

THE EFFECT OF USING AI GOOGLE VOICE ASSISTANT ON GRADE 10 STUDENTS' SPEAKING SKILLS AT SMK NEGERI BALI MANDARA

Oleh

I Komang Tri Mahartana, NIM 2012021178

Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRACT

This study aims to know the effect of implementing AI Google Voice Assistant (GVA) on student's speaking skills. The research employed an explanatory sequential mixed method with quantitative by using quasi-experimental and qualitative by doing interviews. The sample of the data is from grade 10 at SMK Negeri Bali Mandara with experimental and control groups which number 22 students in each group. The data were collected from pre-test and post-test. Based on the statistical data analysis using SPSS, it was found the sig. (2-tailed is .096) which is higher than .005 meaning that there is no significant effect. The interview data using the RASE model showed that the students admitted that GVA is an interesting practical partner but cannot cover all of the aspects that can help students improve their speaking skills because of the familiarity principle where they are not familiar, comprehensive assistance in providing materials, and a lack of evaluative capability for their speaking skill. It can be suggested that the GVA does not have a significant effect but can be developed for use as a pedagogical agent.

Keywords: *Artificial Intelligence, Google Voice Assistant, speaking skills, vocational schools*

THE EFFECT OF USING AI GOOGLE VOICE ASSISTANT ON GRADE 10 STUDENTS' SPEAKING SKILLS AT SMK NEGERI BALI MANDARA

Oleh

I Komang Tri Mahartana, NIM 2012021178

Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Google Voice Assistant (GVA) terhadap keterampilan berbicara siswa. Penelitian ini menggunakan metode campuran sekuensial eksplanatori dengan kuantitatif menggunakan quasi eksperimen dan kualitatif dengan melakukan wawancara. Sampel data adalah siswa kelas 10 SMK Negeri Bali Mandara dengan kelompok eksperimen dan kelompok control dengan 22 siswa pada setiap group. Data dikumpulkan dari pre-test dan post-test. Berdasarkan analisis data statistik dengan menggunakan SPSS ditemukan sig. (2-tailed adalah 0,096) yang lebih tinggi dari 0,005 artinya tidak ada pengaruh yang signifikan. Data wawancara menggunakan model RASE menunjukkan bahwa siswa mengakui bahwa GVA menarik sebagai teman praktek berbicara, tetapi tidak dapat mencakup semua aspek yang dapat membantu siswa meningkatkan keterampilan berbicara mereka karena familiarity principle yang dimana mereka tidak familiar, bantuan komprehensif dalam memberikan materi, dan kurangnya kemampuan evaluatif untuk keterampilan berbicara mereka. Dapat dikatakan bahwa GVA tidak berpengaruh secara signifikan tapi bisa dikembangkan sebagai pedagogical agents

Kata Kunci: Kecerdasan Buatan, Google Voice Assistant, keahlian berbicara, sekolah kejuruan