

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL PADA  
PERMAINAN SIRKUIT BERBASIS LOOSEPART  
UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN FISIK  
MOTORIK ANAK KELOMPOK B**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh**

**Ni Komang Intan Putri Pratiwi**

**NIM 2011061016**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui,**

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 198507052010121007

Made Vina Arie Paramita, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 199206042019032014

Skripsi oleh Ni Komang Intan Putri Pratiwi ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 20 Februari 2024

Dewan Penguji,



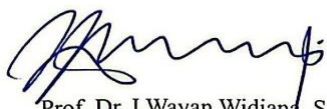
Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198303022006041001

(Ketua)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.  
NIP. 199202122019032013

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199206042019032014

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

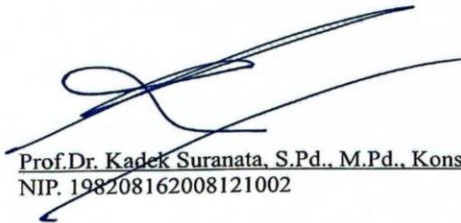
Hari : Selasa

Tanggal : 20 Februari 2024


Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


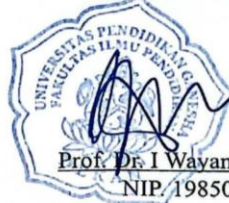


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Tutorial Pada Permainan Sirkuit Berbasis *Loosepart* Untuk Menstimulasi Kemampuan Fisik Motorik Anak Kelompok B” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



SPERLUKURUPIAK  
1000  
METEPA  
TEMPEL  
5DB8AAKX707878693

Ni Komang Intan Putri Pratiwi



## PRAKATA

Dengan rahmat dan berkat Tuhan Yang Maha Esa, skripsi berjudul **"Pengembangan Media Video Tutorial Pada Permainan Sirkuit Berbasis Loosepart Untuk Menstimulasi Kemampuan Fisik Motorik Anak Kelompok B"** telah selesai disusun. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari persyaratan untuk meraih gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, banyak dukungan yang diberikan baik secara moral maupun materi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada :

- 1) Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana. Serta sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 2) Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 3) Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu dalam mengatur jadwal ujian serta sidang sehingga penelitian pengembangan ini dapat berjalan dengan lancar.
- 4) Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Ana Usia Dini atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 5) Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
- 6) Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi I pada media penelitian ini.
- 7) I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli materi II pada media penelitian ini.

- 8) Ni Nyoman Chintya Ari Putri, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media I pada media penelitian ini.
- 9) I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media II pada media penelitian ini.
- 10) Kepala TK Negeri Pembina Singaraja, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin. Serta para guru dan peserta didik yang sudah bersedia bekerjasama dalam memberikan data serta menjadi sasaran uji coba dalam pengembangan media dalam skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
- 11) I Ketut Gunawan, S.Pd. dan Agung Ayu Kade Parwati selaku orang tua penulis yang selalu mensupport baik dari segi finansial maupun psikis penulis. Terimakasih selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis mulai dari tahap persiapan sampai selesainya skripsi ini.
- 12) I Putu Agus Hendrawan dan I Made Dwi Guna Parwata selaku kakak dari penulis yang selalu memberikan dorongan agar terselesainya penulisan skripsi ini.
- 13) Keluarga serta orang-orang baik di sekitar yang selalu memberi motivasi serta dukungan yang membuat semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 14) Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi dan Putu Gita Cintya Dewi teman seperjuangan menuju S.Pd., sekaligus sahabat penulis yang selalu memberikan dorongan agar terselesainya penulisan skripsi ini.
- 15) Teman-teman Asisten LAB FIP Undiksha yang turut memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 16) Terimakasih kepada Yang Jungwon, Lee Heeseung, Park Jongseong, Sim Jaeyun, Park Sunghoon, Kim Sunoo dan Ni-ki (Enhypen) yang secara tidak langsung telah menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini serta karya-karya lagunya yang senantiasa menemani selama penyelesaian skripsi ini.
- 17) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa sepenuhnya dari isi skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan keterampilan kami. Oleh karena itu, demi meningkatkan kualitasnya, kami mengharapkan masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Kami berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar, terutama dalam konteks pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, 12 Januari 2024

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Produk Yang Di Harapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah.....	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	19
2.1 Kajian Teori.....	19
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	19
2.1.2 Video Tutorial.....	20

2.1.3 Permainan dan Bermain dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	21
2.1.3.1 Pengertian Permainan.....	21
2.1.3.2 Tahapan Bermain.....	22
2.1.3.3 Karakteristik Bermain.....	23
2.1.4 Permainan Sirkuit.....	24
2.1.5 Looseparts.....	26
2.1.6 Kemampuan Fisik Motorik.....	27
2.1.6.1 Pengertian Fisik Motorik.....	27
2.1.6.2 Gerak Dasar Lokomotor.....	29
2.1.6.3 Unsur-Unsur Kemampuan Motorik.....	30
2.1.7 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.1.8 Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	39
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	40
3.2.1 Tahap Analisis (Analysis).....	40
3.2.2 Tahap Perancangan (Design).....	41
3.2.3 Tahap Pengembangan (Development).....	41
3.2.4 Tahap Implementasi (Implementation).....	42
3.2.5 Tahap Evaluasi (Evaluation).....	43
3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.3.1 Jenis Data.....	44
3.3.2 Metode Pengumpulan Data.....	45
3.3.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.4 Validitas Instrumen.....	51
3.4.1. Uji Validitas Isi Instrumen.....	51
3.5 Analisis Data.....	53
3.5.1 Analisis Kelayakan Media.....	53

3.5.2 Analisis Kepraktisan Media.....	54
3.5.3 Analisis Efektivitas Media terhadap Kemampuan Fisik Motorik.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Prototype Media Video Tutorial pada Permainan Sirkuit Berbasis Loosepart.....	58
4.1.1.1 Tahap Analisis.....	58
4.1.1.2 Tahap Perancangan.....	59
4.1.1.3 Tahap Pengembangan.....	59
4.1.1.4 Tahap Implementasi.....	66
4.1.1.4 Tahap Evaluasi.....	67
4.1.2 Kelayakan Media Video Tutorial pada Permainan Sirkuit Berbasis Loosepart.....	68
4.3 Implikasi Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Rangkuman.....	78
5.2 Simpulan.....	80
5.3 Saran.....	82
DAFTAR RUJUKAN.....	84
LAMPIRAN.....	90
RIWAYAT HIDUP.....	145
PERNYATAAN.....	146

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Media oleh Ahli Isi Muatan Pembelajaran.....	48
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Media oleh Ahli Media Pembelajaran.....	48
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Media oleh Guru.....	50
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas.....	51
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang Gregory.....	52
Tabel 3. 6 Koefisien Validitas Isi.....	52
Tabel 3. 7 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	53
Tabel 3. 8 Kriteria Kelayakan Media.....	54
Tabel 3. 9 Penilaian Sekala Lima.....	55
Tabel 4. 1 Masukan, Saran Komentar Dari Ahli dan Tindakan.....	60
Tabel 4. 2 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	69
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Rata-Rata Kelayakan Media.....	69
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Deskriptif Data Uji Keefektifan.....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE .....	39
Gambar 3. 2 Desain One Group Pretest-Posttest .....	43
Gambar 4. 1 Rancangan Tampilan Pembuka Video Tutorial (1) .....	61
Gambar 4. 2 Tampilan Pembuka Video Tutorial (1).....	61
Gambar 4. 3 Rancangan Tampilan Pembuka Video Tutorial (2).....	61
Gambar 4. 4 Tampilan Pembuka Video Tutorial (2) .....	62
Gambar 4. 5 Rancangan Tampilan Awal Video Tutorial .....	62
Gambar 4. 6 Tampilan Awal Video Tutorial .....	63
Gambar 4. 7 Rancangan Tampilan Inti Video Tutorial .....	63
Gambar 4. 8 Tampilan Inti Video Tutorial .....	64
Gambar 4. 9 Rancangan Tampilan Penutup Video Tutorial (1) .....	64
Gambar 4. 10 Rancangan Tampilan Profile Pengembang .....	65
Gambar 4. 11 Rancangan Tampilan Penutup Video Tutorial (2) .....	65
Gambar 4. 12 Tampilan Penutup Video Tutorial (1) .....	65
Gambar 4. 13 Tampilan Profile Pengembang .....	66
Gambar 4. 14 Tampilan Penutup Video Tutorial (2) .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 0 1. Surat- Surat Penelitian .....	91
Lampiran 0 2. Hasil Observasi Pengumpulan Data Awal .....	98
Lampiran 0 3. Lembar Uji Validitas Instrumen .....	99
Lampiran 0 4. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I .....	102
Lampiran 0 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II .....	106
Lampiran 0 6. Hasil Perhitungan Uji Validitas isi Instrumen .....	110
Lampiran 0 7. Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran .....	112
Lampiran 0 8. Hasil Uji Ahli Media .....	116
Lampiran 0 9. Hasil Perhitungan Kelayakan Media .....	120
Lampiran 10. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru .....	121
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Guru .....	125
Lampiran 12. Instrumen Uji Efektivitas .....	126
Lampiran 13. Hasil Uji Efektivitas .....	130
Lampiran 14. Revisi Instrumen Uji Efektivitas .....	132
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif, Uji Homogenitas dan Hasil Uji Normalitas .....	134
Lampiran 16. Hasil Uji Paired Samples T-Test .....	137
Lampiran 17. Revisi Produk .....	138
Lampiran 18. Produk Akhir .....	139
Lampiran 19. Dokumentasi .....	142