

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN
LINGKUNGAN BELAJAR SEKOLAH TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 SUKASADA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Ekonomi



Oleh

Noprista Br Sitepu

NIM 2017011053

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

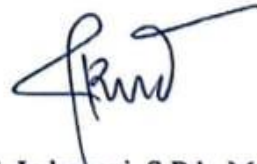
Menyetujui

Pembimbing I,



Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd
NIP.199206062020122019

Pembimbing II,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP.198208192009122003

Skripsi oleh Noprista Br Sitepu
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Maret 2024

Dewan Penguji,



Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd
NIP.199206062020122019

(Ketua)



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP.198208192009122003

(Anggota)



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP.198005032006042003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Maret 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci., M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukasada" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 8 Maret 2024
Yang Membuat Pernyataan



Noprista Br Sitepu
NIM. 2017011053

MOTTO

Rencana Tuhan selalu yang terbaik. Percayalah sabarmu, lelahmu, akan digantikan dengan kebahagiaan!

“Sebab rancangan-Ku bukanlah rancanganmu, dan jalanmu bukanlah jalan-Ku, demikianlah firman Tuhan”.

(Yesaya 55:8 TB)

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tak akan hilang”

(Amsal 23:18)



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukasada” dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan usulan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus dosen pembimbing akademik penulis yang selalu mengarahkan penulis dalam urusan perkuliahan dengan baik.
4. Bapak M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi atas motivasi, fasilitas dan informasi-informasi yang memudahkan penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

5. Ibu Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Utama penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi dengan penuh kesabaran untuk memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik
6. Ibu Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Pendamping penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi dengan penuh kesabaran untuk memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji yang telah memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik dan benar.
8. Seluruh staf Dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi terkhususnya prodi S1 Pendidikan Ekonomi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama proses pembelajaran berlangsung.
9. Kepala dan staf pegawai Perpustakaan Pusat Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kemudahan pelayanan peminjaman buku-buku yang dibutuhkan penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Ibu Ni Ketut Liesvi Ismawan, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Sukasada.
11. Ibu Komang Windhi Indriyani, S.Pd dan Ibu Desak Nym.Harum Saptiarani,S.Pd. yang sudah banyak membantu penulis, sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.

12. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Dahlan Sitepu. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan serta do'a sehingga, penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
13. Pintu surgaku, Ibunda Kristina Br Sembiring. Beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun semangat, motivasi serta doa-doa yang dipanjatkan kepada Tuhan untuk kesuksesan anak-anaknya.
14. Saudara perempuan penulis, Evi Anggreni Br Sitepu, A.Md. dan saudara laki-laki penulis, Rikadt Nickson Sitepu yang telah memberikan semangat dan dukungan melalui material dan kata-kata penyemangatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
15. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Ekonomi dari semester awal perkuliahan sampai dengan semester akhir, yaitu Ummy Khairunnisa, Rena Gita, Merti, Trisnayani, Trisna Ulan, Mey Linda, Intan, Difia, Maissy, Widyayanti, Mariani, Roni, Jakfar, Ekel, dan Candra, atas dukungan, motivasi dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
16. Teman-teman seperjuangan serasa keluarga di perantauan, yaitu Debora, Clara, Eva dan Geri Kemit yang sudah memberikan motivasi, dukungan dan menemani penulis ke perpustakaan untuk mengerjakan proses pembuatan tugas akhir ini.

17. Teman-teman yang sudah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, yaitu Geby dan Yani yang sudah memotivasi, membantu, mengajari dan mengarahkan penulis untuk proses penyusunan skripsi ini.
18. Teman-teman satu bimbingan saya, yaitu Kesy, Dayu Rani dan Monika yang sudah banyak membantu penulis baik itu dari segi tukar informasi, transportasi, dan sudah menemani penulis dalam penyusunan skripsi ini.
19. Adik-adik kost saya, yaitu Novanta dan Novinta yang sudah memberikan motivasi, dukungan dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
20. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
21. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, Noprsta Br Sitepu. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimana pun berada, Noprsta. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri, jangan lupa berterima kasih kepada Tuhan Yesus Kristus yang sudah menjaga dan menopang hidupmu sejauh ini.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| PRAKATA | i |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 8 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 9 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 9 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 9 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian | 10 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 12 |
| 2.1 Hasil Belajar | 12 |
| 2.1.1 Belajar | 12 |
| 2.1.2 Hasil Belajar | 14 |
| 2.1.3 Indikator Hasil Belajar | 16 |
| 2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 17 |
| 2.2 Motivasi Belajar | 27 |
| 2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar | 27 |
| 2.2.2 Indikator Motivasi Belajar 1 | 32 |
| 2.3 Lingkungan Belajar Sekolah | 33 |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| 2.3.1 | Pengertian Lingkungan Belajar Sekolah | 33 |
| 2.3.2 | Indikator Lingkungan Belajar Sekolah..... | 35 |
| 2.4 | Penelitian yang Relevan | 38 |
| 2.5 | Pengaruh Antar Variabel | 40 |
| 2.5.1 | Pengaruh Motivasi Belajar (X1) Terhadap Hasil Belajar (Y) | 40 |
| 2.5.2 | Pengaruh Lingkungan Belajar Sekolah Terhadap Hasil Belajar (Y)..... | 42 |
| 2.5.3 | Pengaruh Motivasi Belajar (X1) dan Lingkungan Belajar Sekolah (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y)..... | 43 |
| 2.6 | Kerangka Berpikir | 44 |
| 2.7 | Hipotesis Penelitian | 47 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 48 |
| 3.1 | Rancangan Penelitian..... | 48 |
| 3.2 | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 50 |
| 3.3 | Populasi dan Sampel..... | 50 |
| 3.4 | Jenis Data dan Sumber Data..... | 52 |
| 3.4.1 | Jenis Data..... | 52 |
| 3.4.2 | Sumber Data | 53 |
| 3.5 | Definisi Operasional Variabel Penelitian | 53 |
| 3.6 | Metode dan Instrumen Pengumpulan Data | 55 |
| 3.6.1 | Metode Pengumpulan Data | 55 |
| 3.6.2 | Instrumen Pengumpulan Data | 55 |
| 3.7 | Pengujian Instrumen Penelitian | 56 |
| 3.8 | Teknik Analisis Data | 60 |
| 3.8.1 | Analisis Statistik Deskriptif..... | 60 |

| | |
|--|-----------|
| 3.8.2 Analisis Regresi Linear Berganda | 61 |
| 3.8.3 Uji Hipotesis..... | 63 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 66 |
| 4.1 Deskripsi Data Penelitian | 66 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Responden..... | 66 |
| 4.1.2 Analisis Statistik Deskriptif..... | 68 |
| 4.2 Hasil Uji Asumsi Klasik..... | 71 |
| 4.2.1 Uji Normalitas | 72 |
| 4.2.2 Uji Multikolinieritas..... | 73 |
| 4.2.3 Uji Heterokedastisitas | 73 |
| 4.3 Pengujian Hipotesis | 74 |
| 4.3.1 Analisis Regresi Berganda | 74 |
| 4.3.2 Pengaruh Motivasi Belajar (X1) Terhadap Hasil Belajar (Y)..... | 76 |
| 4.3.3 Pengaruh Lingkungan Belajar (X1) Terhadap Hasil Belajar (Y)..... | 77 |
| 4.3.4 Pengaruh Motivasi Belajar (X1) dan Lingkungan Belajar (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) | 78 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 79 |
| 4.4.1 Pengaruh Motivasi Belajar (X1) Terhadap Hasil Belajar (Y) IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukasada..... | 79 |
| 4.4.2 Pengaruh Lingkungan Belajar (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukasada..... | 81 |
| 4.4.3 Pengaruh Motivasi Belajar (X1) dan Lingkungan Belajar (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) | 82 |

| | |
|--------------------------------|----|
| 4.5 Implikasi | 83 |
| 4.5.1 Implikasi Teoritis | 83 |
| 4.5.2 Implikasi Praktis | 84 |
| BAB V PENUTUP | 85 |
| 5.1 Ringkasan | 85 |
| 5.2 Simpulan | 86 |
| 5.3 Saran | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 46 |
| Gambar 3.1 Rancangan Penelitian..... | 49 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan | 40 |
| Tabel 3.1 Populasi dan Sampel | 52 |
| Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel | 54 |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas | 58 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas | 59 |
| Tabel 3.5 Pengkategorian Jawaban Responden..... | 61 |
| Tabel 4.1 Rincian Kuesioner | 67 |
| Tabel 4.2 Klasifikasi Responden Berdasarkan Asal Kelas | 67 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik Deskriptif | 68 |
| Tabel 4.4 Data Motivasi Belajar..... | 69 |
| Tabel 4.5 Kategori Lingkungan Belajar Sekolah | 70 |
| Tabel 4.6 Data Hasil Belajar | 71 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas..... | 72 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolonieritas | 73 |
| Tabl 4.9 Hasil Uji Heterokedastisitas | 74 |
| Tabel 4.10 Hasil Output SPSS Regresi Linear Berganda..... | 75 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji t (Parsial) Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar | 76 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji t (Parsial) Lingkungan Belajar Sekolah Terhadap Hasil Belajar | 77 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji f (Simultan) Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar | 78 |
| Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Analisis Koefisien Determinasi | 79 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian | 95 |
| Lampiran 2. Daftar Nilai, Hasil Observasi Motivasi Belajar dan Hasil Observasi Lingkungan Belajar Sekolah | 96 |
| Lampiran 3. Bukti Wawancara dengan Guru IPS SMP Negeri 1 Sukasada | 108 |
| Lampiran 4. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 109 |
| Lampiran 5. Kuesioner Penelitian | 111 |
| Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Uji Coba..... | 115 |
| Lampiran 7. Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 117 |
| Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 123 |
| Lampiran 9. Data Hasil Belajar Siswa | 125 |
| Lampiran 10. Hasil Data Kuesioner | 129 |
| Lampiran 11. Deskripsi Data..... | 137 |
| Lampiran 12. Hasil Uji Statistik Deskriptif..... | 138 |
| Lampiran 13. Hasil Output Uji Asumsi Klasik | 139 |
| Lampiran 14. Hasil Uji t dan F..... | 141 |
| Lampiran 15. Hasil Analisis Linear Berganda | 142 |
| Lampiran 16. Bukti Dokumentasi Penelitian | 143 |