapat lebih memahami hasil dari diskusinya
Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA?Berikan alasannya.	Suka, karena saya memang suka. Saya ingin pintar IPA. Tapi kadang-kadang kalau ada materi hitung-hitungan saya kurang suka karena agak susah dimengerti
Bagaimana perasaan Anda ketika menyelesaikan soal/tugas IPA?	Kalau saya bisa mengerjakan saya sangat senang. Kalau saya tidak bisa jawab karena sulit saya tidak senang
Apakah Anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tertarik, karena gurunya menjelaskan sampai siswanya benar-benar mengerti.
Apakah Anda tertarik mengerjakan soal/tugas IPA?	Ya, karena saya suka dengan pelajaran IPA
Apakah Anda mencari dan menyelesaikan soal-soal IPA dari sumber lain?	Ya saya berlatih mengerjakan soal-soal biasanya mencari di internet

Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran?	Ya, saya meluangkan waktu sebentar untuk belajar
Apakah Anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Ya. Kadang saya bertanya, kadang menjawab. Tapi seringan saya bertanya daripada menjawab
Apakah Anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi IPA yang Anda pelajari?	Kadang-kadang jika ada waktu luang saya mencarinya
Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya sangat termotivasi karena dengan mendapat hasil belajar yang maksimal saya bisa mencapai cita-cita saya untuk menjadi guru IPA
Apakah Anda pernah mendiskusikan materi IPA dengan kelompok? Apa yang Anda lakukan saat diskusi berlangsung?	Pernah, membantu mencari jawaban jika ada pertanyaan yang belum terjawab
Bagaimana kebiasaan Anda belajar IPA?	Sebelum pembelajaran biasanya saya belajar, meluangkan waktu untuk membaca materi yang akan diajarkan selanjutnya
Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah Anda membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikannya?	Tidak, tapi tergantung pada soal
Apakah Anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi IPA yang diberikan guru?	Ya, jika terdapat rumus-rumus saya mungkin membutuhkan waktu lama untuk berpikir dan memahami materi hitungan tersebut
Apakah cita-cita Anda?	Guru IPA
Apakah perlu memahami IPA untuk meraih cita-cita?	Sangat perlu saya mendalami dan memahami materi IPA agar cita-cita saya dapat tercapai.

Apabila Anda sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajar Anda?	Ya mempengaruhi, karena kalau saya sakit ataupun lelah, saya pasti ingin istirahat saja tidak berminat untuk belajar.
Apakah Anda disarankan untuk belajar IPA oleh keluarga?	Selalu disarankan, apalagi berkaitan dengan cita-cita saya
Apakah ada keluarga yang bisa membantu Anda ketika belajar IPA?	Ada, kakak sepupu saya. Kalau saya mengalami kesulitan belajar, dia yang membantu dan mengajari saya sampai saya paham sehingga saya senang belajar IPA
Apakah Anda memiliki fasilitas belajar yang baik di rumah?	Ya memiliki fasilitas belajar yang baik
Apakah Anda mendapat perhatian dari orang tua?	Ya mendapatkan
Apakah keluarga Anda menyediakan waktu luang untuk mendiskusikan masalah pembelajaran?	Ya, orang tua saya sering meluangkan waktunya
Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar IPA Anda?	Berpengaruh. Jika diajak belajar bersama itu membuat saya semangat belajar IPA. Tapi kadang kalau di kelas saya diajak ngobrol sama temannya saat gurunya menjelaskan saya menjadi tidak fokus memperhatikan penjelasan gurunya
Adakah teman yang membantu Anda dalam belajar IPA?	Ada, teman teman saya mau menjawab saat saya menanyakan tugas yang saya belum mengerti
Apakah teman Anda lebih senang mengajak Anda bermain daripada belajar?	Ya, kadang belajar bersama dengan teman-teman, mengerjakan tugas bersama
Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya seperti ceramah, diskusi kelompok, dan presentasi.
Apakah cara guru mengajar bisa membuat Anda mudah memahami materi IPA dan tertarik untuk belajar IPA?	Kadang suka kadang tidak. Suka karena gurunya baik, polos, kadang gurunya lucu. Penjelasan gurunya juga mudah dipahami, meskipun kadang ada yang sulit dimengerti tapi gurunya mau lagi menjelaskan jika siswanya masih ada yang belum mengerti.

Apakah guru sering membantu ketika Anda mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA di sekolah?	Ya, setiap saya bertanya tentang apa yang belum saya mengerti guru mau menjelaskannya lagi
Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran IPA di sekolah Anda?	Kalau untuk fasilitas pembelajaran di kelas menurut saya sudah bagus, lengkap dan bikin nyaman belajar, meski kadang agak berantakan kursi sama meja belajarnya. Kalau di Laboratorium IPA saya belum pernah kesana jadi kurang tahu kelengkapannya.
Sumber belajar apa saja yang Anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	Laboratorium IPA dan buku di perpustakaan
Apakah Anda merasa lebih semangat jika ruang kelas bersih dan suasana kelas yang tertib?	Ya, salah satu yang bikin saya lebih semangat belajar karena akan membuat saya nyaman untuk belajarnya
Bagaimana suasana ruang kelas Anda?	Cukup kondusif , meski kadang anak anak nya ada yang ngobrol pada saat pembelajaran berlangsung
Apakah Anda merasa terganggu belajar apabila suasana kelas gaduh/ramai?	Sangat terganggu membuat saya hilang konsentrasi

Nama Informan : Ketut Teguh Artawijaya

Kelas : VIII H

Nomor Absen 17

Hari, Tanggal : Sabtu, 9 Desember 2023

Tempat : SMP Negeri 3 Singaraja

Kategori Minat : Sedang

Pertanyaan	Jawaban
Apakah Anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?	Kadang ya, kadang tidak, kalau materinya saya suka saya memperhatikannya
Apakah Anda mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	Ya mencatat
Apakah Anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Kadang-kadang
Apakah Anda mencatat hasil diskusi?	Ya mencatat
Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA?Berikan alasannya.	Sedikit suka. Karena IPA kebanyakan rumus-rumus itu saya tidak suka. Kalau yang mempelajari hewan, tumbuhan, dan tubuh manusia baru saya suka
Bagaimana perasaan Anda ketika menyelesaikan soal/tugas IPA?	Biasa saja
Apakah Anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tidak terlalu, karena saya tidak terlalu suka sama IPA
Apakah Anda tertarik mengerjakan soal/tugas IPA?	Tidak terlalu tertarik karena tidak terlalu suka sama IPA
Apakah Anda mencari dan menyelesaikan soal-soal IPA dari sumber lain?	Kalau ada ulangan saja saya mencoba cari soal soal latihan
Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran?	Kalau saat ulangan belajar jika tidak ulangan saya tidak belajar

Apakah Anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Kadang-kadang saja
Apakah Anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi IPA yang Anda pelajari?	Jarang, hanya saja ketika mau ulangan saya mungkin mencari untuk belajar
Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya saya termotivasi agar nantinya nilai saya bisa digunakan untuk mencari sekolah SMK Kesehatan
Apakah Anda pernah mendiskusikan materi IPA dengan kelompok? Apa yang Anda lakukan saat diskusi berlangsung?	Pernah, saya membantu mencari jawaban soal yang belum terjawab dan mencari referensi tambahan
Bagaimana kebiasaan Anda belajar IPA?	Mendengarkan materi pada saat guru menjelaskan
Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah Anda membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikannya?	Ya karena saya belum mengerti dengan soal yang diberikan
Apakah Anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi IPA yang diberikan guru?	Ya karena IPA cukup sulit untuk dipahami
Apakah cita-cita Anda?	Apoteker
Apakah perlu memahami IPA untuk meraih cita-cita?	Iya perlu karena cita-cita saya ingin menjadi apoteker
Apabila Anda sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajar Anda?	Ya itu membuat saya semakin tidak berminat untuk belajar dalam kondisi lelah atau sakit

Apakah Anda disarankan untuk belajar IPA oleh keluarga?	Ya
Apakah ada keluarga yang bisa membantu Anda ketika belajar IPA?	Ada sepupu saya yang mendorong saya biar suka sama pelajaran IPA
Apakah Anda memiliki fasilitas belajar yang baik di rumah?	Ya
Apakah Anda mendapat perhatian dari orang tua?	Jarang kedua orang tua kerja
Apakah keluarga Anda menyediakan waktu luang untuk mendiskusikan masalah pembelajaran?	Jarang, karena kedua orang tua saya sibuk bekerja
Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar IPA Anda?	Sangat berpengaruh seperti teman sebangku saya selalu mengajak saya mengobrol akhirnya saya ikut ngobrol tidak mendengarkan penjelasan guru
Adakah teman yang membantu Anda dalam belajar IPA?	Tidak ada, kalau saya tanya tentang tugas atau materi IPA yang tidak saya ngerti, kebanyakan mereka jawabannya tidak serius
Apakah teman Anda lebih senang mengajak Anda bermain daripada belajar?	Tidak, teman-teman saya tidak pernah mengajak saya belajar bersama. Keseringan diajak bermain dan ketika kerja kelompok hanya bercanda saja
Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya selalu biasanya guru menggunakan metode diskusi kelompok
Apakah cara guru mengajar bisa membuat Anda mudah memahami materi IPA dan tertarik untuk belajar IPA?	Ya karena saya suka cara guru mengajar. Gurunya asik, kadang serius, kadang suka bercanda. Cara mengajarnya kadang bisa dimengerti, kadang saya tidak mengerti
Apakah guru sering membantu ketika Anda mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA di sekolah?	Sering, kalau saya atau siswa lainnya bertanya, pasti guru menjelaskan lagi

Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran IPA di sekolah Anda?	Kalau di kelas menurut saya cukup memadai fasilitas belajarnya, namun jika di Laboratorium IPA peralatan praktikum nya kurang lengkap
Sumber belajar apa saja yang Anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	Perpustakaan
Apakah Anda merasa lebih semangat jika ruang kelas bersih dan suasana kelas yang tertib?	Ya bersemangat untuk belajar
Bagaimana suasana ruang kelas Anda?	Kadang ramai, kadang tertib
Apakah Anda merasa terganggu belajar apabila suasana kelas gaduh/ramai?	Saya merasa sangat terganggu dan tidak fokus

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Nama Informan : Kadek Denis Ariadiptha

Kelas : VIII C

Nomor Absen 11

Hari, Tanggal : Sabtu, 9 Desember 2023

Tempat : SMP Negeri 3 Singaraja

Kategori Minat : Rendah

Pertanyaan	Jawaban
Apakah Anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?	Tidak begitu memperhatikan, karena saya kurang menyukai IPA
Apakah Anda mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	Ya kadang-kadang
Apakah Anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Tidak karena saya suka mengantuk jika berdiskusi
Apakah Anda mencatat hasil diskusi?	Kadang-kadang
Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA?Berikan alasannya.	Tidak karena IPA itu materinya susah-susah
Bagaimana perasaan Anda ketika menyelesaikan soal/tugas IPA?	Tidak senang karena soal-soal atau tugasnya saya tidak mengerti
Apakah Anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Kurang tertarik karena saya sulit memahami materi yang dijelaskan guru
Apakah Anda tertarik mengerjakan soal/tugas IPA?	Tidak tertarik karena susah
Apakah Anda mencari dan menyelesaikan soal-soal IPA dari sumber lain?	Tidak, karena guru nanti akan memberikan soal soal sebagai latihan
Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran?	Tidak, karena saya sedikit malas untuk belajar IPA

Apakah Anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Tidak aktif karena saya malu bertanya dan saya malas untuk menjawab pertanyaan
Apakah Anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi IPA yang Anda pelajari?	Tidak, karena guru pasti akan menjelaskan mengenai materi IPA lebih jauh, dan saya juga malas untuk mencarinya di perpustakaan
Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya, sebenarnya saya sangat termotivasi ingin mendapatkan hasil belajar IPA yang baik agar bisa membanggakan orang tua saya. tapi karena kemampuan saya dalam memahami materi masih sangat kurang, sehingga saya sulit untuk mendapatkan nilai yang bagus.
Apakah Anda pernah mendiskusikan materi IPA dengan kelompok? Apa yang Anda lakukan saat diskusi berlangsung?	Pernah, bertanya kepada teman kelompok mengenai materi IPA yang belum saya pahami dan mengerti
Bagaimana kebiasaan Anda belajar IPA?	Mencatat materi yang diberikan oleh guru
Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah Anda membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikannya?	Kadang-kadang
Apakah Anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi IPA yang diberikan guru?	Ya, karena saya kurang mengerti
Apakah cita-cita Anda?	Polisi
Apakah perlu memahami IPA untuk meraih cita-cita?	Iya perlu untuk bekal tes tulis pada saat mengikuti seleksi tes kepolisian

Apabila Anda sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajar Anda?	Iya jelas sangat mempengaruhi karena dalam keadaan sehat pun saya terkadang kurang berminat belajar apalagi dalam keadaan sakit/lelah
Apakah Anda disarankan untuk belajar IPA oleh keluarga?	Ya sering
Apakah ada keluarga yang bisa membantu Anda ketika belajar IPA?	Tidak ada karena saya sering sendiri dirumah karena orang tua saya bekerja dan saya anak tunggal
Apakah Anda memiliki fasilitas belajar yang baik di rumah?	Memiliki
Apakah Anda mendapat perhatian dari orang tua?	Jarang
Apakah keluarga Anda menyediakan waktu luang untuk mendiskusikan masalah pembelajaran?	Kadang-kadang karena orang tua kerjanya pulang malam dan biasanya saya sudah tertidur
Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar IPA Anda?	Ya ada pengaruhnya. Saya tidak memiliki teman yang mau mengerti keadaan saya
Adakah teman yang membantu Anda dalam belajar IPA?	Tidak, karena saya orangnya pendiam dan pemalu jadi kalau belajar bersama itu saya memerlukan teman yang aktif dan mau mendahului berbicara
Apakah teman Anda lebih senang mengajak Anda bermain daripada belajar?	Tidak ada, karena terkadang kalau ada belajar kelompok atau buat tugas kelompok saya tidak diajak oleh teman-teman saya
Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya guru menggunakan metode belajar yang bervariasi seperti ceramah, tanya jawab, dan diskusi
Apakah cara guru mengajar bisa membuat Anda mudah memahami materi IPA dan tertarik untuk belajar IPA?	Tertarik karena guru mengajar tidak menegangkan. Tetapi untuk penjelasan guru tetap sulit saya mengerti
Apakah guru sering membantu ketika Anda mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA di sekolah?	Ya meskipun saya jarang bertanya, tapi saya pernah bertanya sekali ke guru dan guru mau menanggapi pertanyaan saya

Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran IPA di sekolah Anda?	Menurut saya fasilitas di kelas sudah cukup walaupun terdapat meja yang rusak dan agak sedikit gelap ruangannya, untuk di Laboratorium IPA alatnya masih ada yang belum lengkap
Sumber belajar apa saja yang Anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	Perpustakaan
Apakah Anda merasa lebih semangat jika ruang kelas bersih dan suasana kelas yang tertib?	Ya saya sangat suka kebersihan
Bagaimana suasana ruang kelas Anda?	Tertib
Apakah Anda merasa terganggu belajar apabila suasana kelas gaduh/ramai?	Sangat terganggu, jadinya saya malas untuk belajar karena ramai

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Nama Informan : Ni Made Narayani

Kelas : VIII H

Nomor Absen 23

Hari, Tanggal : Sabtu, 9 Desember 2023

Tempat : SMP Negeri 3 Singaraja

Kategori Minat : Sangat Rendah

Pertanyaan	Jawaban
Apakah Anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?	Tidak terlalu memperhatikan karena saya tidak begitu suka sama pelajaran IPA
Apakah Anda mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	Kadang mencatat, kadang tidak mencatat
Apakah Anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Memperhatikan karena setelah diskusi disuruh menyampaikan hasil diskusi jadi biar saya bisa jawab
Apakah Anda mencatat hasil diskusi?	Ya kadang-kadang mencatat, kadang melihat punya teman
Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA?Berikan alasannya.	Tidak suka. Karena saya tidak mengerti dengan angka-angkanya atau rumus-rumusnya itu makanya saya tidak suka.
Bagaimana perasaan Anda ketika menyelesaikan soal/tugas IPA?	Sedikit malas, dikarenakan soal/tugasnya menurut saya sulit
Apakah Anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tergantung materinya. Kalau materi biologi saa suka. Kalau tentang fisika saya tidak tertarik karena saya sulit memahami yang ada hitung-hitungan angka seperti itu
Apakah Anda tertarik mengerjakan soal/tugas IPA?	Ya sedikit tertarik, karena biar dapat nilai
Apakah Anda mencari dan menyelesaikan soal-soal IPA dari sumber lain?	Tidak, karena sudah mengerjakan soal yang diberikan guru
Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran?	Jarang karena saya belajar ketika besoknya ulangan saja

Apakah Anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Jarang, karena saya malu untuk bertanya dan saya takut untuk menanggapi
Apakah Anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi IPA yang Anda pelajari?	Tidak karena sudah ada semua di buku dan dijelaskan oleh guru
Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya saya termotivasi karena saya mau membanggakan orang tua saya
Apakah Anda pernah mendiskusikan materi IPA dengan kelompok? Apa yang Anda lakukan saat diskusi berlangsung?	Pernah, kadang saya membantu menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan diskusi
Bagaimana kebiasaan Anda belajar IPA?	Membaca ulang materi yang sudah dijelaskan guru
Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah Anda membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikannya?	Ya terutama pada soal hitungan
Apakah Anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi IPA yang diberikan guru?	Ya terutama pada materi yang ada rumus-rumusnya
Apakah cita-cita Anda?	Model
Apakah perlu memahami IPA untuk meraih cita-cita?	Tidak perlu sepertinya
Apabila Anda sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajar Anda?	Ya mempengaruhi karena pada waktu sakit saya terganggu sekali belajarnya sehingga tidak ada minat untuk belajar

Apakah Anda disarankan untuk belajar IPA oleh keluarga?	Ya
Apakah ada keluarga yang bisa membantu Anda ketika belajar IPA?	Tidak ada, karena saya tidak punya saudara dan orang tua saya bekerja
Apakah Anda memiliki fasilitas belajar yang baik di rumah?	Ya memiliki
Apakah Anda mendapat perhatian dari orang tua?	Jarang kedua orang tua saya bekerja
Apakah keluarga Anda menyediakan waktu luang untuk mendiskusikan masalah pembelajaran?	Jarang
Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar IPA Anda?	Berpengaruh, seperti teman sebangku saya dia sering mengajak saya untuk ngobrol akhirnya saya juga ikutan dan tidak mendengarkan penjelasan guru
Adakah teman yang membantu Anda dalam belajar IPA?	Ada salah satu teman saya dia yang paling pintar di kelas. Saya kalau ada tugas yang tidak dimengerti atau materi yang belum paham dia yang saya tanyain. Tapi dia tidak mau memberikan jawaban langsung. Melainkan caranya saja yang diberikan kepada saya. jawabannya saya yang mencari tahu sendiri
Apakah teman Anda lebih senang mengajak Anda bermain daripada belajar?	Tidak, saya sering belajar sama teman-teman dan lebih semangat belajar sama teman-teman karena saling berbagi pengetahuan.
Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya seperti presentasi, praktikum, diskusi kelompok
Apakah cara guru mengajar bisa membuat Anda mudah memahami materi IPA dan tertarik untuk belajar IPA?	Saya tidak suka cara mengajar gurunya karena selalu bikin ngantuk. Gurunya menjelaskan materi, dan saya tidak paham-paham dengan penjelasannya, karena tidak paham jadi saya malas dan ngantuk. Tapi kalau praktikum itu saya tidak pernah ngantuk, jadi saya agak tertarik ke praktik IPA
Apakah guru sering membantu ketika Anda mengalami kesulitan	Tidak karena setiap saya bertanya ke guru, gurunya bilang ya pahami dulu sendiri

dalam mempelajari IPA di sekolah?	
Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran IPA di sekolah Anda?	Cukup lengkap dan bagus
Sumber belajar apa saja yang Anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	Perpustakaan dan Laboratorium IPA
Apakah Anda merasa lebih semangat jika ruang kelas bersih dan suasana kelas yang tertib?	Ya saya lebih suka kelas yang bersih dan suasana tidak ramai karena biar saya nyaman dan fokus untuk belajar
Bagaimana suasana ruang kelas Anda?	Tertib
Apakah Anda merasa terganggu belajar apabila suasana kelas gaduh/ramai?	Ya sangat terganggu

Lampiran 07. Pedoman Lembar Wawancara Guru IPA

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU IPA

Nama Informan :

Hari, Tanggal :

Tempat :

Minat Belajar			
Indikator	**Sub Indikator**	**Pertanyaan**	**Jawaban**
Perhatian	Perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA	Apakah siswa selalu memperhatikan Bapak/Ibu menyampaikan materi pelajaran IPA?	
	Perhatian siswa dalam melaksanakan diskusi materi IPA	Apakah Anda mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	
		Bagaimana perhatian dan keseriusan siswa saat diskusi bahan ajar maupun soal-soal?	
Perasaan Senang	Antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA.	Bagaimana antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA?	
	Antusias siswa dalam menyelesaikan soal/tugas IPA tepat waktu.	Apakah siswa dapat menyelesaikan soal/tugas IPA dengan baik dan tepat waktu?	
		Bagaimana antusias siswa saat diberikan soal/tugas IPA?	

Ketertarikan	Ketertarikan siswa terhadap materi IPA dan soal IPA.	Bagaimana ketertarikan siswa terhadap materi IPA yang disajikan?	
		Bagaimana ketertarikan siswa terhadap soal-soal IPA yang diberikan?	
	Siswa menyiapkan diri sebelum mengikuti pembelajaran IPA.	Apakah siswa menyiapkan diri sebelum pelajaran IPA dimulai?	
Partisipasi	Partisipasi dalam mengikuti pembelajaran IPA	Apakah siswa aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	
		Bagaimanakah partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran IPA?	
Faktor Internal yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa			
Indikator	**Sub Indikator**	**Pertanyaan**	**jawaban**
Motivasi	Motivasi siswa dalam belajar IPA.	Bagaimana motivasi belajar siswa?	
	Upaya meningkatkan motivasi belajar.	Upaya apa sajakah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?	
	Kecepatan siswa dalam	Apakah siswa mengalami kesulitan belajar dalam belajar ?	

Intelegensi	memahami materi IPA.	Bagaimanakah upaya Bapak/Ibu dalam mengatasi kesulitan belajar siswa?	
Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa			
Indikator	**Sub Indikator**	**Pertanyaan**	**Jawaban**
Teman	Pengaruh teman terhadap aktivitas belajar siswa di kelas	Apakah teman mempengaruhi aktivitas belajar siswa?	
Guru	Metode dan model yang diterapkan pada pembelajaran IPA.	Bagaimana metode dan model pembelajaran yang diterapkan Bapak/Ibu?	
	Pengembangan modul ajar	Apakah Bapak/Ibu sudah mengembangkan modul ajar sesuai arahan kurikulum merdeka?	
	Minat belajar siswa	Bagaimana minat belajar peserta didik dalam proses pembelajaran IPA?	
	Sumber belajar	Sumber belajar apa saja yang Anda miliki di sekolah untuk	

Fasilitas Sekolah		menunjang pembelajaran IPA?	
	Fasilitas belajar disekolah	Fasilitas sekolah apa sajakah yang menunjang pada saat proses pembelajaran IPA?	

Singaraja,….....2023

Nama Guru IPA

NIP.

Lampiran 08. Transkrip Lembar Wawancara Guru IPA

Nama Informan : Ni Made Dwi Lidyastuti, S.Pd.

Hari, Tanggal : Senin, 11 Desember 2023

Tempat : SMP Negeri 3 Singaraja

Pertanyaan	Jawaban
Apakah siswa selalu memperhatikan Ibu menyampaikan materi pelajaran IPA?	Ya, sebagian anak-anak fokus memperhatikan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Ada juga siswa yang tidak memperhatikan pada saat pembelajaran
Apakah siswa mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	Ya sebagian siswa mencatat karena setelah diskusi saya akan memberikan pertanyaan acak kepada siswa agar dapat mengetahui siswa tersebut mencatat dan mendengarkan diskusi berlangsung atau tidak. Tetapi ada juga siswa yang
Bagaimana perhatian dan keseriusan siswa saat diskusi bahan ajar maupun soal-soal?	Cukup serius untuk memusatkan perhatian siswa, saya selalu melempar beberapa pertanyaan kepada siswa untuk didiskusikan sehingga proses pembelajaran selalu terlihat aktif dengan pertanyaan tersebut. Siswa akan selalu memusatkan perhatiannya terhadap kegiatan pembelajaran. Kemudian pada saat diskusi dan latihan soal-soal saya selalu keliling dan membimbing siswa sehingga siswa tetap antusias dalam mengerjakan soal. Namun masih saja hanya beberapa siswa saja yang tidak fokus pada saat diskusi dan malas untuk mengerjakan soal-soal.
Bagaimana antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA?	Sebagian siswa memiliki antusias dalam mengikuti pembelajaran, namun ada saja beberapa siswa yang antusiasnya rendah dalam mengikuti pembelajaran banyak siswa yang lebih memilih diam.
Apakah siswa dapat menyelesaikan soal/tugas IPA dengan baik dan tepat waktu?	Antusias dalam mengumpulkan tugas juga sebagian besar dapat dikatakan tinggi karena hanya dua sampai tiga orang yang biasanya terlambat dalam mengumpul tugas dari waktu yang sudah ditentukan
Bagaimana antusias siswa saat diberikan soal/tugas IPA?	Antusias siswa pada saat diberikan tugas juga sebagian besar dapat dikatakan baik, mereka sangat senang jika diberikan soal/tugas karena soal/tugas tersebut nantinya akan saya jadikan nilai/point tambahan untuk mereka

Bagaimana ketertarikan siswa terhadap materi IPA yang disajikan?	Dengan wajah yang ditunjukkan siswa dan perilaku siswa di kelas, dari sana saya tahu bahwa sebagian besar siswa ada ketertarikan terhadap materi IPA yang saya berikan.
Bagaimana ketertarikan siswa terhadap soal-soal IPA yang diberikan?	Kalau ketertarikan siswa, sebagian siswa masih sangat tertarik mengerjakan soal-soal IPA yang diberikan. Karena kalau mereka paham akan materi, pasti mereka tertarik juga mengerjakan soal-soal yang diberikan
Apakah siswa menyiapkan diri sebelum pelajaran IPA dimulai?	Kalau siswa mempersiapkan diri sebelum pembelajaran itu sebagian besar sudah mempersiapkan, seperti mengucapkan salam, berdoa sebelum pembelajaran dimulai. Diatas meja siswa, mereka sebagian besar sudah menyiapkan bahan ajar dari sekolah, alat tulis dan buku catatan mereka masing-masing
Apakah siswa aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Ya sebagian aktif, karena saya selalu melempar beberapa pertanyaan kepada siswa untuk didiskusikan sehingga proses pembelajaran selalu terlihat aktif dengan pertanyaan tersebut.
Bagaimanakah partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran IPA?	Partisipasi siswa dalam pembelajaran sebagian siswa saja yang berpartisipasi dalam pembelajaran. Penggunaan strategi pembelajaran juga akan mempengaruhi partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran. Kebanyakan sebagian siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran misalnya dengan mengajukan pertanyaan, kerjasama dalam kelompok, menjawab pertanyaan yang diajukan guru maupun siswa lain, mengerjakan soal di depan kelas sehingga siswa di kelas menjadi aktif.
Bagaimana motivasi belajar siswa?	Motivasi belajar siswa sebagian cukup termotivasi untuk belajar IPA, sebagian besar banyak siswa yang bersemangat dan antusias untuk belajar agar mendapatkan hasil belajar yang baik. Dan ada juga sebagian siswa yang mengikuti lomba OSN IPA untuk mengharumkan nama sekolah dan membahagiakan orang tua nya.
Upaya apa sajakah dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa?	Cara saya meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa antara lain saya harus menciptakan suasana kelas yang kondusif, menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang bervariasi misalnya diskusi, studi kasus, presentasi dengan membentuk kelompok kecil, kemudian memberikan tugas yang menantang namun realistis dan tidak terlalu sulit agar siswa tidak menyebabkan kegagalan bagi siswa yang

	mengakibatkan turunnya semangat belajar siswa, dan pemberian penghargaan atau reward.
Apakah siswa mengalami kesulitan belajar dalam belajar ?	Ya terdapat sebagian siswa yang mengalami kesulitan belajar terutama pada materi yang terdapat banyak rumus-rumus fisika nya, siswa sangat kesulitan dalam menghitung dan memasukkan angka pada rumus yang telah ada.
Bagaimanakah upaya Bapak/Ibu dalam mengatasi kesulitan belajar siswa?	Upaya saya yaitu membantu siswa saat mempelajari materi IPA khususnya fisika yaitu dengan cara saya menjelaskan kembali terkait konsep-konsep dasar yang lebih mudah dan menjelaskan penggunaan rumus-rumus tersebut, lalu memberikan contoh soal yang mudah terlebih dahulu. Dan dengan mengerjakan soal memakai logika. Maksudnya memberikan mereka motto "Banyak jalan menuju roma", artinya banyak cara mengerjakan soal tersebut, bukan dengan rumus yang itu saja.
Apakah teman mempengaruhi aktivitas belajar siswa?	Menurut saya tidak tergantung dari siswa masing-masing, tetapi dari kelas yang saya ajar saya pernah memperhatikan salah satu murid yang mengajak ngobrol temannya pada saat saya menerangkan materi pelajaran didepan kelas anak yang diajak bicara tersebut menolak dan melapor kepada saya bahwa teman sebangkunya mengganggu dia pada saat sedang fokus mendengarkan materi pembelajaran.
Bagaimana metode dan model pembelajaran yang diterapkan Ibu?	Metode yang saya gunakan antara lain metode tanya jawab untuk mengecek sejauh mana penguasaan materi oleh siswa dan melatih siswa berpikir dan berbicara secara sistematis. Kemudian metode diskusi untuk mengembangkan kemampuan siswa mengemukakan pendapat, merangsang siswa untuk berdebat secara ilmiah. Metode kerja kelompok juga saya gunakan untuk membuat siswa aktif dan dapat bekerja sama dengan temannya dalam satu kesatuan tugas. Kemudian metode pemberian tugas ini untuk merangsang siswa agar aktif belajar secara individual maupun kelompok. Dan untuk model saya menggunakan Discovery Learning
Apakah Ibu sudah mengembangkan modul	Ya sudah, karena sekolah kami merupakan sekolah penggerak, dan tentunya sudah sesuai arahan kurikulum merdeka

ajar sesuai arahan kurikulum merdeka?	
Bagaimana minat belajar peserta didik dalam proses pembelajaran IPA?	Minat belajar peserta didik bervariasi bisa terlihat pada proses pembelajaran banyak siswa yang antusias dan tertarik mengikuti pembelajaran IPA disisi lain juga dapat dilihat dari hasil belajar siswa untuk sekarang hasil belajar siswa lebih banyak peningkatan
Sumber belajar apa saja yang Anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	Perpustakaan dan Laboratorium IPA, biasanya saya sering mengajak siswa untuk belajar di ruangan Laboratorium IPA dengan materi yang berkaitan dengan kegiatan praktikum, dan torso manusia untuk materi alat gerak pada manusia, sistem ekskresi.
Fasilitas sekolah apa sajakah yang menunjang pada saat proses pembelajaran IPA?	LCD/proyektor, laboratorium IPA, perpustakaan

Singaraja, 11 Desember 2023

Ni Made Dwi Lidyastuti, S.Pd.

NIP. 196501171986012000

Nama Informan : I Gusti Made Ngurah Sujana

Hari, Tanggal : Senin, 11 Desember 2023

Tempat : SMP Negeri 3 Singaraja

Pertanyaan	Jawaban
Apakah siswa selalu memperhatikan Bapak menyampaikan materi pelajaran IPA?	Sebagian saja. Sebagian besar anak-anak fokus memperhatikan kegiatan pembelajaran, dan ada sebagiannya lagi tidak fokus memperhatikan saya pada saat kegiatan pembelajaran. Kalau anak-anak belum fokus, bapak tidak akan melanjutkan pembelajaran. Kadang-kadang bapak selingi juga dengan bercanda untuk menarik fokus dan perhatian mereka.
Apakah siswa mencatat hal-hal penting saat diskusi berlangsung?	Ada yang mencatat ada yang tidak mencatat, tetapi di akhir pembelajaran biasanya saya meminta untuk mengumpulkan buku catatan siswa agar dapat melihat apakah siswa mencatat atau tidak mencatat
Bagaimana perhatian dan keseriusan siswa saat diskusi bahan ajar maupun soal-soal?	Kalau dilihat secara klasikal sebagian besar di kelas-kelas unggulan perhatiannya rata-rata bagus meskipun sekarang sudah tidak di rangking penuh. Sebagian besar anak-anak fokus berdiskusi. Kalau di kelas yang dibawah sebagian yang fokus dan sebagiannya lagi ada yang bermain dan kurang memperhatikan
Bagaimana antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA?	Mengenai antusias siswa dalam mengikuti pelajaran IPA masih biasa saja karena sebagian siswa saja yang antusias. Terbukti dari respon anak-anak saat pembelajaran berlangsung hanya sebagian saja yang merespon pada kegiatan pembelajaran
Apakah siswa dapat menyelesaikan soal/tugas IPA dengan baik dan tepat waktu?	Ketika diberikan tugas, hanya sebagian siswa yaitu terdapat 4 anak yang mengumpulkan tugas dan dikerjakan dengan baik. Kebanyakan siswa yang mengumpul tugas melewati batas waktu yang ditentukan padahal sudah berkali-kali diingatkan.
Bagaimana antusias siswa saat diberikan soal/tugas IPA?	Antusias siswa saat diberikan tugas lumayan. Mereka antusias cukup antusias kalau mengerjakan soal. Akan tetapi kalau siswa disuruh maju ke depan kelas untuk mengerjakan soal, mereka tidak mau hanya satu dua orang saja yang mau maju.
Bagaimana ketertarikan siswa terhadap materi IPA yang disajikan?	Mereka tertarik tetapi jika materi fisika mereka kurang suka/kurang tertarik karena mempelajari rumus-rumus.

Bagaimana ketertarikan siswa terhadap soal-soal IPA yang diberikan?	Kalau dihadapkan dengan soal-soal itu mereka jadi enggan.kalau soal-soal dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari mereka senang. Kalau tidak dikasih tahu seperti itu siswa pasti diam.
Apakah siswa menyiapkan diri sebelum pelajaran IPA dimulai?	Ya sebagian mempersiapkan, diatas meja masing-masing siswa sudah terdapat buku paket IPA, buku catatan IPA dan alat tulis mereka. Ada yang tenang belum menyiapkan apa-apa.
Apakah siswa aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Hanya ada beberapa siswa yang aktif bertanya ada yang tidak. Hanya dua orang saja yang cukup aktif. Siswa aktif ketika dipancing, maksudnya kalau saya pancing dengan nanti kalau bisa menjawab itu dapat nilai, mau mereka bertanya dan menjawab. Kalau menanggapi mereka jarang, akan tetapi kalau mengoreksi mereka sering dan sangat bisa.
Bagaimanakah partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran IPA?	Partisipasi siswa selama mengikuti pembelajaran bervariasi, ada yang sangat aktif, cukup dan ada juga siswa yang kurang aktif
Bagaimana motivasi belajar siswa?	Motivasi belajar siswa beberapa sudah cukup bagus
Upaya apa sajakah dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa?	Dengan mengadakan literasi, praktikum, memberikan tugas-tugas dan belajar/diskusi kelompok sehingga siswa yang mempunyai kemampuan kurang akan dibantu dengan teman-teman yang memiliki kemampuan lebih
Apakah siswa mengalami kesulitan belajar dalam belajar ?	Ya, ada beberapa kesulitan diantaranya pada materi-materi menghitung dan percobaan. Siswa itu kurang bisa memahami materi yang ada perhitungannya
Bagaimanakah upaya Bapak dalam mengatasi kesulitan belajar siswa?	Kalau semisal siswa mengalami kesulitan, contohnya saat menghitung di soal fisika, saya suruh cara lain bentuk lain, alternatif lain untuk mengerjakan soal tersebut. Seandainya masih tidak bisa, siswa saya suruh buka kalkulator karena terlalu lama untuk menghitung.
Apakah teman mempengaruhi aktivitas belajar siswa?	Menurut saya ya, berdasarkan pengalaman saya ketika di kelas ada anak-anak yang duduknya satu bangku, teman sebangku nya izin ke toilet kepada saya, tidak lama kemudian teman Sebelahnya juga ikut izin ke toilet setelah saya cek saya telusuri ternyata mereka berdua berjanji untuk keluar kelas dan sedang asik nongkrong di kantin tidak pergi ke toilet
Bagaimana metode dan model pembelajaran yang diterapkan Bapak?	Secara umum bapak menggunakan pembelajaran model kooperatif learning. Kalau metode bapak menggunakan ada diskusi, tanya jawab, dan juga metode penugasan

Apakah Bapak sudah mengembangkan modul ajar sesuai arahan kurikulum merdeka?	Tentunya sudah, karena sekolah kami sekolah penggerak yang berkaitan dengan kurikulum tersebut, sudah sesuai arahan kurikulum merdeka
Bagaimana minat belajar peserta didik dalam proses pembelajaran IPA?	Masih kurang, terlihat pada saat menjelaskan ada anak-anak yang tidak serius mengikuti pembelajaran, hanya bermain, dan sering keluar kelas
Sumber belajar apa saja yang Anda miliki di sekolah untuk menunjang pembelajaran IPA?	Perpustakaan, Laboratorium, dan Lingkungan sekolah. Lingkungan sekolah seperti tumbuhan yang ada di sekolah, pepohonan itu juga saya gunakan sebagai sumber belajar IPA biasanya saya terapkan pada materi klasifikasi tumbuhan dengan mengklasifikasikan tumbuhan yang ada di sekitar sekolah
Fasilitas sekolah apa sajakah yang menunjang pada saat proses pembelajaran IPA?	LCD/proyektor ada sekarang di beberapa kelas tapi ada sebagian yang rusak, bapak juga sudah beberapa kali sampaikan untuk mengadakan perbaikan tetapi belum ada tindak lanjut. Alat-alat di Laboratorium IPA juga sudah cukup lengkap untuk menunjang pembelajaran praktikum

Singaraja, 11 Desember 2023

I Gusti Made Ngurah Sujana, S.Pd,

NIP.19703161998021005

Lampiran 09. Pedoman Lembar Observasi

PEDOMAN LEMBAR OBSERVASI

Minat Belajar Siswa									
Indikator	**Aspek yang Diamati**	**Keterlaksanaan**		**Skor**					**Deskripsi**
		Ada	**Tidak**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Perhatian	Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar								
	Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar								
	Siswa mencatat materi selama pembelajaran langsung.								
	Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru IPA dengan baik.								
	Siswa memperhatikan teman yang sedang presentasi di depan kelas.								
	Siswa senang dengan cara guru mengajar.								
	Siswa senang saat menanggapi								

Perasaan Senang	penjelasan guru.								
	Siswa senang saat diberi latihan soal/*Quiz* IPA.								
Ketertarikan	Siswa sudah menyiapkan buku dan alat tulis yang diperlukan.								
	Siswa merespon apersepsi/motivasi yang diberikan oleh guru.								
	Siswa mendengarkan saat tujuan pembelajaran disampaikan.								
	Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar.								
	Siswa mengerjakan latihan soal/*Quiz* IPA yang diberikan guru di kelas.								
	Siswa mengumpulkan latihan soal/*Quiz* IPA dengan tuntas								

	dan tepat waktu.								
Partispasi	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru.								
	Siswa bertanya kepada guru jika ada pokok bahasan yang belum dimengerti dan tidak bisa menjawab soal.								
	Siswa menanggapi penjelasan guru.								
	Siswa menanggapi pendapat teman.								
	Siswa maju ke depan kelas jika diberi kesempatan.								
Total Skor									
Rata-Rata Skor									
Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar									
Indikator	**Aspek yang Diamati**	**Keterlaksanaan**		**Skor**					**Deskripsi**
		Ada	**Tidak**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	

Motivasi	Siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan bersungguh-sungguh.								
Intelegensi	Kemampuan siswa menyelesaikan soal-soal IPA dengan cepat.								
Teman	Peran teman sebaya terhadap aktivitas belajar IPA.								
Guru	Metode mengajar guru.								
	Peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.								
Fasilitas Sekolah	Sumber belajar.								
	Fasilitas yang menunjang pembelajaran IPA.								
Total Skor									
Rata-Rata Skor									

Keterangan Skor :

1 = Jika tidak ada

2 = Jika hanya beberapa

3 = Jika sebagian

4 = Jika sebagian besar

5 = Jika semua

Lampiran 10. Transkip Lembar Observasi

Hari/Tanggal : 4 Desember 2023

Tempat : SMP Negeri 3 Singaraja

Kelas : VIII C

Nama Guru Pengajar : Ni Made Dwi Lidyastuti

Minat Belajar Siswa

Indikator	**Aspek yang Diamati**	**Keterlaksanaan**		**Skor**					**Deskripsi**
		Ada	**Tidak**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Perhatian	Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar	√				√			Sebagian siswa ceria dan bersemangat ketika pembelajaran berlangsung, namun ada siswa yang melamun
	Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar	√				√			Sebagian siswa fokus memperhatikan dan mendengarkan ketika guru mengajar di kelas
	Siswa mencatat materi selama pembelajaran langsung.	√				√			Sebagian siswa mencatat, dan ada siswa yang tidak mencatat lebih memilih diam dan menggambar
	Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru IPA dengan baik.	√				√			Sebagian siswa memperhatikan penjelasan guru dengan baik dan fokus, namun juga terdapat yang tidak fokus, asyik mengobrol sendiri dengan teman sebangkunya

	Siswa memperhatikan teman yang sedang presentasi di depan kelas.	√				√			Sebagian siswa yang memperhatikan temannya saat presentasi, ada beberapa siswa saja yang tidak memperhatikan temannya saat presentasi di depan kelas dikarenakan masih asyik mengobrol
Perasaan Senang	Siswa senang dengan cara guru mengajar.	√					√		Sebagian besar siswa senang dengan cara guru mengajar, mereka antusias mendengarkan penjelasan guru
	Siswa senang saat menanggapi penjelasan guru.	√					√		Sebagian besar siswa senang saat menanggapi penjelasan guru dengan wajah siswa yang terlihat senang dan aktif
	Siswa senang saat diberi latihan soal/*Quiz* IPA.					√			Sebagian siswa antusias mengerjakan dan menjawab saat diberikan latihan soal
	Siswa sudah menyiapkan buku dan alat tulis yang diperlukan.						√		Sebagian besar siswa sudah menyiapkan buku paket IPA, buku catatan dan alat tulisnya di atas meja
	Siswa merespon apersepsi/motivasi yang diberikan oleh guru.					√			Sebagian siswa merespon dengan menjawab pertanyaan pertanyaan pemantik yang diberikan oleh guru dan hanya

Ketertarikan									beberapa saja siswa yang memilih diam
	Siswa mendengarkan saat tujuan pembelajaran disampaikan.	√				√			Sebagian besar siswa mendengarkan guru pada saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran
	Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar.	√				√			Sebagian siswa tetap fokus, tidak berbicara sendiri saat guru mengajar, namun terdapat siswa yang duduk dibangku belakang berbicara dengan teman sebangkunya.
	Siswa mengerjakan latihan soal/*Quiz* IPA yang diberikan guru di kelas.	√				√			Sebagian siswa semangat dan antusias mengerjakan latihan soal yang diberikan
	Siswa mengumpulkan latihan soal/*Quiz* IPA dengan tuntas dan tepat waktu.	√					√		Sebagian besar siswa mengumpulkan tepat waktu, terdapat tiga orang saja yang telat mengumpulkan
	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru.	√				√			Sebagian siswa aktif menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru namun juga terdapat siswa yang lebih memilih diam

Partispasi	Siswa bertanya kepada guru jika ada pokok bahasan yang belum dimengerti dan tidak bisa menjawab soal.	√			√				Hanya beberapa siswa aktif bertanya, terdapat 2 orang siswa yang bertanya terkait konsep IPA yang belum mereka pahami
	Siswa menanggapi penjelasan guru.	√				√			Sebagian siswa ada yang menanggapi penjelasan guru
	Siswa menanggapi pendapat teman.	√				√			Sebagian siswa menanggapi pendapat teman, mereka saling berdiskusi satu sama lain. Namun terdapat juga siswa yang asyik ngobrol sendiri dan malas untuk berdiskusi
	Siswa maju ke depan kelas jika diberi kesempatan.	√				√			Sebagian siswa mau maju ketika diberi kesempatan untuk maju ke depan kelas.
Total Skor									**57**
Rata-Rata Skor									**3**
Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar									
Indikator	**Aspek yang Diamati**	**Keterlaksanaan**		**Skor**					**Deskripsi**
		Ada	**Tidak**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Motivasi	Siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan bersungguh-sungguh.	√				√			Sebagian siswa mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh

Intelegensi	Kemampuan siswa menyelesaikan soal-soal IPA dengan cepat.	√			√				Terdapat 3 orang siswa yang cepat mengerjakan latihan soal-soal IPA
Teman	Peran teman sebaya terhadap aktivitas belajar IPA.	√				√			Tersedia tutor sebaya yang membantu siswa saat siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi, tetapi jumlahnya terbatas
Guru	Metode mengajar guru.	√					√		Metode mengajar guru sangat bervariasi
	Peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.	√						√	Guru menanggapi pertanyaan siswa dan guru membantu siswa mengulang penjelasan
Fasilitas Sekolah	Sumber belajar.	√						√	Sumber belajar cukup baik bagi pembelajaran IPA seperti lingkungan sekitar sekolah, laboratorium IPA, dan juga perpustakaan
	Fasilitas yang menunjang pembelajaran IPA.	√					√		Fasilitas dalam keadaan baik dan cukup memadai, terdapat LCD yang dipergunakan pada saat pembelajaran
Total Skor									**21**
Rata-Rata Skor									**3**

Keterangan Skor :

1 = Jika tidak ada

2 = Jika hanya beberapa

3 = Jika sebagian

4 = Jika sebagian besar

5 = Jika semua

Hari/Tanggal : 5 Desember 2023

Tempat : SMP Negeri 3 Singaraja

Kelas : VIII H

Nama Guru Pengajar : I Gusti Made Ngurah Sujana

Minat Belajar Siswa

Indikator	Aspek yang Diamati	Keterlaksanaan		Skor					Deskripsi
		Ada	Tidak	1	2	3	4	5	
Perhatian	Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar	√				√			Sebagian siswa tidak mengantuk ketika pembelajaran berlangsung
	Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar	√				√			Sebagian siswa saja yang memperhatikan, sedangkan deret bangku belakang yang sedang asyik bermain sendiri saat guru mengajar
	Siswa mencatat materi selama pembelajaran langsung.	√			√				Hanya beberapa siswa mencatat dan ada juga yang tidak mencatat memilih melamun dan diam saja
	Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru IPA dengan baik.	√				√			Sebagian siswa yang memperhatikan dan fokus pada saat pembelajaran sebagiannya lagi tidak memperhatikan dan tidak fokus
	Siswa memperhatikan teman yang sedang presentasi di depan kelas.	√			√				Hanya beberapa yang memperhatikan presentasi, yang lainnya asyik mengobrol terutama pada bangku deretan belakang

Perasaan Senang	Siswa senang dengan cara guru mengajar.	√					√		Sebagian besar siswa senang karena pada saat mengajar guru selingi bercanda untuk menarik fokus perhatian mereka
	Siswa senang saat menanggapi penjelasan guru.	√				√			Hanya sebagian yang senang terdapat 2 orang aktif menanggapi penjelasan guru pada saat pembelajaran
	Siswa senang saat diberi latihan soal/*Quiz* IPA.	√			√				Hanya sebagian, terdapat 2 orang yang senang saat diberikan soal mengerjakan sungguh-sungguh, yang lainnya hanya memilih diam tidak mengerjakan dan menyontek kepada teman.
Ketertarikan	Siswa sudah menyiapkan buku dan alat tulis yang diperlukan.	√				√			Sebagian siswa sudah mempersiapkan diatas meja masing-masing siswa sudah terdapat buku paket IPA, buku catatan IPA, dan alat tulis, dan juga terdapat siswa yang belum menyiapkan hanya menyiapkan pulpen saja
	Siswa merespon apersepsi/motivasi yang diberikan oleh guru.	√				√			Sebagian siswa merespon pertanyaan pemantik yang diberikan oleh guru, terdapat tiga orang yang merespon

	Siswa mendengarkan saat tujuan pembelajaran disampaikan.	√				√			Sebagian siswa mendengarkan sebagian lagi melamun dan asyik mengobrol
	Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar.	√				√			Sebagian siswa yang tidak berbicara sendiri mendengarkan penjelasan guru, sedangkan yang lain mengobrol dan bercanda dengan teman sebangkunya
	Siswa mengerjakan latihan soal/*Quiz* IPA yang diberikan guru di kelas.	√			√				Hanya beberapa, terdapat dua siswa semangat mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru.
	Siswa mengumpulkan latihan soal/*Quiz* IPA dengan tuntas dan tepat waktu.	√			√				Hanya beberapa, terdapat 5 orang siswa yang menyelesaikan soal tepat waktu
Partispasi	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru.	√				√			Sebagian siswa kadang-kadang menanggapi pertanyaan guru.
	Siswa bertanya kepada guru jika ada pokok bahasan yang belum dimengerti dan tidak bisa menjawab soal.	√			√				Hanya beberapa siswa aktif bertanya yaitu hanya terdapat dua siswa aktif bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
	Siswa menanggapi	√				√			Sebagian siswa kadang-kadang menanggapi

	penjelasan guru.								penjelasan guru yang belum mereka pahami
	Siswa menanggapi pendapat teman.	√				√			Sebagian siswa yang aktif berpendapat
	Siswa maju ke depan kelas jika diberi kesempatan.	√			√				Hanya beberapa siswa yang mau kedepan kelas untuk menjawab soal
Total Skor									**51**
Rata-Rata Skor									**2,68**
Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar									
Indikator	**Aspek yang Diamati**	**Keterlaksanaan**		**Skor**					**Deskripsi**
		Ada	**Tidak**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Motivasi	Siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan bersungguh-sungguh.	√				√			Hanya sebagian yang mengikuti pembelajaran dengan sungguh sungguh dan fokus, sedangkan yang lain memilih melamun dan asyik mengobrol bersama teman sebangku
Intelegensi	Kemampuan siswa menyelesaikan soal-soal IPA dengan cepat.	√			√				Hanya beberapa siswa berbakat dan cepat menyelesaikan soal
Teman	Peran teman sebaya terhadap aktivitas belajar IPA.	√				√			Tersedia tutor sebaya yang membantu siswa saat siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi, tetapi jumlahnya terbatas.
Guru	Metode mengajar guru.	√						√	Guru sudah menggunakan metode yang bervariasi

	Peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.	√						√	Guru selalu merespon ketika siswa sedang bertanya terkait konsep IPA yang belum dipahami
Fasilitas Sekolah	Sumber belajar.	√						√	Semua sumber belajar sudah baik dan memadai untuk menunjang pembelajaran IPA
	Fasilitas yang menunjang pembelajaran IPA.	√					√		Sebagian besar fasilitas sudah baik seperti kursi, meja, dan laboratorium IPA namun terdapat proyektor yang tidak bisa digunakan karena rusak
Total Skor									**27**
Rata-Rata Skor									**3,85**

Keterangan Skor :

1 = Jika tidak ada

2 = Jika hanya beberapa

3 = Jika sebagian

4 = Jika sebagian besar

5 = Jika semua

Lampiran 11. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

Nama Peserta Didik	Kelas	Butir Soal																										Y	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
DAFFA BALINA DWIMARENDRA	VIII C	4	2	3	2	3	3	2	4	4	5	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	2	5	2	3	4	4	86	7396
Dega Tantra Dharma Apriawan	VIII C	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	3	3	83	6889
Desak Putu Jesicca Sri Rahayu	VIII C	5	5	5	4	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130	16900
GEDE PASEK ADITYA PRATAMA	VIII C	5	2	3	3	2	2	3	2	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	2	85	7225
GUSTIKA DEK KAYANA DWI PUTRA	VIII C	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	132	17424
I Komang Andre Pramana	VIII C	4	1	3	4	5	2	2	4	3	1	2	4	3	3	4	2	5	5	2	2	2	5	4	2	5	5	5	5	94	8836
I Putu Surya Deva Prat ama	VIII C	3	5	4	1	5	4	3	3	3	2	3	4	2	4	5	3	4	4	3	2	4	4	3	1	4	5	3	4	95	9025
IDA BAGUS DIMAS HADI PERMANA	VIII C	4	3	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	123	15129
Kadek Anggreeni Mukyani Putri	VIII C	3	4	2	3	2	3	3	2	4	3	5	5	3	2	2	2	2	3	3	5	3	3	3	4	4	2	5	3	88	7744
Kadek Ari Saputra	VIII C	2	2	3	2	2	3	2	4	5	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	1	2	3	1	2	2	4	2	75	5625
Kadek Denis Ariadipha	VIII C	4	2	1	2	1	4	2	1	3	1	2	2	4	3	4	3	1	2	3	3	3	5	1	3	4	4	2	4	74	5476
Kadek Dwi Mesmin	VIII C	4	4	4	5	3	1	4	4	3	5	1	3	4	3	3	3	3	3	2	5	4	3	2	3	4	3	3	5	94	8836
Kadek Neysa Jelita Dewi Pratama	VIII C	4	2	3	2	2	1	1	1	3	2	1	2	3	2	1	3	2	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	55	3025
Kadek Nilo Wati	VIII C	3	3	2	2	4	3	3	1	2	3	3	3	4	4	2	4	2	4	5	3	2	3	2	5	2	5	2	2	83	6889
Kadek Pasek Pramana Putra	VIII C	4	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	1	1	3	3	2	1	2	3	2	1	2	2	2	4	2	55	3025
Kadek Satya Permana Ardi	VIII C	5	4	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3	5	4	5	5	4	4	4	120	14400
Ketut Desta Kumia Putra	VIII C	4	3	2	4	3	2	4	5	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	2	4	2	3	5	4	2	2	90	8100
Ketut Devi Marheni	VIII C	4	3	2	4	1	2	4	3	2	3	2	4	2	3	5	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	88	7744
Ketut Widiarsa	VIII C	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	5	3	3	5	4	3	5	3	3	4	5	4	3	110	12100
Ketut Yoga Astrawan Gangga Purwadinatha	VIII C	3	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	5	2	3	5	3	2	2	1	4	3	2	2	2	4	3	5	74	5476
Komang Adi Ariawan	VIII C	4	2	5	3	1	1	5	5	2	3	2	2	4	5	5	4	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	3	5	92	8464
Komang Aditya Widiastika	VIII C	5	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	2	2	2	3	4	3	4	3	1	5	3	3	5	5	4	4	96	9216
Komang Ayu Suandeni	VIII C	3	1	5	3	1	3	3	2	5	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	2	4	4	4	83	6889
Komang Evan Juli Nurdinawan	VIII C	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	139	19321
Komang Widia Saputra	VIII C	3	5	5	5	3	4	5	4	3	5	4	3	3	5	5	2	5	3	4	4	5	5	4	5	3	5	5	5	117	13689
Luh Deswita Widiastuti	VIII C	3	4	1	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	3	2	5	3	5	3	3	3	5	5	4	3	3	3	108	11664
LUHGESYA AGESTA	VIII C	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5	3	4	4	5	3	3	3	117	13689
Made Arya Wigune Dharmaputra	VIII C	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	131	17161
MOCH. EVANGUNAWAN	VIII C	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	3	2	4	3	2	4	3	1	2	5	4	2	1	4	3	2	2	2	69	4761
NILUH SUARSIHTINI	VIII C	5	3	4	4	3	5	4	2	5	5	5	3	3	3	3		3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	3	3	91	8281
Putu Frida Juli Antari	VIII C	5	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	5	3	3	4	2	2	3	5	3	1	3	5	3	3	3	90	8100
Putu Ita Tri Anggreni	VIII C	4	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	54	2916
Putu Sadiasa	VIII C	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	1	3	3	4	3	2	2	84	7056
Putu Satria Wibawa	VIII C	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	1	2	2	2	5	4	4	4	5	3	4	3	5	2	2	2	91	8281
Putu Sinta Meherani	VIII C	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	133	17689
Adnan Subhen	VIII H	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4	126	15876
Cici Ninda Apilia	VIII H	3	5	3	2	2	3	1	4	4	2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	1	5	3	3	1	3	4	77	5929
D.G Satria Dharma Nugraha	VIII H	4	4	3	2	4	5	2	4	3	2	5	3	3	4	4	4	3	3	3	2	5	4	4	1	4	4	4	4	97	9409
Dinda Kaizah	VIII H	3	2	5	3	2	2	4	3	3	3	4	3	2	5	4	5	4	4	3	4	1	3	4	3	3	3	4	2	91	8281
Gede Angga Pratama	VIII H	3	2	3	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	4	2	1	3	4	2	63	3969
Gede Angga Surya Wirenata	VIII H	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	120	14400
Gede Okta Adi Wiguna	VIII H	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	54	2916
Gede Wahyu Saputra	VIII H	3	2	3	4	3	4	1	4	4	4	3	5	3	3	2	3	3	5	5	4	3	1	3	2	4	3	5	3	92	8464
Gede Wesita Gunawan	VIII H	1	4	4	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	1	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	3	55	3025
I Gede Genta Widhi Adnyana	VIII H	3	3	2	3	5	4	5	4	4	5	4	3	4	5	2	4	3	3	3	4	3	2	4	4	2	2	2	3	95	9025
I Gede Satria Wiranata	VIII H	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	74	5476
I Kadek Benny Dwitama Diputra	VIII H	2	3	4	5	4	2	2	5	5	2	3	2	4	3	2	4	2	4	2	4	2	4	4	5	4	2	4	4	93	8649
Kadek Ari Hendra Winatha	VIII H	2	4	3	4	2	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	5	4	3	4	5	3	3	4	4	5	5	4	94	8836
Kadek Nanda Arta Ananta	VIII H	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	114	12996
Kadek Putri Mulia Nadi	VIII H	4	3	3	5	5	4	3	4	5	3	3	5	5	5	4	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	4	5	116	13456
Ketut Gede Arjuna Putra Pratama	VIII H	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	1	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	55	3025
Ketut Tegah Artawijaya	VIII H	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	5	5	3	2	2	5	3	2	3	4	92	8464
Komang Agus Juniharta	VIII H	2	3	2	2	4	4	2	2	3	3	3	4	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2	2	74	5476
Komang Dinda Mulia Putri	VIII H	4	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130	16900
Luh Putu Meycha Sri Suryani Putri	VIII H	5	5	5	3	5	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	126	15876
M. Deffa Alfaro	VIII H	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	5	1	2	1	3	2	2	2	67	4489
Made Agus Ginawan Putra	VIII H	2	3	3	3	4	2	4	2	1	2	5	2	3	3	4	1	5	2	4	3	3	5	3	3	1	2	1	2	78	6084
Ni Made Nareyani	VIII H	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	42	1764
Niza Putri Ameilia	VIII H	2	1	3	2	4	1	4	2	2	5	3	1	4	2	2	3	1	1	1	5	3	2	2	2	1	2	2	2	65	4225
Oktabile	VIII H	3	2	4	3	2	2	1	5	4	3	5	3	4	5	3	4	3	3	2	3	3	4	4	1	2	4	3	2	87	7569
Putri Aurellia	VIII H	3	1	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	52	2704
Putu Aiswarya Luciana	VIII H	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	133	17689
Putu Neka Krisnawan	VIII H	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	3	3	44	1936
Putu Okta Aryani	VIII H	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	129	16641
Putu Satya Adityanatha	VIII H	4	4	4	5	4	3	5	5	4	5	3	5	4	5	4	4	5	5	3	4	3	5	5	4	5	4	5	4	120	14400
Putu Sujana	VIII H	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	4	5	4	5	4	3	3	121	14641
Safa Regina Putri	VIII H	3	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	4	3	3	2	2	1	4	1	55	3025
Samira Putri	VIII H	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	4	5	3	3	3	5	3	4	3	5	3	4	4	2	101	10201
Shenn Arinda Yanti	VIII H	2	3	3	3	5	3	5	5	3	5	3	5	3	4	2	2	3	5	5	3	3	2	5	3	2	3	2	2	93	8649
Yulianti	VIII H	2	5	3	5	2	3	5	3	4	4	2	4	2	1	2	2	3	3	2	2	4	2	5	5	3	1	1	1	81	6561
		243	224	233	228	221	218	222	235	240	226	233	233	235	237	222	228	228	257	225	231	231	234	236	224	226	233	233	230	6435	6.35467
		59049	50176	54289	51984	48841	47524	49284	55225	57600	51076	53824	54289	55225	56169	49284	51984	51984	51529	50625	53361	53361	54756	55696	50176	51076	54289	54289	52900		
		2809	18592	30290	19380	29172	20492	21904	28905	21120	16950	17168	21902	12925	19671	12210	22361	28520	19976	24750	17094	21252	22464	19588	31136	26442	25164	27261	30130		
r hitung		0,59	0,6723	0,649	0,808	0,767	0,685	0,763	0,758	0,673	0,728	0,721	0,767	0,6848	0,741	0,768	0,671	0,7816	0,891	0,7586	0,666	0,652	0,68	0,737	0,687	0,772	0,669	0,622	0,663		
r tabel		0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235	0,235		
Kriteria		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		

Nama Peserta Didik	Kelas	Butir Soal																												Y	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
DAFFA BALNA DWIMARENDRA	VIII C	4	2	3	2	3	3	2	4	4	5	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	2	5	2	3	4	4	86	7396
Dega Tantra Dharma Apriawan	VIII C	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	3	3	83	6889
Desak Putu Jesicca Sri Rahayu	VIII C	5	5	5	4	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	130	16900
GEDE PASEK ADITYA PRATAMA	VIII C	5	2	3	3	2	2	3	2	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	2	85	7225
GUSTI KADEK KAYANA DWI PUTRA	VIII C	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	132	17424
I Komang Andre Pramana	VIII C	4	1	3	4	5	2	2	4	3	1	2	4	3	3	4	2	5	5	2	2	2	5	4	2	5	5	5	5	94	8836
I Putu Surya Dava Pratama	VIII C	3	5	4	1	5	4	3	3	3	2	3	4	2	4	5	3	4	4	3	2	4	4	3	1	4	5	3	4	95	9025
IDA BAGUS DIMAS HADIPERMANA	VIII C	4	3	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	123	15129
Kadek Anggraeni Mulyani Putri	VIII C	3	4	2	3	2	3	3	2	4	3	5	5	3	2	2	2	2	3	3	5	3	3	3	4	4	2	5	3	88	7744
Kadek Ari Saputra	VIII C	2	2	3	2	2	3	2	4	5	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	1	2	3	1	2	2	4	2	75	5625
Kadek Deris Ariadiutha	VIII C	4	2	1	2	1	4	2	1	3	1	2	2	4	3	4	3	1	2	3	3	3	5	1	3	4	4	2	4	74	5476
Kadek Dwi Masmin	VIII C	4	4	4	5	3	1	4	4	3	5	1	3	4	3	3	3	3	3	2	5	4	3	2	3	4	3	3	5	94	8836
Kadek Naysa Jelita Dewi Pratama	VIII C	4	2	3	2	2	1	1	1	3	2	1	2	3	2	1	3	2	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	55	3025
Kadek Nita Wari	VIII C	3	3	2	2	4	3	3	1	2	3	3	3	4	4	2	4	2	4	5	3	2	3	2	5	2	5	2	2	83	6889
Kadek Pasek Pramana Putra	VIII C	4	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	1	1	3	3	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	55	3025
Kadek Satya Permana Arfi	VIII C	5	4	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3	5	4	5	5	4	4	4	120	14400
Ketut Desta Kurnia Putra	VIII C	4	3	2	4	3	2	4	5	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	1	4	2	4	2	3	5	4	2	90	8100
Ketut Devi Marheni	VIII C	4	3	2	4	1	2	4	3	2	3	2	4	2	3	5	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	88	7744
Ketut Widiarsa	VIII C	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	5	3	3	5	4	3	5	3	3	4	5	4	3	110	12100
Ketut Yoga Astrawan Gangga Purwadinatha	VIII C	3	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	5	2	3	5	3	2	2	1	4	3	2	2	2	4	3	5	74	5476
Komang Adi Ariawan	VIII C	4	2	5	3	1	1	5	5	2	3	2	2	4	5	5	4	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	3	5	92	8464
Komang Aditya Widiastika	VIII C	5	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	2	2	2	3	4	3	4	3	1	5	3	3	5	5	4	4	96	9216
Komang Ayu Suandari	VIII C	3	1	5	3	1	3	3	2	5	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	2	4	4	4	83	6889
Komang Evan Jufi Nurdiawan	VIII C	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	139	19321
Komang Widra Saputra	VIII C	3	5	5	5	3	4	5	4	3	5	4	3	3	5	5	2	5	3	4	4	5	5	4	5	3	5	5	5	117	13689
Luh Deswita Wida Astuti	VIII C	3	4	1	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	3	2	5	3	5	3	3	3	5	5	4	3	3	3	108	11664
LUH GESYA AGESTIA	VIII C	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5	3	4	4	5	3	3	3	117	13689
Made Arya Wiguna Dharmaputra	VIII C	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	131	17161
MOCH. EVAN GUNAWAN	VIII C	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	3	2	4	3	2	4	3	1	2	5	4	2	1	4	3	2	2	2	69	4761
NI LUH SUARSIHTINI	VIII C	5	3	4	4	3	5	4	2	5	5	5	3	3	3	3		3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	3	3	91	8281
Putu Erida Jufi Antari	VIII C	5	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	5	3	3	4	2	2	3	5	3	1	3	5	3	3	3	90	8100
Putu Ita Tri Anggreni	VIII C	4	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	3	2	54	2916
Putu Sadiasa	VIII C	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	1	3	3	4	3	2	2	84	7056
Putu Satria Wibawa	VIII C	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	1	2	2	2	5	4	4	4	5	3	4	3	5	2	2	2	91	8281
Putu Sinta Maharani	VIII C	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	133	17689
Adnan Subhan	VIII H	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4	126	15876
Cici Ninda Aprilia	VIII H	3	5	3	2	2	3	1	4	4	2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	1	5	3	3	1	3	4	77	5929
D.G Satria Dharma Nugraha	VIII H	4	4	3	2	4	5	2	4	3	2	5	3	3	4	4	4	3	3	3	2	5	4	4	1	4	4	4	4	97	9409
Dinda Kalizah	VIII H	3	2	5	3	2	2	4	3	3	3	4	3	2	5	4	5	4	4	3	4	1	3	4	3	3	3	4	2	91	8281
Gede Angga Pratama	VIII H	3	2	3	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	4	2	1	3	4	2	63	3969
Gede Angga Surya Wiranata	VIII H	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	120	14400
Gede Okta Adi Wiguna	VIII H	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	54	2916
Gede Wahyu Saputra	VIII H	3	2	3	4	3	4	1	4	4	4	3	5	3	3	2	3	3	5	5	4	3	1	3	2	4	3	5	3	92	8464
Gede Wasita Gunawan	VIII H	1	4	4	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	1	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	3	55	3025
I Gede Genta Widhi Adnyana	VIII H	3	3	2	3	5	4	5	4	4	5	4	3	4	5	2	4	3	3	3	4	3	2	4	4	2	2	2	3	95	9025
I Gede Satria Wiranata	VIII H	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	74	5476
I Kadek Benny Dwitama Diputra	VIII H	2	3	4	5	4	2	2	5	5	2	3	2	4	3	2	4	2	4	2	4	2	4	4	5	4	2	4	4	93	8649
Kadek Ari Hendra Winatha	VIII H	2	4	3	4	2	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	5	4	3	4	5	3	3	4	4	5	5	4	94	8836
Kadek Nanda Aria Ananta	VIII H	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	114	12996
Kadek Putri Mulia Nadi	VIII H	4	3	3	5	5	4	3	4	5	3	3	5	5	5	4	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	4	5	116	13456
Ketut Gede Arjuna Putra Pratama	VIII H	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	1	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	55	3025
Ketut Teguh Artawijaya	VIII H	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	5	5	3	2	2	5	3	2	3	4	5	92	8464
Komang Agus Juniharta	VIII H	2	3	2	2	4	4	2	2	3	3	3	4	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2	2	74	5476
Komang Dinda Mulia Putri	VIII H	4	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130	16900
Luh Putu Meycha Sri Suwari Putri	VIII H	5	5	5	3	5	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	126	15876
M. Daffa Al Isra	VIII H	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	5	1	2	1	3	2	2	67	4489
Made Agus Ginawan Putra	VIII H	2	3	3	3	4	2	4	2	1	2	5	2	3	3	4	1	5	2	4	3	3	5	3	3	1	2	1	2	78	6084
Ni Made Narayani	VIII H	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	42	1764
Niza Putri Ameilia	VIII H	2	1	3	2	4	1	4	2	2	5	3	1	4	2	2	3	1	1	1	5	3	2	2	2	1	2	2	2	65	4225
Oktabila	VIII H	3	2	4	3	2	2	1	5	4	3	5	3	4	5	3	4	3	3	2	3	3	4	4	1	2	4	3	2	87	7569
Putri Aurelia	VIII H	3	1	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	52	2704
Putu Aiswarya Luciana	VIII H	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	133	17689
Putu Naka Krisnawan	VIII H	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	3	3	44	1936
Putu Okta Awani	VIII H	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	129	16641
Putu Satya Adiyananta	VIII H	4	4	4	5	4	3	5	5	4	5	3	5	4	5	4	4	5	5	3	4	3	5	5	4	5	4	5	4	120	14400
Putu Sujana	VIII H	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	4	5	4	5	4	3	3	121	14641
Sefa Regina Putri	VIII H	3	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	4	3	3	2	2	1	4	1	55	3025
Samira Putri	VIII H	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	4	5	3	3	3	5	3	4	3	5	3	4	4	2	101	10201
Sherin Arinda Yanti	VIII H	2	3	3	3	3	5	3	5	5	3	5	5	3	4	2	2	3	5	5	3	3	2	5	3	2	2	2	2	93	8649
Yulianti	VIII H	2	5	3	5	2	3	5	3	4	4	2	4	2	1	2	2	3	3	2	2	4	2	5	5	3	1	1	1	81	6561
		243	234	233	228	221	218	223	235	240	226	232	233	235	237	222	228	228	227	225	231	231	234	236	234	226	233	233	230	6435	635467
		59049	50176	54289	51984	48841	47524	49284	55225	57600	51076	53824	54289	55225	56169	49284	51984	51984	51529	50625	53361	53361	54756	55696	50176	51076	54289	54289	52900		
varians butir		1,0354	1,534638	1,441201	1,759006	1,93147	1,638923	1,854244	1,711118	1,378882	1,80207	1,667909	1,470186	1,363354	1,573706	1,659346	1,3913	1,759006	1,577847	1,707039	1,546377	1,633333	1,619876	1,80207	1,649559	1,946998	1,441201	1,296273	1,458416		
varians total		636,33	636,3282	636,3282	636,3282	636,3282	636,3282	636,3282	636,3282	636,3282	636,3282	636,3282	636,3282	636,3282	636,3282	636,3282	636,328	636,3282	636,3282	636,3282	636,3282	636,3282	636,3282	636,3282	636,3282	636,3282	636,3282	636,3282	636,3282		
reabilitas		0,9984	0,997604	0,997735	0,997236	0,996965	0,997434	0,997086	0,997311	0,997833	0,997168	0,997379	0,99769	0,997857	0,997527	0,997405	0,99781	0,997236	0,99752	0,997317	0,99757	0,997433	0,997454	0,997168	0,997331	0,99694	0,997735	0,997963	0,997716		
Kriteria		sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi	sangat tinggi		

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian

Pemberian Kuesioner Pada Siswa Kelas VIII

Observasi di Kelas

Wawancara Kepada Siswa Kelas VIII

Wawancara Kepada Guru IPA

Lampiran 13. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Berliana Artharena Agustia Hermansyah lahir di Pamekasan pada tanggal 12 Agustus 2002. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan suami istri Bapak Wiwin Hirmansyah dan Ibu Lia Agustin. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Saat ini, penulis beralamat di Jalan PB. Sudirman (Asrama Batalyon Yonif Raider 900/SBW), Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan taman kanak-kanak di TK Kemala Bhayangkari Pamekasan dan lulus pada tahun 2008. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan ke sekolah dasar di SD Barurambat Kota 1 Pamekasan dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMP Negeri 2 Pamekasan, setelah itu melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 2 Pamekasan dan lulus pada tahun 2020. Penulis melanjutkan ke perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan Program Studi S1 Pendidikan IPA. Pada semester akhir tahun 2023/2024 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul "Analisis Minat Belajar IPA Siswa Kelas VIII Terhadap Mata Pelajaran IPA Di SMP Negeri 3 Singaraja". Selanjutnya, pada tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha.