

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DWI  
BAHASA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR PADA MUATAN IPAS POKOK BAHASAN  
CAHAYA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4  
KINTAMANI**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh  
I Ketut Suma Adi Putra  
NIM 2011031145**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing 1



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
NIP.197612142009122002

Pembimbing 2



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog  
NIP.199005082019031011

Skripsi oleh I Ketut Suma Adi Putra  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 30 April 2024

Dewan Penguji,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198303022006041001

(Ketua)



Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198909212024212001

(Anggota)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 30 April 2024

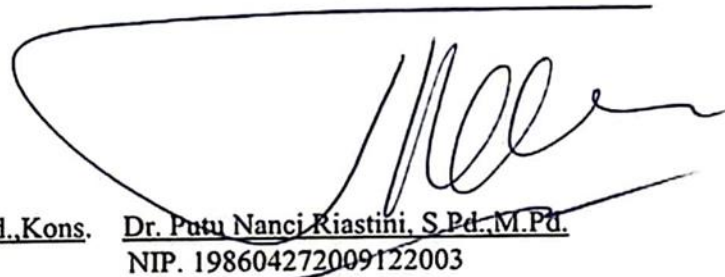
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

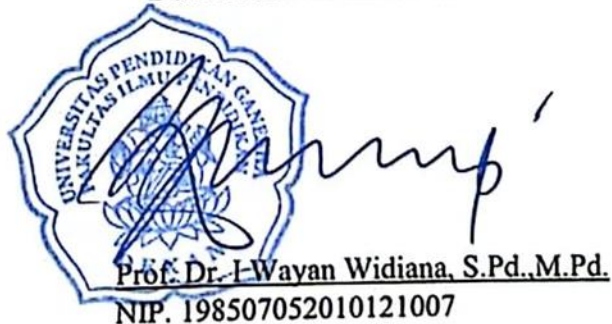


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

**Mengesahkan,**  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I-Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Dwi Bahasa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Muatan IPAS Pokok Bahasan Cahaya di Sekolah Dasar Negeri 4 Kintamani” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 April 2024

Yang membuat pernyataan,



I Ketut Suma Adi Putra  
NIM. 2011031145

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Dwi Bahasa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Muatan IPAS Pokok Bahasa Cahaya di Sekolah Dasar Negeri 4 Kintamani”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sekretaris ujian skripsi atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku ketua ujian skripsi
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. Selaku penguji skripsi yang telah memberikan masukan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd. Selaku penguji skripsi yang telah memberikan masukan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

9. Kepala SD Negeri 4 Kintamani yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Wali Kelas V SD Negeri 4 Kintamani yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
11. Keluarga Bapak I Wayan Kerinting, Ibu Ni Wayan Terem, serta kakak-kakak yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi penyusun dalam menjalankan kegiatan selama perkuliahan.
12. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 April 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	ii
Lembar Persetujuan Penguji .....	iii
Lembar Persetujuan Panitia Ujian.....	iv
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRACT .....	vii
ABSTRAK .....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Pengembangan .....	10
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah .....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
2.1 Kajian Teori .....	16
2.1.1 Teori Motivasi Atribusi .....	16
2.1.2 Penelitian Pengembangan .....	17
2.1.3 Model Pengembangan.....	18
2.1.4 Media Pembelajaran.....	21



2.1.5 Media Video Pembelajaran .....	23
2.1.6 Video Pembelajaran Dwi Bahasa .....	31
2.1.7 Motivasi Belajar .....	33
2.1.8 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	34
2.1.9 Muatan Pembelajaran IPAS SD .....	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	41
2.3 Kerangka Berpikir .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	45
3.2 Prosedur Pengembangan.....	46
3.3 Uji Coba Produk .....	54
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	55
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	70
4.1.1 Rancang Bangun Video Pembelajaran Dwi Bahasa.....	71
4.1.2. Analisis Validitas dan Respon Guru Media Video Pembelajaran Dwi Bahasa .....	80
4.1.3 Analisis Efektifitas Media Video Pembelajaran Dwi Bahasa .....	83
4.2 Revisi Produk .....	86
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	93
4.3.1 Rancang Bangun Media Video Pembelajaran Dwi Bahasa .....	93
4.3.2 Validitas dan Respon Guru Terhadap Media Video Pembelajaran Dwi Bahasa .....	96
4.3.3 Efektivitas Media Video Pembelajaran Dwi Bahasa.....	97
4.4 Implikasi Penelitian.....	99
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>101</b>
5.1 Rangkuman .....	101
5.2 Kesimpulan .....	103
5.3 Saran.....	104
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>106</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Awal Video Pembelajaran.....	48
Tabel 3.2 Kisi - kisi angket ahli isi pembelajaran .....	58
Tabel 3.3 Kisi - kisi angket ahli media pembelajaran .....	59
Tabel 3.4 Kisi – kisi instrument lembar uji praktisi .....	60
Tabel 3.5 Kisi – kisi instrument motivasi belajar.....	62
Tabel 3.6 Tabulasi Silang .....	65
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	65
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Aiken .....	67
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan skala 5 .....	68
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media Video Pembelajaran Dwi Bahasa.....	72
Tabel 4.2 Ringkasan Penilaian Ahli Media .....	81
Tabel 4.3 Ringkasan Penilaian Ahli Materi.....	81
Tabel 4.4 Validasi Ahli Media Video Pembelajaran Dwi Bahasa .....	81
Tabel 4.5 Validasi Ahli Materi Video Pembelajaran Dwi Bahasa.....	81
Tabel 4.6 Hasil Respon Guru .....	82
Tabel 4.7 Masukan Saran dan Komentar dari Ahli Media .....	86
Tabel 4.8 Masukan Saran dan Komentar dari Ahli Materi.....	87
Tabel 4.9 Revisi Produk .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi cahaya merambat lurus .....	38
Gambar 2.2 Cahaya dapat menembus benda bening .....	39
Gambar 2.3 Cahaya dapat dipantulkan .....	41
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir .....	49
Gambar 3. 1 Prosedur model pengembangan model ADDIE .....	46
Gambar 3.2 Desain uji coba produk.....	55
Gambar 4.1 Nilai peserta didik sebelum dan sesudah implementasi media .....	84



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-surat penelitian.....	115
Lampiran 2 Instrumen Validitas Ahli Materi .....	129
Lampiran 3 Instrumen Validitas Ahli Media .....	132
Lampiran 4 Instrumen Lembar Uji Praktisi .....	135
Lampiran 5 Lembar Motivasi Belajar Peserta Didik .....	138
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, Kepraktisan dan Angket Motivasi belajar Juges I .....	140
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, Kepraktisan dan Angket Motivasi belajar Juges II.....	145
Lampiran 8 Perhitungan Validitas Instrumen.....	150
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	154
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Ahli Materi .....	163
Lampiran 11 Analisis hasil Uji Validitas Ahli Media dan Materi .....	169
Lampiran 12 Hasil Uji Praktisi .....	172
Lampiran 13 Hasil Pre-Test .....	175
Lampiran 14 Hasil Post-Test.....	193
Lampiran 15 Analisis Efektivitas Media Pembelajaran Dwi Bahasa.....	211
Lampiran 16 produk akhir.....	214
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	220