

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, M. Q., Ramalis, T. R., & Kaniawati, I. (2020). Karakteristik tes keterampilan berpikir kreatif pada mata pelajaran fisika SMA materi fluida statis melalui analisis teori respon butir. *Jurnal WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 5(1), 90-96.
- Aditya, T. P. (2019). Pengembangan modul pembelajaran fisika berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Negara. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amidi, & Zahid, M. Z. (2016). Membangun kemampuan berpikir kreatif matematis dengan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan e-learning. *Prosiding Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016*, 586-594.
- Anggraeni, E. R., Ma'rufi, & Suaedi. (2021). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis GeoGebra untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 43-56.
- Apriliani, L. R., Irham, M., & Darajat, L. (2020). Pengembangan media dan bahan ajar interaktif "scan it" berbasis GeoGebra. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(2), 213-222.
- Arjana, I G., Suastra, I W. (2022). Pengembangan simulasi interaktif berbasis GeoGebra dalam mendukung pelaksanaan perkuliahan fisika mekanika dasar berbasis STEM. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(3), 99-112.
- Arlini, H., Humairah, N., & Sartika, D. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share dengan teknik advance organizer. *Jurnal Sainifik*, 3(2), 182-189.
- Asbanu, D. E. S. I. (2021). Pemanfaatan GeoGebra untuk visualisasi gelombang Lissajous. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*, 9(3), 49-55.
- Bachore, M., M. (2021). The Influence Of Learning Mathematics software GeoGebra on the ability of creative thinking of students. *International journal of humanities education and social sciences*, 1(1), 37-42.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. United State of America: Springer
- Cahyarini, S. K. (2021). Pengembangan media berbantuan articulate storyline untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis menggunakan penyelesaian masalah open-ended. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang RI Nomor Nomor 20 Tahun 2003. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). Undang-Undang RI Nomor Nomor 14 Tahun 2005. Jakarta: Depdiknas.
- Febriana, Rina. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara
- Goran, M. B., Kaleka, M. B. U., & Daud, M. H. (2021). Profil kemampuan berpikir kreatif fisika siswa kelas X SMA Negeri 1 Demon pagong Flores Timur. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 113-121.
- Gregory, R.J. (2007). *Psychological testing: history, principles, and applications*. Boston: Pearson.
- Handhika, J., Sasono, M. (2021). Using of GeoGebra software to improve understanding of vector and kinematic concepts in online physics course. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*, 7(1), 1-12.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I M. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group
- Illahi, N. (2020). Peranan guru profesional dalam peningkatan prestasi siswa dan mutu pendidikan di era milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1-20.
- Karimah, I., Suhendri, H., & Werdiningsih, C. E. (2019). Peranan metode pembelajaran *Collaborative Learning* terhadap pemecahan masalah matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 4(2), 155-162.
- Kristanto, Andi. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Sutabaya
- Kusumah, Y. S., Kustiawati, D., & Herman, T. (2020). The Effect of GeoGebra in three-dimensional geometry learning on students' mathematical communication ability. *International Journal of Instruction*, 13(2), 895-908.
- Linebach, J. A., Tesch, B. P., Kovacsiss, L. M. (2014). *Nonparametric Statistics for Applied Research*. United State of America: Springer
- Maisyarah, R., Syahputra, E., & Mulyono. (2020). Development of mathematical learning media based on GeoGebra based learning problem to improve students' creative thinking ability. *Journal of Education and Practice*, 11(2), 69-77.
- Mariasa, I K. (2018). Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis masalah pada topik model atom Bohr untuk meningkatkan penguasaan konsep fisika siswa SMA. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha

- Mashitoh, N. L. D., Sukestiyarno, Y. L., Wardono. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Teori Wallas pada Materi Geometri Kelas VIII. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*. 229-234.
- Mulyadi, M., Tanjung, R. M., Kusuma, A. W., Azahra, F. L., Maharani, T. S., & Fadilah, D. N. (2023). Keefektifan media pembelajaran geogebra dalam memecahkan persoalan matematika. *Konstanta : Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 218-226.
- Mulyani, A Y. (2022). Pengembangan critical thinking dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 100-105.
- Nababan, N. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis GeoGebra dengan model pengembangan ADDIE di kelas XI SMAN 3 Medan. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 37-50.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64-72.
- Ntobuo, N. E. (2018). *Model Pembelajaran Kolaboratif JIRE Teori dan Aplikasinya*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo (UNG) Press
- Nugroho, D. A. (2022). Pembuatan simulasi gelombang berjalan untuk pembelajaran fisika menggunakan software GeoGebra. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(1), 243-253.
- Nuritta, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat*, 3(1), 171-187.
- Nurjan, S. (2018). Pengembangan berpikir kreatif. *AL-ASASIYYA: Journal Basic Of Education*, 3(1), 105-116.
- Nurlaela, Lithfiah & Ismayanti, Euis. (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Ombak
- Nuryanti, A., Wahyudin, & Fatimah, A. T. (2022). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA berdasarkan tingkat kemampuan awal pada pokok bahasan trigonometri. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 81-92.
- Nzarayimana, E., Mukandayambaje, E., Iyamuremye, L., Hakizumuremyi, V., & Ukobizaba, F. (2021). Effectiveness of GeoGebra towards Students' Active Learning, Performance and Interest to Learn Mathematics. *International Journal of Mathematics and Computer Research*, 9, 2423-2430.
- Parni. (2018). Implementasi metode simulasi dalam pembelajaran IPS SD. *Jurnal Premely*, 1(2), 110-118.

- Putra, T. A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Trigonometri. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan : Lampung
- Rabiulludin. (2018). Aplikasi GeoGebra sebagai media pembelajaran fisika untuk topik kinematika partikel 1 dan 2 dimensi. *Prosiding Seminar Nasional MIPA IV*, 149-155.
- Respati, Y. A. (2018). Collaborative Learning dalam upaya peningkatan keaktifan siswa pada proses pembelajaran. *Jurnal Efisiensi Kajian Ilmu Administrasi*, 15(2), 15-23.
- Ridwan, Y. H., Zuhdi, M., Kosim, & Sahidu, H. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis model Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif fisika siswa. *ORBITA: Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 103-108.
- Rofiqoh, I. F., Subiki, & Budiarmo, A. S. (2020). Identifikasi kemampuan berpikir kreatif siswa dengan metode mind mapping pada pembelajaran fisika pokok bahasan optik di SMA.
- Santyasa, I Wayan. (2014). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(4), 139-146.
- Sariyasa, Putra, I. P. D., & Sukajaya, I. N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis GeoGebra Untuk Pembelajaran Persamaan Linier Dua Variabel Di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7(1), 1-12. e-ISSN 2615-7454.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sunismi., Fathani, A. H. (2017). Pengembangan model Collaborative Learning matematika berbasis media blog matakuliah kalkulus II. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya*, 178-188.
- Syabhana, Ali. (2016). *Belajar Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang: NoerFikri
- Syahrum., Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Vaughan, T. (2011). *Multimedia: Making It Work Eighth Edition*. Newyork: Mc Graw Hill



- Walid, M. I. (2017). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis GeoGebra dengan model pengembangan ADDIE (analysis, design, development, implementation, evaluation) pada materi geometri kelas XI MIA SMA Negeri 3 Takalar. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Begeri Alauddin Makassar.
- Yasiro, L. R., Wulandari, F. E., & Fahmi. (2021). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal pada materi pemanasan global berdasarkan prestasi siswa. *Journal of Banua Science Education*, 1(2), 69-72.
- Yasmin, N. (2019). Pengembangan media pembelajaran melalui metode penemuan terbimbing berbasis GeoGebra pada materi kubus di SMA Muhammadiyah 01 Medan T/A 2019/2020. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Zikri, M. S., Darwan, & Wahid, S. (2020). The effect of use of GeoGebra media on student learning result in trigonometry function material in Class X Senior High School 8 Cirebon. *International Journal of Education and Humanities*, 1(2), 101-112.

