

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK BERBASIS *AUGMENTED
REALITY* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Pembimbing 2



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

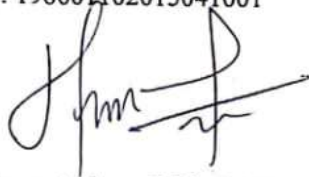
Skripsi oleh Ketut Gde Sunu Utama ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 April 2024

Dewan Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Ketua)



I Wayan Ardana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198706102024211001

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada ;

Hari : Senin

Tangga : 29 April 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 April 2024

..... buat pernyataan,

Ketut Gde Sunu Utama

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik Berbasis *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Kepala SD Negeri 3 Lelateng yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali Kelas V SD Negeri 3 Lelateng yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Keluarga Bapak I Nengah Nuida, Ibu Ni Ketut Sutarmi serta kakak dan adik yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi penyusun dalam menjalankan kegiatan selama perkuliahan.

9. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman Kelas E PGSD Angkatan 2020 atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
10. Kepada I Dewa Gede Agus Kusuma Yoga, I Nyoman Wahyu Adi Ardana, dan I Gede Adi Suteja Utama yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi.
11. Kepada teman-teman NT *Reborn* yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
13. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all times.*

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 April 2024
Penulis

Ketut Gde Sunu Utama
NIM. 201103158

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Penelitian Pengembangan	16
2.1.2 Model Pengembangan Penelitian ADDIE	17
2.1.3 Bahan Ajar	18
2.1.4 Kurikulum	19
2.1.5 Karakteristik Peserta didik Kelas V	21

2.1.6 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	22
2.1.7 Matematika	24
2.1.8 Pemahaman Konsep	25
2.1.9 Bangun Ruang.....	26
2.1.10 <i>Augmented Reality</i>	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	30
2.3 Kerangka Konsep	34
2.4. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	37
3.2 Prosedur Penelitian.....	38
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	38
3.2.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	39
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	40
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	41
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	41
3.3 Uji Coba Produk.....	42
3.3.1. Desain Uji Coba.....	42
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	42
3.3.3 Jenis Data.....	43
3.4 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.4.1. Metode Pengumpulan Data	43
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	50
3.5.2 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Rancang Bangun LKPD Berbasis <i>Augmented Reality</i>	55
4.1.2 Hasil Validasi Media LKPD Berbasis <i>Augmented Reality</i>	58
4.1.3 Kepraktisan LKPD Berbasis <i>Augmented Reality</i>	61
4.1.4 Efektivitas LKPD Berbasis <i>Augmented Reality</i>	63
4.1.5 Revisi Produk.....	65

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.3 Implikasi Penelitian	73
BAB V PENUTUP	74
5.1 Rangkuman	74
5.2 Simpulan	76
5.3 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	88



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan dan Kekurangan Penelitian Terdahulu	32
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pelajaran.....	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pelajaran	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Praktisi.....	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Peserta didik Kelompok Kecil.....	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Konsep Bangun Ruang.....	47
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	49
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi	49
Tabel 3.8 Kriteria Validitas <i>Aiken V</i>	51
Tabel 3.9 Skala Likert.....	52
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian Kepraktisan dengan Skala 4	52
Tabel 4.1 Rancang Bangun LKPD Berbasis <i>Augmented Reality</i>	56
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validitas LKPD Berbasis <i>Augmented Reality</i> Oleh Ahli Media Pembelajaran	59
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validitas LKPD Berbasis <i>Augmented Reality</i> Oleh Ahli Materi Pembelajaran.....	60
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Kepraktisan LKPD Berbasis <i>Augmented Reality</i> Oleh Praktisi/Guru	61
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validitas LKPD Berbasis <i>Augmented Reality</i> Oleh Peserta Didik	62
Tabel 4.6 Masukan dan Saran dari Ahli Media.....	65
Tabel 4.7 Masukan dan Saran dari Ahli Materi	65
Tabel 4.8 Revisi Produk.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	36
Gambar 3.1 Tahapan <i>ADDIE Model</i>	38
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Hasil Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-Surat Penelitian	87
Lampiran 02. Validitas Instrumen.....	91
Lampiran 03. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	99
Lampiran 04. Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	101
Lampiran 05. Surat Balasan Ahli Media	102
Lampiran 06. Surat Balasan Ahli Materi.....	105
Lampiran 07. Hasil Uji Kepraktisan	108
Lampiran 08. Hasil Uji Efektivitas LKPD berbasis <i>Augmented Reality</i>	115
Lampiran 09. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	121
Lampiran 10. Hasil Uji Homogenitas Varians.....	122
Lampiran 11. Hasil Uji-t.....	123
Lampiran 12. Modul Ajar.....	124
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	128
Lampiran 14. LKPD Berbasis <i>Augmented Reality</i>	130
Lampiran 15. Jadwal Penelitian.....	139
Lampiran 16. Riwayat Hidup.....	141

