

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6 (1), 45-53.
- Amarila *et al.*, 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Terpadu Tema Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan* e-ISSN: 2597-8039.
- Akwantin *et al.*, 2022. Profil Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Natural Science Educational Research* 5 (1) 2022 e-ISSN: 2654-4210.
- Agus dan Purnama. 2022. Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa: Studi pada Siswa SMPN Satu Atap. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* Vol. 07 No. 01, Maret 2022.
- Ardianti *et al.*, 2021. Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*.
- Amir, Taufik. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problema Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana.
- Bachtiar, S., Zubaidah, S., Corebima, A. D., dan Indriawati, S. E. 2018. The Spiritual and Social Attitudes of Students Towards Integrated Problem Based Learning Models Issues in Educational Research, 28(2), 254-270. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1175640>.
- Barrows, Howard. 1996. *New Direction for Teaching and Learning "Problem Based Learning in Medicine and Beyond; Abrief Overview"*. University School of Medicine: Jossey Bass Publishers.
- Cintia, N. I., Kristin, F., dan Anugraheni, I. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 67–75.
- Cahyono, B. 2017. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Aksioma*, 8 (1), 50.
- Darma *et al.*, 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Pada Pembelajaran IPA. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. Volume 1, Nomor 1, April 2018.
- Ennis, R. H. 2011. *The Nature of Critical Thinking. Informal Logic*, 6(2), 1–8. <https://doi.org/10.22329/il.v6i2.2729>.

- Ennis, R. 2011. Critical thinking: Reflection and perspective Part I. *Inquiry: Critical thinking across the Disciplines*, 26(1), 4-18.
- Frasandy, R. N., dan Septikasari, R. 2018. Keterampilan 4C Abad-21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 107-117.
- Fitri, W.J., Maimunah dan Suanto, E. 2023. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 20 Pekanbaru pada Materi Persamaan Garis Lurus. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 6, 592- 5929914.
- Fajri, Z. 2019. Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *JURNAL IKA*, Vol. 7, No. 2 , hlm. 64-73.
- Hapsari, E. E., Sumantri, M. S., dan Astra, I. M. 2019. Strategi Guru Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 850-860. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.171>.
- Hermansyah. 2020. Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*.
- Isrok'atun. *et al.*. 2020. Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif Melalui Situation Based Learning. *Sumedang: UPI Sumedang Pers.*
- Ilmiah. 2016. Perbandingan model pembelajaran discovery learning (DI) dan: Problem Based Learning (PBL) berbasis assesment for learning (Afl) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Al Mazaakhirah Baramuli Kab. Pinrang. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah & Keguruan, UIN Alauddin, Makassar. [http://repositori.uinalauddin.ac.id/6147/1/SKRIPSI%20IL MIAH.pdf](http://repositori.uinalauddin.ac.id/6147/1/SKRIPSI%20IL%20MIAH.pdf).
- Indah, D. R. 2019. Hubungan Kreativitas Guru Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IVA Pada Mata Pelajaran Matematika SDN 77 Rejang Lebong (*Doctoral dissertation, IAIN Curup*).
- Juhri, S. 2020. Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Pembelajaran IPA. *BIO EDUCATIO : (The Journal of Science and Biology Education)*, 5(2), 371-380.
- Kelana, B. J., dan Pratama, F. 2019. *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: Lekkas.
- Kono, R. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tentang Ekosistem Dan Lingkungan Di Kelas X SMA Negeri 1 Sigi. Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Tadulako, Dosen Program Studi Magister Pendidikan Sains

Pascasarjana Universitas Tadulako. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 5(1), hlm 28-38.

- Kridiana *et al.*, 2023. Penerapan Pembelajaran Inovatif (PjBL & PBL) pada Materi Pemanasan Global terhadap Literasi Sains Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 1 Sooko. *PENDIPA Journal of Science Education*, 137-142.
- Larasati, D. 2020. Pengaruh Discovery Learning Berbasis Higher Order thinking Skill Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Internasional Journal of Elementary Education* , 39-47.
- Lidinillah, D. A. M. 2018. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 1, 1-8.
- Masrinah, E. N., Ipin, A., dan Aden, A. G. 2019. Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Education*, 1(1), 924–932.
- Mustofa *et al.*, 2021. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis STEM Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. Vol. 1 No. 3, 2021, pp. 375-384.
- Nurlaila, Dian. U. 2021. Analisis Hambatan Pelaksanaan Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran IPA Terpadu Pada Tingkat Mts Di Kabupaten Tanggamus. *Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., dan Diantoro, M. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan : Teori Penelitian Dan Pengembangan*, 2006, 155–158.
- OECD. 2012. *PISA Result in Focus*.
- OECD. 2015. *PISA Result in Focus*.
- OECD. 2018. *PISA Result in Focus*.
- OECD. 2022. *PISA Result in Focus*.
- Preeti, T., Sunil, D., dan Chauhan, A. 2018. Problem Based Learning Strategy for Development of Skills. *Journal of Educational Technology*, 15(1), 53-62. <http://dx.doi.org/10.26634/jet>.
- Putri, Dita Amelia, and A Sobandi. 2018. "Issn EIssn : 1412 – 6613 : 2527 – 4570." 3(4): 1–16. <http://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/>.
- Pratiwi, I. 2019. Efek program PISA terhadap kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(1), 51. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v4i1.1157>

- Prilliza, M. D., Lestari, N., Merta, I. W., dan Artayasa, I. P. 2020. Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 130.
- Pasaribu *et al.*, 2020. Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP yang Diajar Dengan Model Problem Based Learning dan Discovery Learning. *Jurnal Mimbar Ilmu*, Vol. 25 No. 3, 2020.
- Pangastuti, P. N., Sulasmono, B. S., dan Setyaningtyas, E. W. 2019. Efektivitas Discovery Learning dan PBL pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Ditinjau dari Hasil Belajar Kognitif siswa di SDN Karangduren 01. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 92–100. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.79>.
- Purnamasari, I., A, Ikrar, P., dan Ira, K. 2017. Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Soal Cerita Materi Persamaan Linier Satu Variabel Yang Memuat Nilai Mutlak Ditinjau Dari Minat Belajar Matematika Siswa Kelas X Semester II SMA 1 Klaten Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1 (2), 57.
- Rosidah, C.T. 2018. Penerapan Model Problem Based Learning untuk Menumbuhkan kembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa. Volume 2 (1):* 63, 65.
- Ramdani, D., dan Badriah, L. 2018. Korelasi Antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning pada Materi Sistem Respirasi Manusia. *Bio Educatio, Volume 3, Nomor 2*, 37-44.
- Redhana, I W. 2012. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pertanyaan Socratic Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. FMIPA Universitas Pendidikan Ganesha. Cakrawala Pendidikan.
- Saharsa, U., Qadaffi, M., dan Baharuddin, B. 2018. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Video Based Laboratory Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2).
- Simbolon, M., Manullang, M., Suya, E. 2017. The Efforts to Improving the Critical Thinking Student's Ability Through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash at SMP Negeri 5 Padang. *International Journal of Novel Research in Education and Learning, July*.
- Santyasa, I. 2018. Student Centered Learning Alternatif Pembelajaran Inovatif. *Seminar Nasional Quantum*, 2477-1511.
- Saleha, S., dan Nadar, N. 2021. Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA di SDN 165 Pudete Kabupaten Enrekang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol.2, No. 2*, hlm. 153-176.

- Sujana, I. W. C. 2019. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *J Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Suardana, I. N., Redhana, I. W., Sudiatmika, A. A., dan Selamat, I. N. 2018. Students' critical thinking skills in chemistry learning using the local culture based 7E learning cycle model. *International Journal of Instruction*, 11(2), 399–412.
- Suriasa. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Menggunakan LKS Berbasis Scientific Approach Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 6(2): 190–204.
- Susilowati, Sajidan, and Ramli Murni. 2018. Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inquiry Lesson Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 22(1): 49– 60. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep> KEEFEKTIFAN.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. CV. Alfabeta, Bandung, 630 hlm .
- Suprayitno, T. 2019. *Pendidikan di Indonesia: Belajar dari hasil PISA 2018*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Syamsidah dan Hamidah. 2018. *Model Problem Based Learning (PBL)*. Sleman: Deepublish, 2018.
- Sundayana, R. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Santoso, S. 2018. *Menguasai SPSS Versi 25*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Undang-Undang Republik Indonesia no. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 1990. Jakarta: PT Arnas Duta Jaya.
- Utami, R. A., dan Giarti, S. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *PeTeKa*, 3(1), 1-8.
- Yustiqvar, M., Ramdani, A., dan Gunawan, G., Purwoko, A. 2019. Pembelajaran Menggunakan Learning Management System Berbasis Moodle Pada Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 226-235.