

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PROFIL  
PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS VI  
DI SD NEGERI 7 PEDUNGAN**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,



Dra. Ni Wawan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh I Komang Triana Saputra ini telah dipertahankan di depan dewan penguji tanggal 27 Maret 2024

Dewan penguji,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP. 19740520 200812 1 003

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd.  
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

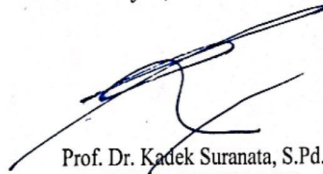
pada:

Hari : **Rabu**

Tanggal : **27 Maret 2024**

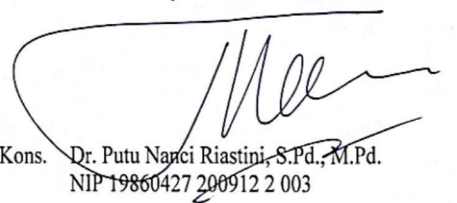
Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002

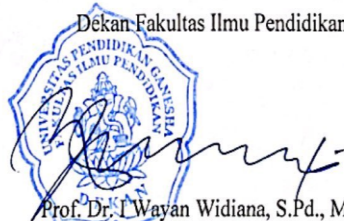
Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Modul* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas VI di SD Negeri 7 Pedungan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 10 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



I Komang Triana Saputra

NIM. 2011031207

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Modul* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 7 Pedungan” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Kampus Denpasar atas berbagai bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur SDP Kampus Denpasar atas arahan dan motivasinya selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
11. Ibu Made Wahyuni Indrawati, S.Pd.SD., M.Pd. selaku kepala SD Negeri 7 Pedungan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
12. Bapak I Wayan Yogi Sanjaya, S.Pd., selaku guru kelas VI SD Negeri 7 Pedungan yang telah membantu dan memotivasi selama melakukan penelitian.



13. Siswa SD Negeri 7 Pedungan yang telah membantu selama penelitian.
14. I Made Suarta S.Pd dan Ni Made Mudri (Alm) selaku orangtua peneliti yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
15. Rekan-rekan fungsionaris HMUPPBM MMXXI dan HMUPPBM MMXXII, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus SDP Undiksha Kampus Denpasar.
16. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak membantu peneliti dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
17. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 8 Februari 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>2</b>
1.1 Latar Belakang.....	2
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
1.10 Definisi Istilah .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b> .....	<b>15</b>
2.1 Kajian Teori .....	15

2.1.1 E-Modul .....	15
2.1.2 Pendidikan Pancasila .....	24
2.1.3 Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka.....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	35
2.4 Perumusan Hipotesis .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	40
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	41
3.3 Uji Coba Produk .....	45
3.3.1 Desain Uji Coba.....	45
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	46
3.3.3 Jenis Data .....	49
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	50
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.4.3 Uji Coba Instrumen Tes .....	58
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.5.1. Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	65
3.5.2. Analisis Deskriptif Kualitatif.....	67
3.5.3. Analisis Statistika Inferensial .....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	73
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	73
4.1.2 Hasil Analisi Data .....	95
4.1.3 Revisi Produk.....	100

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	102
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun E-Modul.....	103
4.2.2 Pembahasan Kelayakan E-Modul.....	107
4.2.3 Pembahasan Efektivitas E-Modul.....	111
4.3 Implikasi Penelitian .....	113
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>116</b>
5.1 Rangkuman.....	116
5.2 Simpulan.....	120
5.3 Saran .....	123
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>125</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>130</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>207</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>208</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran .....	52
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	53
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	54
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional .....	55
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil .....	55
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Efektivitas Tipe Pilihan Ganda.....	56
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli .....	59
Tabel 3. 8 Hasil Validitas Isi Mata Pelajaran .....	59
Tabel 3. 9 Hasil Validitas Butir Tes .....	61
Tabel 3. 10 Tabel Interpretasi Nilai r.....	62
Tabel 3. 11 Hasil Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	63
Tabel 3. 12 Tabulasi Hasil Analisis Daya Beda Butir Tes.....	65
Tabel 3. 13 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert (Skala 4).....	66
Tabel 3. 14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	67
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Ahli Isi Muatan Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	80
Tabel 4. 2 Komentar Ahli Isi Muatan Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	81
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Bahasa .....	82
Tabel 4. 4 Komentar Ahli Bahasa .....	83
Tabel 4. 5 Hasil Ahli Media Pembelajaran.....	84
Tabel 4. 6 Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	85
Tabel 4. 7 Hasil Ahli Desain Instruksional.....	86
Tabel 4. 8 Komentar Ahli Desain Instruksional .....	87
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Prorangan .....	88
Tabel 4. 10 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan .....	89
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	90
Tabel 4. 12 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	92
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas.....	93
Tabel 4. 14 Hasil Uji Statistika Inferensial Teknik Uji-t.....	94
Tabel 4. 15 Nilai Rata-Rata Post-test .....	94
Tabel 4. 16 Persentase Hasil Penilaian E-Modul Pembelajaran .....	95
Tabel 4. 17 Perbaikan Produk dari Review Ahli Media Pembelajaran .....	101

Tabel 4. 18 Perbaikan Produk dari Review Ahli Desain Instruksional ..... 101



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pengembangan Dick and Cary.....	41
Gambar 4. 1 Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	101
Gambar 4. 2 Revisi Ahli Desain Instruksional .....	102





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Observasi .....	131
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	132
Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan Wawancara .....	133
Lampiran 4 Hasil Wawancara .....	134
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data .....	136
Lampiran 6 Surat Validitas Isi Mata Pelajaran.....	137
Lampiran 7 Surat Validasi Ahli Bahasa .....	138
Lampiran 8 Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	139
Lampiran 9 Surat Validasi Ahli Desain Instruksional .....	140
Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran .....	141
Lampiran 11 Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran .....	144
Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli Bahasa .....	145
Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Bahasa.....	149
Lampiran 14 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	150
Lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran .....	154
Lampiran 16 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional .....	155
Lampiran 17 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional .....	158
Lampiran 18 Angket Uji Coba Perorangan .....	159
Lampiran 19 Angket Uji Kelompok Kecil .....	161
Lampiran 20 <i>Flowchart E-Modul Pendidikan Pancasila</i> .....	163
Lampiran 21 <i>Storyboard E-Modul Pendidikan Pancasila</i> .....	164
Lampiran 22 Diagram Alir .....	170
Lampiran 23 <i>Screenshot Produk E-Modul Pembelajaran</i> .....	171
Lampiran 24 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	175
Lampiran 25 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	182
Lampiran 26 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas .....	183
Lampiran 27 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda .....	184
Lampiran 28 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	185
Lampiran 29 Instrumen Uji Soal.....	186
Lampiran 30 Lembar Jawaban Uji Soal.....	193
Lampiran 31 Instrumen Tes Post-Test.....	194



Lampiran 32 Lembar Jawaban Post-Test Kelas VI.....	199
Lampiran 33 Hasil Uji Normalitas.....	200
Lampiran 34 Hasil Uji-t Satu Sampel.....	201
Lampiran 35 Absensi Siswa Kelas VI.....	202
Lampiran 36 Nilai BAB I Kelas VI.....	203
Lampiran 37 Nilai Post-test Kelas VI.....	204
Lampiran 38 Dokumentasi Selama Kegiatan Penelitian.....	205

