

DAFTAR RUJUKAN

- Abrar. (2022). Model Pembelajaran *E-Split Classroom* untuk melatih keterampilan berfikir tingkat tinggi dan kemandirian belajar (M. P. Dr Mardhiah, Ed.). 2022. https://books.google.com/books/about/Model_Pembelajaran_E_Split_Classroom_unt.html?hl=id&id=026kEAAAQBAJ#v=onepage&q=model.pembelajaran%20e-split%20classroom&f=false
- Agung, A. A. G. (2014). Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan (2 ed.). Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif. Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- AIP Abrar. (2022). Model Pembelajaran *E-Split Classroom* untuk melatih keterampilan berfikir tingkat tinggi dan kemandirian belajar (M. Pd. Dr. Mardhiah, Ed. 2022). https://books.google.com/books/about/Model_Pembelajaran_E_Split_Classroom_unt.html?hl=id&id=026kEAAAQBAJ#v=onepage&q=model.pembelajaran%20e-split%20classroom&f=false
- Duli. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif.
- Erdi, N., & Padwa, R. (2022). Penggunaan *E-Modul* Dengan Sistem *Project Based Learning*. <https://doi.org/10.24036/javit.v2i1>
- Erica, & Sukmawarti. (2021). Pengembangan Media *Pop Up Book* Pada Pembelajaran PKN Di SD. Dalam *Journal Ability : : Journal of Education and Social Analysis* (Vol. 2, Nomor 4).
- Fadhli, R. (2022). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(2), 147–156. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.4230>
- Feriyanti, N. (2019a). Pengembangan *E-Modul* Matematika Untuk Siswa SD (*The Development of E-Modul Mathematics For Primary Students*).
- Hidayani, M. (2018). Model Pengembangan Kurikulum.
- Irawati, D., Iqbal, M., Hasanah, A., & Arifin, S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa.
- Kahfi, A., Binamadani, S., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa DI Sekolah.
- Kemendikbudristek, (2022).
- Khodijah, N., Putra, J., & Dedy, A. (2022). Pengembangan *E-Modul* Berbasis Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran PKn Kelas 5 SDN Karang Mukti (Vol. 4).
- Kosasih. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. <https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=UZ9OEAAAQBAJ&oi=fn>

d&pg=PP1&dq=kosasih+%22e+modul%22+pembelajaran+ppkn+sd&ots=Wp8HPIS_ht&sig=cEvxZtBbc7rNNaJHAu70bK8RltM&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

- Laili, I. (2019). Efektivitas Pengembangan *E-Modul Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik.
- Laraphaty, R., Riswanda, J., Anggun, P., Maretha, E., & Ulfa, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (*E-Modul*). <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>
- Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (*E-Modul*) Berbasis *Flipbook Maker* Untuk Subtema Pekerjaan Di Sekitarku Kelas IV SD/MI. 5(2).
- Marisa, U., Yulianti, & Hakim, R. (2020). Pengembangan *E-Modul* Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. Dalam *Agustus* (Vol. 5, Nomor 2). <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- Mery, Martono, Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Munandar, T., & Ahmad, M. (2022). E-Modul Berbasis Nearpod pada Materi PPKn Kelas 2 Tema Hidup Rukun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 11–20. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.48503>
- Mursyidi, W. (2019). Kajian Teori Belajar Behaviorisme dan Desain Instruksional.
- Novayana, G., Margunayasa, G., & Renda, T. (2021). Bahan Ajar E-Modul Interaktif Muatan IPA Materi Zat Tunggal dan Campuran. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 59–68.
- Pazlina, N., & Usaldi. (2020). Pengembangan *E-Modul* Dasar-dasar Listrik dan Elektronika Berbasis Problem-Based Learning.
- Pendit, D., Amelia, C., Azizah, Pilok, A., & Sitepu, S. (2022). Pengembangan *E-Modul Discon* Berbasis Android (*E-Modul Discon*) Materi Binyi Bagi Siswa Sekolah Dasar (Vol. 4, Nomor 3).
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(2), 188–197.
- Rahayu, W., & Sumargo, B. (2021). JAKARTA Widyanti Rahayu , Bagus Sumargo SNPPM2021ST-261 dalam uji hipotesis . 2 . TINJAUAN LITERATUR (*Literature Review*) Pendidikan Tinggi Wilayah III yang menaungi 303

perguruan tinggi swasta dan 5 perguruan SNPPM2021ST-262. 2021, 261–267.

- Rahdiyanta, D. (2016). *Teknik Penyusunan Modul*.
- Rahmi, N., & Ariefin, S. (2019). Pelaksanaan Instrumen Non Tes Dalam Bimbingan Dan Konseling (Studi DI SMP Negeri 1 Batu Ampar).
- Ramadhan, W., Meisya, R., Jannah, R., & Putro, K. (2023). E-modul Pendidikan Pancasila Berbasis Canva Berbantuan Flip PDF Profesional untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2). <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.27262>
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan. Kencana*.
- Riadin, A., & Permadi, S. (2019). Implementasi Pembelajaran PKN Untuk Membentuk Pribadi Yang Berkarakter Di SD Muhammadiyah Sampit (Vol. 14, Nomor 1).
- Ristekdikti. (2017). *Panduan Penyusun Perangkat Pembelajaran & Bahan Ajar*.
- Salviana Sundi Denay, R., & Delawanti, D. (2021). Pengembangan *E-Modul* Berbasis Karakter Toleransi dan Gotong Royong di Kelas IV SD Universitas PGRI Kanjuruhan Malang. Dalam *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 5). <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Septiana. (2021). Pengembangan *E-Modul* Berbasis Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Belajar di SD/MI.
- Sonia, G., Heldayani, E., & Fakhrudin, A. (2022). Pengembangan *E-Modul* Interaktif Berbasis *Flip Builder* Pada Materi Hak dan Kewajiban Mata Pelajaran PPKN Kelas IV SD Negeri 137 Palembang (Vol. 4).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Suhartini, C., Negeri, S. D., Cawas, N. K., & Klaten, K. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar PKN melalui Metode Kooperatif Pada Siswa SD.
- Sunaryati, T. (2023). Pengembangan *E-Modul* PPKN Untuk Meningkatkan Literasi Karakter Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar Negeri di Provinsi Jawa Barat.
- Susilawati, O., Friska, Y., & Yustika, I. (2023). Pengembangan *E-Modul* Pendidikan Pancasila Kelas IV dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3, 7976–7987.
- Syahrial, Arial, Kurniawan, A., & Piyana, O. (2019). *E-Modul Etnokonstruktivisme: Implementasi Pada Kelas V Sekolah Dasar Ditinjau Dari Persepsi, Minat Dan Motivasi*. 21(1). <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp>

Tegeh. (2014). Buku Metodologi Penelitian Pengembangan. Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.

Zulki, D., Rusdyanti, & Astari, A. (2022). Pengembangan *E-Modul* Berbasis Kearifan Lokal Balumbo Biduk Sarolangun Menggunakan Aplikasi 3D Pagelip Profesional Sekolah Dasar (Vol. 4).

