

STUDENTS' PERCEPTION ABOUT GOOD AND EFFECTIVE ENGLISH TEACHERS IN SMP NEGERI 4 SERIRIT: A GENDER-BASED STUDY

BY

Luh Mera Warsini, NIM 2012021079

English Language Education Study Program

ABSTRACT

The motivation and enthusiasm for learning among students were influenced by their perception. Teachers perceived as good or effective are trusted, have a psychological impact, and are closely linked to achieving learning objectives. Recognizing this significance, this research aimed to investigate how male and female students perceive good and effective English teachers. Conducted at SMP Negeri 4 Seririt, the study involved 8th-grade students, obtaining 73 valid responses from 43 male students and 30 female students. Data collection methods comprised self-rank questionnaires, open-ended questionnaires, and focus group discussions. The results revealed different perceptions between male and female students regarding the characteristics of good and effective English teachers. While male students valued teachers who demonstrate care for all students, female students stressed the importance of teachers who understand individual strengths and weaknesses. However, both genders agreed on the importance of teachers who provide engaging English learning activities. The research concluded that effective English teachers should possess pedagogical competence, professionalism, and the ability to support students in achieving their learning objectives. These findings offer valuable insights for educators to comprehend and accommodate the varied perceptions of students within the learning environment.

Keywords: *English as a Foreign Language, Good teacher, Effective teacher, Perceptions*

**PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU BAHASA INGGRIS YANG BAIK
DAN EFEKTIF DI SMP NEGERI 4 SERIRIT : STUDI BERDASARKAN
GENDER**

Oleh

Luh Mera Warsini, NIM 2012021079

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Persepsi siswa berkontribusi pada motivasi dan antusiasme mereka untuk belajar. Guru yang diyakini baik atau efektif akan dipandang dengan penuh kepercayaan, memiliki dampak psikologis dan sangat terkait dengan pencapaian tujuan pembelajaran. Mempertimbangkan pentingnya hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi persepsi siswa laki-laki dan perempuan mengenai guru bahasa Inggris yang baik dan efektif. Penelitian ini melibatkan siswa kelas 8 di SMP Negeri 4 Seririt, dengan 73 respon valid dari 43 siswa laki-laki dan 30 siswa perempuan. Metode pengumpulan data terdiri atas *self-ranked questionnaire*, *open-ended questionnaire*, dan *focus group discussion*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa laki-laki dan perempuan memiliki persepsi yang berbeda tentang apa yang membuat seorang guru bahasa Inggris yang baik dan efektif. Siswa laki-laki memprioritaskan guru yang peduli pada semua siswa, sementara siswa perempuan menekankan pentingnya guru yang memahami kekuatan dan kelemahan setiap siswa. Baik siswa laki-laki maupun perempuan setuju akan pentingnya seorang guru yang memberikan kegiatan yang membangkitkan minat siswa untuk belajar bahasa Inggris. Penelitian ini menyimpulkan bahwa guru bahasa Inggris yang efektif harus memiliki kompetensi pedagogik, profesionalisme, dan kemampuan untuk mendukung siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran mereka. Temuan ini memberikan wawasan yang berharga bagi para pendidik untuk memahami dan memenuhi beragam persepsi siswa dalam lingkungan belajar.

Kata Kunci: *Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing, Guru yang baik, Guru yang efektif, Persepsi.*