

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
KADEK AYU APRILIANITA
NIM 1711031006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

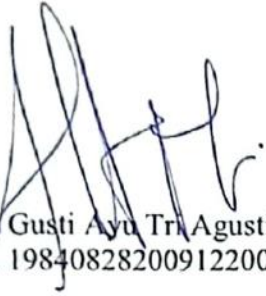
Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh Kadek Ayu Aprilianita ini
telah dipertahankan di dewan penguji
pada tanggal 27 Maret 2024

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

(Ketua)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912232015042002

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004

(Anggota).



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

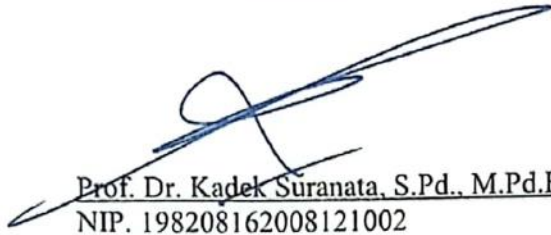
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 27 Maret 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar" Beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Maret 2024

Yang membuat pernyataan,



Kadek Ayu Aprilianita

PRAKATA

Puji syukur ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Banyak bantuan yang didapat dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini, baik bantuan berupa moral maupun material. Untuk itu, pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini bisa terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dukungannya dan fasilitas yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd dan Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd yang bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen ahli isi pelajaran pada penelitian ini.
7. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd dan Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd yang bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen ahli media pembelajaran, desain pembelajaran, serta uji coba perorangan dan kelompok kecil.

8. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd dan Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd selaku ahli isi pelajaran yang telah bersedia menilai produk media pada penelitian ini.
9. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd dan Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd selaku ahli media dan desain pembelajaran yang telah bersedia menilai produk media pada penelitian ini.
10. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kedis dan SD Negeri 3 Kedis yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Luh Gede Astini, S.Pd. SD dan I Putu Sudartana, S.Pd. SD selaku praktisi yang telah bersedia menilai produk media pada penelitian ini.
12. Siswa kelas IV di SD Negeri 1 Kedis dan SD Negeri 3 Kedis yang telah bersedia memberikan respon berupa penilaian terhadap produk media pada penelitian ini.
13. Keluarga tercinta dan tersayang yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam melaksanakan penelitian ini sehingga dapat diselesaikan.
14. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini sehingga dapat diselesaikan.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKARTA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatas Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Masalah.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Penelitian Pengembangan.....	19
2.2 Model-model dalam Penelitian Pengembangan	21
2.3 Media Pembelajaran	25
2.4 Pendidikan Karakter	38
2.5 Pembelajaran IPA SD.....	43
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	55
2.7 Kerangka Berpikir	58

BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Model Penelitian Pengembangan	60
3.2 Prosedur Penelitian	61
3.3 Uji Coba Produk	64
3.3.1 Desain Uji Coba.....	64
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	65
3.3.3 Jenis Data.....	66
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	66
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1 Hasil Penelitian.....	76
4.1.1 <i>Prototype</i> Pengembangan Media Pembelajaran	76
4.1.2 Validitas Hasil Pengembangan Media Pembelajaran	87
4.1.3 Respons Praktisis (Guru) terhadap Media Pembelajaran	91
4.1.4 Respons Siswa Perorangan dan Kelompok Kecil terhadap Media Pembelajaran	94
4.1.5 Revisi Produk Pengembangan Media Pembelajaran	96
4.2 Pembahasan	111
4.2.1 <i>Prototype</i> Pengembangan Media Pembelajaran	113
4.2.2 Validitas Hasil Pengembangan Media Pembelajaran	113
4.2.3 Respons Praktisis (Guru) terhadap Media Pembelajaran	115
4.2.4 Respons Siswa Perorangan dan Kelompok Kecil terhadap Media Pembelajaran	116
4.3 Implikasi	117
BAB V PENUTUP	119
5.1 Rangkuman.....	119
5.2 Simpulan.....	123
5.3 Saran	124
DAFTAR RUJUKAN	126
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	132
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Nilai-Nilai dan Deskripsi Pendidikan Karakter	40
Tabel 2.2 Nilai-Nilai dan Deskripsi Pendidikan Karakter	41
Tabel 2.3 KD dan Indikator Topik Sumber Energi dan Perubahan Bentuk Energi	49
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrument Ahli Isi Mata Pelajaran	68
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Ahli Media Pembelajaran	69
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Ahli Desain Pembelajaran	69
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil	70
Tabel 3.5 Perhitungan Validasi Isi <i>Gregory</i>	71
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validasi Isi	72
Tabel 3.7 Pedoman Konversi Skala Lima	75
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendidikan Karakter.....	78
Tabel 4.2 Hasil Analisi Uji Validitas Produk Ahli Isi	88
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	89
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	90
Tabel 4.5 Hasil Uji Produk Oleh Praktisi.....	92
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Perorangan	95
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Coba Kelompok Kecil.....	95
Tabel 4.8 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran dan Komentar Ahli Isi ...	97
Tabel 4.9 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran dan Komentar Ahli Media.....	98
Tabel 4.10 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran dan Komentar Ahli Desain.....	99
Tabel 4.11 Perubahan Produk	105

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pemilihan Warna	35
Gambar 2.2 Pemilihan Font Huruf	35
Gambar 2.3 Pemilihan Layout	36
Gambar 2.4 Menentukan Durasi Waktu	36
Gambar 2.5 Memasukkan Suara Narasi.....	36
Gambar 2.6 Menentukan Music	36
Gambar 2.7 Tampilan Awal	36
Gambar 2.8 Tampilan Login	37
Gambar 2.9 Tampilan Petunjuk Penggunaan <i>Videoscribe</i>	37
Gambar 2.10 Tampilan Halaman Kosong.....	37
Gambar 2.11 Tampilan Memasukan Gambar	37
Gambar 2.12 Tampilan Memasukan Suara.....	37
Gambar 2.13 Tampilan Memasukan Teks	38
Gambar 2.14 Tampilan Menyimpan Vidio	38
Gambar 2.15 Sumber Energi Matahari	53
Gambar 2.16 Sumber Energi Air	53
Gambar 2.17 Angin sebagai PLTA.....	53
Gambar 2.18 Sumber Energi Panas Bumi.....	54
Gambar 2.19 Kerangka Berpikir	59
Tahapan 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	61
Gambar 3.2 Bagian Desain Uji Coba.....	65
Gambar 4.1 Teks Animasi Salam Pembuka.....	83
Gambar 4.2 Teks Animasi Identitas Pengembang	83
Gambar 4.3 Teks Animasi Judu Materi	83
Gambar 4.4 Teks Animasi Kompetensi Belajar.....	83
Gambar 4.5 Pemberian Salam dan Berdoa	84
Gambar 4.6 Pengenalan Tepuk PPK dan Salam PPK.....	84
Gambar 4.7 Pengenalan Materi.....	84
Gambar 4.8 Pemberian Apresiasi	84
Gambar 4.9 Penjelasan Materi Sumber Energi	85

Gambar 4.10 Jenis – jenis Sumber Energi	85
Gambar 4.11 Pemberian Masalah... ..	85
Gambar 4.12 Penjelasan Perubahan Bentuk Energi.....	85
Gambar 4.13 Penjelasan Sumber Energi Alternatif	85
Gambar 4.14 Penjelasan Cara Menghemat Energi	86
Gambar 4.15 Pemberian Refleksi	86
Gambar 4.16 Pemberian Tindak Lanjut	86
Gambar 4.17 Salam Penutup.....	86
Gambar 4.18 Teks Animasi “Terimakasih” dan “Semoga Bermanfaat” ...	87
Gambar 4.19 Teks Animasi <i>Credit Text</i>	87
Gambar 4.20 Teks Animasi Salam Pembuka.....	101
Gambar 4.21 Teks Animasi Identitas Pengembang	101
Gambar 4.22 Teks Animasi Judu Materi	101
Gambar 4.23Teks Animasi Kompetensi Belajar.....	101
Gambar 4.24 Pemberian Salam dan Berdoa	101
Gambar 4.25Pengenalan Tepuk PPK dan Salam PPK.....	101
Gambar 4.26 Pengenalan Materi.....	102
Gambar 4.27 Pemberian Apresiasi.....	102
Gambar 4.28 Penjelasan Materi Sumber Energi	102
Gambar 4.29 Jenis – jenis Sumber Energi	102
Gambar 4.30 Pemberian Masalah... ..	103
Gambar 4.31 Penjelasan Perubahan Bentuk Energi.....	103
Gambar 4.32 Penjelasan Sumber Energi Alternatif	103
Gambar 4.33 Penjelasan Cara Menghemat Energi	104
Gambar 4.34 Pemberian Refleksi	104
Gambar 4.35 Teks Animasi Rangkuman Materi.....	104
Gambar 4.36 Pemberian Tindak Lanjut	104
Gambar 4.37 Salam Penutup.....	104
Gambar 4.38 Teks Animasi “Terimakasih” dan “Semoga Bermanfaat” ...	105
Gambar 4.39 Teks Animasi <i>Credit Text</i>	105

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi	133
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	135
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Instrument	137
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji <i>Judges</i> Instrument	141
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Produk	145
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Produk	151
Lampiran 7. Instrument Validasi Media Pembelajaran.....	155
Lampiran 8. Lembar Hasil Uji <i>Judges</i> Instrument.....	163
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Isi Instrument.....	176
Lampiran 10. Hasil Uji Reabilitas Instrument	179
Lampiran 11. Naskah Media Pembelajaran Interaktif	181
Lampiran 12. Lembar Hasil Uji Validitas Produk Ahli Isi Pelajaran	190
Lampiran 13. Lembar Hasil Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	194
Lampiran 14. Lembar Hasil Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	196
Lampiran 15. Lembar Hasil Uji Produk Oleh Praktisi.....	198
Lampiran 16. Lembar Hasil Uji Coba Perorangan.....	204
Lampiran 17. Lembar Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	205
Lampiran 18. Analisis Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	207
Lampiran 19. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas Produk	209
Lampiran 20. Dokumentasi.....	218