

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS VI
DI SD NEGERI 7 PEDUNGAN**

Oleh

**I Komang Triana Saputra, NIM 2011031207
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun, kelayakan, dan efektivitas *E-Modul* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas VI di SD Negeri 7 Pedungan. Metode yang digunakan adalah model pengembangan Dick and Carey, dengan pengumpulan data menggunakan tes objektif pilihan ganda, kuesioner, dan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) rancangan produk sesuai dengan tahapan pengembangan Dick and Carey, (2) validitas produk dinilai tinggi dengan skor 93,33% (Sangat Baik) dari uji ahli bahasa, 91,66% (Sangat Baik) dari uji ahli media pembelajaran, 96,66% (Sangat Baik) dari uji ahli desain instruksional, 97,22% (Sangat Baik) dari uji coba perorangan, dan 91,11% (Sangat Baik) dari uji coba kelompok kecil. (3) Hasil analisis efektivitas menggunakan uji-t menunjukkan hasil $t_{hitung} = 9,995$ untuk $df = 29$ dan taraf signifikansi 5% $t_{tabel} = 2,045$. Hal ini menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, nilai *post-test* siswa lebih besar dari KKTP. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *E-Modul* mata pelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Profil Pelajar Pancasila efektif diterapkan dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas VI di SD Negeri 7 Pedungan.

Kata Kunci: *E-Modul*, Profil Pelajar Pancasila, Pendidikan Pancasila.

ABSTRACT

This research aims to determine the design, feasibility and effectiveness of the E-Module for Pancasila Education Subjects Based on Pancasila Student Profiles for Class VI Students at SD Negeri 7 Pedungan. The method used is the Dick and Carey development model, with data collection using multiple choice objective tests, questionnaires, and qualitative and quantitative data analysis. The research results show that (1) the product design is in accordance with Dick and Carey's development stages, (2) the validity of the product is assessed as high with a score of 93.33% (Very Good) from the linguist test, 91.66% (Very Good) from the expert test learning media, 96.66% (Very Good) from the instructional design expert test, 97.22% (Very Good) from the individual trial, and 91.11% (Very Good) from the small group trial. (3) The results of effectiveness analysis using the t-test show $t_{count} = 9.995$ for $df = 29$ and a significance level of 5% $t_{table} = 2.045$. This shows $t_{count} > t_{table}$, so that H_0 is rejected and H_1 is accepted, the student's post-test score is greater than the KKTP. So it can be concluded that the E-Module for the Pancasila Education subject based on the Pancasila Student Profile is effectively implemented in the class VI Pancasila Education subject at SD Negeri 7 Pedungan.

Keywords: *E-Module, Pancasila Student Profile, Pancasila Education.*

