

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
AUGMENTED REALITY UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ketut Gde Sunu Utama

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Studi ini mempunyai empat tujuan, yaitu: (1) menghasilkan LKPD berbasis *augmented reality (AR)*, (2) menganalisis kelayakan LKPD berbasis AR, (3) menganalisis kepraktisan LKPD berbasis AR, dan (4) menganalisis efektivitas LKPD berbasis AR terhadap pemahaman konsep bangun ruang peserta didik kelas V di SD. Studi ini memakai model ADDIE, dengan tahapannya yaitu (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Subjek dalam studi ini adalah LKPD berbasis AR, sedangkan validitas, media, materi, kepraktisan dan efektivitas LKPD merupakan objek penelitian pengembangan. Metode pengumpulan data yaitu dengan *rating scale* dan tes. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data yaitu lembar *rating scale*, dan lembar tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) indeks validitas sebesar 0,92 berkualifikasi validitas tinggi untuk LKPD berbasis AR, (2) indeks validitas sebesar 0,92 berkualifikasi validitas tinggi untuk materi pada LKPD berbasis AR, (3) tingkat respon guru sebesar 3,8 berkualifikasi sangat baik terhadap LKPD berbasis AR, (4) respon siswa sebesar 4,0 berkualifikasi sangat baik terhadap LKPD berbasis AR, dan (5) nilai signifikansi (*2-tailed*) pada uji-t berkorelasi mendapatkan skor sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga LKPD berbasis AR efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep bangun ruang siswa kelas V SD.

Kata Kunci: Pengembangan, LKPD, *Augmented Reality* 3D, Pemahaman Konsep Bangun Ruang.

ABSTRACT

This study has four objectives, namely: (1) producing augmented reality (AR)-based LKPD, (2) analyzing the feasibility of AR-based LKPD, (3) analyzing the practicality of AR-based LKPD, and (4) analyzing the effectiveness of AR-based LKPD on understanding concepts build a room for class V students in elementary school. This study uses the ADDIE model, with stages namely (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The subject in this study is AR-based LKPD, while the validity, media, material, practicality and effectiveness of LKPD are the objects of development research. The data collection method is by rating scale and tests. The instruments used to collect data are rating scale sheets and test sheets. The research results showed that: (1) a validity index of 0.92 qualified as high validity for AR-based LKPD, (2) a validity index of 0.92 qualified as high validity for material on AR-based LKPD, (3) the teacher response level was 3, 8 have very good qualifications for AR-based LKPD, (4) a student response of 4.0 has very good qualifications for AR-based LKPD, and (5) the significance value (2-tailed) in the correlated t-test gets a score of $0.000 < 0,05$, so that the AR-based LKPD is effective in increasing understanding of the concept of building space for fifth grade elementary school students.

Keywords: *Development, LKPD, 3D Augmented Reality, Understanding the Concept of Building Space.*

