

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS IV
DI SD NEGERI 7 PEDUNGAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

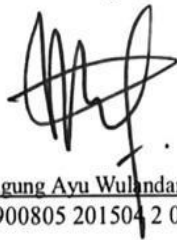
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

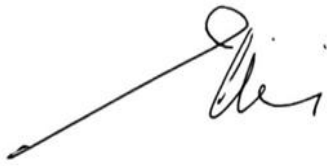
Pembimbing II,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

Skripsi oleh Kadek Ayu Indraswari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
tanggal 15 Februari 2024

Dewan penguji,



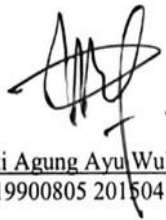
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Ketua)



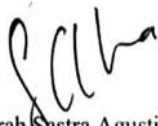
Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas
Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Pada

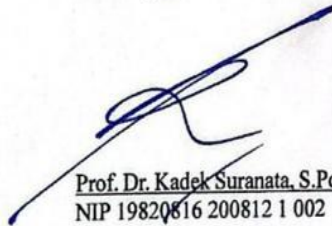
Hari : Kamis

Tanggal : 15 Februari 2024

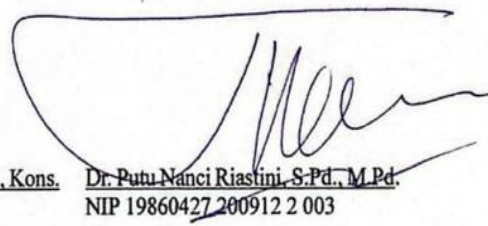
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Modul* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 7 Pedungan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 25 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Kadek Ayu Indraswari

NIM. 2011031170

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena berkat dan rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Modul* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 7 Pedungan” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan dan bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai bantuan dan bimbingannya selama peneliti menjalani studi pada Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Kampus Denpasar atas berbagai bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur SDP Kampus Denpasar atas arahan dan motivasinya selama proses penyusunan skripsi ini.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan serta dukungannya demi terselesaikannya skripsi ini tepat pada waktunya.
8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan masukan serta arahnya selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staff pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. UPPBM Denpasar yang banyak memberikan dukungan dan arahnya.
11. Made Wahyuni Indrawati, S.Pd.SD., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 7 Pedungan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpin oleh beliau dan memberikan arahan serta masukan kepada peneliti.

12. Ni Luh Made Yuliyani, S.Pd.SD. selaku Wali Kelas IV B SD Negeri 7 Pedungan yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian.
13. I Putu Eka Syarif Dharmaja, A.Md. selaku Wali Kelas IV A SD Negeri 7 Pedungan yang telah memberikan bantuan serta arahnya dalam melaksanakan penelitian.
14. Ni luh Novi Pratiwi, S.Pd. selaku Wali Kelas V A SD Negeri 7 Pedungan yang telah memberikan bantuannya dalam melaksanakan penelitian
15. Siswa – siswi SD Negeri 7 Pedungan yang telah membantu selama penelitian.
16. Ir. I Made Mertha (alm) dan Ir. Ni Nyoman Wisnadarani, M.Si. (alm) selaku orang tua peneliti yang telah memotivasi dan melimpahkan rahmat-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
17. Anak Agung Dewi Sutyarningsih, M.Pd. selaku kakak perempuan peneliti yang telah membantu memberikan arahan, bimbingan dan motivasinya kepada peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.
18. Seluruh keluarga tercinta atas segala bantuan, dukungan, motivasi dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
19. I Putu Lagas Mulyadinata dan I Komang Triana Saputra atas segala bantuan dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
20. Seluruh rekan-rekan fungsionaris HMUPPBM MMXXI dan HMUPPBM MMXXII yang telah memberikan semangat dan dukungannya kepada peneliti.
21. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak membantu peneliti dan memberikan semangatnya dalam penyusunan skripsi ini.

22. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal hingga skripsi ini.

Disadari bahwasanya apa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua dan perkembangan dalam dunia pendidikan terutama dalam bidang pendidikan guru sekolah dasar.



Denpasar, 25 Januari 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang Masalah	2
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 <i>E-Modul</i> Pembelajaran	15
2.1.2 Pendidikan Pancasila	24
2.1.3 Profil Pelajar Pancasila.....	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berfikir	34
2.4 Perumusan Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Model Penelitian Pengembangan	37
3.2 Prosedur Penelitian	38
3.3 Uji Coba Produk	41
3.3.1 Desalin Uji Coba	41
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk.....	43
3.3.3 Jenis Data.....	45
3.4 Metode dan Instrumen Data	45
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	46
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	46
3.4.3 Uji Coba Instrumen	54
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	61
3.5.1. Analisis Deskriptif Kuantitatif	61
3.5.2. Analisis Deskriptif Kualitatif.....	63
3.5.3. Analisis Statistika Inferensial	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Hasil Penelitian.....	69
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	69
4.1.2 Hasil Analisis Data	92

4.1.3 Revisi Produk	103
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media <i>E-Modul</i>	106
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media <i>E-Modul</i>	108
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media <i>E-Modul</i>	113
4.3 Implikasi Penelitian	114
BAB V PENUTUP.....	117
5.1 Rangkuman.....	117
5.2 Simpulan.....	120
5.3 Saran	122
DAFTAR RUJUKAN	124
LAMPIRAN.....	128
RIWAYAT HIDUP.....	228
PERNYATAAN.....	229



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	48
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	49
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	50
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	51
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	51
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Tes Objektif.....	52
Tabel 3. 7 Uji Validitas Butir Tes	56
Tabel 3. 8 Uji Tingkat Kesukaran Tes	59
Tabel 3. 9 Uji Daya Beda Tes	61
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert (Skala 4)	62
Tabel 3. 11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	63
Tabel 4. 1 Hasil Ahli Isi Muatan Pelajaran Pendidikan Pancasila	77
Tabel 4. 2 Komentar Ahli Isi Muatan Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	78
Tabel 4. 3 Hasil Ahli Bahasa	78
Tabel 4. 4 Komentar Ahli Bahasa	80
Tabel 4. 5 Hasil Ahli Media Pembelajaran.....	81
Tabel 4. 6 Komentar Ahli Media Pembelajaran	82
Tabel 4. 7 Hasil Ahli Desain Instruksional.....	83
Tabel 4. 8 Komentar Ahli Desain Instruksional	84
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Perorangan.....	84
Tabel 4. 10 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	86
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	86
Tabel 4. 12 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	89
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Post Test.....	90
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas	90
Tabel 4. 15 Uji Hipotesis.....	91
Tabel 4. 16 Hasil Statistika.....	92
Tabel 4. 17 Persentase Hasil Penilaian <i>E-Modul</i> Pembelajaran.....	99
Tabel 4. 18 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Desain Instruksional .	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pengembangan Dick and Carey	37
Gambar 4. 1 Tampilan Cover Depan.....	93
Gambar 4. 2 Tampilan Kata Pengantar	93
Gambar 4. 3 Tampilan Daftar Isi.....	93
Gambar 4. 4 Tampilan Dimensi Profil Pelajar Pancasila	94
Gambar 4. 5 Tampilan Petunjuk Penggunaan	94
Gambar 4. 6 Tampilan Tinjauan Mata Pelajaran.....	94
Gambar 4. 7 Tampilan Sampul BAB	95
Gambar 4. 8 Tampilan Informasi Umum	95
Gambar 4. 9 Tampilan Pembiasaan Baik	95
Gambar 4. 10 Tampilan Materi Awal	96
Gambar 4. 11 Tampilan Uraian Materi	96
Gambar 4. 12 Tampilan Kegiatan Mandiri dan Kelompok.....	96
Gambar 4. 13 Tampilan Rangkuman.....	97
Gambar 4. 14 Tampilan Kuis	97
Gambar 4. 15 Tampilan Ulangan Harian	98
Gambar 4. 16 Tampilan Refeksi Profil Pelajar Palncasila	98
Gambar 4. 17 Tampilan Refleksi Sikap	98
Gambar 4. 18 Tampilan Daftar Pustaka	99
Gambar 4. 19 Tampilan Identitas Penulis	99
Gambar 4. 20 Perbaikan Produk dari Review Ahli Desain Instruksional	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi.....	129
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian	130
Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan Wawancara	131
Lampiran 4 Hasil Wawancara	132
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data	134
Lampiran 6 Surat Validasi Isi Mata Pelajaran	135
Lampiran 7 Surat Validasi Ahli Bahasa	136
Lampiran 8 Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	137
Lampiran 9 Surat Validasi Ahli Desain Instruksional	138
Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	139
Lampiran 11 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	142
Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli Bahasa	143
Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Bahasa.....	147
Lampiran 14 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	148
Lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	152
Lampiran 16 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	153
Lampiran 17 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	156
Lampiran 18 Angket Uji Coba Perorangan.....	157
Lampiran 19 Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	163
Lampiran 20 <i>Flowchart E-Modul Pendidikan Pancasila</i>	181
Lampiran 21 <i>Storyboard E-Modul Pendidikan Pancasila</i>	182
Lampiran 22 Diagram Alir	188
Lampiran 23 Screenshot Produk <i>E-Modul Pembelajaran</i>	189
Lampiran 24 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	193
Lampiran 25 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	201
Lampiran 26 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	202
Lampiran 27 Hasil Uji Daya Beda	203
Lampiran 28 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	204
Lampiran 29 Instrumen Uji Soal.....	205
Lampiran 30 Lembar Jawaban Uji Soal.....	211
Lampiran 31 Instrumen Tes <i>Post-Test</i>	212

Lampiran 32 Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> Kelas IV A	217
Lampiran 33 Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> Kelas IV B	218
Lampiran 34 Hasil Uji Normalitas	219
Lampiran 35 Hasil Uji Homogenitas	220
Lampiran 36 Hasil Uji-t Sampel <i>Independent</i>	221
Lampiran 37 Nilai BAB 1 Kelas IV A	222
Lampiran 38 Nilai BAB 1 Kelas IV B	223
Lampiran 39 Nilai <i>Post-Test</i> Kelas IV A	224
Lampiran 40 Nilai <i>Post-Test</i> Kelas IV B	225
Lampiran 41 Dokumentasi Selama Kegiatan Penelitian.....	226

