

**DEVELOPMENT OF BILINGUAL LEARNING VIDEOS TO INCREASE
LEARNING MOTIVATION ON SCIENCE CONTENT ON THE SUBJECT
OF LIGHT AT PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL 4 KINTAMANI**

By

I Ketut Suma Adi Putra

Elementary School Teacher Education Study Program

Department of Basic Education

ABSTRACT

This development research has three objectives, namely: (1) produce a bilingual learning video media design, (2) analyze the validity and response of teachers to bilingual learning video media, (3) analyze the effectiveness of bilingual learning video media on the learning motivation of grade V elementary school students. This development study uses the ADDIE model, which is composed of five stages, namely: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. This study takes the subject of bilingual learning video media, while the object of development research is the validity of media content, material content, teacher response, and media effectiveness. The method of data collection is by questionnaire. The instrument used to collect data is a questionnaire. The data analysis used in this study is qualitative descriptive data analysis and quantitative descriptive. For the validity of media content and material analyzed using the Aiken formula, teacher responses are analyzed using the percentage formula and for effectiveness using the T Test correlate with the help of SPSS applications with the basis of decision making, namely if the sig value. (2-tailed) < 0.05 indicates a significant difference in the variables between before treatment and after treatment, if the value of sig. (2- tailed) < 0.05 showed no significant difference in variables between before treatment and after treatment, The results showed that: (1) the bilingual learning video media that had been produced obtained a validity index of 0.95 with high content validity qualifications, (2) the material on the bilingual learning video media that had been produced obtained a validity index of 0.95 with high content validity qualifications, The level of achievement of teacher response to bilingual learning video media is 95% with very good qualifications, and (3) the significance value (2-tailed) on the t-test correlates with obtaining a score of 0.000 or $p < 0.05$ (significance level of 5%), so that bilingual learning video media is effective in increasing learning motivation of grade V elementary school students.

Keywords: *Development, Media, Bilingual Learning Video Media*

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DWI BAHASA UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MUATAN IPAS POKOK
BAHASAN CAHAYA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KINTAMANI**

Oleh

I Ketut Suma Adi Putra

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini memiliki tiga tujuan, yaitu: (1) menghasilkan rancang bangun media video pembelajaran dwi bahasa, (2) menganalisis validitas dan respon guru terhadap media video pembelajaran dwi bahasa, (3) menganalisis efektivitas media video pembelajaran dwi bahasa terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V SD. Studi pengembangan ini mempergunakan model ADDIE, yang tersusun atas lima tahapan, yaitu: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Studi ini mengambil subjek media video pembelajaran dwi bahasa, sedangkan objek penelitian pengembangan adalah validitas isi media, isi materi, respon guru, dan efektivitas media. Metode pengumpulan data yaitu dengan angket/kuisisioner. Instrumen yang dipergunakan untuk mengumpulkan data yaitu lembar angket/kuisisioner. Analisis data yang digunakan penelitian ini yaitu analisis data deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Untuk validitas isi media dan materi dianalisis menggunakan rumus *Aiken*, Respon guru dianalisis menggunakan rumus persentase dan untuk efektivitas menggunakan Uji T berkorelasi dengan berbantuan aplikasi SPSS dengan dasar pengambilan keputusan yaitu apabila nilai sig. (2- tailed) < 0,05 menunjukkan adanya perbedaan signifikan pada variabelantara sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan, apabila nilai sig. (2- tailed) < 0,05 menunjukkan tidak adanya perbedaan signifikan pada variabelantara sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan, Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) media video pembelajaran dwi bahasa yang telah dihasilkan memperoleh indeks validitas sebesar 0,95 dengan kualifikasi validitas isi tinggi, (2) materi pada media video pembelajaran dwi bahasa yang telah dihasilkan memperoleh indeks validitas sebesar 0,95 dengan kualifikasi validitas isi tinggi, tingkat pencapaian respon guru terhadap media video pembelajaran dwi bahasa 95% dengan kualifikasi sangat baik, dan (3) nilai signifikansi (2-tailed) pada uji-t berkorelasi memperoleh skor sebesar 0,000 atau $p < 0,05$ (taraf signifikansi 5%), sehingga media video pembelajaran dwi bahasa efektif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas V SD.

Kata Kunci: Pengembangan, Media, Media Video Pembelajaran Dwi Bahasa