

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN IPA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Kadek Ayu Aprilianita, NIM 1711031006**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun media pembelajaran berbasis pendidikan karakter pada mata pelajaran IPA kelas IV Sekolah Dasar yang sudah teruji validitasnya. Penelitian pengembangan ini dilaksanakan dengan menggunakan model ADDIE. Namun dalam penelitian ini karena terbatasnya waktu, keadaan dan sumber daya penelitian dilaksanakan sampai tahap pengembangan (*development*). Subjek uji coba dalam penelitian ini terdiri dari 2 orang ahli isi, 2 orang ahli media, 2 orang ahli desain, 2 orang praktis, serta 18 orang siswa kelas IV untuk dilakukan uji coba perorangan dan kelompok kecil. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dengan memberikan lembar penilaian berupa instrumen *rating scale* skala empat yang diberikan subjek uji coba. Data hasil penelitian kemudian dianalisis menggunakan rumus *mean* untuk mengetahui rata-rata skor validitas media yang dikembangkan. Hasil validitas media pembelajaran berdasarkan penilaian ahli isi yaitu 3,79 dengan kualifikasi sangat baik, oleh ahli media memperoleh skor 3,82 dengan kualifikasi sangat baik, oleh ahli desain memperoleh skor 3,80 dengan kualifikasi sangat baik, oleh praktisi memperoleh skor 3,93 dengan kualifikasi sangat baik. Kemudian hasil uji coba perorangan diperoleh skor 3,95 dengan kualifikasi sangat baik, serta uji coba kelompok kecil memperoleh skor 3,81. Berdasarkan hasil analisis tersebut, media pembelajaran berbasis pendidikan karakter pada mata pelajaran IPA kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata-kata kunci : media pembelajaran, pendidikan karakter, mata pelajaran IPA

## **ABSTRACT**

*This research aims to describe the design of character education-based learning media in grade IV elementary school science subjects which have been tested for validity. This development research was carried out using the ADDIE model. However, in this research, due to limited time, circumstances and resources, the research was carried out until the development stage. The test subjects in this research consisted of 2 content experts, 2 media experts, 2 design experts, 2 practical people, and 18 class IV students for individual and small group trials. The data collection method used in this research was a questionnaire by providing an assessment sheet in the form of a four-scale rating scale instrument given to test subjects. The research data was then analyzed using the mean formula to determine the average validity score of the media being developed. The results of the validity of learning media based on the assessment of content experts are 3.79 with very good qualifications, media experts get a score of 3.82 with very good qualifications, design experts get a score of 3.80 with very good qualifications, practitioners get a score of 3.93 with excellent qualifications. Then the results of individual trials obtained a score of 3.95 with very good qualifications, and small group trials obtained a score of 3.81. Based on the results of this analysis, character education-based learning media in science subjects in grade IV elementary schools was declared valid and suitable for use in learning in grade IV elementary schools.*

*Key words: learning media, character education, science subjects*

