

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, P. M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In Aswaja Pressindo.
- Agung, A. A. G. Dan Koyan, I Wayan. 2015. Buku Ajar Desain Dan Analisis Eksperimen. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Dkk. 2022. Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi Dan Aplikasinya. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustiana, I. G. A. T., & Tika, I. N. (2013). Konsep Dasar IPA Aspek Fisika Dan Kimia. Yogyakarta: Ombak, 257-258.
- Apoliano Da Conceicao, E. S., Garak, S. S., & Udil, P. A. (2023). Analisis Hasil Belajar Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 37-49.
- Aragon, C. R., & Williams, A. (2011, May). Collaborative creativity: a complex systems model with distributed affect. In *Proceedings of the SIGCHI Conference on Human Factors in Computing Systems* (pp. 1875-1884).
- Arsanti, M., Zulaeha, I., Subiyantoro, S., & Haryati, N. (2021). Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana ISSN 26866404 Pascasarjana Universitas Negeri Semarang Tuntutan Kompetensi 4C Abad 21 dalam Pendidikan di Perguruan Tinggi untuk Menghadapi Era Society 5.0.
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Pendidikan IPA Sekolah Dasar Di Era Revolusi Industri 4.0.
- Astutik, S., Lesmono, A. D., & Adani, D. A. L. (2019). Pengaruh model collaborative creativity (Cc) terhadap kemampuan literasi sains dan hasil belajar fisika siswa di SMA. *Saintifika*, 21(1), 9–22.
- Astutik, S., Nur, M., & Susantini, E. (2017). *Validity Of Collaborative Creativity (Cc) Model. May 2016.*
- Astutik, S., Wicaksono, I., & others. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Creativity (Cc) Terhadap Kemampuan Literasi Energi Pada Siswa Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(2), 87–93.
- Berlian. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.*, 10(1), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Budiwati, R., Budiarti, A., Muckromin, A., Hidayati, Y. M., & Desstya, A. (2023). Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 523-534.
- Chusni, M. M. (2023). Pembelajaran Ipa Berbasis Riset. *Penerbit Tahta Media*.
- Cindika, P. A., Sartika, A. D., Bela, B. S., Anggraini, L. I., Wulandari, P., & Indayana, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Ipas Sd/Mi. *Journal Development and Research in Education*, 3(2), 51-65.

- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi taksonomi pembelajaran benyamin s. bloom. *Satya Widya*, 29(1), 30-39.
- Dendi, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Creativity Learning (Ccl) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik SMA. In *Journal of Engineering Research (Issue Ccl)*.
- Dian, P. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran Collaborative Creativity (CC) berbantuan Virtual Laboratory Pada Pembelajaran Fisika Di Kelas X MIPA 5 SMAN PAKUSARI. Skripsi. Jember : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.*
- Dinda Sartika, A., Ayu Cindika, P., Salsa Bella, B., Indah Anggraini, L., Wulandari, P., & Indayana, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS SD/MI. *Journey: Journal of Development and Reseach in Education*, 2(2), 51–65.
- Dirnyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran. August.*
- Djollong, A. F. (2014). Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research). *Istiqra' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1), 86–100. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/224>
- Fitriyanti, F., Laras, I. S., Khasanah, K., Anita, I. D., & Rahmawati, F. (2021). Implementasi Metode Collaborative Learning Dalam Pembelajaran Statistika Untuk Meningkatkan Keterampilan 4C (Critical And Problem Solving Skills, Collaboration Skills, Communication Skills, And Creativity And Innovation Skills) Pada Siswa Kelas XI. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 249-259.
- Fujiani, D., Diani, R., Asyhari, A., & Pratiwi, J. (2023, May). Collaborative creativity learning model assisted by digital animation: Is it effective to improve students' understanding of physics concepts?. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2595, No. 1). AIP Publishing.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).
- Kembara, M. D., Rozak, R. W. A., & Hadian, V. A. (2019). *Research-based Lectures to Improve Students' 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking, and Creativity) Skills*. 306(Isseh 2018), 22–26. <https://doi.org/10.2991/isseh-18.2019.6>
- Koestiani, E. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Creativity (CC) Terhadap Kreativitas Ilmiah Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Di Sma Skripsi Oleh.
- Larasanti, R., & Prihatnani, E. (2021). Pembelajaran daring dengan model kolaboratif 3CM dan tutor sebaya untuk meningkatkan hasil belajar dan kreativitas. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 271-282.
- Lutfiah, I., & Suharti, P. (2021). Improving Students' Creative Thinking Skills through the IBSC (Investigation Based Scientific Collaborative) Learning

- Model Based on E-Learning. *SEJ (Science Education Journal)*, 5(2), 85-97.
- Malik, A., Prihatini, S., & Agustina, R. D. (2023). Study on Collaborative Creativity Learning Models and Gender on Students' Creative Thinking Skills. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 9(1), 91-102.
- Mamykina, L., Candy, L., & Edmonds, E. (2002). Collaborative creativity. *Communications of the ACM*, 45(10), 96-99.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23. <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>
- Muhali, M. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 25. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.126>
- Muzakki, N. A., Sudargo, F., & Nurjhani, M. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Collaborative Creativity Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(3), 19. <https://doi.org/10.24114/jpb.v9i3.20034>
- NOVA, N. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Creativity (Cc) Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Dan KeterampilanCc.[http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/21989%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/21989/1/SKRIPSI BAB 1 %26 BAB 5.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/21989%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/21989/1/SKRIPSI%20BAB%201%20BAB%205.pdf)
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., Suharsono, N., Ekonomi, J. P., & Ganesha, U. P. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1-10.
- Nurrawi, A. E. P., Zahra, A. T., Aulia, D., Greis, G., & Mubarak, S. (2023). Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 29-38.
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis hasil belajar siswa pada materi perbandingan berdasarkan ranah kognitif revisi taksonomi bloom. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 81-88.
- Prayogi, R. D. (2020). Kecakapan abad 21: Kompetensi digital pendidik masa depan. *Manajemen Pendidikan*, 14(2).
- Primadiati, I. D., & Djukri, D. (2017). Pengaruh model collaborative learning terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 47-57.
- Rahmadhani, S. S., Delyana, H., Komunikasi, K., Puluh, L., & Rahmadhani, S. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Creativity Untuk Mengoptimalkan Keterampilan Komunikasi Matematika Siswa Kelas Ix Smpn 1 Kecamatan Luak *Application Of The Collaborative Creativity Learning Model To Optimize Mathematics Communication Skills Of G. 6.*
- Sagendra, B. (2022). *Proyek IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)*. 1–59. https://drive.google.com/drive/folders/1hWJF_aa1QJKc2POtF71rOwp__W

yBbgKZ

- Siti Ainul Wida, Djoko Supatmoko, dan T. K. (2017). Digital Repository Universitas Jember Digital Repository Universitas Jember Editorial Board. *Journal of Health and Environmental Science*, 5(2), 41–47.
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Supena, I., Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2021). The Influence of 4C (Constructive, Critical, Creativity, Collaborative) Learning Model on Students' Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*, 14(3), 873-892.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13-22.
- Umar (2010), Model-model Pembelajaran, Balai Diklat Kementrian Agama : Padang.
- Utari, R., Madya, W., & Pusdiklat, K. N. P. K. (2011). Taksonomi bloom. *Jurnal: Pusdiklat KNPk*, 766(1), 1-7.
- Wijaya, F. F. H. (2023). *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan Self-Regulated Learning peserta didik melalui model pembelajaran Collaborative Creativity* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Wibowo, L. A., & Pardede, L. R. (2019). Peran Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Collaborative Learning terhadap Keaktifan Siswa Dalam Belajar. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1), 201–208.
- Widodo, S., & Wardani, R. K. (2020). Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C Di Sekolah Dasar. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 185–197. <https://www.researchgate.net/publication/348742516>
- Wulan, A. R. (2008). Taksonomi Bloom-Revisi. *Tersedia: http://www. google.com/url*.
- Yanto, N., & Arsyad, A. A. (2023). Kajian Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran IPA. *Journal of Health Education Economics Science and Technology (J-HEST)*, 5(2), 168-177.
- Yasmansyah, Y. (2022). Konsep merdeka belajar kurikulum merdeka. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(1), 29-34.
- Yusliani, Erlina, Hanana Laila Burhan, Dan Nurul Zakiatin Nafsih. Analisis Integritasi Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Sajian Buku Teks Fisika Sma Kelas Xii Semester 1. *Jurnal Eksata Pendidikan (Jep)* 3, No.2 (29 November 2019): 184. <https://doi.org/10.24036/Jep/Vol3-Iss2/392>.
- Zahro, Yesy Fatimatus. Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Creativity (CC) Disertai Teknik Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Smkn 2 Jember. I No.2 (T.T).