

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS IV
DI SD NEGERI 7 PEDUNGAN**

Oleh

**Kadek Ayu Indraswari, NIM 2011031170
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan desain, kesesuaian, dan keberhasilan *E-Modul* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 7 Pedungan. Dengan menggunakan model pengembangan Dick and Carey, penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Data dikumpulkan melalui tes objektif pilihan ganda dan kuesioner. Metode analisis data adalah kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Tahapan pengembangan Dick dan Carey dalam pengembangan telah dipenuhi, (2) Kelayakan media *E-Modul* Pendidikan Pancasila ditunjukkan oleh hasil uji ahli isi dengan skor 95%, uji ahli bahasa dengan skor 93,33%, uji ahli desain instruksional dengan skor 98,33%, uji coba individu dengan skor 91,66%, dan uji coba kelompok kecil dengan skor 92,77%. Seluruhnya memenuhi persyaratan “sangat baik”. (3) Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *E-Modul* Pendidikan Pancasila digunakan dengan efektif pada siswa kelas IV di SD Negeri 7 Pedungan. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikan 0,001 dengan keputusan $\leq 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci; *E-Modul*, Profil Pelajar Pancasila, Pendidikan Pancasila.

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the design, suitability and success of the Pancasila Education Subject E-Module Based on the Pancasila Student Profile for Class IV Students at SD Negeri 7 Pedungan. Using the Dick and Carey development model, this research is development research. Data was collected through multiple choice objective tests and questionnaires. Data analysis methods are qualitative and quantitative. The results of the research show that (1) Dick and Carey's development stages in development have been fulfilled, (2) The feasibility of the Pancasila Education E-Module media is shown by the results of the content expert test with a score of 95%, the language expert test with a score of 93.33%, the expert test instructional design with a score of 98.33%, individual trials with a score of 91.66%, and small group trials with a score of 92.77%. All of them meet the "excellent" requirements. (3) The research results show that the Pancasila Education E-Module media is used effectively for class IV students at SD Negeri 7 Pedungan. The t-test results show a significant value of 0.001 with a decision ≤ 0.05 , which means H_0 is rejected and H_1 is accepted.

Keywords: *E-Module, Pancasila Student Profile, Pancasila Education.*

