

DAFTAR RUJUKAN

- Air, Jhon & dkk. (2014). *Vidio scribing Howw Whiteboard Animation Will Get You Heart*. Bristol, UK: Sparkol Books.
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A. A. G. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan. Buku Ajar Metodologi Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Anggraeni, R. (2016). *Penggunaan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep tentang Sumber Energi, Perubahan Energi dan Pemanfaatannya (Penelitian Tindakan Kelas dengan Tema Selalu Berhemat Energi, Subtema II Pemanfaatan Energi Pembelajaran 1 di Kelas IV SDN Panghegar Kecamatan Panyileukan, Bandung Ajaran 2014/2015)*. FKIP UNPAS.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan solusi Pemecahannya. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(4).
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada Rineka Cipta.
- Asri. (2014). Analisis Penggunaan Model POREV-PLA pada Pembelajaran Pengelolaan Lingkungan Hidup Berbasis Teknologi Informasi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Panrita*, 3(9).
- Borg, W.R., G. M. (1988). *Education Research and Development*. New York: Longman.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, Ni Kadek Citra Kusuma., & Wulandari, I Gusti Agung Ayu. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Berbasis Karakter Semangat Kebangsaan Muatan IPS Kelas V. *JPDK*, 4(2).
- Elmubarok, Z. (2008). *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Fajar, A. (2004). *Portofolio dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Posdakarya.

- Ghufron, Anik, dkk. (2007). *Panduan Penelitian dan Pengembangan Bidang Pendidikan Untuk SMA/MA XI Semester 1 Berdasarkan Kurikulum 2004*. Skripsi: FMIPA UNY.
- Gregory, Mankiw N. (2000). *Teori Ekonomi Makro (Terjemahan), Edisi Keempat*. Jakarta: Erlangga.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2).
- Hamdi. (2016). *Energi Terbarukan*. Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Handayani, T., Hariyani, N. K., & Rolisda, Y. (2020). Pendampingan Belajar di Rumah Bagi siswa Sekolah Dasar Terdampak Covid-19. *Abdipraja: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).
- Ilhami, R.S., & Dino, R. (2017). Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan *Rating Scale*. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 16(2).
- Inanna. (2018). Peran Pendidikan dalam Membangun Karakter Bangsa yang Bermoral. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1(1).
- Irene, dkk. (2016). *Buku Penilaian BUPENA*. Jakarta : PT Gelora Aksara Pratama.
- Janitaria, C. (2018). Pengembangan Media Presentasi Pembelajaran Berbasis Prezi pada Materi Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan Kelas X SMA N 1 Kubung. *Jurnal Buana*, 10(2).
- Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Hal. 9-10. (diunduh tanggal 19 November 2021).
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Koyan, I Wayan. (2012). *Statistika Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Kusuma, Danar. 2014. *Super Mudah dipahami Bahasa Indonesia, Matematika, IPA untuk SD/Mi Kelas 4*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Kusuma, D. H., Sri, W., & Leni N. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Vidio Tutorial Facebokk untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pemasaran Online di SMK Negeri 3 Surakarta. *Prosiding Semiar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis: -*. Surakarta, 17 November 2015: FKIP Universitas Sebelas Maret.

- Lasiki, Desrianty Amrun. (2014). Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik Pada Materi Menyakapi Pengaruh Globalisasi Melalui Media Audio Visual Di Kelas IV SDN 1 Vooa Kecamatan Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.
Researchgate: <http://eprints.ung.ac.id/id/eprint/2859>
- Lestari, Kusumawati Wigati. (2006). *IPA Saligtemas*. Klanten: Intan Prawira.
- Lickonna. T. (1992). *Education for Karakter, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Marsudi. (2016). Penerapan model Konstruktivisik dengan Media File Gambar 3D untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Universitas Negeri Yogyakarta*. 14(2).
- Mastura & Rustan, S. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(2).
- Mulyatiningsih, Endang. (2012). *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Muttaqien, F. (2017). Penggunaan Media Audio-Visual dan Aktivitas Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Vocabulary Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X. *Jurnal Wawasan Ilmiah*, 8(1).
- Nanda, K. K., I Made, T., & I Komang, S. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1).
- Nurhidayah, dkk. (2016). Penerapan Model *Contextual Teaching Learning* (CTL) terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2).
- Nurhayati, S., Nunuk S., & Suharno. (2020). Need Analysis of Audio-Visual Media Development to Teach Science Materials for Young Learners. *Journal of Educational Technology & Online Learning*, 3(2).
- Pujihastuti, Isti. 2010. *Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian*. Bekasi: Uniswa.
- Putra, Iskandar dkk. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Camtasia Studio Video CD Interaktif Multimedia untuk Mata Pelajaran Pemrograman WEB di Jurusan Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Undiksha*, 6(1).
- Putri, Dini Palupi. (2018). *Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital*. AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar, 2(1), 38-48.

- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2).
- Rahmawati, Nur Indah. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Bermuatan Karakter Berbasis Articulate Storyline pada Pelajaran IPA Kelas V SD/MI*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah: Universitas Islam Negeri.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rindiantika, Y. (2018). Penerapan Media dalam Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris: Kajian Teoritik. *Jurnal Intelegensia*, 3(1).
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE pada Anak Usia Dini. *Jurnal Instruksional*, 1(2).
- Rusman. (2017). *Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Samani, M & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Santyasa, I W. (2009). *Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul*. Makalah disajikan dalam Pelatihan Bagi Para Guru TK, SD, SMP, SMA, dan SMK, tanggal 12-14 Januari 2009. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Saputro, B. C. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya dengan Metode Inquiri pada kelas V semester II SD Negeri Sumogawe 04. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(9).
- Shobirin, M. (2016). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudatha, I Gede Wawan & I Made Tegeh. (2015). *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta : Media Akademi.
- Sugiyono. (2019). *Model Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.

- Sumiati. (2018). Peranan Guru Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2).
- Sundari, F. (2017). Peran Guru Sebagai Pembelajar dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan "Menjadi Guru Pembelajar"* 60-76. Jakarta: Keluarga Alumni Universitas Indraprasta PGRI.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Sutama, G. A., Suranata, K, & Dharsana, I. K. (2014). *Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Suwatra, I. W. dkk. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tafonao, T. (2018). Penerapan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Tegeh, I Made, dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Undiksha.
- Tegeh, I M., & I Made, K. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Tegeh, I M., & I Nyoman, J. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tias, I.W.U. (2017). Penerapan Model Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *DWIJACENDEKIA Jurnal Riset Pedagogi*, 1 (1).
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Dini Sekolah Dasar. *Al Ibtida*, 3(2).
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utomo, Asep Purwo Yudi., & Yulianti, Uki Hares. (2017). Pengembangan Media Interaktif Menyunting Karangan Bermuatan Nilai-nilai Karakter Berbasis TIK pada Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 48-55.
- Wardani, A., & Yulia, A. (2021). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19.

Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, (1).

- Wibowo, Susetyo Andri., & Koeswanti, Henny Dewi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik untuk Meningkatkan Karakter Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6).
- Wisada, Putu Darma, dkk. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140-146.
- Wiyono, M., Firdaus, S., & Sigit, S.P. 2017. Aplikasi Penilaian Kuliah Kerja Nyata Universitas Trunojoyo Madura Menggunakan Metode *Rating Scale*. *Jurnal Ilmiah Rekayasa*, 10(1).
- Wulandari, Dyah Ayu. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Sparkol Videoscribe Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya Kelas VIII Di SMP Negeri 01 Kerjo Tahun 2015/2016*. (online).
- Wulandari, Yani., Yayat, Ruhiat., & Lukman, Nulhakim. (2020). Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2).
- Yamasari, Yuni. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pasca Sarjana X-ITS, Surabaya, 4 Agustus 2010. (online). (<http://salamsemangat.files.wordpress.com/2011/05/pengembangan-matematika-berbasis-tik>. Pdf).
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.