

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEKS ANEKDOT DI
KELAS X-2 SMAN 2 BANJAR**



OLEH

DWI BAYU MUSTIKA

NIM 2012011007

JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEKS ANEKDOT DI
KELAS X-2 SMAN 2 BANJAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

oleh

Dwi Bayu Mustika

NIM 2012011007

JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

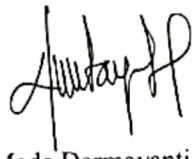
2024

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

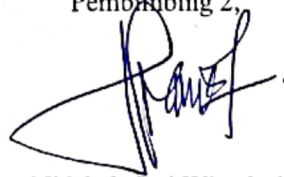
Menyetujui

Pembimbing 1,



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198402072008122004

Pembimbing 2,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Dwi Bayu Mustika ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 17 April 2024

Dewan Penguji,

(Ketua)



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002

Penguji I,

(Anggota)



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198402072008122004

Penguji II,

(Anggota)



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

Penguji III

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd
NIP 195712311985031013

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 17 April 2024

Mengetahui,

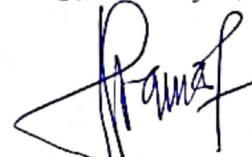
Ketua Ujian,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.

NIP 198104192006042002

Sekretaris Ujian,

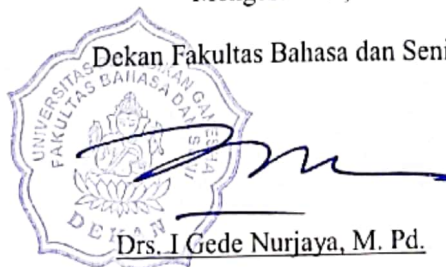


Dr. Ni Made Rai Wisudariani, M.Pd.

NIP 198502202008122005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Drs. I Gede Nurjaya, M. Pd.

NIP 196503201990031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Teks Anekdote di Kelas X-2 SMAN 2 Banjar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



(Dwi Bayu Mustika)

PRAKATA

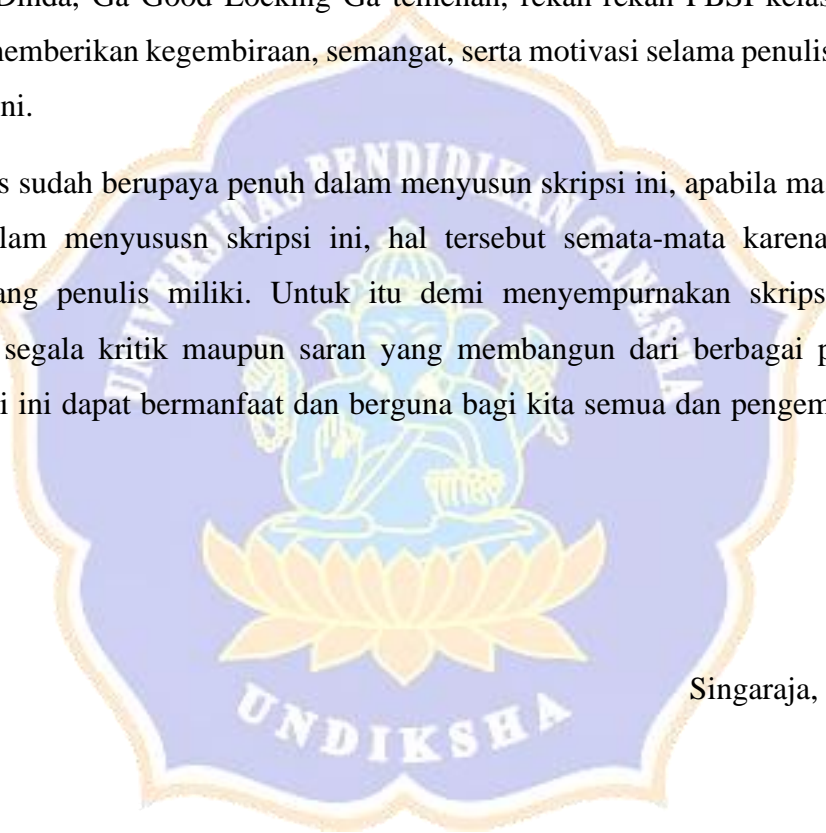
Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Teks Anekdote di Kelas X-2 Sman 2 Banjar ”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari berbagai kendala dan kesulitan. Namun, syukur segala kendala dan kesulitan itu bisa diatasi, berkat semangat, kerja keras, serta bantuan dan dukungan dari pihak lain. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. selaku Koor Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia beserta staf yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi serta dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang penuh semangat memberikan arahan, saran, kritik, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran, dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Prof. Dr. I Wayan Rasna, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan, semangat, serta meningkatkan penulis akan hal-hal penting selama menjalani studi.

8. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah dengan ikhlas dan sabar dalam membagi ilmu yang sangat luar biasa kepada penulis.
9. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Suyitno dan Ibu Tatik Usniarti yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta doa yang tulus ikhlas dalam menjalani studi. Tidak lupa juga kepada kakak penulis Reni Sudarwatie dan Eka Bayu Purnawatie yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Seseorang yang spesial (Rossa) dan teman-teman penulis (anggota group Anak Didik Cekgu Dinda, Ga Good Locking Ga temenan, rekan-rekan PBSI kelas A, dll) yang sudah memberikan kegembiraan, semangat, serta motivasi selama penulis mengerjakan skripsi ini.

Penulis sudah berupaya penuh dalam menyusun skripsi ini, apabila masih ditemukan kekurangan dalam menyusun skripsi ini, hal tersebut semata-mata karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi menyempurnakan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua dan pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 27 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Penelitian Sejenis.....	11
2.2 Kajian Teori.....	16
2.2.1 Hakikat Keterampilan Berbicara.....	16
2.2.2 Tujuan Keterampilan Berbicara.....	17
2.2.3 Pembelajaran Berbicara.....	19
2.2.4 Hakikat Pembelajaran Teks Anekdote.....	21
2.2.5 Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Anekdote.....	22
2.2.6 Model Pembelajaran Berdiferensiasi.....	24
2.2.7 Ciri-ciri Pembelajaran Berdiferensiasi.....	25
2.2.8 Manfaat Model Pembelajaran Berdiferensiasi.....	26

2.2.9 Komponen-komponen Model Pembelajaran Berdiferensiasi	27
2.3 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Lokasi Penelitian.....	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	33
3.4 Prosedur Penelitian	34
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	41
3.6 Instrumen Penelitian	44
3.7 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.2 Pembahasan.....	82
4.3 Implikasi	86
BAB V PENUTUP	89
5.1. Rangkuman	89
5.2 Simpulan	92
5.3. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Modul Ajar.....	40
Tabel 3. 2 Lembar Observasi	42
Tabel 3. 3 Instrumen Penilaian Tes Lisan.....	43
Tabel 3. 4 Instrumen Kuisisioner	44
Tabel 3. 5 Instrumen pedoman observasi pembelajaran	44
Tabel 3. 6 Instrumen pedoman angket respons peserta didik	47
Tabel 3. 7 Kriteria respons Peserta Didik terhadap Pembelajaran Berdiferensiasi	49
Tabel 3. 8 Kategori Respons Siswa	50
Tabel 3. 9 Kategori Nilai Keterampilan Berbicara Siswa.....	50
Tabel 3. 10 Konversi respons Peserta Didik terhadap Pembelajaran Berdiferensiasi	51
Tabel 4. 1 Nilai Tes Lisan Siswa	62
Tabel 4. 2 Nilai Respons Siswa	64
Tabel 4. 3 Nilai Tes Lisan Siswa	77
Tabel 4. 4 Nilai Respons Siswa	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4. 1 Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Komponen Isi/Konten	57
Gambar 4. 2 Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Komponen Proses.....	58
Gambar 4. 3 Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Komponen Produk.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Balasan Penelitian	99
Lampiran 2 Respons Siswa	100
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik	101
Lampiran 4 Instrumen Kendala Pembelajaran	101
Lampiran 5 Modul Ajar	102

