

**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERORIENTASI
PROFIL PELAJAR PANCASILA MATERI EKOLOGI
DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI INDONESIA
UNTUK SISWA SMP/MTs KELAS VII**



**OLEH
NI PUTU DIAH LORIANA DEWI
NIM 2013071012**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERORIENTASI
PROFIL PELAJAR PANCASILA MATERI EKOLOGI
DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI INDONESIA
UNTUK SISWA SMP/MTs KELAS VII**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh:
Ni Putu Diah Loriana Dewi
NIM 2013071012**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP.19880614 201504 1 001

Pembimbing II,



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP.19931006 201903 2 021

Skripsi oleh Ni Putu Diah Loriana Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 5 April 2024

Dewan Penguji,



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP.19880614 201504 1 001

(Ketua)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP.19931006 201903 2 021

(Anggota)



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870810 202012 2 011

(Anggota)



Putri Sarini, S.T., M.Pd.
NIP. 19781202 201404 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 5 April 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Pura Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Putu Prima Junartina, S.Pd., M.Pd.
NIP.19880614 201504 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP.19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Modul IPA Berorientasi Profil Pelajar Pancasila Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Diah Loriana Dewi

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul IPA Berorientasi Profil Pelajar Pancasila Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Ibu Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memfasilitasi serta membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
4. Bapak Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA, sekaligus sebagai pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk dan saran dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi penulis selama selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
6. Ibu Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk dan saran dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

7. Ibu Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd., selaku Validator Ahli Program Studi Pendidikan IPA atas penilaian, komentar, dan saran yang telah diberikan terhadap produk penelitian yang dikembangkan.
8. Ibu Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd., selaku Validator Ahli dari Program Studi Pendidikan Biologi atas penilaian, komentar, dan saran yang telah diberikan terhadap produk penelitian yang dikembangkan.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi.
10. Ibu Ni Ketut Liesvi IsmawanTini, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Bapak Dewa Nyoman Bawa, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Blahbatuh yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
12. Bapak/Ibu Guru IPA dan pegawai di SMP Negeri 1 Sukasada yang telah bersedia memberikan data dan melakukan uji kepraktisan modul IPA yang dikembangkan.
13. Bapak/Ibu Guru IPA dan pegawai di SMP Negeri 1 Blahbatuh yang telah bersedia memberikan data kegiatan observasi awal pengembangan modul.
14. Siswa/Siswi di SMP Negeri 1 Sukasada yang telah bersedia melakukan uji keterbacaan modul IPA yang dikembangkan.
15. Bapak I Ketut Agung Ari Gunady dan Ibu Ni Nyoman Sumiari selaku orang tua yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan dukungan baik secara moril maupun materil selama menuntut ilmu.
16. Ni Made Dian Kristiana Dewi dan I Nyoman Edy Suata selaku saudara yang selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan dan bantuan kepada penulis.
17. Sri Pusparani, Adi Pranacita dan Budhi Pradnyana selaku teman sekelas dan sahabat seperjuangan yang selalu menemani, membantu, memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
18. Teman-teman Angkatan 2020 kelas A (EXPOS) yang memberikan memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama perkuliahan.

19. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang ikut serta membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Februari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.2 Kajian Hasil Studi Relevan	37
2.3 Kerangka Pengembangan	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Model Penelitian Pengembangan	42
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	44
3.3 Uji Coba Produk.....	51
3.3.1 Desain Uji Coba.....	51

3.3.2	Subjek Uji Coba.....	52
3.3.3	Jenis Data.....	53
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		63
4.1	Hasil Penelitian	63
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.3	Implikasi Penelitian.....	120
BAB V PENUTUP.....		121
5.1	Rangkuman.....	121
5.2	Simpulan.....	123
5.3	Saran.....	124
DAFTAR RUJUKAN		106
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		132
RIWAYAT HIDUP.....		191



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Standar Penilaian Modul oleh BSNP	20
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	35
Tabel 2.3 Keterkaitan Profil Pelajar Pancasila dengan Model <i>Discovery Learning</i>	36
Tabel 3.1 Subjek dan Objek Penelitian	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	56
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Uji Validitas Isi, Materi dan Media	57
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Uji Kepraktisan Modul	59
Tabel 3.6 Kisi – Kisi Uji Keterbacaan Modul.....	60
Tabel 3.7 Pedoman Penilaian Skor Kepraktisan	61
Tabel 3.8 Matriks Tabulasi Gregory	62
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Konten	62
Tabel 3.10 Pedoman Penilaian Skor Kepraktisan dan Keterbacaan	63
Tabel 3.11 Rentang Persentase Uji Kepraktisan	63
Tabel 3.12 Rentang Persentase Uji Keterbacaan	63
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan	70
Tabel 4.2 Hasil Analisis Capaian Pembelajaran	72
Tabel 4.3 Hasil Analisis Profil Pelajar Pancasila dengan Model <i>Discovery Learning</i> dalam Modul	76
Tabel 4.4 Hasil Analisis Materi dan Sub Materi yang digunakan pada Modul	77
Tabel 4.5 Hasil Tujuan Pembelajaran yang digunakan pada Modul	78
Tabel 4.6 Komponen dalam Hasil Penyusunan Produk Modul IPA.....	81
Tabel 4.7 Hasil Penyusunan Rancangan Awal Modul IPA	82
Tabel 4.8 Tabulasi Formula Gregory Hasil Skor Penilaian Dosen Ahli.....	85
Tabel 4.9 Hasil Perbaikan Modul IPA berdasarkan Masukan Dosen Ahli.....	86
Tabel 4.10 Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	89
Tabel 4.11 Hasil Perbaikan Modul IPA berdasarkan Masukan Guru IPA	89
Tabel 4.12 Hasil Uji Keterbacaan Peserta didik	90

Tabel 4.13 Hasil Perbaikan Modul IPA berdasarkan Masukan Peserta didik 91
Tabel 4.14 Pembahasan Hasil Analisis Profil Pelajar Pancasila dalam Modul .. 100
Tabel 4.15 Pembahasan Hasil Perbaikan Modul IPA berdasarkan Masukan
Validator 114



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Karakteristik Modul sebagai Media Pembelajaran	19
Gambar 2.2 Keterkaitan Kurikulum Merdeka dengan Profil Pelajar Pancasila ...	28
Gambar 2.3 Kerangka Pengembangan Perangkat Pembelajaran	42
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian.....	133
Lampiran 02. Hasil Wawancara dan Observasi di Sekolah	135
Lampiran 03. Lembar Instrumen Penelitian.....	143
Lampiran 04. Hasil Uji Penelitian.....	157
Lampiran 05. Dokumentasi Kegiatan Observasi, Wawancara dan Penelitian....	189
Lampiran 06. Produk Modul IPA yang Dikembangkan	190

