

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: Syakir Media Perss
- Adnan, Mulbar, U., Sugiarti, & Bahri, A. (2021). Biology science literacy of junior high school students in South Sulawesi, Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*, 1752, 1–8.
- Akmal, A. U. (2023). *Etnosains Tematik*. Solok: PT. Mafy Media Literasi Indonesia
- Alaudin, Muhamad (2023). *Kajian Etnosains Proses Pembuatan Kerajinan Monel Sebagai Sumber Pembelajaran Kontekstual Mata Pelajaran IPA SMP/MTS Di Kabupaten Jepara*. Tugas Akhir. Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam, Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Alfaris, L., Dewadi, F., M., Maryadi, Kurniawan, E., Ulum, M., M., Zulaikha, D., F., Indriyani, Harahap., R., H., Sari, T., P., Yani, A., Santoso, A., B., Indayana, I., P., T. (2022). *Termodinamika*. Bandung: INDIE PRESS
- Andila, P. S., & Warseno, T. (2019). Studi Potensi Daun Suji (*Dracaena Angustifolia*) Sebagai Bahan Obat: Sebuah Kajian. *Jurnal Widya Biologi*, 10(02), 148-158.
- Ayuni, N. L. P. O. R., Suardana, I. N., & Priyanka, L. M. (2021). Kajian Etnosains Proses Produksi Garam Amed Sebagai Pendukung Materi Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal IPA Terpadu*, 5(1), 54-63.
- Basuki, F. R., Kurniawan, W., Jufrida, J., & Kurniawan, D. A. (2019). Pemetaan Kompetensi Dasar dan Integrasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran IPA SMP di Kabupaten Muaro Jambi. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 301-322.
- Bogdan dan Taylor. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif (edisi revisi)*. Jakarta: Penulis.
- Budiarsa, I. N., Suardana, N. P. G., & Suarsana, I. K. (2018). Pengembangan Potensi Wisata Alam, Budaya Lokal Serta Kuliner Khas Di Desa Nongan Karangasem Bali. *Buletin Udayana Mengabdi*, 16(2), 39-46.
- Dewi, N. L. P. P. P., Suardana I. N., & Priyanka, L. M. (2021). Kajian Etnosains Proses Pembuatan Arak Bali di Desa Tri Eka Buana sebagai Suplemen Materi IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 5(1). 1 – 11.
- Duitt. (2007). Science Education Research Internationally: Conception, Research Methods, *Domains of Research*. Eurasia
- Elisa, E., Prabandi, A. M., Istighfarini, E. T., Alivia, H., & Nuraini, L. (2022). Analisis Konsep-Konsep Fisika Berbasis Kearifan Lokal Pada Jajanan

- Tradisional Dawet Dan Klepon. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 8(2), 194-199.
- Eviliana, Deni. (2010). *Ensiklopedia Materi dan Kimia Unsur*. Semarang: ALPRIN
- Fitri, M., Nugroho, A., & Murtini, E. S. (2017). DENGAN MODIFIKASI BAHAN DAN WARNA *Innovation to Increase Nutrition of Klepon Traditional Food with Material and Color Modification*. 5(1), 92 – 102
- Gusva, D., W. (2022). *Pengembangan Modul IPA Berbasis Kearifan Lokal Materi Zat Aditif Dan Zat Adiktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains Siswa SMP* (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan).
- Habibi, R. K., & Kusdarini, E. (2020). Kearifan lokal masyarakat dalam melestarikan tradisi pernikahan pepadun di Lampung Utara. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, 22(1), 60-69.
- Hadi, W. P., Sari, F. P., Sugiarto, A., Mawaddah, W., & Arifin, S. (2019). Terasi Madura: Kajian Etnosains dalam Pembelajaran IPA untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal dan Karakter Siswa. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 10(1), 45.
- Hardanie, B. D. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan
- Hawari, Bilal (2022) *Pengaruh Substitusi Tepung Ubi Jalar Ungu Terhadap Kualitas Pembuatan Klepon*. Tugas Akhir. Program Studi Pengelolaan Perhotelan. STP AMPTA Yogyakarta.
- Hikmawati, K., & Khusniati, M. (2022). Kajian Etnosains Dalam Pembuatan Bubur Sumsum Dalam Pembelajaran IPA. *Proceeding Seminar Nasional IPA XII*, 150-159.
- Husnul, F., Robbia, A.Z., Jamaluddin, & Jufri, A. W. (2020). Analisis Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116
- Kelana, J. B. & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia
- Kua, Y. M., Claudia, M.M.M., Yohana, F. T., Ahmad, J., Fransiskus, X. D. (2021). *Teori Dan Aplikasi Fisika Dasar*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Lestari, F. J. (2022). *Kajian Etnosains Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembuatan Tahu Besuki Desa Jetis Sebagai Sumber Belajar IPA Di SMPN 3 Besuki*. Tugas Akhir. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Kiahi Haji Achmad Siddiq Jember.
- Maisaroh, I., Ma'zumi, Hayani, R. A. (2022). Urgensi Kearifan Lokal Dalam Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 85-102.

- Mawati, A. T., Siregar, R. S., Fauzi, A., Purba, F. J., Sinaga, K., Ili, L., & Bermuli, J. E. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Merta, I. W., Artayasa, I. P., Kusumayanti, Lestari, N., & Setiadi, D. (2020). Profil Literasi Sains dan Model Pembelajaran Dapat Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(3), 223-228.
- Miles, Matthew B. and A. Michael Huberman. (2005). *Qualitative Data Analysis* (terjemahan). Jakarta: UI Press.
- Muhartini, M., Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66-77.
- Mulyati, Y., Hasan, S., Wicaksono, I. A. M., & Dahniar, D. (2023). *Buku Ajar Zat Aditif Zat Adiktif Berbasis Case Method*. Sumedang: MEGA PRESS NUSANTARA.
- Mutiarsa, I. K., Marsiti, C. R. I., & Suriani, N. M. (2021). Substitusi Tepung *Mocaf* (*Modified Cassava Flour*) dan Ekstrak Bunga Telang (*Clitoria Ternatea L.*) Pada Pembuatan Kue Klepon. *Jurnal Kuliner*, 1(2), 74-88.
- Ningsih, A. D., & Julijanto, M. (2023). *Dampak Air Kapur Terhadap Kandungan Gizi" Kerupuk Kulit SIIP" Menurut Perspektif BPOM (Studi Kasus di Desa Jaten, Kecamatan Wonosari, Kabupaten Klaten Tahun 2022)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Mas Said Surakarta).
- Noor, F. A. (2019). Manajemen Pendidik Berbasis Kearifan Lokal. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 10 (2), 1-24.
- Novitasari, L., Agustina, P. A., Sukesti, R., Nazri, M. F., & Handhika, J. (2017, August). Fisika, etnosains, dan kearifan lokal dalam pembelajaran sains. In *Prosiding SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)* (pp. 81-88).
- Nurchayani, D., Yuberti, Irwandani, Rahmayanti, H., Ichasan, I.Z., & Rahman, M. (2021). Ethnoscience Learning on Science Literacy of Physics Material to Support Environment: A meta-analysis research. *Journal of Physics: Conference Series*, 1796, 1-8.
- OECD. (2019). Programme for International Student Assessment (PISA) Result. Paris: OECD.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. Paris: OECD Publishing.
- Pemerintah Desa Nongan. (2016). "Sejarah Desa". Tersedia pada <https://www.nongan.opendesa.id/artikel/2016/8/26/sejarah-des> (diakses tanggal 13 Januari 2024).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22. Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.

- Pertiwi, U. T., & Firdausi, U. Y. R. (2019). Upaya Peningkatan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 2(1), 120-124
- Pertiwi, W. J., Solfarina, S., & Langitasari, I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnosains Pada Konsep Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2717-2730.
- Purnamasari, S., Marpuah, S., & Sunaryo, I. (2021). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Etnosains Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education*, 2(1), 9-18.
- Puslitjak. (2021). Risalah Kebijakan. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Rahayu, S. S., & Purnavita, S. (2008). *Kimia Industri untuk Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Risamasu, P. V. M., Pieter, J., & Gunada, I. W. (2023). Pengembangan Bahan Ajar IPA SMP Tema Perpindahan Kalor Berkonteks Etnosains Jayapura Papua. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 948-958.
- Salim, C., Sembiring, V. A., & Ayu, A. S. (2019). Pengolahan Tepung Bayam Sebagai Substitusi Tepung Beras Ketan Dalam Pembuatan Klepon. *Jurnal Pariwisata*, 6(1), 56-70.
- Sarini, P., & Selamat, K. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Etnosains Bali bagi Calon Guru IPA. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 13(1), 27-39.
- Sayekti, I. C., Rini, I. F., & Hrdiyansah, F. (2019). Analisis Hakikat IPA Pada Buku Siswa Kelas IV Sub Tema I Tema 3 Kurikulum 2013. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. 6 (2), 129 – 144
- Sepdianjayanti, N. M. (2020). *Penambahan Tepung Wortel Terhadap Karakteristik Klepon*. Tugas Akhir. Jurusan Gizi, Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
- Sibarani, R. 2012. *Kearifan Lokal: Hakikat, Peran, dan Metode Tradisi Lisan*. Jakarta Selatan: Asosiasi Tradisi Lisan (ATL).
- Siyati, R., & Kamariyah, E.I. (2022). Analisis Budaya Kerapan Sapi di Madura Sebagai Sumber Belajar Berbasis Etnosains. *Jurnal Luminous*, 3(2), 89-96.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Subagyo, R., Isworo, H., Ghofur, A., Ibnu Candra, M., & Rusdieanur, M. (2021). Studi Simulasi Filtrasi Pada Formasi Tiga Jenis Ukuran Membran Berbeda Dengan Variasi Kecepatan Dan Tekanan. *ELEMEN: Jurnal Teknik Mesin*. 8(1), 8-15.
- Sudarmin. 2014. *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal: Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains*. Semarang:

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta
- Sumarni, W. 2018. *Etnosains Dalam Pembelajaran Kimia: Prinsip, Pengembangan dan Implementasinya*. Semarang: UNNES Press.
- Supriyadi. (2020). Kajian Etnosains Pada Indigenous Science Suku Malind dalam Upaya Pengembangan Pembelajaran IPA Kontekstual Papua. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPTF)*, 8(1), 13-17.
- Suryabrata, Sumadi. (2008). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Susanto, Ahmad. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Syazali, M., & Umar. (2022). Peranan Kebudayaan Dalam Pembelajaran IPA di Indonesia: Studi Literatur Etnosains. *Jurnal Education*, 8(1), 344-354
- Taylor, C.F. & Sturtevant, W.C. (1996). *The Native Americans: The Indigenous Peoples of North America*. London: Salamander Books.
- Tresnasih, I. (2020). *Modul Pembelajaran Biologi SMA Kelas XI: Sistem Gerak Pada Manusia*. Direktorat SMA, Direktorat Jendral PAUD, DIKDAS dan DIKMEN
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Undang – Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional Indonesia
- Utari, R., Andayani, Y., & Savalas, L. R. T. (2020). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Etnosains Dengan Mengangkat Kebiasaan Petani Garam. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(5), 477-480.
- Van Steenis. (2008). *Flora, Cetakan ke-12*. Jakarta: PT. Pradnya Paramita
- Widodo, W., Rachmandiarti, & Hidayanti, S. N. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester II, Cetakan ke-4 (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Widyawati, A., & Sujatmika, S. (2021). Electronic Student Worksheet Based on Ethnoscience Increasing Hots: Literature Riview. *Proceedings: The International Conference on Technology, Education, and Science*, 2(1), 27-31.
- Winarsih, A. (2008). *IPA Terpadu: SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.