

## DAFTAR RUJUKAN

- Abrar. (2022). *Model Pembelajaran E-Split Classroom untuk melatih keterampilan berfikir tingkat tinggi dan kemandirian belajar* (M. P. Dr Mardhiah, Ed.). 2022.  
[https://books.google.com/books/about/Model\\_Pembelajaran\\_E\\_Split\\_Classroom\\_unt.html?hl=id&id=026kEAAAQBAJ#v=onepage&q=model.pembelajaran%20e-split%20classroom&f=false](https://books.google.com/books/about/Model_Pembelajaran_E_Split_Classroom_unt.html?hl=id&id=026kEAAAQBAJ#v=onepage&q=model.pembelajaran%20e-split%20classroom&f=false)
- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. dan I. N. J. (2021). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chairunisa, E. D., & Zamhari, A. (2022). Pengembangan E-Modul Strategi Pembelajaran Sejarah dalam Upaya Peningkatan Literasi Digital Mahasiswa. Dalam *Jurnal Pendidikan Sejarah* (Vol. 11, Nomor 1).
- Dewi, D. A., Hidayat, N. A. S. N., Septian, R. N., Apriliani, S. L., & Purnamasari, Y. F. (2021). Peran Pembelajaran Pkn SD dalam Membentuk Karakter Moral Siswa untuk Mempersiapkan Masa Depan Bangsa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5258–5265. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1621>
- Dewi, R. R., Suresman, E., & Suabuana, C. (2021). *Pendidikan Kewarhanegaraan Sebagai Pendidikan Karakter di Persekolahan*.
- Dini, I., Iqbal, M., Hasanah, A., & Arifin, S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*.
- Duli, N. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*.  
<https://books.google.co.id/books?id=A6fRDwAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id>
- Dwiyanti, I., Supriatna, A., Marini, A., & FIP Universitas Negeri Jakarta, P. (2021). *Studi Fenomenologi Penggunaan E-Modul Dalam Pembelajaran Daring Muatan IPA DI SD Muhammadiyah 5 Jakarta*.
- Emalasari, N. P. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Penerapan Pembiasaan Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Gotong Royong Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 1560. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i3.2578>
- Erdi, P. N., Padwa, T. R., Teknologi, P., & Kejuruan, D. (2022). *Penggunaan E-Modul Dengan Sistem Project Based Learning*.  
<https://doi.org/10.24036/javit.v2i1>

- Erica, & Sukmawarti. (2021a). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD. Dalam *Journal Ability : : Journal of Education and Social Analysis* (Vol. 2, Nomor 4).
- Erica, & Sukmawarti. (2021b). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD. Dalam *Journal Ability : : Journal of Education and Social Analysis* (Vol. 2, Nomor 4).
- Fadhli, R. (2022). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(2), 147–156. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.4230>
- Febrianawati, Y. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
- Feriyanti, N. (2019). *Pengembangan e-Modul Matematika Untuk Siswa SD (The Development of E-Modul Mathematics For Primary Students)*.
- Hanifah, N. (2018). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. Dalam *SOSIO e-KONS* (Vol. 6, Nomor 1).
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. Dalam *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT* (Vol. 2, Nomor 2).
- Husnulwati, S., & Sardana, L. (2019). Pengembangan E-Modul Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Aplikasi Android. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(3).
- Junia, I., & Sujana, W. (2023). *E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD*. 11(1), 130–139. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.60243>
- Khodijah, N., Putra, J., & Dedy, A. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran PKn Kelas 5 SDN Karang Mukti* (Vol. 4).
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). *Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik*.
- Masito, O., & Fakhrudin, A. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Edutainment pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 11(2), 514–525. <https://doi.org/10.25273/jems.v11i2.15740>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. Dalam *Agustus* (Vol. 5, Nomor 2). <https://stai-binamadani-e-journal.id/Tarbawi>

- Mursyidi, W. (2019). *Kajian Teori Belajar Behaviorisme dan Desain Instruksional*.
- Neo, W., Hasmawati, & Rumkel Nur. (2021). *Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pendidikan Karakter Menurut Pemikiran Udin S. Winataputra*.
- Nila Widia Tita, M. D. (2022). *Pengembangan E-modul Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) materi Organ Gerak Hewan dan Manusia kelas V* (Vol. 4).
- Nindy Feriyanti, Hidayat, S., & Asmawati. (2019). *Pengembangan E-Modul Matematika Untuk Siswa SD (The Development of E-Modul Mathematics For Primary Students)*.
- Novayana, G., Margunayasa, G., & Renda, T. (2021). Bahan Ajar E-Modul Interaktif Muatan IPA Materi Zat Tunggal dan Campuran. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 59–68.
- Noviyanita, W. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flipbook Maker pada Materi Program Linear Kelas X SMK. Dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika p* (Vol. 6, Nomor 2).
- Parameswara, C., & Dewi, A. (2021). *Efektivitas Penggunaan Metode Latihan dan Penugasan Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Pada Mata Pelajaran PKN di Sekolah Dasar*. <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Pazlina, N. (2020a). *Pengembangan E-Modul Dasar-dasar Listrik dan Elektronika Berbasis Problem-Based Learning*.
- Pazlina, N. (2020b). *Pengembangan E-Modul Dasar-dasar Listrik dan Elektronika Berbasis Problem-Based Learning*.
- Pendit, S., Amelia, C., Azizah, Piloc, N., & Sitepu, M. (2022). *Pengembangan E-Modul Discon Berbasis Android (E-Modul Disroid) Materi Bunyi Bagi Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 4, Nomor 3).
- Pradana, A., Purwoko, R., & Khaq, M. (2022). *Pengembangan E-Modul Tematik Berbasis Konstektual pada Tema 6 Panas dan Perpindahannya untuk Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 4). Online.
- Prasetya, A., & Harjanto, T. (2020). Pengaruh mutu pembelajaran online dan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap hasil belajar saat pandemi Covid19. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(2).
- Pratama, A., Yulianti, & Romadhon. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis karakter Nasional Pada Muatan PPKN Kelas 4 Di SDN Gadang 1 Kota Malang*.
- Purba, D., & Purba, M. (2022). Aplikasi Analisis Korelasi dan Regresi menggunakan Pearson Product Moment dan Simple Linear Regression. *Citra Saind Teknologi*, 1(2), 97–103.

- Rahayuningsih, F. (2021). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(Desember).
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik Penyusunan Modul. *Artikel.(Online) http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf diakses, 10, 1-14.*
- Rahmawati, T. F. (2022). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Contextual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar.*
- Riadin, A., & Permadi, A. S. (2019). *Implementasi Pembelajaran PKN Untuk Membentuk Pribadi Yang Berkarakter Di SD Muhammadiyah Sampit (Vol. 14, Nomor 1).*
- Rindayati, E., Putri, C. A. D., & Damariswara, R. (2022). Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 18–27. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.104>
- Sidik, M. (2019). *Perancangan dan Pengembangan E-commerce dengan Metode Research and Development.*
- Sonia, G., Heldayani, E., & Fakhrudin, A. (2022). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flip Builder Pada Materi Hak dan Kewajiban Mata Pelajaran PPKN Kelas IV SD Negeri 137 Palembang (Vol. 4).*
- Susilawati, O., Friska, Y., & Yustika, I. (2023). Pengembangan E-Modul Pendidikan Pancasila Kelas IV dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3, 7976–7987.
- Tegeh. (2014). *Buku Metodologi Penelitian Pengembangan.* Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wanto, S., Okilanda, A., El Cintami Lanos, M., Dwiansyah Putra, D., Lestari, H., & Awali, M. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Modul Borg & GALL. *Wahana Dedikasi Copyright@Dede Dwianysah Putra*, 46. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.3023>
- Wisnu Pramana, M., Nyoman Jampel, I., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. Dalam *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha (Vol. 8, Nomor 2)*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>

Wulandari. (2020). Implementation of the 2013 Curriculum Based on a Scientific Approach (Case Study at SD Cluster II Kintamani). *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 422–430. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>

Zulchi, D., Rusdyanti, & Astari, A. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Balumbo Biduk Sarolangun Menggunakan Aplikasi 3D Pagelip Profesional Sekolah Dasar* (Vol. 4).

