



LAMPIRAN

Lampiran 0 1. Surat Penelitian.



Singaraja, 20 Juli 2023

Nomor : 975/UN.48.02.6/LL/2023

Hal : Pengumpulan Data Observasi Awal

Yth. Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Singaraja
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

NO	NAMA	NIM	Jurusan	Program Studi
1.	Ni Komang Intan Putri Pratiwi	2011061016	Pendidikan Dasar	PGPAUD
2.	Divya Winding Seciola Syakhinna. W.	2011061022	Pendidikan Dasar	PGPAUD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil-Dekan I,

F. D. I. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 22 November 2023

Nomor : 4754/UN48.10.1/LT/2023

Hal : Pengumpulan Data dan Uji Efektivitas Media

Yth. Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Singaraja
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data serta uji efektivitas media di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

NO	NAMA	NIM	Jurusan	Program Studi
1.	Ni Komang Intar Putri Pratiwi	2011061016	Pendidikan Dasar	PGPAUD
2.	Diva Winding Seciola Syakhinna. W.	2011061022	Pendidikan Dasar	PGPAUD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan FIP
Wakil Dekan I FIP,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
TK NEGERI PEMBINA SINGARAJA**

Jalan Tekukur No. 16

Telp. (0362) 23241

SURAT KETERANGAN

Nomor : 4/C.5/TKN/I/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Komang Erliawati, S.Pd.AUD
NIP : 19680818 198903 2 011
Pangkat/Golongan Ruang : Pembina Tk.I,IV/b
Jabatan : Plt.Kepala TK Negeri Pembina Singaraja
Sekolah : TK. Negeri Pembina Singaraja
Alamat : Jln. Tekukur No 16 Singaraja

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Komang Intan Putri Pratiwi
NIM : 2011061016
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini di buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Januari 2024

Plt. Kepala TK Negeri Pembina Singaraja



Ni Komang Erliawati, S.Pd.AUD

NIP. 19680818 198903 2 011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4681/UN.48.02.6/LL/2023

Lampiran : Instrumen Penilaian

Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.

di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Komang Intan Putri Pratiwi
 NIM : 2011061016
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Tutorial Pada Permainan Sirkuit Berbasis *Loosepart* Untuk Menstimulasi Kemampuan Fisik Motorik Siswa Kelompok B

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 November 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4681/UN.48.02.6/LL/2023

Lampiran : Instrumen Penilaian

Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Komang Intan Putri Pratiwi
 NIM : 2011061016
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Tutorial Pada Permainan Sirkuit Berbasis *Loosepart* Untuk Menstimulasi Kemampuan Fisik Motorik Siswa Kelompok B

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 November 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4681/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Nyoman Chintya Ari Putri, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Komang Intan Putri Pratiwi
NIM : 2011061016
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Tutorial Pada Permainan Sirkuit Berbasis *Loosepart* Untuk Menstimulasi Kemampuan Fisik Motorik Siswa Kelompok B

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4681/UN.48.02.6/LL/2023

Lampiran : Instrumen Penilaian

Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari, S.Pd., S.I.Kom.

di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Komang Intan Putri Pratiwi
 NIM : 2011061016
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Tutorial Pada Permainan Sirkuit Berbasis *Loosepart* Untuk Menstimulasi Kemampuan Fisik Motorik Siswa Kelompok B

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 November 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 0 2. Hasil Observasi Pengumpulan Data Awal

Analisis Permasalahan Siswa dan Hasil Analisis :

1. Profil Sekolah : TK Negeri Pembina Singaraja
2. Narasumber : Guru Kelas Kelompok B (Usia 5-6 Tahun)
3. Asesmen : Penilaian harian capaian pembelajaran dengan metode checklist, anekdot dan dokumentasi.
4. Kurikulum : Kurikulum yang diterapkan di sekolah tersebut yaitu Kurikulum Merdeka
5. Gaya Belajar : Gaya belajar yang digunakan dominan gaya belajar audio-visual
6. Bahan Ajar : Bahan ajar di sekolah tersebut yaitu diantaranya Rancangan Program Pembelajaran Mingguan (RPPM) dan Video Pembelajaran.
7. Perangkat Belajar : Digital dan Non Digital. Pada perangkat belajar digital berupa LCD, Proyektor dan Soundsystem dan pada perangkat non digital berupa RPPM, Buku, Instrumen Evaluasi, Media Pembelajaran Konkrit, dsb.
8. Karakteristik pembelajaran menggunakan metode loosepart atau bahan alam.
9. Hasil Analisis : Dilihat dari asesmen harian terdapat siswa yang memiliki hambatan pada aspek bahasa (minat membaca). Gaya belajar pada siswa tersebut yaitu dominan menggunakan gaya belajar audio-visual. Perangkat pembelajaran yang cocok adalah bahan ajar digital berbasis audio-visual. Bahan ajar tersebut dapat berupa video animasi, multimedia interaktif, dsb.



Lampiran 0 3. Lembar Uji Validitas Instrumen

1. Instrumen Ahli Muatan Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Kualitas Isi Materi				
1	Kejelasan penyajian materi.			
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.			
3	Kedalaman materi			
4	Keluasan materi			
5	Kesesuaian gambar dengan materi.			
6	Kesesuaian animasi dengan materi.			
7	Kesesuaian video dengan materi.			
B. Kualitas Bahasa				
8	Kejelasan makna kata			
9	Ketepatan penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah EYD			
C. Kualitas Latihan/Tes				
10	Kesesuaian jenis latihan/tes dengan tujuan pembelajaran.			
Jumlah				

2. Instrumen Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Teks				
1	Kesesuaian jenis dan ukuran teks			
2	Kejelasan teks pada setiap pokok pembahasan.			
3	Kesesuaian warna teks dengan background.			
B. Gambar				
4	Kejelasan gambar pada multimedia interaktif.			

5	Kemenarikan gambar.			
6	Gambar mendukung penjelasan materi.			
7	Kesesuaian penempatan gambar.			
C. Animasi				
8	Kualitas animasi pada video tutorial.			
9	Kesesuaian animasi yang digunakan.			
D. Video				
10	Kualitas video. Kejelasan suara pada video			
11	Kesesuaian video dengan materi.			
12	Mendukung dan memudahkan memahami materi			
E. Audio				
13	Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> .			
F. Layout				
14	Kesesuaian penempatan teks.			
15	Ketepatan ukuran media.			
G. Pengoperasian Program				
16	Kemudahan penggunaan media video tutorial.			
17	Media video tutorial dapat digunakan secara berulang-ulang.			
Jumlah				

3. Instrumen Kepraktisan Oleh Guru

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Tampilan				
1	Kemenarikan tampilan aplikasi.			
2	Tulisan dapat terbaca dengan jelas			
3	Gambar terlihat dengan jelas.			
4	Narasi terdengar jelas			

5	Kombinasi penggunaan warna			
B. Materi				
6	Materi mudah dimengerti.			
7	Penyajian dari media sesuai untuk menstimulasi kemampuan motorik.			
C. Pengoperasian				
8	Kemudahan menggunakan media Video Tutorial			
9	Media Video Tutorial dapat digunakan secara berulang-ulang sehingga membantu efektivitas pembelajaran.			
Jumlah				



Lampiran 0 4. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MUATAN PEMBELAJARAN
VIDEO TUTORIAL PADA PERMAINAN SIRKUIT BERBASIS *LOOSEPART*
UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN FISIK MOTORIK SISWA KELOMPOK
B**

Peneliti : Ni Komang Intan Putri Pratiwi (2011061016)

A. Petunjuk

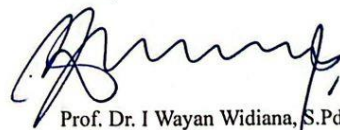
1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

B. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Kualitas Isi Materi				
1	Kejelasan penyajian materi.	✓		
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	/		
3	Kedalaman materi	✓		
4	Keluasan materi	✓		
5	Kesesuaian gambar dengan materi.	✓		
6	Kesesuaian animasi dengan materi.	✓		
7	Kesesuaian video dengan materi.	✓		
B. Kualitas Bahasa				
8	Kejelasan makna kata	✓		
9	Ketepatan penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah EYD	✓		
C. Kualitas Latihan/Tes				
10	Kesesuaian jenis latihan/tes dengan tujuan pembelajaran.	✓		
Jumlah				

Singaraja, 23 Oktober 2023

Ahli I,



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO TUTORIAL PADA PERMAINAN SIRKUIT BERBASIS *LOOSEPART*
UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN FISIK MOTORIK SISWA KELOMPOK
B**

Peneliti : Ni Komang Intan Putri Pratiwi (2011061016)

A. Petunjuk

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

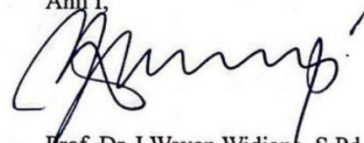
B. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Teks				
1	Kesesuaian jenis dan ukuran teks	✓		
2	Kejelasan teks pada setiap pokok pembahasan.	✓		
3	Kesesuaian warna teks dengan background.	✓		
B. Gambar				
4	Kejelasan gambar pada multimedia interaktif.	✓		
5	Kemenarikan gambar.	✓		
6	Gambar mendukung penjelasan materi.	✓		
7	Kesesuaian penempatan gambar.	✓		
C. Animasi				
8	Kualitas animasi pada video tutorial.	✓		
9	Kesesuaian animasi yang digunakan.	✓		
D. Video				
10	Kualitas video.Kejelasan suara pada video	✓		
11	Kesesuaian video dengan materi.	✓		
12	Mendukung dan memudahkan memahami materi	✓		

E	Audio			
13	Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> .	✓		
F	Layout			
14	Kesesuaian penempatan teks.	✓		
15	Ketepatan ukuran media.	✓		
G	Pengoperasian Program			
16	Kemudahan penggunaan media video tutorial.	✓		
17	Media video tutorial dapat digunakan secara berulang-ulang.	✓		
Jumlah				

Singaraja, 23 Oktober 2023

Ahli I.



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU
VIDEO TUTORIAL PADA PERMAINAN SIRKUIT BERBASIS *LOOSEPART*
UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN FISIK MOTORIK SISWA KELOMPOK
B**

Peneliti : Ni Komang Intan Putri Pratiwi (2011061016)

A. Petunjuk

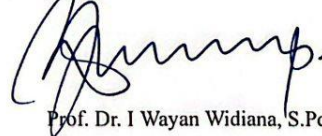
1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

B. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Tampilan				
1	Kemenarikan tampilan aplikasi.	✓		
2	Tulisan dapat terbaca dengan jelas	✓		
3	Gambar terlihat dengan jelas.	✓		
4	Narasi terdengar jelas	✓		
5	Kombinasi penggunaan warna	✓		
B. Materi				
6	Materi mudah dimengerti.	✓		
7	Penyajian dari media sesuai untuk menstimulasi kemampuan motorik.	✓		
C. Pengoperasian				
8	Kemudahan menggunakan media Video Tutorial	✓		
9	Media Video Tutorial dapat digunakan secara berulang-ulang sehingga membantu efektivitas pembelajaran.	✓		
Jumlah				

Singaraja, 23 Oktober 2023

Abdi I,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

Lampiran 0 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MUATAN PEMBELAJARAN
VIDEO TUTORIAL PADA PERMAINAN SIRKUIT BERBASIS *LOOSEPART*
UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN FISIK MOTORIK SISWA KELOMPOK
B**

Peneliti : Ni Komang Intan Putri Pratiwi (2011061016)

A. Petunjuk

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

B. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Kualitas Isi Materi				
1	Kejelasan penyajian materi.	✓		
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	✓		
3	Kedalaman materi	✓		
4	Keluasan materi	✓		
5	Kesesuaian gambar dengan materi.	✓		
6	Kesesuaian animasi dengan materi.	✓		
7	Kesesuaian video dengan materi.	✓		
B. Kualitas Bahasa				
8	Kejelasan makna kata	✓		
9	Ketepatan penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah EYD	✓		
C. Kualitas Latihan/Tes				
10	Kesesuaian jenis latihan/tes dengan tujuan pembelajaran.	✓		
Jumlah				

Singaraja, 25 Oktober 2023

Ahli II,



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199206042019032014

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO TUTORIAL PADA PERMAINAN SIRKUIT BERBASIS *LOOSEPART*
UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN FISIK MOTORIK SISWA KELOMPOK
B**

Peneliti : Ni Komang Intan Putri Pratiwi (2011061016)

A. Petunjuk

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

B. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Teks				
1	Kesesuaian jenis dan ukuran teks	✓		
2	Kejelasan teks pada setiap pokok pembahasan.	✓		
3	Kesesuaian warna teks dengan background.	✓		
B. Gambar				
4	Kejelasan gambar pada multimedia interaktif.	✓		
5	Kemenarikan gambar.	✓		
6	Gambar mendukung penjelasan materi.	✓		
7	Kesesuaian penempatan gambar.	✓		
C. Animasi				
8	Kualitas animasi pada video tutorial.	✓		
9	Kesesuaian animasi yang digunakan.	✓		
D. Video				
10	Kualitas video.Kejelasan suara pada video	✓		
11	Kesesuaian video dengan materi.	✓		
12	Mendukung dan memudahkan memahami materi	✓		

E	Audio			
13	Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> .	✓		
F	Layout			
14	Kesesuaian penempatan teks.	✓		
15	Ketepatan ukuran media.	✓		
G	Pengoperasian Program			
16	Kemudahan penggunaan media video tutorial.	✓		
17	Media video tutorial dapat digunakan secara berulang-ulang.	✓		
Jumlah				

Singaraja, 25 Oktober 2023

Ahli II,



Made Vina Aric Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199206042019032014

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU
VIDEO TUTORIAL PADA PERMAINAN SIRKUIT BERBASIS *LOOSEPART*
UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN FISIK MOTORIK SISWA KELOMPOK**

B

Peneliti : Ni Komang Intan Putri Pratiwi (2011061016)

A. Petunjuk

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

B. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Tampilan				
1	Kemenarikan tampilan aplikasi.	✓		
2	Tulisan dapat terbaca dengan jelas	✓		
3	Gambar terlihat dengan jelas.	✓		
4	Narasi terdengar jelas	✓		
5	Kombinasi penggunaan warna	✓		
B. Materi				
6	Materi mudah dimengerti.	✓		
7	Penyajian dari media sesuai untuk menstimulasi kemampuan motorik.	✓		
C. Pengoperasian				
8	Kemudahan menggunakan media Video Tutorial	✓		
9	Media Video Tutorial dapat digunakan secara berulang-ulang sehingga membantu efektivitas pembelajaran.	✓		
Jumlah				

Singaraja, 25 Oktober 2023

Ahli II,



Made Vira Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199206042019032014

Lampiran 0 6. Hasil Perhitungan Uji Validitas isi Instrumen

1) Instrumen Validitas Isi Muatan Pembelajaran

Pengujian keabsahan isi instrumen (alat evaluasi kevalidan materi pembelajaran) dilakukan oleh dua dosen bersama-sama, yaitu Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., dan Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. Evaluasi dari kedua pakar tersebut kemudian disajikan dalam bentuk tabel berikut ini.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	10

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitug validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan bahwa evaluasi isi terhadap instrumen materi pembelajaran meraih nilai 1,00, mengindikasikan bahwa instrumen tersebut memiliki tingkat **validitas isi yang sangat tinggi**.

2) Instrumen Validitas Media

Pengujian kevalidan isi instrumen (alat evaluasi validitas media) dilaksanakan oleh dua dosen secara bersama-sama, dengan melibatkan dua pakar (penilai). Pakar pertama adalah Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., sementara pakar kedua adalah Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. Evaluasi dari kedua pakar tersebut kemudian dijelaskan dalam bentuk tabel :

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	17

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitug validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{17}{0 + 0 + 0 + 17}$$

$$V = \frac{17}{17}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan bahwa evaluasi isi terhadap instrumen media mencapai nilai 1,00, menandakan bahwa instrumen tersebut memiliki tingkat **validitas isi yang sangat tinggi**.

3) Instrumen Validitas Instrumen Kepraktisan Oleh Guru

Pengujian validitas isi instrumen untuk menilai kepraktisan oleh guru dilakukan bersama dua dosen yang berperan sebagai pakar (penilai). Pakar pertama adalah Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., sementara pakar kedua adalah Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. Evaluasi dari kedua pakar tersebut kemudian dicatat dalam sebuah tabel.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	9

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitug validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{9}{0 + 0 + 0 + 9}$$

$$V = \frac{9}{9}$$

$$V = 1,00$$

Dapat ditarik kesimpulan bahwa evaluasi isi terhadap instrumen kepraktisan oleh guru mendapatkan nilai 1,00, menunjukkan bahwa instrumen tersebut memiliki tingkat **validitas isi yang sangat tinggi**.

Lampiran 0 7. Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI ISI MUATAN PEMBELAJARAN

VIDEO TUTORIAL PADA PERMAINAN SIRKUIT BERBASIS *LOOSEPART* UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK KELOMPOK B

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Tutorial Pada Permainan Sirkuit Berbasis *Loosepart* Untuk Menstimulasi Kemampuan Fisik Motorik Anak Kelompok B

Peneliti : Ni Komang Intan Putri Pratiwi (2011061016)

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media video tutorial pada permainan sirkuit berbasis *loosepart* untuk menstimulasi kemampuan fisik motorik anak kelompok B.

B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media video tutorial pada permainan sirkuit berbasis *loosepart* untuk menstimulasi kemampuan fisik motorik.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut :
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Tabel Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A. Kualitas Isi Materi						
1	Kejelasan penyajian materi.		✓			
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	✓				
3	Kedalaman materi	✓				
4	Keluasan materi	✓				
5	Kesesuaian gambar dengan materi.	✓				
6	Kesesuaian animasi dengan materi.		✓			
7	Kesesuaian video dengan materi.	✓				
B. Kualitas Bahasa						

8	Kejelasan makna kata	✓				
9	Ketepatan penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah EYD		✓			
C. Kualitas Latihan/Tes						
10	Kesesuaian jenis latihan/tes dengan tujuan pembelajaran.	✓				
Jumlah		35	12			
Total		47				

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, 15 November 2023

Penilai



Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.
 NIR. 1987053120220202023

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI ISI MUATAN PEMBELAJARAN
VIDEO TUTORIAL PADA PERMAINAN SIRKUIT BERBASIS *LOOSEPART*
UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK KELOMPOK B

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Tutorial Pada Permainan Sirkuit Berbasis *Loosepart* Untuk Menstimulasi Kemampuan Fisik Motorik Anak Kelompok B

Peneliti : Ni Komang Intan Putri Pratiwi (2011061016)

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media video tutorial pada permainan sirkuit berbasis *loosepart* untuk menstimulasi kemampuan fisik motorik anak kelompok B.

B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media video tutorial pada permainan sirkuit berbasis *loosepart* untuk menstimulasi kemampuan fisik motorik.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut :
 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Tabel Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	Kualitas Isi Materi					
1	Kejelasan penyajian materi.	√				
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	√				
3	Kedalaman materi	√				
4	Keluasan materi	√				
5	Kesesuaian gambar dengan materi.	√				
6	Kesesuaian animasi dengan materi.	√				
7	Kesesuaian video dengan materi.	√				
B.	Kualitas Bahasa					

8	Kejelasan makna kata	✓				
9	Ketepatan penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah EYD	✓				
C. Kualitas Latihan/Tes						
10	Kesesuaian jenis latihan/tes dengan tujuan pembelajaran.		✓			
Jumlah		45	9			
Total		49				

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

E. Kesimpulan

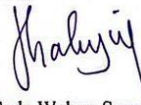
Buku panduan ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, 15 November 2023

Penilai



I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 0 8. Hasil Uji Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TUTORIAL PADA PERMAINAN SIRKUIT BERBASIS *LOOSEPART* UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK KELOMPOK B

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Tutorial Pada Permainan Sirkuit Berbasis *Loosepart* Untuk Menstimulasi Kemampuan Fisik Motorik Anak Kelompok B

Peneliti : Ni Komang Intan Putri Pratiwi (2011061016)

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media video tutorial pada permainan sirkuit berbasis *loosepart* untuk menstimulasi kemampuan fisik motorik anak kelompok B.

B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media video tutorial pada permainan sirkuit berbasis *loosepart* untuk menstimulasi kemampuan fisik motorik.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut :
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 1 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Tabel Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A. Teks						
1	Kesesuaian jenis dan ukuran teks	√				
2	Kejelasan teks pada setiap pokok pembahasan.	√				
3	Kesesuaian warna teks dengan background.	√				
B. Gambar						
4	Kejelasan gambar pada media	√				
5	Kemenarikan gambar.	√				
6	Gambar mendukung penjelasan materi		√			
7	Kesesuaian penempatan gambar.		√			
C. Animasi						

8	Kualitas animasi pada video tutorial.	✓				
9	Kesesuaian animasi yang digunakan.	✓				
D	Video					
10	Kejelasan suara pada video	✓				
11	Kesesuaian video dengan materi.	✓				
12	Mendukung dan memudahkan memahami materi		✓			
E	Audio					
13	Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> .	✓				
F	Layout					
14	Kesesuaian penempatan teks.	✓				
15	Ketepatan ukuran media.	✓				
G	Pengoperasian Program					
16	Kemudahan penggunaan media video tutorial.	✓				
17	Media video tutorial dapat digunakan secara berulang-ulang.	✓				
Jumlah		70	12			
Total		82				

D. Komentor dan Saran Perbaikan

.....

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, 15 November 2023

Penilai



Ni Nyoman Chintya Ari Putri, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO TUTORIAL PADA PERMAINAN SIRKUIT BERBASIS *LOOSEPART*
UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK KELOMPOK B

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Tutorial Pada Permainan Sirkuit Berbasis *Loosepart* Untuk Menstimulasi Kemampuan Fisik Motorik Anak Kelompok B

Peneliti : Ni Komang Intan Putri Pratiwi (2011061016)

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media video tutorial pada permainan sirkuit berbasis *loosepart* untuk menstimulasi kemampuan fisik motorik anak kelompok B.

B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media video tutorial pada permainan sirkuit berbasis *loosepart* untuk menstimulasi kemampuan fisik motorik.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut :
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 1 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Tabel Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	Teks					
1	Kesesuaian jenis dan ukuran teks	√				
2	Kejelasan teks pada setiap pokok pembahasan.	√				
3	Kesesuaian warna teks dengan background.	√				
B.	Gambar					
4	Kejelasan gambar pada media	√				
5	Kemenarikan gambar.	√				
6	Gambar mendukung penjelasan materi	√				
7	Kesesuaian penempatan gambar.	√				
C.	Animasi					

8	Kualitas animasi pada video tutorial.	✓				
9	Kesesuaian animasi yang digunakan.		✓			
D Video						
10	Kejelasan suara pada video		✓			
11	Kesesuaian video dengan materi.	✓				
12	Mendukung dan memudahkan memahami materi	✓				
E Audio						
13	Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> .		✓			
F Layout						
14	Kesesuaian penempatan teks.	✓				
15	Ketepatan ukuran media.	✓				
G Pengoperasian Program						
16	Kemudahan penggunaan media video tutorial.	✓				
17	Media video tutorial dapat digunakan secara berulang-ulang.	✓				
Jumlah		70	12			
Total		82				

D. Komentor dan Saran Perbaikan

*di Sarankan untuk mengaikan suara backsound
sehingga suara presenter terdengar jelas*

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, 15 November 2023

Penilai

I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari
I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari, S.Pd., S.I.Kom.

Lampiran 0 9. Hasil Perhitungan Kelayakan Media

1) Hasil Analisis Data Ahli Materi

Ahli Isi Muatan Pembelajaran I

Diketahui :

$$n = 10$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 1 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 2 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 3 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 4 = 3$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 5 = 7$$

Ahli Isi Muatan Pembelajaran II

Diketahui :

$$n = 10$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 1 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 2 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 3 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 4 = 1$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 5 = 9$$

Rumus:

$$M = \frac{\sum x}{n}$$

Perhitungan :

$$M = \frac{47+49}{10+10} = \frac{96}{20} = 4,8$$

2) Hasil Analisis Data Ahli Media

Ahli Media I

Diketahui :

$$n = 17$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 1 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 2 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 3 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 4 = 3$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 5 = 14$$

Ahli Media II

Diketahui :

$$n = 17$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 1 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 2 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 3 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 4 = 3$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 5 = 14$$

Rumus:

$$M = \frac{\sum x}{n}$$

Perhitungan :

$$M = \frac{82+82}{17+17} = \frac{164}{34} = 4,8$$

Lampiran 10. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru

LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU VIDEO TUTORIAL PADA PERMAINAN SIRKUIT BERBASIS *LOOSEPART* UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK KELOMPOK B

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Tutorial Pada Permainan Sirkuit Berbasis *Loosepart* Untuk Menstimulasi Kemampuan Fisik Motorik Anak Kelompok B

Peneliti : Ni Komang Intan Putri Pratiwi (2011061016)

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media video tutorial pada permainan sirkuit berbasis *loosepart* untuk menstimulasi kemampuan fisik motorik anak kelompok B.

B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media video tutorial pada permainan sirkuit berbasis *loosepart* untuk menstimulasi kemampuan fisik motorik.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut :
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Tabel Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	Tampilan					
1	Kemenarikan tampilan aplikasi.	✓				
2	Tulisan dapat terbaca dengan jelas	✓				
3	Gambar terlihat dengan jelas.	✓				
4	Narasi terdengar jelas	✓				
5	Kombinasi penggunaan warna	✓				


B. Materi					
6	Materi mudah dimengerti.		✓		
7	Penyajian dari media sesuai untuk menstimulasi kemampuan motorik.	✓			
C. Pengoperasian					
8	Kemudahan menggunakan media Video Tutorial	✓			
9	Media Video Tutorial dapat digunakan secara berulang-ulang sehingga membantu efektivitas pembelajaran.	✓			
Jumlah		40	4		
Total		44			

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

Singaraja, 20 November 2023

Penilai



Komang Sri Astini, Spd. Aud.
 Nip : 19800721 200604 2025.

LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU
VIDEO TUTORIAL PADA PERMAINAN SIRKUIT BERBASIS *LOOSEPART*
UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK KELOMPOK B

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Tutorial Pada Permainan Sirkuit Berbasis *Loosepart* Untuk Menstimulasi Kemampuan Fisik Motorik Anak Kelompok B

Peneliti : Ni Komang Intan Putri Pratiwi (2011061016)

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media video tutorial pada permainan sirkuit berbasis *loosepart* untuk menstimulasi kemampuan fisik motorik anak kelompok B.

B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media video tutorial pada permainan sirkuit berbasis *loosepart* untuk menstimulasi kemampuan fisik motorik.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut :
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Tabel Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	Tampilan					
1	Kemenaikan tampilan aplikasi.	✓				
2	Tulisan dapat terbaca dengan jelas	✓				
3	Gambar terlihat dengan jelas.	✓				
4	Narasi terdengar jelas	✓				
5	Kombinasi penggunaan warna	✓				

B. Materi					
6	Materi mudah dimengerti.		✓		
7	Penyajian dari media sesuai untuk menstimulasi kemampuan motorik.	✓			
C. Pengoperasian					
8	Kemudahan menggunakan media Video Tutorial	✓			
9	Media Video Tutorial dapat digunakan secara berulang-ulang sehingga membantu efektivitas pembelajaran.	✓			
Jumlah		40	4		
Total		44			

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

Singaraja, 20 November 2023
 Penilai



TITIN HIDAYANTI, S.Pd.AUD
 NIP. 19831114 200801 2 008

Lampiran 11. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Guru

Praktisi I

Diketahui :

$$n = 9$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 1 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 2 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 3 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 4 = 1$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 5 = 8$$

Rumus:

$$M = \frac{\sum x}{n}$$

Perhitungan :

$$M = \frac{44+44}{9+9} = \frac{88}{18} = 4,89$$

Praktisi II

Diketahui :

$$n = 9$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 1 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 2 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 3 = 0$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 4 = 1$$

$$\text{Jumlah pilihan skor } 5 = 8$$



Lampiran 12. Instrumen Uji Efektivitas

a) Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas

No	Aspek	Unsur Motorik	Indikator	Jumlah Butir
1	Jembatan keseimbangan	Daya tahan & keseimbangan	Anak mampu menjaga daya tahan dan keseimbangan saat melewati garis jembatan	1
2	Berlari zig-zag	Kecepatan & kelincahan	Kecepatan dan kelincahan saat berlari zig-zag	1
3	Melompat	Kekuatan & ketepatan	Kekuatan dan ketepatan saat melompat dan berpijak pada papan	1
4	Jejak Simpanse	Koordinasi Kelenturan	Koordinasi antar tangan dan kaki dan kelenturan tubuh saat memijak papan jejak tangan dan kaki	1
Total				4

b) Rubrik Penilaian

Aspek yang diamati	Skor	Kriteria Penilaian	Deskripsi
Jembatan keseimbangan	4	BSB (Berkembang Sangat Baik)	Anak mampu menjaga daya tahan dan keseimbangan saat melewati garis jembatan
	3	BSH	Anak mampu menjaga daya tahan dan cukup mampu menjaga

		(Berkembang Sesuai Harapan)	keseimbangan saat melewati garis jembatan
	2	MB (Mulai Berkembang)	Anak kurang mampu menjaga menjaga daya tahan dan menjaga keseimbangan saat melewati garis jembatan
	1	BB (Belum Berkembang)	Anak tidak mampu menjaga daya tahan dan tidak mampu keseimbangan saat melewati garis jembatan
Berlari zig-zag	4	BSB (Berkembang Sangat Baik)	Kecepatan dan kelincahan saat berlari zig-zag ≤ 7 detik
	3	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Kecepatan dan kelincahan saat berlari zig-zag 7-12 detik
	2	MB (Mulai Berkembang)	Kecepatan dan kelincahan saat berlari zig-zag 13- 18 detik
	1	BB (Belum Berkembang)	Kecepatan dan kelincahan saat berlari zig-zag ≥ 19 detik
Melompat	4	BSB (Berkembang Sangat Baik)	Kekuatan dan ketepatan saat melompat dan berpijak pada semua papan pijakan
	3	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Kekuatan dan ketepatan saat melompat dan berpijak pada tiga papan pijakan
	2	MB (Mulai Berkembang)	Kekuatan dan ketepatan saat melompat dan berpijak pada dua papan pijakan

	1	BB (Belum Berkembang)	Kekuatan dan ketepatan saat melompat dan berpijak pada satu papan pijakan
Jejak Simpanse	4	BSB (Berkembang Sangat Baik)	Anak sangat mampu mengkoordinasi antar tangan dan kaki dan kelenturan tubuh saat memijak papan jejak tangan dan kaki
	3	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Anak cukup mampu mengkoordinasi antar tangan dan kaki dan kelenturan tubuh saat memijak papan jejak tangan dan kaki
	2	MB (Mulai Berkembang)	Anak kurang mampu mengkoordinasi antar tangan dan kaki dan kelenturan tubuh saat memijak papan jejak tangan dan kaki
	1	BB (Belum Berkembang)	Anak tidak mampu mengkoordinasi antar tangan dan kaki dan kelenturan tubuh saat memijak papan jejak tangan dan kaki

(Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, 2018)

c) Lembar Penilaian Uji Efektivitas

No	Nama Anak	Jembatan keseimbangan				Berlari zig-zag				Melompat				Jejak Simpanse				Skor Total
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
Jumlah Total																		



Lampiran 13. Hasil Uji Efektivitas

PRETEST								
No	Nama	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Jumlah	Rata-rata	Nilai
1	Deswita	2	2	2	1	7	1,7	43,75
2	Dita	2	1	3	1	7	1,7	43,75
3	Trisia	2	2	2	2	8	2	50
4	Kensu	2	2	2	2	8	2	50
5	Manik	2	2	2	2	8	2	50
6	Bagus	2	2	3	1	8	2	50
7	Ketut Juna	2	2	3	1	8	2	50
8	Rafael	2	2	3	1	8	2	50
9	Cansu	3	1	2	2	8	2	50
10	Dewa Mang	2	2	3	2	9	2,25	56,25
11	Cristian	3	2	2	2	9	2,25	56,25
12	Surya	2	2	3	2	9	2,25	56,25
13	Wahyu	2	2	3	2	9	2,25	56,25
14	Kadek Juna	2	3	2	2	9	2,25	56,25
15	Dera	3	2	3	2	10	2,5	62,5
16	Devina	3	2	2	3	10	2,5	62,5
17	Dwi	3	2	3	2	10	2,5	62,5
18	Ngurah	2	3	3	2	10	2,5	62,5
19	Aruna	2	2	2	2	10	2,5	62,5
20	Marisyia	3	2	3	2	10	2,5	62,5
21	Sastra	3	3	3	2	11	2,75	68,75
22	Keisya	3	3	3	2	11	2,75	68,75

POSTEST								
No	Nama	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Jumlah	Rata-rata	Nilai
1	Manik	3	3	3	3	12	3	75
2	Ketut Juna	3	3	3	3	12	3	75
3	Lanang	3	3	4	3	13	3,25	81,25
4	Mang Tri	3	4	3	3	13	3,25	81,25

5	Deswita	4	3	3	3	13	3,25	81,25
6	Devina	4	3	4	3	14	3,5	87,5
7	Aruna	3	4	4	3	14	3,5	87,5
8	Marisya	3	4	4	3	14	3,5	87,5
9	Satria	4	3	4	3	14	3,5	87,5
10	Dita	4	4	3	3	14	3,5	87,5
11	Kensu	4	3	4	3	14	3,5	87,5
12	Kadek Juna	3	3	4	4	14	3,5	87,5
13	Chansu	4	3	3	4	14	3,5	87,5
14	Dera	4	3	4	4	15	3,75	93,75
15	Trisia	4	4	4	3	15	3,75	93,75
16	Wahyu	4	3	4	4	15	3,75	93,75
17	Bagus	4	4	3	4	15	3,75	93,75
18	Sastra	4	4	4	3	15	3,75	93,75
19	Rafael	3	4	4	4	15	3,75	93,75
20	Ngurah	4	4	4	4	16	4	100
21	Dewa Mang	4	4	4	4	16	4	100
22	Keisya	4	4	4	4	16	4	100



Lampiran 14. Revisi Instrumen Uji Efektivitas

a) Kisi-Kisi Instrumen

No	Aspek	Kegiatan	Indikator	Nomor Instrumen	Jumlah Butir
1	Fisik Motorik (Kelincahan, Koordinasi, Keseimbangan ,dan Kecepatan)	Pos 1	Anak mampu melewati rintangan menggunakan dua kaki dengan seimbang	1	1
		Pos 2	Anak mampu berlari secara zigzag	2	1
		Pos 3	Anak mampu melompat menggunakan dua kaki	3	1
		Pos 4	Anak mampu memijakan kaki dan tangan sesuai dengan pola	4	1
			Jumlah		16

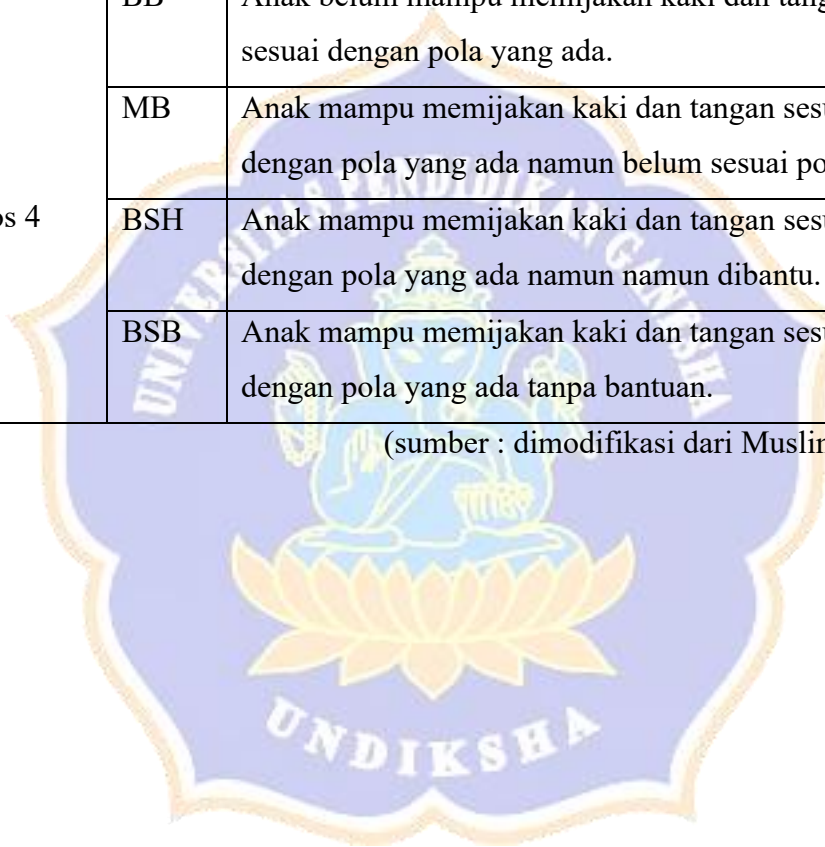
(sumber : dimodifikasi dari Muslimah, 2019)

b) Rubrik Penilaian

KEGIATAN	SKOR	DESKRIPSI
Pos 1	BB	Anak belum mampu melewati rintangan menggunakan dua kaki dengan seimbang
	MB	Anak mampu melewati rintangan menggunakan dua kaki namun belum seimbang
	BSH	Anak mampu melewati rintangan menggunakan dua kaki dengan seimbang namun dibantu
	BSB	Anak mampu melewati rintangan menggunakan dua kaki dengan seimbang tanpa bantuan
Pos 2	BB	Anak belum mampu berlari zigzag
	MB	Anak mampu berlari zigzag namun masih terjatuh
	BSH	Anak mampu berlari zigzag dengan bantuan
	BSB	Anak mampu berlari zigzag tanpa bantuan

Pos 3	BB	Anak belum mampu melompat menggunakan dua kaki dengan seimbang
	MB	Anak mampu melompat menggunakan dua kaki namun belum seimbang
	BSH	Anak mampu melompat menggunakan dua kaki dengan seimbang namun dibantu
	BSB	Anak mampu melompat menggunakan dua kaki dengan seimbang tanpa bantuan
Pos 4	BB	Anak belum mampu memijakan kaki dan tangan sesuai dengan pola yang ada.
	MB	Anak mampu memijakan kaki dan tangan sesuai dengan pola yang ada namun belum sesuai pola.
	BSH	Anak mampu memijakan kaki dan tangan sesuai dengan pola yang ada namun namun dibantu.
	BSB	Anak mampu memijakan kaki dan tangan sesuai dengan pola yang ada tanpa bantuan.

(sumber : dimodifikasi dari Muslimah, 2019)



Lampiran 15. Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif, Uji Homogenitas dan Hasil Uji Normalitas

1) Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif

Adapun hasil perhitungan analisis deskriptif (mean, median, varians, standar deviasi, nilai maksimum, dan nilai minimum) dengan berbantuan *IBM SPSS Statistic* dan *Microsoft Excel*.

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Nilai Pre-Test	22	25.00	43.75	68.75	55.9659	7.33886	53.859
Nilai Post-Test	22	25.00	75.00	100.00	88.9205	7.19928	51.830
Valid N (listwise)	22						

- a) Mean (rata-rata) dari nilai Pre-Test adalah 55,97 sedangkan mean dari nilai Post-Test adalah 88,92.
- b) Median (kuartil/nilai tengah) dari nilai Pre-Test adalah 56,25, sedangkan median dari nilai Post-Test adalah 87,50.
- c) Mode (modus/nilai yang paling sering muncul) dari nilai Pre-Test adalah 50, sedangkan modus dari nilai Post-Test adalah 87,50.
- d) Nilai minimum (paling kecil) dari nilai Pre-Test adalah 43,75, sedangkan nilai minimum dari Post-Test adalah 75.
- e) Nilai maximum (paling besar) dari nilai Pre-Test adalah 68,75, sedangkan nilai maximum dari Post-Test adalah 100.
- f) Standar deviasi (akar kuadrat dari varians dan penyimpangan data terhadap nilai rata-ratanya) dari nilai Pre-Test adalah 7,34, sedangkan standar deviasi dari nilai Post-Test adalah 7,20.
- g) Varians (rata-rata hitung deviasi kuadrat setiap data terhadap rata-rata hitungnya) dari nilai Pre-Test adalah 53,86, sedangkan varians dari nilai Post-Test adalah 51,83.
- h) Range (perbedaan antara data terbesar dengan data terkecil) dari Pre-Test adalah 25, sedangkan range dari nilai Post-Test adalah 25 juga.

2) Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
NILAI	Based on Mean	0,084	1	42	0,773
	Based on Median	0,177	1	42	0,676
	Based on Median and with adjusted df	0,177	1	40,837	0,676
	Based on trimmed mean	0,075	1	42	0,786

Berdasarkan hasil uji, diperoleh nilai signifikan Statistik *Levene* untuk keempat ukuran (rata-rata, median, median-disesuaikan, mean terpotong) Nilainya melebihi 0,05, menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara variasi di antara kelompok-kelompok tersebut. Dengan kata lain, variasi di dalam kelompok satu dan dua berasal dari populasi yang serupa atau sama. Karena nilai signifikansi untuk keempat statistik *Levene* melebihi 0,05, maka hipotesis nol yang menyatakan bahwa variasi antara kedua kelompok sampel berasal dari populasi yang sama diterima. Kesimpulannya, berdasarkan uji *Levene*, asumsi keseragaman variasi untuk variabel Nilai terpenuhi.

a) Hasil Perhitungan Uji Normalitas

Tests of Normality

	Shapiro-Wilk Statistic	df	Sig.
PRE_TEST	0,915	22	0,061
POST_TEST	0,918	22	0,070

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan hasil pengujian, untuk data pra-tes, nilai statistik Shapiro-Wilk adalah 0,915 dengan derajat kebebasan 22. Nilai signifikansinya adalah 0,061, yang melebihi 0,05. Ini menunjukkan bahwa data pra-tes berasal dari distribusi normal. Sementara untuk data pasca-tes, nilai statistik Shapiro-Wilk adalah 0,918 dengan derajat kebebasan 22. Nilai signifikansinya adalah 0,070, yang juga lebih besar dari 0,05. Oleh karena itu, baik data pra-tes maupun pasca-tes berasal dari distribusi

normal berdasarkan pengujian Shapiro-Wilk pada tingkat signifikansi 5%. Dengan demikian, asumsi normalitas yang terpenuhi.



Lampiran 16. Hasil Uji Paired Samples T-Test

Paired Samples Test										
Paired Differences										
95% Confidence Interval of the Difference										
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper	t	df	Sig. (2-tailed)		
Pair 1	PRE_TEST - POST_TEST	-32,954545	2,849014	0,607412	-34,217728	-31,691363	-54,254	21	0,000	

Dari tabel output "Paired Samples T-Test", ditemukan bahwa nilai Signifikansi (-2-tailed) adalah 0,000, yang kurang dari 0,05. Oleh karena itu, H₀ ditolak dan H_a diterima. Kesimpulannya, terdapat perbedaan rata-rata antara hasil pre-test dan post-test, menunjukkan adanya pengaruh dari media Video. Tutorial pada Permainan Sirkuit Berbasis *Loosepart* dalam menstimulasi kemampuan fisik motorik anak Kelompok B.



Lampiran 17. Revisi Produk

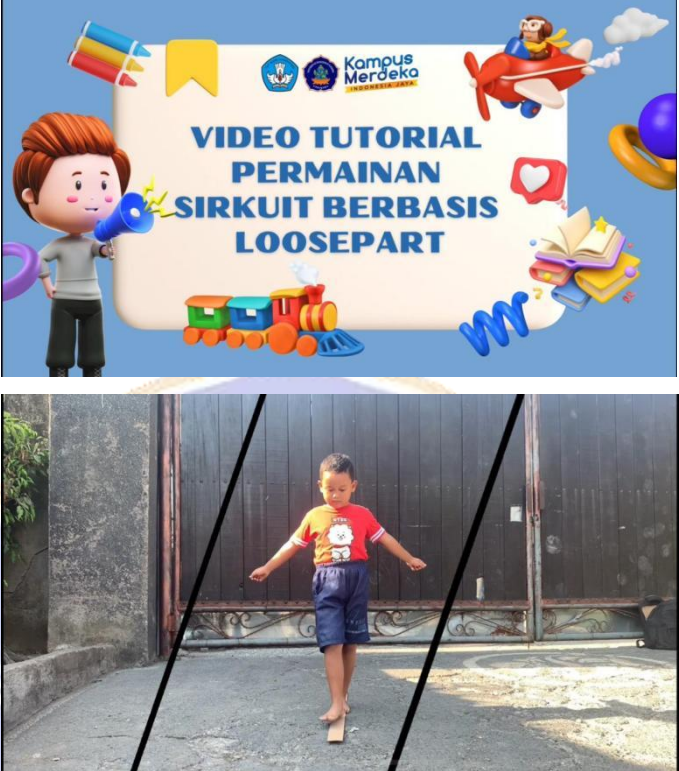


Revisi produk dalam penelitian ini dilaksanakan setelah penilaian produk oleh empat ahli, yang terdiri dari dua ahli media dan dua ahli muatan pembelajaran. Kritik dan saran yang disampaikan oleh mereka digunakan sebagai panduan untuk meningkatkan kualitas Video Tutorial yang sedang dikembangkan.. Masukan, saran dan komentar dari ahli, disajikan secara runtut.



Masukan, saran dan komentar dari ahli


No	Ahli	Masukan, Saran, dan Komentar
1	Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.	Media layak digunakan
2	I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd.	Mengecilkan suara <i>backsound</i>
3	Ni Nyoman Chintya Ari Putri, S.Pd., M.Pd.	Media layak digunakan
4	I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari, S.Pd., S.I.Kom.	Disarankan untuk mengecilkan suara <i>backsound</i> sehingga suara presenter terdengar jelas.



Lampiran 18. Produk Akhir

No	Bagian	Tampilan	Waktu
1	Tampilan awal		15 detik
2	Tampilan pembuka		26 detik
3	Tampilan inti		32 detik

			
<p>4</p>	<p>Tampilan penutup</p>		<p>29 detik</p>



PROFILE PENGEMBANG

Nama : Ni Komang Intan Putri Pratiwi
NIM : 2011061016
Prodi/Fak. : PGPAUD/Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Dosen Pembimbing 1 : Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing 2 : Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

Referensi : www.canva.com

TERIMA KASIH
Sudah Menonton

Total Durasi Video : 1 menit, 42 detik



Lampiran 19. Dokumentasi



(Observasi di TK Negeri Pembina Singaraja)





(Pelaksanaan Uji Keefektifan (pretest, treatment dan posttest) pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Singaraja)



(Foto Bersama dengan Kepala Sekolah, Guru dan Peserta Didik Kelompok B TK Negeri Pembina Singaraja)



RIWAYAT HIDUP



Ni Komang Intan Putri Pratiwi lahir di Yehembang pada tanggal 13 September 2002. Penulis lahir dari pasangan I Ketut Gunawan dan Agung Ayu Kade Parwati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Yudistira, Desa Yehembang, Kecamatan Mendoyo, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 5 Yehembang pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 3 Mendoyo dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Mendoyo, jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Kemudian, penulis melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Negeri, yaitu Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Jurusan Pendidikan Dasar (Pendas), Program Studi Pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) UPPBM Singaraja. Mulai Tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Tutorial Pada Permainan Sirkuit Berbasis *Loosepart* Untuk Menstimulasi Kemampuan Fisik Motorik Anak Kelompok B", penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) di Universitas Pendidikan Ganesha.