

**KOMPARASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA SMP**



**OLEH
NI KOMANG EMA KARISTIAWATI
NIM 2013071017**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024



**KOMPARASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA SMP**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh
Ni Komang Ema Karistiawati
NIM 2013071017**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024


SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198906252015041001


Putri Sarini, S.T. M.Pd
NIP. 197812022014042001

Skripsi oleh Ni Komang Ema Karistiawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 24 April 2024

Dewan Penguji,




Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 198906252015041001


Putri Sarini, S.T., M.Pd. (Anggota)
NIP. 197812022014042001


Prof. Dr. Nyoman Suardana, M.Si. (Anggota)
NIP. 196611231993031001


Kadek Ayu Astiti, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198809282014042002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 24 April 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian,
	
<u>Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.</u> NIP. 196901161994031001	<u>Putu Prana Juniartina, S.Pd., M.Pd.</u> NIP.198806142015041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

	
<u>Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 196710131994031001	

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Komparasi Model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA SMP” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari di temukan ada pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 24 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Ema Karistiawati
NIM. 2013071017

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Komparasi Model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA SMP”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr.I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program studi S1 Pendidikan IPA sekaligus pembimbing akademik atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, waktu, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Putri Sarini, S.T., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, waktu, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

8. I Gusti Lanang Weda, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Rendang yang telah bersedia memberikan izin kepada penyusun untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Rendang.
9. Ni Kadek Dewi Septiari, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPA SMP Negeri 1 Rendang yang telah memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Rendang yang telah dengan tekun berpartisipasi secara langsung dalam penelitian skripsi ini.
11. Orang tua penulis yaitu Ayahanda I Made Nyeneng, S.Pd dan Ibunda Ni Ketut Sukarniasih, S.Pd atas segala doa, cinta kasih, material, motivasi dan selalu mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Saudara penulis yaitu I Wayan Hery Karistiana, S.Pd dan Ni Kadek Hera Karistia Dewi, S.Pd atas doa, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan.
13. I Made Tigra Suparmantara, A.Md atas doa, motivasi, dukungan dan kesabaran yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Terimakasih untuk **BTS. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook** yang selalu menjadi *mood booster* di saat peneliti lelah, serta menjadi inspirasi saat mengerjakan skripsi ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan IPA khususnya **EXPOSE 20** yang selalu mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoritis.....	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.2 Rancangan Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.4 Definisi Variabel Penelitian.....	36
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	54
3.7 Hipotesis Statistik.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
 BAB V PENUTUP.....	 77
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Saran.....	77
 DAFTAR PUSTAKA.....	 79
LAMPIRAN.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel	HALAMAN
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Distribusi Sumber Populasi Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sebelum Uji Coba.....	41
Tabel 3.4 Kriteria Daya Beda.....	47
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	48
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas.....	48
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	49
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pasca Uji Coba.....	51
Tabel 3.9 Kategori <i>N-Gain Score</i>	56
Tabel 3.10 Kualifikasi PAP (Penilaian Acuan Patokan).....	57
Tabel 4.1 Nilai Rata-rata <i>Pretest- Posttest</i> Setiap Kelompok.....	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	62
Tabel 4.3 Distribusi Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari KKM.....	63
Tabel 4.4 Perolehan <i>N-Gain Score</i> Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen I dan Kelompok Eksperimen II.....	65
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas <i>N-Gain Score</i>	66
Tabel 4.6. Ringkasan Hasil Analisis Uji Homogenitas <i>N-Gain Score</i>	68
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	HALAMAN
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 4.1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	63
Gambar 4.2 Distribusi Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari KKM.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	HALAMAN
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 02. RPP Kelompok Eksperimen I.....	86
Lampiran 03. RPP Kelompok Eksperimen II	117
Lampiran 04. Teknik Penilaian.....	146
Lampiran 05. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	150
Lampiran 06. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba.....	187
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	211
Lampiran 08. Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir.....	221
Lampiran 09. Hasil Uji Indeks Daya Beda.....	230
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas.....	240
Lampiran 11. Pengambilan Keputusan.....	249
Lampiran 12. Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pasca Uji Coba.....	250
Lampiran 13. Rekap Data <i>Pretest</i>	268
Lampiran 14. Rekap Data <i>Posttest</i>	272
Lampiran 15. Rekap Data N-Gain Kelompok Eksperimen I dan Kelompok Eksperimen II.....	276
Lampiran 16. Perolehan <i>N-Gain Score</i> Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen I dan Kelompok Eksperimen II.....	278
Lampiran 17. Uji Normalitas.....	284
Lampiran 18. Uji Homogenitas.....	290
Lampiran 19. Hasil Pengujian Hipotesis.....	294
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	296
Lampiran 21. Riwayat Hidup.....	298