

**DEVELOPING FIRST SEMESTER OF SIXTH GRADE PEDAGOGICAL
CONTENT KNOWLEDGE BASED E-MODULE FOR NON-QUALIFIED
ENGLISH TEACHER**

OF PRIMARY SCHOOL IN BULELENG

By:

Putu Hady Suryanatha

NIM.2112021232

English Language Education

ABSTRACT

English Education is so essential since the early age of the students. In primary school, students are needed to learn basic English Education. There are still many English language teachers in primary schools who are not yet qualified and need guidance, but lessons that provide solutions for these teachers are very rare. This study aims to give guidance using the E-module for teachers who are not from English Language Education backgrounds for the first semester of sixth grade students in SD Negeri 1 Suwug and to help teachers gain a lot of understanding about how to deliver the proper PCK knowledge and activities with clearer instruction during the learning process using the E-module. The E-Module provides some games that would increase student self confidence, students' pronunciation, and 4C skills. This study was conducted in SD Negeri 1 Suwug in which the subjects were the teacher and the sixth grade students. This study is a Design & Development Research that used the ADDE model. The data was collected by using judgment sheets from expert judges and user judge. It was developed based on syllabus analysis and students' needs. There were three topics in the first semester that would be developed in the E-module which is made by using Canva. During the evaluation process, the media's quality got "excellent" scores from all the judges. It was suggested to conduct the related study on a wider subject.

Keywords: English, E-module, Canva, PCK, Quality, Design & Development

**PENGEMBANGAN E-MODULE PEDAGOGIS CONTENT KNOWLEDGE
BERBASIS E-MODULE SEMESTER 1 KELAS VI BAGI GURU BAHASA
INGGRIS SD DI BULELENG YANG TIDAK BERKUALIFIKASI**

Oleh:

Putu Hady Suryanatha

NIM.2112021232

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Pendidikan Bahasa Inggris sangat penting sejak usia dini bagi siswa. Di sekolah dasar, siswa diharuskan mempelajari Pendidikan Bahasa Inggris dasar. Masih banyak guru bahasa Inggris di sekolah dasar yang belum berkualitas dan membutuhkan bimbingan, namun pembelajaran yang memberikan solusi bagi guru tersebut sangat jarang. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan bimbingan penggunaan E-modul bagi guru yang bukan berlatar belakang Pendidikan Bahasa Inggris untuk siswa kelas enam semester 1 SD Negeri 1 Suwug dan membantu guru memperoleh banyak pemahaman tentang cara penyampaian PCK yang benar, pengetahuan dan aktivitas dengan instruksi yang lebih jelas selama proses pembelajaran menggunakan E-modul. E-Module menyediakan beberapa permainan yang dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa, pengucapan siswa, dan keterampilan 4C. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 1 Suwug yang subjeknya adalah guru dan siswa kelas VI. Penelitian ini merupakan Penelitian Design & Development yang menggunakan model ADDE. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar penilaian dari juri ahli dan juri pengguna. Ini dikembangkan berdasarkan analisis silabus dan kebutuhan siswa. Ada tiga topik pada semester pertama yang akan dikembangkan dalam E-modul yang dibuat dengan menggunakan Canva. Dalam proses penilaian, kualitas media mendapat nilai “sangat baik” dari seluruh juri. Disarankan untuk melakukan penelitian terkait pada subjek yang lebih luas.

Kata Kunci: Bahasa Inggris, E-modul, Canva, PCK, Kualitas, Desain & Pengembangan