

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'aruf. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Alim, Muhammad Irsyad. 2018. "Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya". *Jurnal Pendidikan*, Volume 06, Nomor 2 (hlm.62-64).
- Amin, Nur Fadilah, dkk. 2023. Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Journal PILAR (Perspective of Contemporary Islamic Studies) Pilar*, Volume 14, Nomor 1 (hlm. 16-21)
- Arianti. 2018. "Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Kependidikan*, Volume 12, Nomor 2 (hlm 117-118).
- Arifin, Syamsul. 2016. "Hubungan Antara Kondisi Lingkungan Belajar di Sekolah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 34 Tahun ke-5 2016*.
- Azma, Hayatul. 2019. "Pengaruh Fasilitas Belajar, Minat Belajar, Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS SMK Kabupaten Tanah Datar". *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Volume 19, Nomor 2 (hal 387-39).
- Baharuddin, H. dan Wahyuni, Esa Nur. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Christono, AB dan Chairiah. 2019. "Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Harga Terhadap Kepuasan Pelanggan". *Journal of Economics & Business UniSadhuGuna Business School*, Volume 8, Nomor. 1 (hlm 2302-8025).
- Darmayanti, Novi. 2018. "Pengaruh Stres Kerja, Faktor Lingkungan, dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Auditor Independen (Studi Pada Auditor Independen Kantor Akuntan Publik di Surabaya)". *J-MACC : Journal of Management and Accounting*, Volume 1, Nomor 1 (hlm 61-66).
- Duli, Nikolaus. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Fadhilaturrahmi. 2018. "Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu Research & Learning in Elementary Education*, Volume 2, Nomor 2 (hlm 62-67).
- Farid, Muhammad Miftah. (2014). "Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar, Dan Lingkungan Belajar Pada Hasil Belajar Ekonomi Di Sma Negeri 1 Wringinanom Gresik". *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan*, Volume 2, Nomor 2 (hlm142).
- Febriansyah, Shohih. 2015. *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Wonosobo Tahun Ajaran 2014/2015*. Tugas Akhir (Diterbitkan). Jurusan Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Firdaus, M. Aziz. 2012. *Metode Penelitian*. Tangerang: Jelajah Nusa.
- Firmansyah, Dani. 2015. "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika". *Jurnal Pendidikan Unsika*, Volume 3, Nomor 1 (hlm.36-38).

- Halim, St. Nur Humairah dan Rahma. 2020. "Pengaruh Lingkungan Belajar Sekolah, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 9 Pangkep". *Mandalika Mathematics and Education Journal*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.103-104).
- Handayani, Eka Selvi dan Surbakti, Hani. 2021. "Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, Vol 5 No 1 (hlm.54-62).
- Hapudin, Muhammad Soleh. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Imron. 2019. "Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang". *IJSE – Indonesian Journal on Software Engineering*, Volume 5, Nomor 1 (hlm 19-28).
- Indy, Ryan, dkk. 2019. "Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara". *Journal of Sosial and Culture*, Volume 12, Nomor 4 (hlm.2-5).
- Janna, Nilda Miftahul. 2021. Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Penelitian*. Tersedia pada <https://osf.io/preprints/osf/v9j52> (diakses pada 12 Februari 2024).
- Jelita, Darma, dkk. 2021. "Dampak Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Anak". *Jurnal ilmiah pendidikan*, Volume 11, Nomor 2 (hlm.233).
- Kuriawan, Rizal. 2014. "Pengaruh Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Kantor Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013". *Economic Education Analysis Journal*, Volume 2, Nomor 3 (hlm.97-100).
- Kusumastuti, Adhi, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Magdalena, Riana dan Krisanti, Maria Angela. 2019. "Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk". *Jurnal TEKNO (Civil Engineering, Elektrical Engineering and Industrial Engineering)*, Volume 16, Nomor 1 (hlm.35-37).
- Marlina, Leni dan Sholehun. 2021. "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong". *Journal Keilmuan Bahasa Sastra, dan pengajarannya*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.70).
- Muafiah, Nasrah., A. 2020. "Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi COVID-19". *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.209).
- Muhardono, Ari dan Susilo, Dwi. 2019. "Teknik Analisis Regresi Linear Berganda dan Important Performance Analysis Untuk Mengukur Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Kinerja Layanan Akademik". *Jurnal Pendidikan Ekonomi % Bisnis*, Volume 05, Nomor 02 (hlm.151-162).
- Muhson, Ali. 2006. *Teknik Analisis Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish. Novianti, Chatarina, dkk. 2020. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik". *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*, Volume 3, Nomor 2 (hlm 58-61).

- Nurastanti, Zaqya dan Ismail, Fajri. 2019. "Pengaruh Lingkungan Belajar di Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Banyuasin". *Jurnal PAI Raden Patah*, Volume 1, Nomor 1 (hlm 42-45).
- Nurmala, Desy Ayu, dkk. 2014. "Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi". *Jurnal Kependidikan Dosen Undiksha* 04, no. 1 (2014).
- Nurrita, Teni. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah*, Volume 03, Nomor 01 (hlm.174-175).
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. CV. Budi Utama.
- Pane, Aprida dan Dasopang, Muhammad Darwis. 2017. "Belajar dan Pembelajaran". *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Volume 03 Nomor 2 (hlm.335-350).
- Pranatawijaya, Viktor Handrianus. 2019. "Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi pada Kuesioner Online". *Jurnal Sains dan Informatika*, Volume 5, Nomor 2 (hlm.129-130).
- Pratama, Heru Jaka dan Ghofur, Muhammad Abdul. 2021. "Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Saat Pembelajaran Daring". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3, Nomor 4 (hlm 1568 – 1577).
- Ramadani, Dilla Rizki. 2019. *Analisis Kompetensi Profesional Guru Sejarah SMA Negeri 5 Kota Jambi*. Tugas Akhir (diterbitkan) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Jambi.
- Retnawati, Heri. 2015. "Perbandingan Akurasi Penggunaan Skala *Likert* dan Pilihan Ganda Untuk Mengukur *Self-Regulated Learning*". *Jurnal Kependidikan*, Volume 45, Nomor 2 (hlm 156-167).
- Rosit, Mat. 2021. "Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Sekolah Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Mts. Raden Fatah Tahun Pelajaran 2019/2020". *Jurnal Penelitian dan IPS (JPPI)*, Volume 15, Nomor 1 (hlm.33-36).
- Sadirman, A.M. 2014. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Santoso, Agung. 2023. "Rumus Slovin : Panacea Masalah Ukuran Sampel". *Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*. Volume 4, Nomor 2 (hlm 24-43).
- Septiani, Anggi Dwi, dkk. 2017. *Hubungan Lingkungan Belajar Sekolah Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sd Negeri 1 Waringinsari Barat Kabupaten Prigsewu*. Tugas Akhir. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suprihatin, Siti. 2015. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, Volume 3, Nomor 1 (hlm.74-81).

- Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Taelagat, Desmi, dkk. 2023. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA N 1 Siberut Utara”. *Jurnal Kependidikan*, Volume 1, No 2 (hlm.150-153).
- Widiasworo, Erwin. 2016. *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta didik*. Jogjaarta: Ar-Ruzz Media.
- Winarno, Bayu. 2012. *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Depok Yogyakarta*. Tugas Akhir (diterbitkan). Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wisudaningsi, Besse Arna, dkk. 2019. “Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Dengan Menggunakan Metode Analisis Regresi Linear Berganda”. *STATMAT (Jurnal Statistika dan Matematika)*, Volume 1, Nomor 1 (hlm 103-116).
- Yandri, Andri, dkk. 2023. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)”. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.15).

