

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
COLLABORATIVE CREATIVITY (CC) TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD GUGUS
II KECAMATAN RENDANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Ketut Yuni Sri Sudewi
NIM 2011031190**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

Pembimbing II



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc
NIP. 199202122019032013

Skripsi oleh Ni Ketut Yuni Sri Sudewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 April 2024

Dewan penguji,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 196606142003121002

(Ketua)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605192008122003

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc
NIP. 199202122019032013

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Senin
Tanggal : 29 April 2024

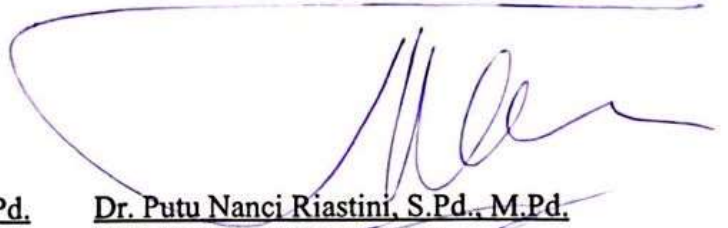
Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran CC Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus II Kecamatan Rendang" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 April 2024
Yang membuat pernyataan,



Ni Ketut Yuni Sri Sudewi
NIM. 2011031190

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan yang Maha Esa karena atas Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model pembelajaran CC Terhadap Hasil belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus II Kecamatan Rendang” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan meraih gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam Menyusun skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. I Kadek Junaedi Putra, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Rendang yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. I Kadek Anugraha Wirahman, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Rendang yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Kepada I Wayan Nubagia, S.Pd.H. dan Ni Ketut Werni, S.Pd.H. kedua orang tua yang telah memberikan doa, cinta, kasih sayang, dukungan

baik material maupun moral, selalu memfasilitasi, memberikan semangat tiada henti selama penulis menjalankan studi hingga penyelesaian skripsi ini dan selalu menjadi motivasi untuk terus bersemangat dalam meraih cita-cita.

9. Ni Made Tuti Widyastini, Ni Luh Wulan Mahayani dan Ni Kadek Santi Anjani, saudara tercinta yang selalu memberikan motivasi, doa maupun dukungan, selama penulis menjalankan studi hingga penyelesaian skripsi ini dan selalu menjadi penghibur maupun pendengar yang baik.
10. Keluarga besar dan sahabat yang selalu memberikan motivasi, doa dan informasi untuk memperlancar dalam penyusunan skripsi.
11. Ni Komang Eka Yuliani, sahabat seperjuangan walaupun beda kampus, yang selalu mendukung untuk meraih gelar sarjana.
12. GKAP, selaku *support system* yang selalu membantu dan memotivasi hingga penyelesaian skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena terbatas kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 23 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN Sampul	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI 11	
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Model Pembelajaran	11
2.1.2 Model CC	13
2.1.3 Model Konvensional	15
2.1.4 Hakikat IPAS	18
2.1.5 Hasil Belajar	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	25

2.3 Kerangka Berpikir	
Error! Bookmark not defined.	
2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Rancangan Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3.1 Populasi Penelitian	32
3.3.2 Sampel penelitian	34
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	
Error! Bookmark not defined.	
3.4.1 Variabel Penelitian	35
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	36
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	36
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	37
3.5.3 Kisi-kisi Instrumen	37
3.5.4 Pengujian Instrumen Penelitian.....	39
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	
Error! Bookmark not defined.	
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	46
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	48
3.7 Hipotesis Statistik.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Deskripsi Data Post-Test kelompok Eksperimen.....	51
4.1.2 Deskripsi Data Post-Test Kelompok Kontrol.....	53
4.2 Pengujian Analisis Data	54
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	54
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	55

4.3 Pengujian Hipotesis.....	55
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
4.5 Implikasi.....	59
 BAB V PENUTUP.....	 60
5.1 Rangkuman.....	60
5.2 Simpulan.....	61
5.3 Saran.....	62
 DAFTAR RUJUKAN.....	 63
LAMPIRAN.....	67
RIWAYAT HIDUP.....	183



DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPAS	5
Tabel 2.1 Tahapan Model Pembelajaran <i>Collaborative Creativity</i>	14
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	31
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	33
Tabel 3.3 Analisis Anava Uji Kesetaraan Populasi	34
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPAS	38
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi Silang	39
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi.....	40
Tabel 3.8 Tabulasi Data Hasil Judges	40
Tabel 3.9 Judges Tabulasi	41
Tabel 3.10 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Tes	42
Tabel 3.11 Kriteria Uji Reliabilitas	43
Tabel 3.12 Rangkuman Hasil Perhitungan Taraf Kesukaraan	44
Tabel 3.13 Rangkuman Hasil Uji Daya Beda Tes	46
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Statistika Deskriptif Data Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.2 Rekapitulasi Analisis Data Post-Test Hasil Belajar IPAS Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.3 Kategori Data Hasil Belajar IPAS	52
Tabel 4.4 Rekapitulasi Analisis Data Post-Test Hasil Belajar Kelas Kontrol	53
Tabel 4.5 Kategori Data Hasil Belajar IPAS	53

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif.....	47
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif	47
Gambar 3.3 Kurva Normal.....	47
Gambar 4.1 Grafik Histogram Kelompok Eksperimen.....	52
Gambar 4.2 Grafik Histogram Kelompok Kontrol	54



DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1. Jadwal dan Waktu penelitian.....	68
Lampiran 2. Surat Observasi.....	69
Lampiran 3. Surat Balasan Observasi	74
Lampiran 4. Hasil Uji Kesetaraan Populasi	79
Lampiran 5. Surat Uji Judges.....	81
Lampiran 6. Surat Keterangan Validitas Isi.....	83
Lampiran 7. Surat Uji Coba Instrumen	89
Lampiran 8. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	92
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian	95
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	97
Lampiran 11. Kisi- Kisi Instrumen	99
Lampiran 12. Instrumen Penelitian Uji Coba	101
Lampiran 13. Kisi-kisi Setelah Uji Coba	110
Lampiran 14. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	112
Lampiran 15. Uji Validitas Butir	120
Lampiran 16. Uji Reliabilitas Instrumen.....	122
Lampiran 17. Uji Tingkat Kesukaraan Instrumen.....	123
Lampiran 18. Uji Daya Beda Instrumen	124
Lampiran 19. Data Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	125
Lampiran 20. Data Peserta Didik Kelas Kontrol	126
Lampiran 21. Analisis Deskriptif Kelompok Eksperimen.....	127
Lampiran 22. Analisis Deskriptif kelompok Kontrol	129
Lampiran 23. Uji Normalitas Sebaran Data.....	131
Lampiran 24. Uji Homogenitas Varians	132
Lampiran 25. Uji Hipotesis	133

Lampiran 26. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	134
Lampiran 27. Modul Ajar Kelompok Kontrol	161
Lampiran 28. Dokumentasi.....	179

