

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR  
SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 SUKASADA**

**Oleh**

**Noprista Br Sitepu, NIM 2017011053**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan menguji pengaruh motivasi belajar dan lingkungan belajar sekolah bagi hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sukasada baik dengan parsial ataupun simultan. Kajian studi mengambil sampel berdasarkan *probability sampling* dengan *proportional random sampling* yakni teknik mengambil proporsi dalam upaya mendapatkan sampel yang *representative*, dan masing-masing subjek ditetapkan secara seimbang dengan banyaknya subjek di setiap starta melalui penggunaan rumus *Slovin*, dengan demikian sampel yang dipergunakan sebanyak 131 siswa. Kajian studi ini menggunakan jenis data kuantitatif dengan menggunakan sumber data primer dan sekunder. Metode untuk mengumpulkan data menggunakan kuesioner yang diukur menggunakan skala *likert*. Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan bantuan program *SPSS version 26 for Windows*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda dengan uji hipotesis secara parsial (uji t) dan simultan (uji F). Hasil studi ini membuktikan bahwasanya: (1) Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan bagi hasil belajar IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sukasada, (2) Lingkungan Belajar Sekolah berpengaruh positif dan signifikan bagi hasil belajar IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sukasada, dan (3) Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Sekolah berpengaruh positif dan signifikan secara simultan bagi hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sukasada.

**Kata Kunci: Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar dan Hasil Belajar**

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND SCHOOL  
LEARNING ENVIRONMENT ON THE SCIENCES LEARNING  
OUTCOMES OF CLASS VIII STUDENTS**

**SUKASADA STATE 1 SMP**

**By**

***Noprsta Br Sitepu, NIM 2017011053***

***Economic Education Study Program***

**ABSTRACT**

*This research aims to examine the influence of learning motivation and the school learning environment on the social studies learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 1 Sukasada, either partially or simultaneously. The study took samples based on probability sampling with proportional random sampling, namely the technique of taking proportions in an effort to obtain a representative sample, and each subject was determined in balance with the number of subjects in each starta through the use of the Slovin formula, thus the sample used was 131 students. This study uses quantitative data using primary and secondary data sources. The method for collecting data uses a questionnaire which is measured using a Likert scale. Data processing in this research uses the SPSS version 26 for Windows program. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis with partial (t test) and simultaneous (F test) hypothesis testing. The results of this study prove that: (1) Learning Motivation has a positive and significant effect on the social studies learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 1 Sukasada, (2) the school learning environment has a positive and significant effect on the social studies learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 1 Sukasada , and (3) Learning Motivation and the School Learning Environment simultaneously have a positive and significant effect on the social studies learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 1 Sukasada.*

***Keywords: Learning Motivation, Learning Environment and Learning Outcomes***