



# LAMPIRAN

## Lampiran 01. Surat-Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2455/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 18 Agustus 2023  
Hal : Observasi Awal

Yth. Kepala SD N 1 Penglumbaran  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Nyoman Wahyu Adi Ardana  
NIM : 2011031220  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.  
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGLUMBARAN**  
 Alamat : Banjar Seribatu, Desa Penglumbaran, Kec. Susut, Kab. Bangli  
 Email: sd1penglumbaran@gmail.com



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 422.2/128/SD/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Putu Yudana, S.Pd.SD  
 NIP : 196812312006041130  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Sekolah : SD Negeri 1 Penglumbaran  
 Alamat : Banjar Seribatu, Desa Penglumbaran, Kec. Susut, Kab. Bangli

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : I Nyoman Wahyu Adi Ardana  
 NIM : 2011031220  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan kegiatan observasi dan pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seribatu, 19 Agustus 2023  
 Kepala SD Negeri 1 Penglumbaran



I Putu Yudana, S.Pd.  
 NIP. 196812312006041130



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116  
Website: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

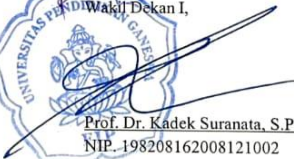
Nomor : 989/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 23 Februari 2024  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 1 Penglumbaran  
Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Nyoman Wahyu Adi Ardana  
NIM : 2011031220  
Semester : VIII  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar/Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,  
  
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGLUMBARAN**  
Alamat : Banjar Seribatu, Desa Penglumbaran, Kec. Susut, Kab. Bangli  
Email: sd1penglumbaran@gmail.com



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 800/20/SD/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Putu Yudana, S.Pd.SD  
NIP : 196812312006041130  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SD Negeri 1 Penglumbaran  
Alamat : Banjar Seribatu, Desa Penglumbaran, Kec. Susut, Kab. Bangli

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : I Nyoman Wahyu Adi Ardana  
NIM : 2011031220  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan kegiatan penelitian dan pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seribatu, 16 Maret 2024  
Kepala SD Negeri 1 Penglumbaran



I Putu Yudana, S.Pd.SD  
NIP. 196812312006041130



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198601102015041001  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan  
Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Nyoman Wahyu Adi Ardana  
NIM : 2011031220  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Januari 2024  
Dosen/Pakar,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 337/UN.48.10.6/LT/2024  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Nyoman Wahyu Adi Ardana  
NIM : 2011031220  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Game Interaktif* Geser Tarik Rantai Makanan (Getarkan) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 23 Januari 2024  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
  - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
  - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 337/UN.48.10.6/LT/2024  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Nyoman Wahyu Adi Ardana  
NIM : 2011031220  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Game Interaktif* Geser Tarik Rantai Makanan (Getarkan) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 23 Januari 2024

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE.
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 526/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 21 Februari 2024  
Hal : Validasi Media Pembelajaran  
Produk Penelitian

Yth. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media (sebagai *judges*) Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Nyoman Wahyu Adi Ardama  
NIM : 2011031220  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.NIP.  
198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 526/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 21 Februari 2024  
Hal : Validasi Media Pembelajaran  
Produk Penelitian

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Materi (sebagai *judges*) Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Nyoman Wahyu Adi Ardama  
NIM : 2011031220  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
  - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
  - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

## Lampiran 02. Validitas Instrumen

Uji validitas isi instrumen media, materi, respon praktisi, respon siswa, dan hasil belajar siswa dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges* I adalah Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan *Judges* II adalah I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

### 1. Validitas Instrumen Media

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA  
MEDIA GAME INTERAKTIF GESER TARIK RANTAI MAKANAN  
(GETARKAN) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penelitian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media**

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Sangat Setuju	Kurang Setuju	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Singaraja, 24 Januari 2024

Ahli I,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Ahli	Ahli I		
	Penilaian Ahli	Kurang Setuju	Setuju
Ahli II	Kurang Setuju	-	-
	Setuju	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi instrumen media sebagai berikut.

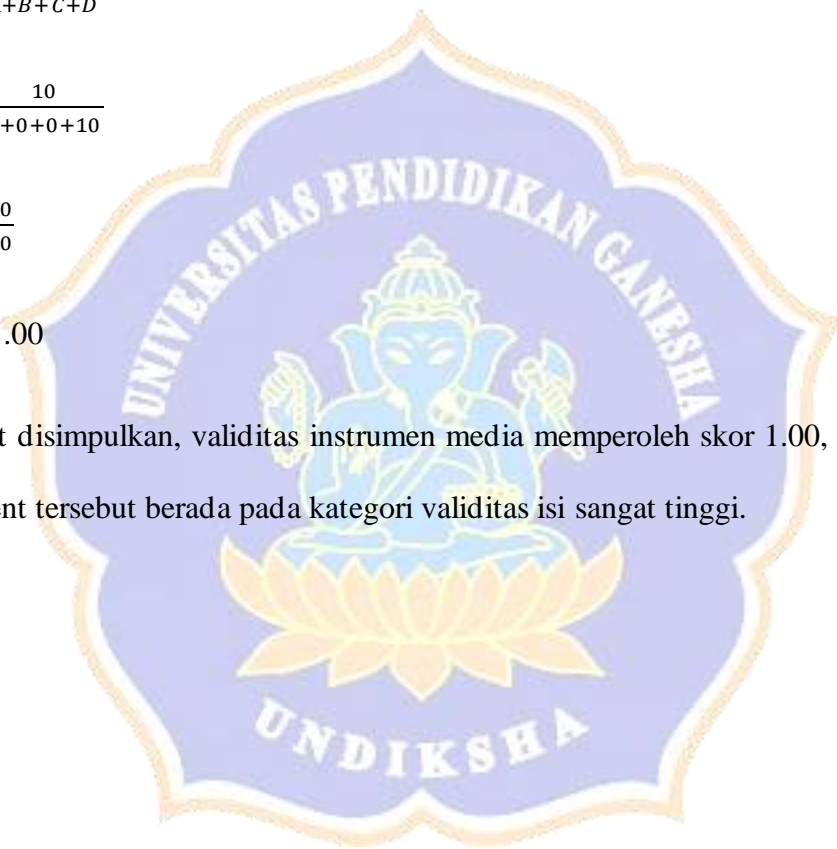
$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas instrumen media memperoleh skor 1.00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi.



## 2. Validitas Instrumen Materi

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI ISI  
MEDIA GAME INTERAKTIF GESER TARIK RANTAI  
MAKANAN (GETARKAN) UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR  
SISWA KELAS VSD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian komentar dan saran yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Instrumen Efektivitas Hasil Belajar**

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Sangat Setuju	Kurang Setuju	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 24 Januari 2024

Ahli I



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Ahli	Ahli I		
	Penilaian Ahli	Kurang Setuju	Setuju
Ahli II	Kurang Setuju	-	-
	Setuju	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi instrumen isi materi sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas instrumen isi materi media memperoleh skor 1.00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi.

### 3. Validitas Instrumen Respon Praktisi

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU  
MEDIA GAME INTERAKTIF GESER TARIK RANTAI MAKANAN  
(GETARKAN) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

**B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan**

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 24 Januari 2024

Ahli 1,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Ahli	Ahli I		
	Penilaian Ahli	Kurang Setuju	Setuju
Ahli II	Kurang Setuju	-	-
	Setuju	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi instrumen respon praktisi sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas instrumen respon guru memperoleh skor 1.00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi.



## 4. Validitas Instrumen Respon Siswa


**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON SISWA**  
**MEDIA GAME INTERAKTIF GESER TARIK RANTAI MAKANAN**  
**(GETARKAN) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**  
**SISWA KELAS V SD**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

**B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan**

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 24 Januari 2024  
 Ahli 1,  
  
 Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Ahli	Ahli I		
	Penilaian Ahli	Kurang Setuju	Setuju
Ahli II	Kurang Setuju	-	-
	Sejutu	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi instrumen respon siswa sebagai berikut.



$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas instrumen respon siswa memperoleh skor 1.00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi.

## 5. Validitas Instrumen Hasil Belajar

### FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS HASIL BELAJAR MEDIA GAME INTERAKTIF GESER TARIK RANTAI MAKANAN (GETARKAN) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak Ibu bisa mengisi bagian komentar dan saran yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

#### B. Lembar Validasi Instrumen Efektivitas Hasil Belajar

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Sangat Setuju	Kurang Setuju	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 24 Januari 2024

Ahli I



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 07108152001121001

Ahli	Ahli I		
	Penilaian Ahli	Kurang Setuju	Setuju
Ahli II	Kurang Setuju	-	-
	Setuju	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi instrumen hasil belajar sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas instrumen hasil belajar memperoleh skor 1.00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi.



### Lampiran 03. Hasil Validitas Uji Media

No.	Pernyataan	Skor Ahli			V	Kualifikasi
		1	2	3		
1.	Tampilan dalam media <i>Game Getarkan</i> dapat menarik perhatian siswa kelas V SD.	4	4	4	1	Validitas tinggi
2.	Desain media <i>Game Getarkan</i> sesuai dengan karakteristik siswa kelas V SD.	4	3	4	0,89	Validitas tinggi
3.	Model huruf yang digunakan sesuai dengan tema <i>Game Getarkan</i> .	4	3	4	0,89	Validitas tinggi
4.	Gambar yang digunakan dalam media <i>Game Getarkan</i> sesuai dengan materi yang disajikan.	4	4	4	1	Validitas tinggi
5.	Latar belakang yang digunakan sesuai dengan tema <i>Game Getarkan</i> .	4	4	4	1	Validitas tinggi
6.	Peletakan gambar pada media <i>Game Getarkan</i> tepat dan tidak mengganggu.	4	4	4	1	Validitas tinggi
7.	Tombol navigasi yang disediakan dalam media <i>Game Getarkan</i> lengkap.	3	4	3	0,78	Validitas tinggi
8.	Penggunaan warna dan huruf selaras dengan tema media <i>Game Getarkan</i> .	3	3	4	0,78	Validitas sedang
9.	Penggunaan warna dan gambar selaras dengan tema media <i>Game Getarkan</i> .	4	4	4	1	Validitas tinggi
10.	Kejelasan suara <i>backsound</i> , <i>audio</i> respon salah menjawab, dan <i>audio</i> respon benar menjawab.	4	4	4	1	Validitas tinggi
V total					0,93	Validitas tinggi

**Lampiran 04. Hasil Validitas Uji Materi**

No.	Pernyataan	Skor Ahli			V	Kualifikasi
		1	2	3		
1.	Materi pembelajaran dalam media <i>Game</i> Getarkan sesuai dengan tujuan pembelajaran pada kelas V tema 5 subtema 2.	4	3	4	0,89	Validitas tinggi
2.	Materi yang disajikan pada <i>Game</i> Getarkan sesuai dengan KD kelas V tema 5 subtema 2.	4	3	4	0,89	Validitas tinggi
3.	Materi yang disajikan pada <i>Game</i> Getarkan sesuai dengan indikator kelas V tema 5 subtema 2.	4	3	4	0,89	Validitas tinggi
4.	Materi yang disajikan pada <i>Game</i> Getarkan sesuai dengan tujuan pembelajaran kelas V tema 5 subtema 2.	4	3	4	0,89	Validitas tinggi
5.	Materi yang disajikan pada media <i>Game</i> Getarkan sesuai dengan karakteristik siswa kelas V.	4	4	4	1	Validitas tinggi
6.	Uraian materi yang disajikan jelas.	3	4	3	0,78	Validitas tinggi
7.	Materi yang disajikan mudah dipahami bagi siswa kelas V.	4	4	4	1	Validitas tinggi
8.	Materi yang disajikan sesuai dengan media <i>Game</i> Getarkan.	3	4	4	0,89	Validitas tinggi
9.	Materi yang disajikan pada media <i>Game</i> Getarkan menarik.	4	4	4	1	Validitas tinggi
10.	Penggunaan bahasa pada media sesuai dengan tahap perkembangan siswa kelas V	3	4	4	0,89	Validitas tinggi
11.	Bahasa yang digunakan baku.	4	4	4	1	Validitas tinggi
12.	Penggunaan tanda baca yang tepat.	3	4	4	0,89	Validitas tinggi
13.	Kesesuaian ukuran teks	4	4	3	0,89	Validitas tinggi

	yang digunakan.					
14.	Kalimat yang digunakan sesuai dengan tingkat kognitif siswa kelas V	4	3	4	0,89	Validitas tinggi
15.	Keterpaduan penyajian materi dengan latar gambar yang digunakan.	3	4	4	0,89	Validitas tinggi
V total					0,91	Validitas tinggi



**Lampiran 05. Surat Balasan Ahli Media dan Materi**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN  
VALIDASI MEDIA *GAME* GETARKAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Nyoman Wahyu Adi Ardana  
NIM : 2011031220

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk pada Rabu, 21 Februari 2024.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Februari 2024  
Dosen Penilai,

**Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN**  
**VALIDASI MEDIA *GAME* GETARKAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198408282009122005


Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Nyoman Wahyu Adi Ardana  
NIM : 2011031220

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk pada Kamis, 22 Februari 2024. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Februari 2024

Dosen Penilai,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN  
VALIDASI MEDIA *GAME* GETARKAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198307262009121004

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Nyoman Wahyu Adi Ardana  
NIM : 2011031220

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk pada Kamis, 22 Februari 2024. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Februari 2024  
Dosen Penilai,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET

DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN**

**VALIDASI MEDIA *GAME* GETARKAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 1989080820130501148

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Nyoman Wahyu Adi Ardana  
NIM : 2011031220

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk pada Jumat, 23 Februari 2024. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Februari 2024

Dosen Penilai,

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIR. 1989080820130501148



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

SURAT KETERANGAN  
VALIDASI MEDIA *GAME* GETARKAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.


Nama : Ardianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIR : 198807082014041003

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Nyoman Wahyu Adi Ardana  
NIM : 2011031220

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk pada Jumat, 18 April 2024. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 April 2024  
Dosen Penilai,

  
Ardianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN**  
**VALIDASI MEDIA *GAME* GETARKAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIR : 1998091520021101062

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Nyoman Wahyu Adi Ardana  
NIM : 2011031220

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk pada Jumat, 17 April 2024.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 April 2024  
Dosen Penilai,

I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIR. 1998091520021101062

## Lampiran 06. Hasil Kepraktisan Media

### 1. Respon Praktisi/Guru

No.	Pernyataan	Skor Praktisi		X	Kualifikasi
		1	2		
1.	Teks yang disajikan dapat dilihat dengan jelas.	4	4	4	Sangat Baik
2.	Gambar yang disajikan dapat dilihat dengan jelas.	4	4	4	Sangat Baik
3.	Penampilan antarmuka media <i>Game</i> Getarkan menarik.	4	4	4	Sangat Baik
4.	Penampilan antarmuka media <i>Game</i> Getarkan menarik.	4	4	4	Sangat Baik
5.	Penggunaan <i>background</i> pada media <i>Game</i> Getarkan sesuai dengan tema.	4	4	4	Sangat Baik
6.	Materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum.	4	4	4	Sangat Baik
7.	Bahasa yang digunakan dapat dipahami dengan jelas.	3	4	3,5	Sangat Baik
8.	Kata yang digunakan dapat dibaca dengan jelas.	4	4	4	Sangat Baik
9.	Kalimat yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa.	4	4	4	Sangat Baik
10.	Tampilan media <i>Game</i> Getarkan secara keseluruhan disajikan secara terpadu dan rapi.	4	4	4	Sangat Baik
X Total				3,95	Sangat Baik

## C. Penilaian

No.	Aspek/Pertanyaan	Skor				Catatan
		4	3	2	1	
<b>A. Teks dan Gambar</b>						
1	Teks yang disajikan dapat dilihat dengan jelas.	√				
2	Gambar yang disajikan dapat dilihat dengan jelas.	√				
3	Penggunaan warna teks dan gambar yang selaras.	√				
<b>B. Kemenarikan</b>						
4	Penampilan antarmuka media <i>game</i> Getarkan menarik.	√				
5	Penggunaan <i>background</i> pada media <i>game</i> Getarkan sesuai dengan tema.	√				
<b>C. Isi</b>						
6	Materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum.	√				
<b>D. Bahasa</b>						
7	Bahasa yang digunakan dapat dipahami dengan jelas.		√			
8	Kata yang digunakan dapat dibaca dengan jelas.	√				
9	Kalimat yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa.	√				
<b>F. Tampilan Keseluruhan</b>						
10	Tampilan media <i>game</i> Getarkan secara keseluruhan disajikan secara terpadu dan rapi.	√				

**D. Komentar dan Saran Perbaikan**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**E. Kesimpulan**

Isi media pembelajaran *game* interaktif Getarkan dinyatakan \*):

- 1. Layar digunakan tanpa revisi.
- 2. Layar digunakan dengan revisi.
- 3. Tidak layak digunakan.

\*) : *Lingkari salah satunya*

Bangli, 16 Maret .....2024



I. Putu Yudana, S.Pd. SD.....  
NIP. 196812312006091130.....

## 2. Respon Siswa

No. Pernyataan	Siswa									X	Kualifikasi
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX		
1.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat baik
2.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat baik
3.	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3,78	Sangat baik
4.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat baik
5.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat baik
6.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat baik
7.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat baik
8.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat baik
9.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3,89	Sangat baik
10.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat baik
X total										3,97	Sangat baik

## C. Penilaian

No.	Aspek/Pertanyaan	Skor				Catatan
		4	3	2	1	
<b>A. Desain Tampilan</b>						
1	Penggunaan media <i>game</i> Getarkan menarik untuk pembelajaran.	✓				
2	Media yang digunakan sangat mudah dioperasikan.	✓				
3	Tampilan gambar dan teks dalam media <i>game</i> Getarkan menarik.	✓				
4	Petunjuk penggunaan media <i>game</i> Getarkan disajikan dengan jelas.	✓				
<b>B. Isi</b>						
5	Isi materi yang disajikan mudah dipahami.	✓				
6	Penyajian materi yang disajikan menarik.	✓				
7	Teks yang digunakan dapat dilihat dengan jelas.	✓				
<b>C. Evaluasi</b>						
8	Soal-soal yang disajikan dalam media <i>game</i> Getarkan dapat disimak dengan jelas.	✓				
9.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi.	✓				
10	Bahasa yang digunakan dalam soal-soal mudah dipahami.	✓				





**D. Komentor dan Saran Perbaikan**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**E. Kesimpulan**

Isi media pembelajaran *game* interaktif Getarkan dinyatakan \*):

1. Layar digunakan tanpa revisi.
2. Layar digunakan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan.

\*): *Lingkari salah satunya*

Bangli, 16 Maret 2024

*Ra.*

Ni Made Ratnayani



## Lampiran 07. Hasil Uji Efektivitas

### LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama	: Putu Sopiani'
No. Absen	: 02 (Dua)
Kelas	: V (Lima)

**Petunjuk:**

1. Isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan!
2. Beri tanda (X) pada jawaban yang menurut anda benar pada kolom yang disediakan!

No.	A	B	C	D
1.				X
2.				X
3.	X			
4.		X		
5.			X	
6.				X
7.		X		
8.				X
9.		X		
10.			X	
11.			X	
12.		X		
13.	X			
14.			X	
15.	X			

## LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama	: IPUH citta winata
No. Absen	: 4
Kelas	: V

## Petunjuk:

1. Isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan!
2. Beri tanda (X) pada jawaban yang menurut anda benar pada kolom yang disediakan!

No.	A	B	C	D
1.		X		
2.				X
3.				X
4.		X		
5.	X			
6.				X
7.		X		
8.				X
9.			X	
10.			X	
11.				X
12.		X		
13.			X	
14.	X			
15.				X

1. Rekap nilai *Pretest*

No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total	Nilai
		B	D	D	B	C	D	B	B	A	C	D	B	C	C	D		
1	I Putu Cipta Winata	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	6,67
2	Putu Sopianti	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1,33
3	Ni Made Jelih	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	11	7,33
4	Ni Made Ratnayanti	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	9,33
5	Ni Kadek Linda Cahyani	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	10	6,67
6	I Komang Putra Yasa	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	10	6,67
7	Ni Putu Aprilia Pradnya Dewi	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	8,67
8	Dewa Ayu Made Rawi Darma Patni	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	8	5,33
9	Ni Kadek Dwi Ratna Ariani	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	10	6,67

2. Rekap nilai *Posttest*

Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total	Nilai
	B	D	D	B	C	D	B	B	A	C	D	B	C	C	D		
I Putu Cipta Winata	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	11	7,33
Putu Sopianti	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	9	6,00
Ni Made Jelih	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	8,00
Ni Made Ratnayanti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	10,00
Ni Kadek Linda Cahyani	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	12	8,00
I Komang Putra Yasa	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	8,67
Ni Putu Aprilia Pradnya Dewi	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	9,33
Dewa Ayu Made Rawi Darma Patni	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	7,33
Ni Kadek Dwi Ratna Ariani	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	7,33



**Lampiran 08. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data**

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar Siswa	PreTest	0,304	9	0,016	0,843	9	0,063
	PostTest	0,178	9	0,200	0,960	9	0,800



**Lampiran 09. Hasil Uji Homogenitas Varians**

		<i>Levene Statistic</i>	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	<i>Based on Mean</i>	0,714	1	16	0,411
	<i>Based on Median</i>	0,470	1	16	0,503
	<i>Based on Median and with adjusted df</i>	0,470	1	10.678	0,507
	<i>Based on trimmed mean</i>	0,494	1	16	0,492



**Lampiran 10. Hasil Uji T Paired Sample T-Test**

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
<i>Pair 1</i>	<i>Pre Test - Post Test</i>	14.81333	13,24249	4,41416	4,63425	24,99241	3,356	8	0,010



## Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD N 1 Penglumbaran  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : Ekosistem ( Tema 5)  
 Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 2JP

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menjelaskan tentang pengertian rantai makanan.
		3.5.2 Menguraikan tahapan dari rantai makanan di setiap ekosistem.

#### C. TUJUAN

1. Dengan memainkan *game* edukasi tentang rantai makanan, siswa mampu menjelaskan pengertian tentang rantai makanan dengan benar.
2. Dengan memainkan *game* edukasi tentang rantai makanan, siswa mampu menguraikan tahapan dari rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan benar.

#### D. MATERI

1. Bacaan tentang rantai makanan.
2. Ekosistem.



**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Bermain, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<p><b>Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Guru membuka pelajaran dengan menjelaskan bahwa pembelajaran hari itu akan membahas tentang rantai makanan dalam sebuah ekosistem.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Menyajikan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mencermati bacaan tentang rantai makanan.</li> <li>➤ Guru mengingatkan kembali tentang ekosistem dan menjelaskan tentang rantai makanan yang terdapat dalam bacaan.</li> <li>➤ Tanyakan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Menurut pendapatmu, apakah yang dimaksud dengan rantai makanan?"</li> <li>- "Apa yang memengaruhi kondisi sebuah rantai makanan?"</li> </ul> </li> </ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gunakan pertanyaan-pertanyaan di atas untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan didiskusikan.</li> </ul> <p><b>Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok kecil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membentuk kelompok kecil dengan</li> <li>➤ Guru membimbing siswa agar membentuk kelompok secara adil dan benar.</li> </ul> <p><b>Membimbing Kelompok Belajar dan Bekerja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa secara berkelompok bergilir dalam memainkan <i>game</i> Getarkan.</li> <li>➤ Siswa mencatat pengetahuan tentang rantai makanan yang ada pada <i>game</i> tersebut.</li> <li>➤ Siswa saling bertukar informasi mengenai informasi yang terdapat dalam <i>game</i> tersebut.</li> <li>➤ Siswa saling berdiskusi tentang pengetahuan mengenai rantai makanan yang mereka dapat dari media <i>game</i> Getarkan.</li> <li>➤ Siswa mengelompokkan informasi yang mereka dapatkan seperti pengertian rantai makanan, komponen, dan contoh-contohnya.</li> </ul> <p><b>Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil-hasil dari kerja kelompoknya di depan kelas.</li> <li>➤ Siswa lainnya diberikan kesempatan untuk menanggapi pekerjaan dari kelompok yang melakukan presentasi di depan kelas.</li> </ul> <p><b>Memberikan Penghargaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seluruh siswa melakukan tepuk tangan sebagai penghargaan diri-sendiri atas hasil pekerjaan mereka.</li> <li>➤ Guru memberikan pujian bagi siswa yang sudah presentasi di depan kelas dengan pujian dan tepuk tangan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### 1. Bentuk Penilaian: Nontes (Unjuk Kerja)

Instrumen Penilaian: Rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Perbaikan
Sikap Presentasi 1. Berdiri tegak. 2. Suara terdengar jelas. 3. Melihat ke arah audiens. 4. Mengucapkan salam pembuka. 5. Mengucapkan salam penutup.	Memenuhi semua kriteria.	Memenuhi 3-4 kriteria sikap presentasi.	Memenuhi 1-2 sikap presentasi.	Semua kriteria tidak terpenuhi.
Pemahaman materi: 1. Pengertian rantai makanan. 2. Komponen rantai makanan. 3. Contoh-contoh rantai makanan.	Menyebutkan semua materi yang ada di <i>game</i> .	Menyebutkan 2 materi yang ada di <i>game</i> .	Menyebutkan 1 materi yang ada di <i>game</i> .	Tidak menyebutkan semua materi yang ada di <i>game</i> .

### H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Software Pengajaran *Game* Edukasi Geser Tarik Rantai Makanan (Getarkan).
3. Buku teks, buku bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya, gambar-gambar hewan dari media cetak, dan majalah, serta lingkungan sekitar.
4. Gambar/slide Rantai makanan.

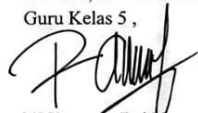
**Refleksi Guru**

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
I Putu Yudhan, S.Pd.SD  
NIP.196812312006041130

Seribatu, 16 Maret 2024  
Guru Kelas 5 ,

  
NI Komang Rai Verawati

## Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi Observasi Awal



Dokumentasi *Pretest*



Dokumentasi Penerapan Media dalam Pembelajaran



Dokumentasi Penerapan Media dalam Pembelajaran

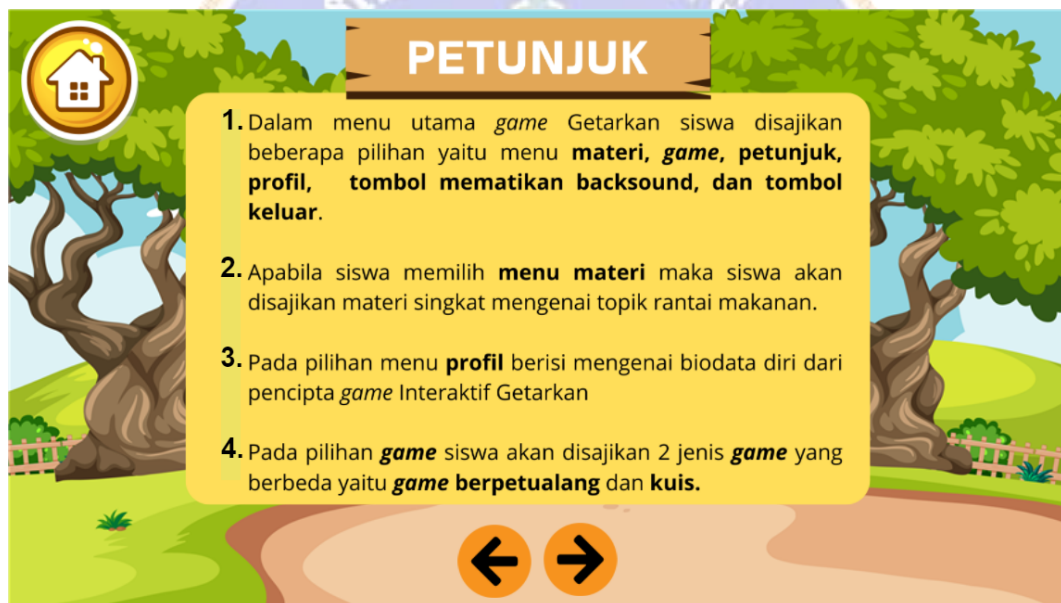


Dokumentasi Penerapan Media dalam Pembelajaran



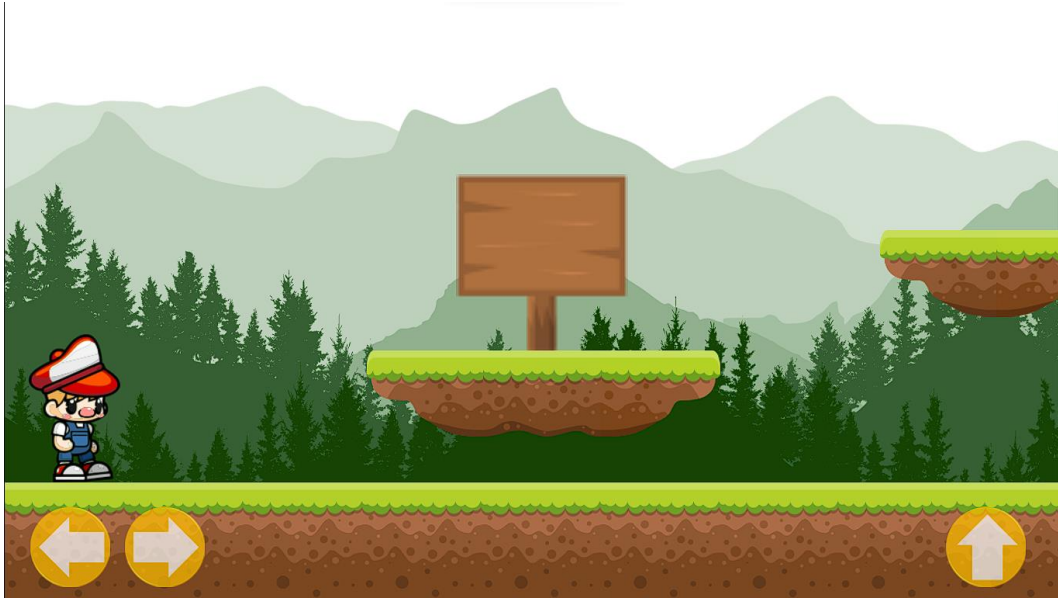
Dokumentasi *Posttest*

Lampiran 13. Media Pembelajaran *Game* Interaktif Getarkan









WAH, SEPERTINYA KITA HARUS MEMBERIKAN MAKAN HEWAN DI ATAS. AYO BANTU AKU MEMBERIKAN MAKANAN YANG TEPAT!!!

A matching game interface with a green background. It shows a rabbit and a tiger at the top, each with a white square below it. To the right, a white rounded rectangle contains a green plant and a piece of meat. A character is at the bottom left with a speech bubble.



**BACK** ◀

### pengertian rantai makanan

Rantai makanan adalah serangkaian proses makan dan dimakan antara makhluk hidup yang melibatkan peran produsen, konsumen, dan pengurai (dekomposer) untuk kelangsungan hidup. Rantai makanan merupakan bagian dari jaring-jaring makanan, di mana energi makanan berpindah dari satu makhluk ke makhluk hidup lainnya untuk bertahan hidup. Rantai makanan sendiri memiliki fungsi untuk menjaga keseimbangan ekosistem dan menguraikan interaksi langsung antar spesies yang terdapat dalam ekosistem.



## PROFIL



Nama: I Nyoman Wahyu Adi Ardana  
NIM: 2011031220  
Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar



## Lampiran 15. Biodata Diri

### RIWAYAT HIDUP



I Nyoman Wahyu Adi Ardana lahir di Jeruk Mancingan pada tanggal 06 Desember 2002. Penulis lahir dari pasangan I Ketut Suparta dan Ni Kadek Suastini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan menganut agama Hindu. Kini penulis tinggal di Banjar Jeruk Mancingan, Desa Penglumbaran, Kecamatan Susut, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 6 Manukaya dan lulus pada tahun 2014. Penulis melanjutkan pendidikan menengah di SMP N 1 Tampaksiring dan lulus pada tahun 2017. Kemudian pada tahun 2020 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Susut jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIA). Penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang strata 1 di program Pendidikan Guru Sekolah Dasar universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024, penulis menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Game* Interaktif Geser Tarik Rantai Makanan (Getarkan) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V”. Selanjutnya, mulai tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.