

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, Fadillah Tri dan Sefi Indra Gumilar. 2021. *Cerdas Jegas Berbahasa dan Bersastra Indonesia (untuk SMA/SMK Kelas X)*. Jawa Barat: CV ARYA DUTA.
- Ali, Muhammad. 2020. "Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar". *Jurnal PERNIK*. 3(1). 37.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbud Ristek (Anindito Aditomo). 2022. "Capaian Pembelajaran Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka". [SK BSKAP 008/H/KR/2022 Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka \(paud.id\) 8. CP Bahasa Indonesia.pdf \(kemdikbud.go.id\)](#)
- Bayumi, dkk. 2021. *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish (CV BUDI UTAMA).
- Dwiyono, Yudo. 2021. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Depublish (CV Budi Utama). https://www.google.co.id/books/edition/Perkembangan_PesertaDidik/sbxFEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=karakteristik+masa+remaja&pg=PA52&printsec=frontcover.
- Evi, dkk. 2023. *Aplikasi Kurikulum Merdeka: Fenomena Learning Loss Pada Pembelajaran Kimia*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Himmah, F. I dan Nursiwi Nugraheni. 2023. "Analisis Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi". *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Volume 4, Nomor 1*. Tersedia pada <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/jrpd/article/view/16045/pdf>
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35 (2), 175–182. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>
- Iskandar, Sofyan, dkk. 2023. "Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 7, Nomor 2, halaman 4882-4890*. Tersedia pada <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/6489/5411/12274>.
- Jayanti, M. I, dkk. 2022. "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Richard I. Arends dan Kilcher: Konsep, Strategi, dan Optimalisasi Potensi Belajar Siswa". *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar el-Muhbib Volume 6, Nomor 2, Desember 2022*. Tersedia pada <http://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/eL-Muhbib/article/view/1215/761>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). 2023. *Diferensiasi*. <https://kbbi.web.id/diferensiasi>. Diakses tanggal 04 Juli 2023.
- Mariati Purba, dkk. 2021. *Naskah Akademik Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar*. Jakarta: Kemendikbud Ristek Pusat Kurikulum dan

Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/03/Buku-Nasmik-ISBN.pdf>.

Mirzachaerulsyah, Edwin. 2023. "Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi pada SMA Negeri di Pontianak)". *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Volume 9 (2), (Hlm 1-6). Tersedia pada <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/2983>.

Mustika, Ika, dkk. 2023. "Pemanfaatan *Cyberlink Power Director* pada Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi". *Jurnal Indonesia Language Education and Literature (ILE&L)*. Volume 8, Nomor 2, (Halaman: 333-346). Tersedia pada <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/1127>.

Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Depok : Rajawali Pers

Riyanto, S dan Aglis A. H. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish (CV Budi Utama).

Rony. 2020. *Potret Perkembangan Kurikulum Indonesia dari Masa ke Masa (Sejak Kurikulum tahun 1947 hingga sekarang)*. MPI UNISBA.

Ruang Kolaborasi (Merdeka Belajar). "Capaian Pembelajaran". [Capaian Pembelajaran – Ruang Kolaborasi Mengajar Merdeka \(kemdikbud.go.id\)](https://www.kemdikbud.go.id/ruang-kolaborasi-mengajar-merdeka)

Singalingging, Ropin. 2022. *Guru Penggerak dalam Paradigma Pembelajaran KURIKULUM MERDEKA (Menciptakan Pembelajaran Sesuai Kebutuhan Anak)*. Bandung: TATA AKBAR.

Sugianto. 2022. "Pembelajaran Berdiferensiasi: Antara Manfaat dan Tantangan". <https://bgpsumsel.kemdikbud.go.id/pembelajaran-berdiferensiasi-antara-manfaat-dan-tantangannya/#:~:text=Untuk%20itulah%20maka%20pembelajaran%20berdiferensiasi,berprestasi%20dengan%20yang%20tidak%20berprestasi>.

Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80-90. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>

Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Kemendikbud. 2022. *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. [Buku saku tanyajawab kurikulum merdeka - Repositori Institusi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan \(kemdikbud.go.id\)](https://www.kemdikbud.go.id/buku-saku-tanyajawab-kurikulum-merdeka).

- Khoirurrijal, dkk. 2022. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV LiterasiNusantara Abadi.
- Tedy, dkk. 2022. *Penerapan Strategi dan Model Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Unu, R. 2022. “Merdeka Belajar dan Pembelajaran Berdiferensiasi (*Differentiated Instructions*)”. Kementerian, Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbud Ristek).
<https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/gurupenggerak/catatan-gp/merdeka-belajar-dan-pembelajaran-berdiferensiasi-differentiated-instructions/>
- Wahyuni, A. S, dkk. 2023. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Keterampilan Berpikir Kritis”. *Jurnal Pendidikan MIPA Volume 13, Nomor 1*. Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada
<https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/profile/509/?view=garuda#>.
- Wendra, I Wayan. 2021. *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Skripsi dan Artikel)*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wisudariani, 2022. *Model Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kelas Inklusi di SD Negeri 2 Bangkala Buleleng*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widiastuti, Yuanita, dkk. 2023. “Implementasi dan Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Teks Anekdote untuk Siswa SMA”. *Jurnal Semantik Volume 12, Nomor 1*.
<http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/semantik/article/view/3488/1526> .