

## DAFTAR PUSTAKA

- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa. *Research Gate Journal*, 2(May), 0–7.
- Anis, M., Sadrack, L. P., & Irmawaty, N. (2022). Fenomena Literasi Matematika Siswa di Indonesia Berdasarkan Hasil PISA. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika*, 2(1), 49–58. <https://doi.org/10.36733/pemantik.v2i1.3664>
- Arifin, M. (2014). Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan. *Implementation Science*, 39(1), 1.
- Arnidha, Y., Yunaini, N., Alvi, A., Tantri, D., (2023). Pengaruh Penggunaan E-LKPD Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 194–203.
- Bashri, A., Puspitawati, R. P. P., & Prastiwi, M. S. P. (2022). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality*. *Jurnal ABDI: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 212–217. <https://doi.org/10.26740/abdi.v7i2.17111>
- Benshlomo, O. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Sama di Kelas III Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 88–100.
- Damayanti, D., & Sulisworo, D. (2022). Pengembangan LKPD *Augmented Reality* Dengan Model *Discovery Learning* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 40–55.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Educare*, 17(2), 90–97. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/247>
- Dewi, P., & Oman, F. (2021). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas 5 dan 6 SD Dalam Penggunaan Tiktok. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 4(2), 45–49. <http://ppkn.org/wp-content/uploads/2018/01/prosiding-full-ruang-baruI.pdf#page=126>
- Dhomiri, A. (2023). Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 118–128.
- Dian, N., & Noersanti, L. (2020). Pengaruh Komunikasi, Disiplin, dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi PT. Extrupack Bekasi Barat.

*Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia*, 3, 1–25.  
[http://repository.stei.ac.id/1653/4/BAB 3.pdf](http://repository.stei.ac.id/1653/4/BAB%203.pdf)

Eko, C. (2014). Pendidikan Matematika. *Universitas Andalas*, 10(3), 1.

Faiza, M. N., Yani, M. T., & Suprijono, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran IPS Berbasis *Augmented Reality* untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8686-8694.

Gitleman, L., & Kleberger, J. (2014). Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 8–42.

Henni, L., & Dwi, F. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis *Inquiry Training* Tema Panas dan Perpindahannya Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa*, 7(2), 155–165. <https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v7i2.1915>

Hera, R., & Sari, N. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*, 713–720.

Indahsari, L., & Sumirat, S. (2023). Implementasi Teknologi *Augmented Reality* dalam Pembelajaran Interaktif. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 1(1), 7–11. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.v1i1.20>

Indriani, D., Hindriana, A. F., & Sulistyono. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis *Augmented Reality* dalam Metode Praktikum Materi Organ Indera untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa dan Keterampilan Proses Sains. *BIO EDUCATIO: The Journal of Science and Biology Education*, 8(1), 97–107.

Inzoni, & Agusdianita, N. (2023). Konsepsi Geometri pada Etnomatematika Pane Sebagai Sumber Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(3), 275–283. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.v5i3.21042>

Kurniasih, R. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Fase Belajar Model Van Hiele Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung. *Jurnal SILOGISME*, 2(2), 61–68. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme>

Kemendikbudristek. (2022). Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. *Jdih.kemendikbud.go.id*, 112.

- Lestari, D. D., & Muchlis, M. (2021). Pengembangan E-LKPD Berorientasi *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 25–33. <https://doi.org/10.23887/jpk.v5i1.30987>
- Lestari, H. L. H., & Dwi, D. F. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Inquiry Training Tema Panas dan Perpindahannya Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 7(2), 155-165.
- Listyorini, A. S. A. S. T. (2017). Pengenalan Rumus Bangun Ruang Matematika Berbasis *Augmented Reality*. *Prosiding SNATIF Ke -2 Tahun 2015*, 29–32.
- Magdalena, I., & , Riana, O. P., Emilia, S. R., Maulidia, Ayu, F. A. A. P. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Magdalena, I., Ramadanti, F., & Az-Zahra, R. (2021). Analisis Bahan Ajar Dalam Kegiatan Belajar dan Mengajar di SDN Karawaci. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(3), 434–449. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/1444/1026>
- Mahardika, A. P G. Y., & Agustiana, T. I. G. A. (2021). E-LKPD Materi Pecahan dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 220. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v9i2.35813>
- Marasabessy, R., Hasanah, A., & Juandi, D. (2021). Bangun Ruang Sisi Lengkung dan Permasalahannya dalam Pembelajaran Matematika. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–20. <https://doi.org/10.46918/equals.v4i1.874>
- Maydiantoro, Albert. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.
- Maydiantoro, Albet. (2019). *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development)*. *Chemistry Education Review (CER)* 10.
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v9i1.34251>.
- Mudanta, A. K., Gede Astawan, I., Nyoman, I., & Jayanta, L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2).

- Muttaqin, M. (2021). Konsep Kurikulum Pendidikan Islam. *TAUJIH: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1–16. <https://doi.org/10.53649/taujih.v3i1.88>
- Mukhlis, M., Asnawi, A., & Rasdana, O. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis Tunjuk Ajar Melayu. *Jurnal Sastra Indonesia*, 9(2), 97–102. <https://doi.org/10.15294/jsi.v9i2.39120>
- Mulyowati, F. (2018). Keanekaragaman Hymenoptera Parasitika pada Berbagai Tipe Penggunaan Lahan di Hutan Pendidikan UB Forest Malang. *Jurnal Universitas Brawijaya*.
- Munawaroh, I. (2021). Pembelajaran Karakter Peserta Didik. *Modul Belajar Mandiri*, 45–64.
- Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam *Four-D Model* Pada Penelitian *Research & Development (R&D)* Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Intersections*, 6(1), 23-33.
- Nasution, N., Darmayunata, Y., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis *Augmented Reality*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6462–6468. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3408>
- Nazilah, S., & Ramdhan, F. S. (2021). *Augmented Reality* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Pengenalan *Landmark* Negara-Negara ASEAN Berbasis Android dengan Menggunakan Metode *Marker Based Tracking*. *Ikra-Ith Informatika*, 5(2), 99–107.
- Nery, R. S. (2018). Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Limas Segiempat Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 156–167. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Nida, D. M. A. A., Parmiti, D. P., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Media Kartu Bergambar Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 16. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.25393>
- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi *Liveworksheet* Sebagai LKPD Interaktif bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi COVID 19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2295>
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. *Indonesian*

*Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168–176.  
<https://doi.org/10.24042/ijjsme.v2i2.4342>

- Nurhidayanti, A., Nofianti, E., Kuswanto, H., Wilujeng, I., & Suyanta, S. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP Melalui Implementasi LKPD *Discovery Learning* Berbantuan *Augmented Reality*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 312–328. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i2.23719>
- Pangestu, I. A., Ruqoyyah, S., & Siliwangi, I. (2023). Pembelajaran Daring Materi Bangun Ruang pada Siswa Kelas V SD Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)*. *Journal of Elementary Education*, 06(02), 228–234.
- Prasasti, D., Awalina, F. M., & Hasana, U. U. (2020). Permasalahan Pemahaman Konsep Siswa pada Pelajaran Matematika Kelas 3 Semester 1. *Manazhim: Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 45–53. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.659>
- Prastitasari, H., Qohar, A., & Sa'dijah, C. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berdasarkan Pendekatan Kontekstual pada Materi Bangun Datar untuk Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), 1599–1605. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Purnama, K. J. A., Japa, I. G. N., & Suarjana, I. M. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 343. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27413>
- Puspitarin, A., & Marlina, D. (2022). Studi Literatur Penerapan *Augmented Reality* Pada Pendidikan. *J-Symbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(2), 108–113. <https://doi.org/10.23960/j-symbol/v10i2.2022.09>
- Putra, D. D., Okilanda, A., Arisman, A., Lanos, M. E. C., Putri, S. A. R., Fajar, M., Lestari, H., & Wanto, S. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.5340>
- Putra, G. Y. M. A., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). E-LKPD materi pecahan dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 220-228.
- Prastowo, S. H. B., Ramadhanty, L., & Yushardi, Y. (2019). Pembelajaran Fisika Menggunakan LKPD Berbasis *Discovery Learning* Disertai Diagram V Untuk Membelajarkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *FKIP e-Proceeding*, 4(1), 228-236.

- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran Tematik kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3), 903-913.
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Raharjo, S. B. (2013). Evaluasi Trend Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16(2), 511–532. <https://doi.org/10.21831/pep.v16i2.1129>
- Rahayu, D., & Budiyo. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 06, 249–259. <https://media.neliti.com/media/publications/254876-pengaruh-metode-permainan-sirkuit-pintar-8f6b2278.pdf>
- Rahayu, L. S., Sony, I., & Anggoro, S. (2019). Materi Volume Bangun Ruang Tak Beraturan Menggunakan Model *Project Based Learning*. *Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019*, 243–256.
- Rehaini, T. H. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Bangun Ruang Kerucut Pada Nasi Tumpeng. *Jurnal Tadris Matematika*, 2(June), 75–84.
- Robert, B., & Brown, E. B. (2004). Pengembangan Kurikulum Merdeka. CV. *Nusantara Abadi*, 978-623-329-906-0
- Roberts, A. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 1, 1–42.
- Roesminingsih, I. A., Maria, V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheet* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153–8162. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3762>
- Rafiqah, M. O., & Nasution, I. (2015). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Mengajar Guru Sma Yayasan Perguruan Swasta Kesatria Medan. *Publikauma: Jurnal Administrasi Publik Universitas Medan Area*, 3(2), 126-132.
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2),

311–320. <https://doi.org/10.23887/jpppp.v6i2.48304>

- Saleh, S. S., Nasution, A. F., Aisyah, D., & Fitriah, D. L. (2023). LKPD berbasis kreativitas. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 4157–4161.
- Saputra, H. N. (2020). *Augmented Reality* dalam Pembelajaran. *Idealmathedu: Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 7(2), 92–97. <https://doi.org/10.53717/idealmathedu.v7i2.228>
- Sari, I. N., & Sulisworo, D. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 7(1), 1–11. <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/5347%0Ahttps://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/download/5347/3344>
- Setyaningrum, E. D., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Dalam Memahami Konsep Pecahan Pada Siswa Kelas V SD Negeri Sidomulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 2548–6950.
- Suharjana, A. (2008). Mengenal Bangun Ruang dan Sifat-Sifatnya di Sekolah Dasar. *Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika* (Vol. 2, Issue 1).
- Sulistiyorini, S., Harmanto, Abidin, Z., & Jaino. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Terpadu Mengintegrasikan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dan Literasi Siswa SD di Kota Semarang. *Jurnal Kreatif*, 9(1), 21–30.
- Susanah. (2021). Matematika dan Pendidikan Matematika. *Universitas Terbuka*, 2–44. <http://repository.ut.ac.id/4725/2/PEMA4301-M1.pdf>
- Syaifullah, M., & Izzah, N. (2019). Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 3(1), 127. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.764>
- Safitri, S. R. E., & Setyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Kelas V SDN Banyuwajuh 6 Tahun Ajaran 2019/2020. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Sari, O. B. M., Risdianto, E., & Sutarno, S. (2020). Analisis kebutuhan pengembangan LKPD berbasis POE Berbantuan *Augmented Reality* untuk Melatihkan Keterampilan Proses Dasar pada Konsep Fluida Statis. *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(2), 85-93.

- Tiswarni. (2019). Usaha Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru (Studi Deskriptif Kualitatif di SMP N 1 Argamakmur Kabupaten Bengkulu utara). 18(1), 261–276. <http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/attalim/>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Penggunaan LKPD IPAS Berbasis *Experiential Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pengaruh Gaya Terhadap Benda Peserta Didik Kelas IV SD. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Widiawati, W., Indrayati, H., & Siswanto, H. (2019). Penggunaan Kuaci pada Pembelajaran Volume Bola di Kelas. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 2(1), 66–72. <https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.759>
- Winda, F. N., Sunaryo, S., & Fitri, U. R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan *Augmented Reality* (AR) pada Materi Termodinamika. *Lontar Physics Today*, 2(1), 34–38. <https://doi.org/10.26877/lpt.v2i1.14653>
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JPI : Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 147. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8154>
- William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan *Power Point* Menggunakan *Quasi-Experiment One-Group Pretest-Posttest*. *Jurnal Sifo Mikroskil*, 20, 1–5.
- Wiyono, M., Solihin, F., & Putro, S. S. (2017). Aplikasi Penilaian Kuliah Kerja Nyata Universitas Trunojoyo Madura Menggunakan Metode *Rating Scale*. 10(1), 23–33.