



Lampiran 1 Surat-surat penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116
Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735
Laman www.undiksha.ac.id

Nomor : 2302/UN.48101/DT/2023
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 26 Juli 2023

Yth. Kepala SD N 4 Kintamani
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : I Ketut Suma Adi Putra
NIM : 2011031145
Dosen Pembimbing 1: Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing 2: Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KINTAMANI

Alamat : Dsn. Glagalinggah, Ds. Kintamani, Kec. Kintamani, Kab. Bangli

**SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.2/62/SDN 4 KTM**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Nyoman Sarjana,S.Pd.SD.
NIP : 19640607 198507 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina/IVa
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 4 Kintamani
Alamat : Dsn. Glagalinggah, Ds. Kintamani, Kec. Kintamani,
Kab. Bangli

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : I Ketut Suma Adi Putra
Nim : 2011031145
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar bahwa mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kintamani, 28 Juli 2023
Kepala SD Negeri 4 Kintamani

I Nyoman Sarjana/S.Pd.SD
NIP. 19640607 198507 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 890/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 20 Februari 2024
Hal : Permohonan Izin Penelitian

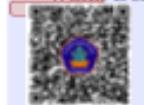
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 4 Kintamani
Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Ketut Suma Adi Putra
NIM : 2011031145
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan/ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KINTAMANI
Alamat : Dsn. Glagalinggah, Ds. Kintamani, Kec. Kintamani, Kab. Bangli

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 42.1/088/SDN4KINT/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Nyoman Sarjana, S.Pd.SD.
 NIP : 19640607 198507 1 001
 Pangkat/Golongan : Pembina/IVa
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Sekolah : SD Negeri 4 Kintamani
 Alamat : Dsn. Glagalinggah, Ds. Kintamani, Kec. Kintamani,
 Kab. Bangli

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : I Ketut Suma Adi Putra
 Nim : 2011031145
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar bahwa mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan kegiatan penelitian dan pengumpulan data pada kelas siswa kelas V SD Negeri 4 Kintamani pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kintamani, 15 Maret 2023

Kepala SD Negeri 4 Kintamani

I Nyoman Sarjana, S.Pd.SD
 NIP. 19640607 198507 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 378/UN.48.10.6/LL/2024 Singaraja, 23 Januari 2024
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Ketut Suma Adi Putra
NIM : 2011031145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Dwi Bahasa untuk Meningkatkan motivasi Belajar pada Muatan IPAS Pokok Bahasan Cahaya di Sekolah Dasar Negeri 4 Kintamani

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan atau Dokumen Elektronik dan atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408202012121004
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : I Ketut Suma Adi Putra
NIM : 2011031145
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 12 Februari 2024

Dosen/Pakar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 378/UN.48.10.6/L.I./2024 Singaraja, 23 Januari 2024
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Ketut Suma Adi Putra
NIM : 2011031145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Dwi Bahasa untuk Meningkatkan motivasi Belajar pada Muatan IPAS Pokok Bahasan Cahaya di Sekolah Dasar Negeri 4 Kintamani

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., MPd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU/ITB No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda/ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : I Ketut Suma Adi Putra
NIM : 2011031145
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 07 Februari 2024
Dosen/Pakar

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 754/UN.48.10.6/LL/2024
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk Validasi Media (sebagai *judges*) Produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Ketut Suma Adi Putra
NIM : 2011031145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Dwi Bahasa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Muatan IPAS Pokok Bahasan Cahaya di Sekolah Dasar Negeri 4 Kintamani.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 Februari 2024
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : I Ketut Suma Adi Putra
NIM : 2011031145
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *judges* Materi dan Media atau uji validasi ahli materi dan media pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 19 Februari 2024
Ahli/Validator

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 754/UN.48.10.6/LL/2024
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk Validasi Materi (sebagai *judges*) Produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Ketut Suma Adi Putra
NIM : 2011031145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Dwi Bahasa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Muatan IPAS Pokok Bahasan Cahaya di Sekolah Dasar Negeri 4 Kintamani.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 Februari 2024
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198307262009121004
Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : I Ketut Suma Adi Putra
NIM : 2011031145
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *judges* Materi dan Media atau uji validasi ahli materi dan media pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 19 Februari 2024
Ahli/Validator

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198307262009121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 754/UN.48.10.6/LL/2024

Hal : Validasi Media Pembelajaran

Produk Penelitian

Yth. I Nyoman Sarjana, S.Pd.SD.

di Kintamani

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk Validasi Materi (sebagai *judges*) Produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Ketut Suma Adi Putra

NIM : 2011031145

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Dwi Bahasa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Muatan IPAS Pokok Bahasan Cahaya di Sekolah Dasar Negeri 4 Kintamani.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja , 13 Februari 2024
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nyoman Sarjana, S.Pd.SD.
NIP : 196406071985071001
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 4 Kintamani

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : I Ketut Suma Adi Putra
NIM : 2011031145
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *judges* Materi atau uji validasi ahli materi Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Kintamani, 16 Februari 2024
Ahli/Validator

I Nyoman Sarjana, S.Pd.SD.
NIP.196406071985071001

Lampiran 2 Instrumen Validitas Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI

VIDEO PEMBELAJARAN DWI BAHASA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MUATAN IPAS POKOK BAHASAN CAHAYA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KINTAMANI

A. IDENTITAS

Peneliti	: I Ketut Suma Adi Putra
Pembingbing 1	: Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
Pembingbing 2	: Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog
Judul Penelitian	: Pengembangan Video Pembelajaran Dwi Bahasa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Muatan IPAS Pokok Bahasan Cahaya di Sekolah Dasar Negeri 4 Kintamani
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Validator	:

B. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi video animasi pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan video animasi pembelajaran ini diterapkan pada tiga aspek pokok, yaitu Kurikulum, Materi dan Tata Bahasa

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian. 4 =Sangat Setuju (SS) 3 = Setuju (S) 2 = Tidak Setuju (TS) 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

Kesimpulan

- 1) Layak Untuk Digunakan
- 2) Layak Untuk Digunakan dengan Revisi
- 3) Tidak Layak untuk Digunakan

Singaraja, 07 Februari 2024

.....
NIP.



Lampiran 3 Instrumen Validitas Ahli Media

**LEMBAR PENILAIAN VALIDITAS AHLI MEDIA
VIDEO PEMBELAJARAN DWI BAHASA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PADA MUATAN IPAS POKOK BAHASAN
CAHAYA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KINTAMANI**

D. IDENTITAS

Peneliti : I Ketut Suma Adi Putra
 Pembimbing 1 : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
 Pembimbing 2 : Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog
 Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Dwi Bahasa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Muatan IPAS Pokok Bahasan Cahaya di Sekolah Dasar Negeri 4 Kintamani
 Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha
 Validator :

E. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi video animasi pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan video animasi pembelajaran ini diterapkan pada empat aspek pokok, yaitu teks, Materi, Pengoprasian, Desain Pesan.

3. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian. 4 =Sangat Setuju (SS) 3 = Setuju (S) 2 = Tidak Setuju (TS) 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Teks					
1	Penggunaan jenis dan ukuran teks yang tepat pada media video pembelajaran dwi bahasa.				
2	Penggunaan teks yang jelas pada setiap pokok bahasan dalam media video pembelajaran dwi bahasa.				
3	Penggunaan warna teks dengan <i>background</i> yang tepat pada media video pembelajaran dwi bahasa.				
4	Penggunaan jenis huruf yang tepat dalam media video pembelajaran dwi bahasa.				
D. Tampilan					
5	Gambar pendukung yang digunakan sangat tepat dalam media video pembelajaran dwi bahasa.				
6	Penempatan gambar yang tepat dalam video pembelajaran dwi bahasa.				
7	Penggunaan jarak baris dan karakter yang tepat dalam video pembelajaran dwi bahasa.				
8	Penggunaan komposisi elemen yang tepat dalam media video pembelajaran dwi bahasa.				
9	Pemilihan warna dan kombinasi yang tepat dalam media video pembelajaran dwi bahasa.				
10	Penggunaan musik latar yang tepat dalam media video pembelajaran dwi bahasa.				
11	Warna gambar dalam video pembelajaran dwi bahasa nyaman dipandang.				
12	Suara narator dapat terdengar jelas dalam video pembelajaran dwi bahasa.				
13	Kesesuaian video dengan isi yang digunakan dalam video pembelajaran dwi bahasa.				
E. Pengoprasian					
14	Media video pembelajaran dwi bahasa dapat membangkitkan motivasi peserta didik dalam belajar.				
15	Durasi waktu video pembelajaran dwi bahasa efektif untuk belajar.				
F. Desain Pesan					
16	Penggunaan narasi yang sesuai dan tepat dalam video pembelajaran dwi bahasa.				
17	Penggunaan ilustrasi dan deskripsi yang tepat pada video pembelajaran dwi bahasa.				

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN VIDEO PEMBELAJARAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

- 1) Layak Untuk Digunakan
- 2) Layak Untuk Digunakan dengan Revisi
- 3) Tidak Layak untuk Digunakan

Singaraja, 07 Februari 2024



.....
NIP.

Lampiran 4 Instrumen Lembar Uji Praktisi

LEMBAR UJI PRAKTIKI PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DWI BAHASA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MUATAN IPAS POKOK BAHASAN CAHAYA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KINTAMANI

A. IDENTITAS

Peneliti : I Ketut Suma Adi Putra
 Pembimbing 1 : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
 Pembimbing 2 : Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog
 Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Dwi Bahasa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Muatan IPAS Pokok Bahasan Cahaya di Sekolah Dasar Negeri 4 Kintamani
 Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha
 Validator :

B. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi video animasi pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan video animasi pembelajaran ini diterapkan pada empat aspek pokok, yaitu teks, materi, pengoprasian dan desain pesan.

3. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian. 4 =Sangat Setuju (SS) 3 = Setuju (S) 2 = Tidak Setuju (TS) 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
E. Tampilan					
1	Video pembelajaran dwi bahasa yang ditampilkan dapat menarik perhatian.				
2	Teks yang digunakan dalam video pembelajaran dwi bahasa dapat dibaca dengan baik dan jelas				
3	Gambar yang digunakan dalam video pembelajaran dapat dilihat dengan jelas.				
4	Suara narator yang digunakan dalam video pembelajaran dwi bahasa dapat didengar dengan jelas.				
5	Warna yang digunakan dalam video pembelajaran dwi bahasa sangat menarik.				
F. Materi					
6	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran dwi bahasa mudah dipahami.				
7	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran dwi bahasa terurai dengan jelas.				
G. Motivasi					
8	Video pembelajaran dwi bahasa dapat membangun semangat peserta didik dalam belajar.				
H. Pengoprasian					
9	Video pembelajaran dwi bahasa dapat digunakan dengan mudah.				
10	Media video pembelajaran dwi bahasa dapat diputar secara berulang ulang.				

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN VIDEO PEMBELAJARAN

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

- 1) Layak Untuk Digunakan
- 2) Layak Untuk Digunakan dengan Revisi
- 3) Tidak Layak untuk Digunakan



Singaraja, 07 Februari 2024

.....
NIP.

Lampiran 5. Lembar Motivasi Belajar Peserta Didik

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Hari/Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.				
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.				
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.				
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.				
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.				
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.				

7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.				
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.				
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.				
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.				
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.				
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.				
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.				
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.				
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.				



Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, Kepraktisan dan Angket Motivasi belajar Juges I

Dosen Ahli I: Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

**FORMAT VALIDITAS INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA
VIDEO PEMBELAJARAN DWI BAHASA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PADA MUATAN IPAS POKOK BAHASAN
CAHAYA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KINTAMANI**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, dan saran, ataupun perbaikan intrumen.

B. Lembar Validitas Instrumen Uji Materi

No Pertanyaan	Penilaian <i>Judges</i>		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

C. Catatan/Komentar

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 12 Februari 2024



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

FORMAT VALIDITAS INSTRUMEN UJI MATERI
VIDEO PEMBELAJARAN DWI BAHASA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PADA MUATAN IPAS POKOK BAHASAN
CAHAYA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KINTAMANI

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, dan saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validitas Instrumen Uji Materi

No Pertanyaan	Penilaian <i>Judges</i>		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

C. Catatan/Komentar

.....

.....

..... *etc, tidak bisa digunakan*

.....

.....

.....

Singaraja, 12 Februari 2024



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

**FORMAT VALIDITAS INSTRUMEN UJI PRAKTISI
VIDEO PEMBELAJARAN DWI BAHASA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PADA MUATAN IPAS POKOK BAHASAN
CAHAYA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KINTAMANI**

A. Petunjuk Pengisian

3. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indikator penilaian.
4. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, dan saran, ataupun perbaikan-instrumen.

B. Lembar Validitas Instrumen Uji Materi

No. Pertanyaan	Penilaian <i>Judges</i>		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

C. Catatan/Komentar

.....

Revisi sesuai dengan masalah sebelumnya

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 12 Februari 2024



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, Kepraktisan dan Angket Motivasi belajar Judges II

Dosen Ahli I: Dr. I Gusti Ayu Tri Agustian, S.Pd., M.Pd.

FORMAT VALIDITAS INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DWI BAHASA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MUATAN IPAS POKOK BAHASAN CAHAYA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KINTAMANI

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, dan saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validitas Instrumen Uji Materi

No Pertanyaan	Penilaian <i>Judges</i>		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8		✓	komposisi ga belum jelas
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		

C. Catatan/Komentar

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 07 Februari 2024



Dr. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

FORMAT VALIDITAS INSTRUMEN UJI MATERI
VIDEO PEMBELAJARAN DWI BAHASA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PADA MUATAN IPAS POKOK BAHASAN
CAHAYA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KINTAMANI

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, dan saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validitas Instrumen Uji Materi

No Pertanyaan	Penilaian <i>Judges</i>		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

C. Catatan/Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 07 Februari 2024


 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408282009122005

**FORMAT VALIDITAS INSTRUMEN UJI PRAKTISI
VIDEO PEMBELAJARAN DWI BAHASA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PADA MUATAN IPAS POKOK BAHASAN
CAHAYA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KINTAMANI**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, dan saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validitas Instrumen Uji Materi

No. Pertanyaan	Penilaian <i>Judges</i>		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

C. Catatan/Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 07 Februari 2024


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408282009122005

**FORMAT VALIDITAS INSTRUMEN MOTIVASI BELAJAR
VIDEO PEMBELAJARAN DWI BAHASA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PADA MUATAN IPAS POKOK BAHASAN
CAHAYA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KINTAMANI**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, dan saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validitas Instrumen Uji Materi

No Pertanyaan	Penilaian <i>Judges</i>		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Catatan/Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 07 Februari 2024


 Dr. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408282009122005

Lampiran 8. Perhitungan Validitas Instrumen

1. Instrumen Validitas Media

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas media) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges* I adalah Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. dan *Judges* II adalah Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges</i> I		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges</i> II	Tidak Relevan	-	8
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,9,10, 11,12,13,14,15,16,17

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{16}{0+1+0+16}$$

$$V = \frac{16}{17}$$

$$V = 0,94$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validasi media memperoleh skor 0,94, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**. Sehingga, dapat digunakan untuk mengumpulkan data.

2. Instrumen Validitas Ahli Materi

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas ahli materi) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges* I adalah Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. dan *Judges* II adalah Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges</i> I		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges</i> II	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{12}{0+0+0+12}$$

$$V = \frac{12}{12}$$

$$V = 1$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validasi ahli materi memperoleh skor 1, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**. Sehingga, dapat digunakan untuk mengumpulkan data..

3. Instrumen Validitas Uji Praktisi

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas uji Praktisi) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges* I adalah Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. dan *Judges* II adalah Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges</i> I		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges</i> II	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validasi uji praktisi memperoleh skor 1, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**. Sehingga, dapat digunakan untuk mengumpulkan data.

4. Instrumen Validitas Angket Motivasi Belajar

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas angket motivasi belajar) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges* I adalah Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. dan *Judges* II adalah Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges</i> I		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges</i> II	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validasi angket motivasi belajar memperoleh skor 1, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**. Sehingga, dapat digunakan untuk mengumpulkan data.

Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN VALIDITAS AHLI MEDIA

VIDEO PEMBELAJARAN DWI BAHASA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MUATAN IPAS POKOK BAHASAN CAHAYA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KINTAMANI

I. IDENTITAS

Peneliti	: I Ketut Suma Adi Putra
Pembimbing 1	: Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
Pembimbing 2	: Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog
Judul Penelitian	: Pengembangan Video Pembelajaran Dwi Bahasa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Muatan IPAS Pokok Bahasan Cahaya di Sekolah Dasar Negeri 4 Kintamani
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Validator	: Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

J. PENGANTAR

4. Lembar identifikasi video animasi pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
5. Informasi mengenai kelayakan video animasi pembelajaran ini diterapkan pada empat aspek pokok, yaitu teks, Materi, Pengoprasian, Desain Pesan.

6. PETUNJUK PENGISIAN

4. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian. 4 =Sangat Setuju (SS) 3 = Setuju (S) 2 = Tidak Setuju (TS) 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
5. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
6. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
B. Teks					
1	Penggunaan jenis dan ukuran teks yang tepat pada media video pembelajaran dwi bahasa.				✓
2	Penggunaan teks yang jelas pada setiap pokok bahasan dalam media video pembelajaran dwi bahasa.				✓
3	Penggunaan warna teks dengan <i>background</i> yang tepat pada media video pembelajaran dwi bahasa.			✓	
4	Penggunaan jenis huruf yang tepat dalam media video pembelajaran dwi bahasa.				✓
J. Tampilan					
5	Gambar pendukung yang digunakan sangat tepat dalam media video pembelajaran dwi bahasa.				✓
6	Penempatan gambar yang tepat dalam video pembelajaran dwi bahasa.				✓
7	Penggunaan jarak baris dan karakter yang tepat dalam video pembelajaran dwi bahasa.			✓	
8	Penggunaan komposisi elemen yang tepat dalam media video pembelajaran dwi bahasa.				✓
9	Pemilihan warna dan kombinasi yang tepat dalam media video pembelajaran dwi bahasa.				✓
10	Penggunaan musik latar yang tepat dalam media video pembelajaran dwi bahasa.				✓
11	Warna gambar dalam video pembelajaran dwi bahasa nyaman dipandang.				✓
12	Suara narator dapat terdengar jelas dalam video pembelajaran dwi bahasa.				✓
13	Kesesuain video dengan isi yang digunakan dalam video pembelajaran dwi bahasa.				✓
K. Pengoprasian					
14	Media video pembelajaran dwi bahasa dapat membangkitkan motivasi peserta didik dalam belajar.				✓
15	Durasi waktu video pembelajaran dwi bahasa efektif untuk belajar.			✓	
L. Desain Pesan					
16	Penggunaan narasi yang sesuai dan tepat dalam video pembelajaran dwi bahasa.				✓
17	Penggunaan ilustrasi dan deskripsi yang tepat pada video pembelajaran dwi bahasa.				✓

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN VIDEO PEMBELAJARAN

1. Warna latar merah diganti dg warna lain misal: hijau, biru muda, kuning dll
2. Latar nomor 1 direvisi cara penulisan nya, gunakan kata tanya

Kesimpulan

- 4) Layak Untuk Digunakan
- 5) Layak Untuk Digunakan dengan Revisi ✓
- 6) Tidak Layak untuk Digunakan

Singaraja, 19 Februari 2024



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN VALIDITAS AHLI MEDIA
VIDEO PEMBELAJARAN DWI BAHASA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MUATAN IPAS POKOK BAHASAN CAHAYA DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 4 KINTAMANI

D. IDENTITAS

Peneliti : I Ketut Suma Adi Putra
Pembimbing 1 : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
Pembimbing 2 : Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog
Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Dwi Bahasa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Muatan IPAS Pokok Bahasan Cahaya di Sekolah Dasar Negeri 4 Kintamani
Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha
Validator : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

E. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi video animasi pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan video animasi pembelajaran ini diterapkan pada empat aspek pokok, yaitu teks, Materi, Pengoprasian, Desain Pesan.

3. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian. 4 =Sangat Setuju (SS) 3 = Setuju (S) 2 = Tidak Setuju (TS) 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Teks					
1	Penggunaan jenis dan ukuran teks yang tepat pada media video pembelajaran dwi bahasa.				✓
2	Penggunaan teks yang jelas pada setiap pokok bahasan dalam media video pembelajaran dwi bahasa.				✓
3	Penggunaan warna teks dengan <i>background</i> yang tepat pada media video pembelajaran dwi bahasa.				✓
4	Penggunaan jenis huruf yang tepat dalam media video pembelajaran dwi bahasa.				✓
D. Tampilan					
5	Gambar pendukung yang digunakan sangat tepat dalam media video pembelajaran dwi bahasa.			✓	
6	Penempatan gambar yang tepat dalam video pembelajaran dwi bahasa.				✓
7	Penggunaan jarak baris dan karakter yang tepat dalam video pembelajaran dwi bahasa.			✓	
8	Penggunaan komposisi elemen yang tepat dalam media video pembelajaran dwi bahasa.				✓
9	Pemilihan warna dan kombinasi yang tepat dalam media video pembelajaran dwi bahasa.				✓
10	Penggunaan musik latar yang tepat dalam media video pembelajaran dwi bahasa.			✓	
11	Warna gambar dalam video pembelajaran dwi bahasa nyaman dipandang.				✓
12	Suara narator dapat terdengar jelas dalam video pembelajaran dwi bahasa.				✓
13	Kesesuaian video dengan isi yang digunakan dalam video pembelajaran dwi bahasa.				✓
E. Pengoprasian					
14	Media video pembelajaran dwi bahasa dapat membangkitkan motivasi peserta didik dalam belajar.				✓
15	Durasi waktu video pembelajaran dwi bahasa efektif untuk belajar.				✓
F. Desain Pesan					
16	Penggunaan narasi yang sesuai dan tepat dalam video pembelajaran dwi bahasa.			✓	
17	Penggunaan ilustrasi dan deskripsi yang tepat pada video pembelajaran dwi bahasa.			✓	

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN VIDEO PEMBELAJARAN

Sudah layak, siap untuk di tampilkan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

- 1) Layak Untuk Digunakan
- 2) Layak Untuk Digunakan dengan Revisi
- 3) Tidak Layak untuk Digunakan

Singaraja, 19 Februari 2024



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

LEMBAR PENILAIAN VALIDITAS AHLI MEDIA
VIDEO PEMBELAJARAN DWI BAHASA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MUATAN IPAS POKOK BAHASAN CAHAYA DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 4 KINTAMANI

D. IDENTITAS

Peneliti : I Ketut Suma Adi Putra
 Pembimbing 1 : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
 Pembimbing 2 : Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog
 Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Dwi Bahasa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Muatan IPAS Pokok Bahasan Cahaya di Sekolah Dasar Negeri 4 Kintamani
 Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha
 Validator : I Nyoman Sarjana, S.Pd.SD.

E. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi video animasi pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan video animasi pembelajaran ini diterapkan pada empat aspek pokok, yaitu teks, Materi, Pengoprasian, Desain Pesan.

3. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian. 4 =Sangat Setuju (SS) 3 = Setuju (S) 2 = Tidak Setuju (TS) 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Teks					
1	Penggunaan jenis dan ukuran teks yang tepat pada media video pembelajaran dwi bahasa.			✓	
2	Penggunaan teks yang jelas pada setiap pokok bahasan dalam media video pembelajaran dwi bahasa.				✓
3	Penggunaan warna teks dengan <i>background</i> yang tepat pada media video pembelajaran dwi bahasa.				✓
4	Penggunaan jenis huruf yang tepat dalam media video pembelajaran dwi bahasa.				✓
D. Tampilan					
5	Gambar pendukung yang digunakan sangat tepat dalam media video pembelajaran dwi bahasa.			✓	
6	Penempatan gambar yang tepat dalam video pembelajaran dwi bahasa.				✓
7	Penggunaan jarak baris dan karakter yang tepat dalam video pembelajaran dwi bahasa.				✓
8	Penggunaan komposisi elemen yang tepat dalam media video pembelajaran dwi bahasa.				✓
9	Pemilihan warna dan kombinasi yang tepat dalam media video pembelajaran dwi bahasa.				✓
10	Penggunaan musik latar yang tepat dalam media video pembelajaran dwi bahasa.			✓	
11	Warna gambar dalam video pembelajaran dwi bahasa nyaman dipandang.				✓
12	Suara narator dapat terdengar jelas dalam video pembelajaran dwi bahasa.				✓
13	Kesesuaian video dengan isi yang digunakan dalam video pembelajaran dwi bahasa.				✓
E. Pengoprasian					
14	Media video pembelajaran dwi bahasa dapat membangkitkan motivasi peserta didik dalam belajar.				✓
15	Durasi waktu video pembelajaran dwi bahasa efektif untuk belajar.			✓	
F. Desain Pesan					
16	Penggunaan narasi yang sesuai dan tepat dalam video pembelajaran dwi bahasa.				✓
17	Penggunaan ilustrasi dan deskripsi yang tepat pada video pembelajaran dwi bahasa.				✓

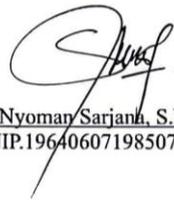
KOMENTAR GUNA PERBAIKAN VIDEO PEMBELAJARAN

penambahan video & nyan untuk
penguasaan bahasa menjadi plangi

Kesimpulan

- 1) Layak Untuk Digunakan
- ② Layak Untuk Digunakan dengan Revisi
- 3) Tidak Layak untuk Digunakan

Kintamani, 16 Februari 2024



I Nyoman Sarjana, S.Pd.SD.
NIP.196406071985071001

Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI

VIDEO PEMBELAJARAN DWI BAHASA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MUATAN IPAS POKOK BAHASAN CAHAYA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KINTAMANI

F. IDENTITAS

Peneliti	: I Ketut Suma Adi Putra
Pembimbing 1	: Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
Pembimbing 2	: Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog
Judul Penelitian	: Pengembangan Video Pembelajaran Dwi Bahasa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Muatan IPAS Pokok Bahasan Cahaya di Sekolah Dasar Negeri 4 Kintamani
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Validator	: Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

G. PENGANTAR

3. Lembar identifikasi video animasi pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
4. Informasi mengenai kelayakan video animasi pembelajaran ini diterapkan pada tiga aspek pokok, yaitu Kurikulum, Materi dan Tata Bahasa

H. PETUNJUK PENGISIAN

4. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian. 4 = Sangat Setuju (SS) 3 = Setuju (S) 2 = Tidak Setuju (TS) 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
5. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
6. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
G. Kurikulum					
1	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran kurikulum merdeka.				✓
2	Materi yang disampaikan sesuai dengan alur tujuan pembelajaran (ATP).				✓
3	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
H. Materi					
4	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran benar dan akurat.				✓
5	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran saling berkaitan dengan materi yang lainnya.				✓
6	Materi dalam video pembelajaran disajikan dengan lengkap.			✓	
7	Materi dalam video pembelajaran disajikan secara mendalam.			✓	
8	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sesuai dengan kebutuhan/karakteristik peserta didik.				✓
9	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran didukung dengan materi muatan pembelajaran yang lainnya.				✓
10	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran mudah dipahami peserta didik.				✓
I. Tata Bahasa					
11	Penggunaan bahasa dalam video pembelajaran sudah tepat dan benar.				✓
12	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.				✓

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN VIDEO PEMBELAJARAN

1. Penulisan Sifat-Sifat kmpu spati
 2. cat x reup: bebrapa salah ketik, misal "manebus", seharusnya "menembus"
 3. simbol ketahori usahatan tidak warna gelap, sebaiknya bunyng atau putih

Kesimpulan

- 4) Layak Untuk Digunakan
 5) Layak Untuk Digunakan dengan Revisi ✓
 6) Tidak Layak untuk Digunakan

Singaraja, 19 Februari 2024


 Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI

VIDEO PEMBELAJARAN DWI BAHASA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MUATAN IPAS POKOK BAHASAN CAHAYA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KINTAMANI

A. IDENTITAS

Peneliti	: I Ketut Suma Adi Putra
Pembimbing 1	: Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
Pembimbing 2	: Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog
Judul Penelitian	: Pengembangan Video Pembelajaran Dwi Bahasa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Muatan IPAS Pokok Bahasan Cahaya di Sekolah Dasar Negeri 4 Kintamani
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Validator	: Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

B. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi video animasi pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan video animasi pembelajaran ini diterapkan pada tiga aspek pokok, yaitu Kurikulum, Materi dan Tata Bahasa

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian. 4 =Sangat Setuju (SS) 3 = Setuju (S) 2 = Tidak Setuju (TS) 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Kurikulum					
1	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran sesuai dengan capain pembelajaran kurikulum merdeka.				✓
2	Materi yang disampaikan sesuai dengan alur tujuan pembelajaran (ATP).				✓
3	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
B. Materi					
4	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran benar dan akurat.			✓	
5	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran saling berkaitan dengan materi yang lainnya.				✓
6	Materi dalam video pembelajaran disajikan dengan lengkap.			✓	
7	Materi dalam video pembelajaran disajikan secara mendalam.				✓
8	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sesuai dengan kebutuhan/karakteristik peserta didik.				✓
9	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran didukung dengan materi muatan pembelajaran yang lainnya.				✓
10	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran mudah dipahami peserta didik.				✓
C. Tata Bahasa					
11	Penggunaan bahasa dalam video pembelajaran sudah tepat dan benar.				✓
12	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.			✓	

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN VIDEO PEMBELAJARAN

Video pembelajaran yang dibuat sudah bagus disertai bahasa Bali. Saran : dalam bahasa Bali juga harus di tulis / sampai ke seluruhnya.

Kesimpulan

- 1) Layak Untuk Digunakan
- 2) Layak Untuk Digunakan dengan Revisi
- 3) Tidak Layak untuk Digunakan

Singaraja, 19 Februari 2024



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI**VIDEO PEMBELAJARAN DWI BAHASA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MUATAN IPAS POKOK BAHASAN CAHAYA DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 4 KINTAMANI****A. IDENTITAS**

Peneliti	: I Ketut Suma Adi Putra
Pembingbing 1	: Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
Pembingbing 2	: Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog
Judul Penelitian	: Pengembangan Video Pembelajaran Dwi Bahasa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Muatan IPAS Pokok Bahasan Cahaya di Sekolah Dasar Negeri 4 Kintamani
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Validator	: I Nyoman Sarjana, S.Pd.SD.

B. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi video animasi pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan video animasi pembelajaran ini diterapkan pada tiga aspek pokok, yaitu Kurikulum, Materi dan Tata Bahasa

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian. 4 =Sangat Setuju (SS) 3 = Setuju (S) 2 = Tidak Setuju (TS) 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Kurikulum					
1	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran sesuai dengan capain pembelajaran kurikulum merdeka.				✓
2	Materi yang disampaikan sesuai dengan alur tujuan pembelajaran (ATP).				✓
3	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
B. Materi					
4	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran benar dan akurat.			✓	
5	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran saling berkaitan dengan materi yang lainnya.				✓
6	Materi dalam video pembelajaran disajikan dengan lengkap.			✓	
7	Materi dalam video pembelajaran disajikan secara mendalam.				✓
8	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sesuai dengan kebutuhan/karakteristik peserta didik.				✓
9	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran didukung dengan materi muatan pembelajaran yang lainnya.			✓	
10	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran mudah dipahami peserta didik.				✓
C. Tata Bahasa					
11	Penggunaan bahasa dalam video pembelajaran sudah tepat dan benar.				✓
12	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.				✓

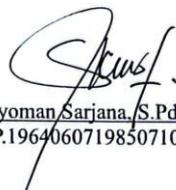
KOMENTAR GUNA PERBAIKAN VIDEO PEMBELAJARAN

*video pembelajarannya sudah benar
 cuma nanti dalam penyajiannya
 perlu penjelasan secara detail dari
 penyaji.*

Kesimpulan

- 1) Layak Untuk Digunakan
- ② Layak Untuk Digunakan dengan Revisi
- 3) Tidak Layak untuk Digunakan

Kintamani, 16 Februari 2024


 I Nyoman Sarjana, S.Pd.SD.
 NIP.196406071985071001

Lampiran 11. Analisis hasil Uji Validitas Ahli Media dan Materi

Rumus Validitas *Aiken*:

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

(Retnawati, 2016)

Keterangan:

V : Indeks kesepakatan rater

s : Skor yang ditetapkan setiap rater dikurangi skor terendah dalam kategori yang dipakai ($s = r - lo$)

r : Skor kategori pilihan rater

lo : Skor terendah dalam kategori penskoran

n : Banyaknya rater/ahli

c : Banyaknya kategori yang dapat dipilih rater/ahli

1. Perhitungan Hasil Validitas Ahli Media

Butir	Penilai			s1	s2	s3	$\sum s$	n(c-1)	V	Ket.
	I	II	III							
Butir 1	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88888889	Validitas Tinggi
Butir 2	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir 3	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir 4	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir 5	4	3	3	3	2	2	7	9	0,77777778	Validitas Sedang
Butir 6	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir 7	4	3	4	3	2	3	8	9	0,88888889	Validitas Sedang
Butir 8	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir 9	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir 10	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88888889	Validitas Tinggi
Butir 11	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi

Butir 12	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir 13	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir 14	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir 15	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88888889	Validitas Sedang
Butir 16	4	3	4	3	2	3	8	9	0,88888889	Validitas Tinggi
Butir 17	4	3	4	3	2	3	8	9	0,88888889	Validitas Tinggi

2. Perhitungan Hasil Analisis Validitas Ahli Materi.

Butir	Penilai			s1	s2	s3	$\sum s$	n(c-1)	V	Ket.
	I	II	III							
Butir 1	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir 2	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir 3	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir 4	4	3	3	3	2	2	7	9	0,77777778	Validitas Sedang
Butir 5	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir 6	3	3	3	2	2	2	6	9	0,66666667	Validitas Sedang
Butir 7	3	4	4	2	3	3	8	9	0,88888889	Validitas Tinggi
Butir 8	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir 9	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88888889	Validitas Tinggi
Butir 10	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir 11	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir 12	4	3	4	3	2	3	8	9	0,88888889	Validitas Tinggi

3. Ringkasan hasil perhitungan validitas ahli media dan ahli materi

Butir	Penilai			s1	s2	s3	Σs	V	Ket
	I	II	III						
Butir 1-17	68	64	64	51	47	47	145	0,95	Validitas Tinggi
Butir 1-12	42	41	41	34	33	33	100	0,93	Validitas Tinggi



Lampiran 12. Hasil Uji Praktisi

LEMBAR UJI PRAKTIKI

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DWI BAHASA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MUATAN IPAS POKOK BAHASAN CAHAYA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KINTAMANI

A. IDENTITAS

Peneliti : I Ketut Suma Adi Putra
 Pembimbing 1 : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
 Pembimbing 2 : Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog
 Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Dwi Bahasa untuk
 Meningkatkan Motivasi Belajar pada Muatan IPAS Pokok
 Bahasan Cahaya di Sekolah Dasar Negeri 4 Kintamani
 Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha
 Validator : I Wayan Rumada, S.Pd.SD

B. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi video animasi pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan video animasi pembelajaran ini diterapkan pada empat aspek pokok, yaitu teks, materi, pengoprasian dan desain pesan.

3. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian. 4 = Sangat Setuju (SS) 3 = Setuju (S) 2 = Tidak Setuju (TS) 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

- 1) Layak Untuk Digunakan
- 2) Layak Untuk Digunakan dengan Revisi
- 3) Tidak Layak untuk Digunakan

Kintamani, 21/02/2024



I Wayan Rumada, S.Pd.SD
NIP.198501052006041004

Lampiran 13 Hasil Pre-Test

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : A.A. BD FEBRI SATYA
 No. Absen : 1
 Kelas : 5
 Hari/Tanggal : rabu / 13

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.		✓		
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.		✓		
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.			✓	
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.		✓		
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.		✓		
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.		✓		
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.			✓	
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.				✓
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.			✓	
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.		✓		
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.		✓		
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.			✓	
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.		✓		
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.		✓		

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : Anak Agung ~~Asta~~ Geje Nata Marta Putra
 No. Absen : 2
 Kelas : (V) 5
 Hari/Tanggal : Rabu 13 Mei 2021

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.	✓			
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.		✓		
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.				✓
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.		✓		
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.		✓		
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.		✓		
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.			✓	
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.		✓		
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.		✓		
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.			✓	
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.		✓		
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.			✓	
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.				✓
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.			✓	
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.			✓	

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : *BESAK PUEU ANGGI*
 No. Absen : 3
 Kelas : 5
 Hari/Tanggal : *Rabu 2024*

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.			✓	
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.				✓
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.			✓	
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.				✓
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.			✓	
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.				✓
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.			✓	
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.				✓
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.			✓	
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.				✓
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.	✓			
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.		✓		
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.	✓			
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.		✓		
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.	✓			

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : Ede Novan Anggota Putra
 No. Absen : 4
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Rabu/13 Maret 2024

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.		√		✗
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.			√	
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.			√	
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.			√	
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.				√
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.			√	
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.		√		
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.				√
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.			√	
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.				√
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.			√	
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.			√	
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.				√
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.	√		✗	
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.			√	

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : Gusti ayu raya cancer artamia
 No. Absen : 05
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Rabu 13/3/2024

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.			✓	
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.		✓		
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.				✓
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.			✓	
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.		✓		
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.				✓
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.			✓	
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.		✓		
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.				✓
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.			✓	
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.		✓		
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.		✓		
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.		✓		
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.	✓			
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.		✓		

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : gusti ngurah ardana tanaya
 No. Absen : 6
 Kelas : V/5
 Hari/Tanggal : rabu tanggal 13

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.		✓		
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.		✓		
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.			✓	
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.			✓	
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.			✓	
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.		✓		✗
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.			✓	
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.			✓	
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.		✓		
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.			✓	
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.			✓	
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.			✓	
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.			✓	
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.				✓
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.			✓	

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : I Kadek Febry Adhara
 No. Absen : 7
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Rabu 13 2024

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.		✓		
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.		✓		
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.			✓	
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.			✓	
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.			✓	
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.			✓	
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.			✓	
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.			✓	
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.			✓	
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.			✓	
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.		✓		
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.			✓	
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.			✓	
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.			✓	

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : *Iku den Jon sicut Ra wigora*
 No. Absen : *8*
 Kelas : *V*
 Hari/Tanggal : *Rabu 13 Maret 2024*

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.			√	
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.			√	
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.				√
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.		√		
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.		√		
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.			√	
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.		√		
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.		√		
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.		√		
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.			√	
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.				√
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.			√	
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.				√
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.		√		
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.		√		

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : 1 kadek Sapta Saputra ysa
 No. Absen : 9
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Rabu / 13

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.		✓		
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.			✓	
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.			✓	
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.			✓	
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.				✓
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.				✓
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.			✓	
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.				✓
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.				✓
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.			✓	✓
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.			✓	
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.		✓		
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.		✓		✓
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.		✓		
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.	✓		✓	

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : Ika dek xoga pramana
 No. Absen : 10
 Kelas : V15
 Hari/Tanggal : Rabu 13 Maret

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.			✓	
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.		✓		
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.			✓	
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.		✓		
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.		✓		
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.				✓
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.			✓	
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.			✓	
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.		✓		
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.			✓	
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.			✓	
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.				✓
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.		✓		
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.	✓			
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.			✓	

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : iKetut Sumananda Ddinata
 No. Absen : 11
 Kelas : V/5
 Hari/Tanggal : Rabu/13 Maret

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.	✓			
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.		✓		
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.			✓	
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.			✓	
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.	✓			
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.		✓		
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.		✓		
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.			✓	
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.		✓		
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.				✓
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.			✓	
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.				✓
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.			✓	
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.	✓			
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.			✓	

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : Komang Jastrawan
 No. Absen : 12
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Rabu tanggal 13 Maret 2024

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.		✓		
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.			✓	
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.			✓	
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.			✓	
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.			✗	✓
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.		✗	✓	
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.		✓		
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.		✓		
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.		✓		
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.			✓	
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.		✓		
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.			✓	
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.		✓		
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.		✗	✓	
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.			✓	

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : I Komang Sattiadhi Putra Utama
 No. Absen : 13
 Kelas : V/5
 Hari/Tanggal : Rabu, 13, Maret, 2024

B. Petunjuk Pengisian

- Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
- Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
- Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.	✓			
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.				✓
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.			✓	
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.			✓	
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.		✓		
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.			✓	
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.		✓		
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.			✓	
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.	✓			
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.			✓	
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.		✓		
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.				✓
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.			✓	
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.		✓		
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.			✓	

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : *i putu Raditya gura pratama*
 No. Absen : *H*
 Kelas : *V*
 Hari/Tanggal : *Rabu, 13 Maret 2024*

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.			√	
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.			√	
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.			√	
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.				√
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.		√		
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.			√	
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.		√		
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.		√		
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.			√	
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.	√	√		
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.			√	
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.		√		
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.			√	
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.			√	
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.			√	

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : *i wayan Fery Darma wan*
 No. Absen : *15*
 Kelas : *V*
 Hari/Tanggal : *Rabu/13 Maret*

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.			✓	
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.			✓	
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.				✓
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.		✓		
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.				✓
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.			✓	
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.		✓		
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.			✓	
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.			✓	
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.			✓	
11	Saya inampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.		✓		
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.			✓	
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.				✓
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.			✓	
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.				✓

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : Ni Ketut Sukmawati
 No. Absen : 16
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Rabu, 13. Maret, 2024

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.		✓		
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.			✓	
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.			✓	
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.			✓	
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.		✓		
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.		✓		
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.		✓		
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.		✓		
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.			✓	
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.			✓	
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.		✓		
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.		✓		
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.		✓		
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.		✓		
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.			✓	

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : Ni Putu Dea Arista
 No. Absen : 17
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Rabu / 13-03-2024

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.	✓			
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.		✓		
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.			✓	
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.			✓	
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.		✓		
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.		✓		
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.			✓	
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.				✓
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.			✓	
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.			✓	
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.		✓		
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.		✓		
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.			✓	
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.			✓	

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : Ni Wayan Sri Novita Dewi
 No. Absen : 18
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Rabu/13-03-2024

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.	✓			
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.		✓		
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.		✓		
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.			✓	
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.			✓	
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.		✓		
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.		✓		
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.		✓		
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.			✓	
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.			✓	
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.				✓
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.			✓	
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.		✓		
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.			✓	
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.				✓

Lampiran 14 Hasil Post-Test

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : AA. Gd Fpbry Satya
 No. Absen : 1
 Kelas : 5/V
 Hari/Tanggal : Jumat 15 Maret 2024

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.		✓		
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.	✓			
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.	✓			
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.		✓		
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.	✓			
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.		✓		
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.	✓			
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.	✓			
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.		✓		
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.	✓			
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.		✓		
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.	✓			
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.		✓		
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.	✓			

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : AA. gd nata marta putra
 No. Absen : 2
 Kelas : (V) 5
 Hari/Tanggal : jukmat 15 Maret 2024

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.		✓		
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.		✓		
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.		✓		
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.		✓		
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.		✓		
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.			✓	
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.		✓		
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.			✓	
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.	✓			
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.		✓		
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.		✓		
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.		✓		
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.	✓			
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.		✓		

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : *DEGAH PUTU*
 No. Absen : *3*
 Kelas : *5*
 Hari/Tanggal : *2024*

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.			✓	
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.				✓
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.			✓	
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.				
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.	✓			
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.		✓		
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.	✓			
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.		✓		
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.	✓			
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.	✓			
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.		✓		
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.	✓			
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.		✓		
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.	✓			

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : Gede Novan Anggara Putta
 No. Absen : 4
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Jumat / 15 Maret 2024

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.		✓		
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.	✓			
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.		✓		
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.			✓	
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.			✓	
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.		✓		
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.		✓		
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.	✓			
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.	✓			
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.	✓			
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.		✓		
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.		✓		
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.	✓			
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.		✓		

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : gusti ayu raya cancer artamia
 No. Absen : 05
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Jumat 15/3/2024

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.		✓		
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.	✓			
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.		✓		
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.			✓	
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.		✓		
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.	✓			
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.			✓	
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.			✓	
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.		✓		
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.	✓			
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.		✓		
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.	✓			
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.	✓			
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.		✓		
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.	✓			

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : *Gusti ngurah ardana tanya*
 No. Absen : *6*
 Kelas : *5*
 Hari/Tanggal : *Jumat 15 Maret 2024*

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.		√		
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.	√			
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.	√			
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.		√		
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.		√		
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.	√			
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.		√		
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.	√			
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.		√		
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.		√		
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.	√			
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.		√		
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.		√		
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.	√			
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.		√		

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : I Kadek Febray Alvako
 No. Absen : 7
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Jumat 15 Maret 2020

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.		✓		
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.		✓		
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.		✓		
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.		✓		
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.			✓	
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.		✓		
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.			✓	
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.	✓			
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.	✓			
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.		✓		
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.		✓		
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.	✓			
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.		✓		
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.		✓		

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : Kakadex Jon Saputra Wiguna
 No. Absen : 8
 Kelas : ✓
 Hari/Tanggal : Sabtu 15 Maret 2024

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.	✓			
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.	✓			
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.			✓	
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.	✓			
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.	✓			
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.		✓		
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.	✓			
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.		✓		
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.	✓			
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.	✓			
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.		✓		
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.	✓			
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.		✓		
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.	✓			
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.	✓			

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : Kabek Sapta Saputra yasa
 No. Absen : 8
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Jumat 15 Maret 2023

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.	✓			
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.	✓			
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.		✓		
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.	✓			
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.		✓		
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.	✓	✓		
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.	✓			
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.		✓		
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.	✓			
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.	✓			
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.		✓		
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.	✓			
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.		✓		
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.		✓		
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.	✓			

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : Kadek Yoga Prama
 No. Absen : 10
 Kelas : V/5
 Hari/Tanggal : Jumat 15 Maret 2024

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.		✓		
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.	✓			
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.	✓			
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.		✓		
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.	✓			
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.	✓			
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.		✓		
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.		✓		
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.	✓			
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.	✓			
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.		✓		
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.		✓		
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.	✓			
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.	✓			

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : Iqbal Sumardana Adinata
 No. Absen : 11
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Jumat / 15 Maret 2024

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.		✓		
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.	✓			
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.	✓			
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.	✓			
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.		✓		
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.	✓			
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.		✓		
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.	✓			
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.	✓			
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.	✓			
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.		✓		
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.	✓			
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.	✓			
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.	✓			

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : *Ikromang Jastrowan*
 No. Absen : *12*
 Kelas : *V*
 Hari/Tanggal : *Jumat 15 Maret 2024*

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.	✓			
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.	✓			
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.		✓		
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.	✓			
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.		✓		
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.		✓		
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.	✓			
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.	✓			
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.		✓		
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.			✓	
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.	✓			
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.		✓		
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.	✓			
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.	✓			
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.	✓			

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : I Komang Sattiaadhi Putra Utama
 No. Absen : 13
 Kelas : V/5
 Hari/Tanggal : Jumat, 15. Maret, 2024

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.		✓		
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.		✓		
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.			✓	
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.	✓			
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.		✓		
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.		✓		
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.	✓			
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.	✓			
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.		✓		
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.		✓		
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.	✓			
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.		✓		
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.		✓		
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.		✓		

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : *I Putu Raditya Auna Pratama*
 No. Absen : *14*
 Kelas : *V.5*
 Hari/Tanggal : *Jumat, 15, Maret 2024*

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.		✓		
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.		✓		
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.			✓	
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.	✓			
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.	✓			
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.		✓		
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.		✓		
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.		✓		
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.	✓			
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.		✓		
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.	✓			
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.		✓		
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.		✓		
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.		✓		

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : *Irwana Ferry Darmawan*
 No. Absen : *15*
 Kelas : *V*
 Hari/Tanggal : *Jumat 16 Maret 2024*

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.		✓		✓
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.	✓			
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.		✓		
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.		✓		
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.	✓			
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.	✓			
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.	✓			
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.		✓		
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.			✓	
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.	✓			
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.		✓		
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.		✓		
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.	✓			
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.			✓	

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : Ni ketut sukrawati
 No. Absen : 16
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Jumat 15/3/2024

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.	✓			
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.		✓		
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.		✓		
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.		✓		
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.	✓			
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.	✓			
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.	✓			
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.	✓			
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.		✓		
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.	✓			
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.	✓			
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.	✓			
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.	✓			
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.	✓			

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : Ni Ratu Dea Arista
 No. Absen : 17
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Jumat/15-03-2024

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.	✓			
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.		✓		
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.		✓		
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.		✓		
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.		✓		
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.		✓		
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.	✓			
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.	✓			
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.	✓			
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.		✓		
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.	✓			
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.		✓		
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.	✓			
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.	✓			

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Peserta Didik

Nama : Ni Wayan seri Novita Dewi
 No. Absen : 18
 Kelas : V
 Hari/Tanggal : Jumat 15-03-2024

B. Petunjuk Pengisian

1. Pada lembar ini terdapat 15 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabannu jangan dipengaruhi oleh jawaban lain maupun jawaban temanmu.
3. Pemberian tanggapan pada instrumen angket motivasi belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Deskripsi Pengamatan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya serius memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.	✓			
2	Saya aktif bertanya kepada guru dan teman mengenai materi yang belum dipahami.	✓			
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan secara tepat waktu.	✓			
4	Saya memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.		✓		
5	Saya rela meninggalkan kegiatan yang lain demi mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.		✓		
6	Saya aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan tugas.	✓			
7	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.	✓			
8	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas.	✓			
9	Saya tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi yang lebih baik.		✓		
10	Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, saya dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
11	Saya mampu menunjukkan kepedulian terhadap teman yang belum berhasil.			✓	
12	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan.		✓		
13	Saya percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat jam pelajaran.	✓			
14	Saya berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas.		✓		
15	Saya mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.		✓		

Ringkasan Nilai Pre-Test

No	Nama Siswa	Nilai Peserta Didik Tiap Butir Kuis															Jumlah	Rata-rata	Nilai	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
1	Anak Agung Gede Febri Satya	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	39	2,6	65	
2	Anak Agung Gede Nata Marta Putra	4	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	2	2	37	2,47	61	
3	Desak Putu Anggi Kusuma Dewi	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	4	3	4	3	4	33	2,2	55	
4	Gede Novan Anggara Putra	3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	2	1	4	1	29	1,93	48	
5	Gusti Ayu Raya Cancer Artania	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	3	4	3	36	2,4	60	
6	Gusti Ngurah Ardana Tanaya	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	33	2,2	55	
7	I Kadek Febri Alvaro	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	34	2,26	57	
8	I Kadek Jon Saputra Wiguna	2	2	1	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1	3	3	34	2,26	57	
9	I Kadek Sapta Saputra Yasa	3	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	3	3	3	4	32	2,13	53	
10	I Kadek Yoga Pramana	2	3	2	3	3	1	2	2	3	2	2	1	3	4	2	35	2,33	58	
11	I Ketut Sumananda Adi Nata	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	1	2	1	2	4	2	38	2,53	63
12	I Komang Sastrawan	3	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	35	2,33	58	
13	I Komang Satriadhi Putra Utama	4	1	2	2	3	2	3	2	4	2	3	1	2	3	2	36	2,4	60	
14	I Putu Raditya Guna Pratama	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	33	2,2	55	
15	I Wayan Fery Darmawan	2	2	1	3	1	2	3	2	2	2	3	2	1	2	1	29	1,93	48	
16	Ni Ketut Sukmawati	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	39	2,6	65	
17	Ni Putu Dea Arista	3	4	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	2	2	37	2,47	61	
18	Ni Wayan Sri Novita Dewi	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	1	36	2,4	60	

Ringkasan Nilai Post-Test

No	Nama Siswa	Nilai Peserta Didik Tiap Butir Kuis															Jumlah	Rata-rata	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	Anak Agung Gede Febri Satya	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	53	3,53	88
2	Anak Agung Gede Nata Marta Putra	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	45	3	75
3	Desak Putu Anggi Kusuma Dewi	2	1	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	47	3,13	78
4	Gede Novan Anggara Putra	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	48	3,2	80
5	Gusti Ayu Raya Cancer Artania	3	4	3	2	3	4	2	2	3	4	3	4	4	3	4	48	3,2	80
6	Gusti Ngurah Ardana Tanaya	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	51	3,4	85
7	I Kadek Febri Alvaro	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	46	3,06	76
8	I Kadek Jon Saputra Wiguna	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	55	3,66	91
9	I Kadek Sapta Saputra Yasa	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	54	3,6	90
10	I Kadek Yoga Pramana	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	53	3,53	88
11	I Ketut Sumananda Adi Nata	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	55	3,66	91
12	I Komang Sastrawan	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	53	3,53	88
13	I Komang Satriadhi Putra Utama	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	48	3,2	80
14	I Putu Raditya Guna Pratama	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	48	3,2	80
15	I Wayan Fery Darmawan	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	49	3,26	81
16	Ni Ketut Sukmawati	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	55	3,66	91
17	Ni Putu Dea Arista	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	52	3,46	86
18	Ni Wayan Sri Novita Dewi	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	51	3,4	85

Lampiran 15 Analisis Efektivitas Media Pembelajaran Dwi Bahasa

1. Uji Normalitas

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre-Test	.124	18	.200*	.943	18	.326
Post-Test	.164	18	.200*	.914	18	.103

Data nilai motivasi belajar peserta didik yang diperoleh sebelum implementasi media video pembelajaran dwi bahasa, menunjukkan nilai signifikansi pada kolom Kolmogorov-Smirnov sebesar **0,200** dan nilai signifikansi pada kolom Shapiro-Wilk sebesar **0,326**. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada kedua kolom lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, nilai motivasi belajar peserta didik sebelum implementasi media video pembelajaran dwi bahasa berdistribusi normal.

Kemudian data motivasi belajar peserta didik sesudah implementasi media video pembelajaran dwi bahasa, menunjukkan nilai signifikansi pada kolom Kolmogorov-Smirnov sebesar **0,200** dan nilai signifikansi pada kolom Shapiro-Wilk sebesar **0,103**. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada kedua kolom lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, nilai motivasi belajar peserta didik sesudah implementasi media video pembelajaran dwi bahasa berdistribusi normal.

2. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Post-Test

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.169	1	34	.287

Berdasarkan tabel tes homogenitas varians di atas, didapatkan nilai signifikansi pada kolom *Based on Mean* berada pada angka **0,287**. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, data nilai motivasi belajar peserta didik sebelum dan saat implementasi media video pembelajaran dwi bahasa dinyatakan homogen.

3. Uji-t

T-TEST

		Paired Samples Test							
		Paired Differences			95% Confidence Interval of the Difference				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	PRE-TEST - POST-TEST	-26.333	5.971	1.407	-29.302	-23.364	-18.712	17	.000

Berdasarkan tabel uji-t di atas, dapat dilihat bahwa nilai signifikansi (*2-tailed*) adalah sebesar **0,000**. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 (taraf signifikansi 5%) atau $p < 0,05$. Artinya, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Oleh karena itu, terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar peserta didik kelas V sebelum belajar dengan menggunakan media video pembelajaran dwi bahasa dan setelah belajar dengan menggunakan media video pembelajaran dwi bahasa.



Lampiran 16. Produk akhir



CAHAYA DAN SIFAT-SIFATNYA

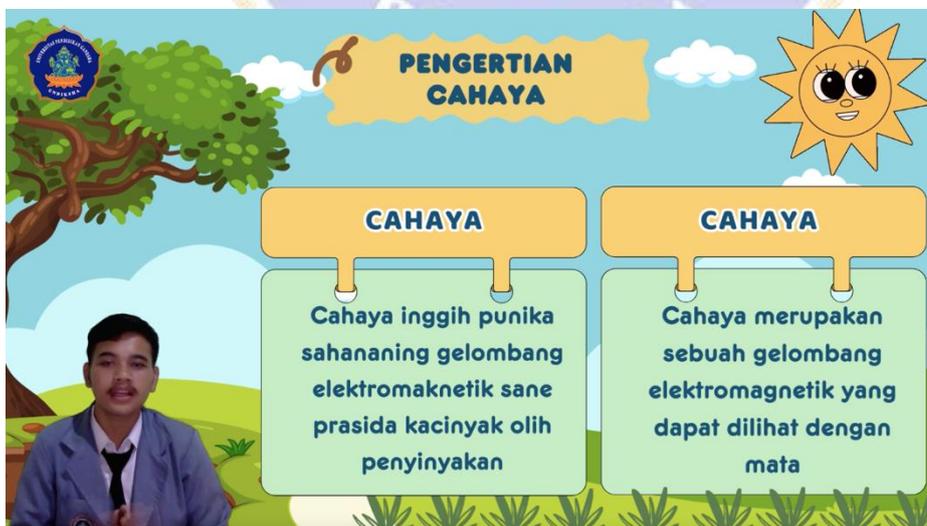
NAMA : I KETUT SUMA ADI PUTRA
 NIM : 2011031145
 PRODI : S1 PGSD UNDIKSHA



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan sifat - sifat cahaya
2. Peserta didik mampu menjelaskan sifat cahaya dalam kehidupan sehari hari
3. Peserta didik mampu mempraktikkan sifat-sifat cahaya.

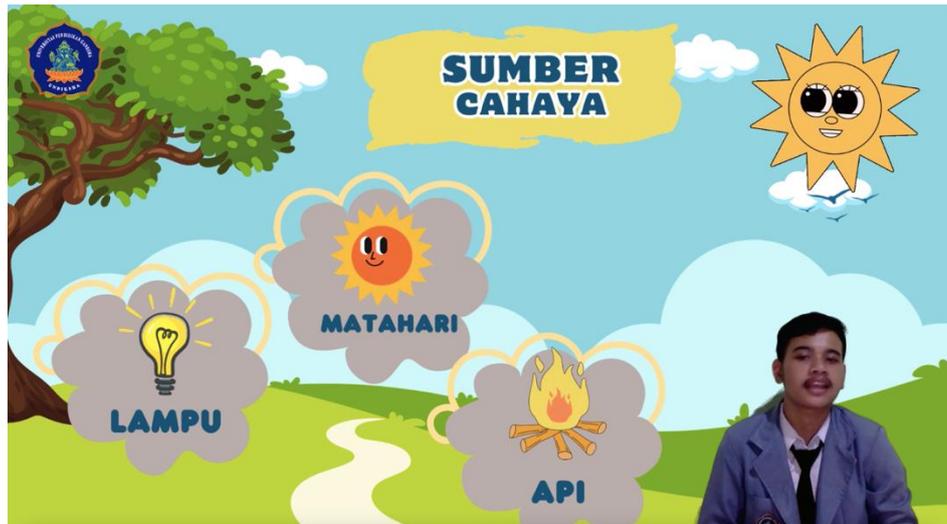
1. Alit alit mangda prasida nyobiahang indik sifat-sifat cahaya
2. Alit alit mangda prasida nitarang indik sifat cahaya ring kahuripan sedina dina
3. Alit alit sareng sami mangda prasida mempraktikkan sifat-sifat cahaya.



PENGERTIAN CAHAYA

CAHAYA
 Cahaya inggih punika sahananing gelombang elektromagnetik sane prasida kacinyak olih penyinyakan

CAHAYA
 Cahaya merupakan sebuah gelombang elektromagnetik yang dapat dilihat dengan mata



CAHAYA MERAMBAT LURUS

Sifat cahaya yang merambat lurus akan terjadi jika melewati satu medium perantara. Contoh sederhananya yaitu ketika menyalakan senter ke depan, maka cahaya akan merambat lurus sesuai dengan arah yang diinginkan.

cahaya merambat lurus memangi ritatkala ngelintangin asiki medium perantara conto sane paling aluh inggih punike ritatkala ngidupang senter cahaya sentere punika pacang memangi ring arah sane pacang keaptiang

A young man in a blue lab coat is visible in the bottom right corner of the slide.



CAHAYA MERAMBAT LURUS



CAHAYA MENEMBUS BENDA BENING



CAHAYA DAPAT DIPANTULKAN









Link Media :

- 1) https://drive.google.com/file/d/1mdtfvms8xyTAZw-wXLU2ekaxTJKQkW40/view?usp=drive_link
- 2) <https://youtu.be/dQFO300KR9k?feature=shared>

Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian

- Kegiatan Observasi Awal



(wawancara dengan wali kelas V SD N 4 Kintamani)

- Kegiatan Penelitian



(Tahap pelaksanaan *pre-test* pada peserta didik kelas V SDN 4 Kintamani)



(Tahap implementasi media pada proses pembelajaran di kelas)



(Tahap pelaksanaan *post-test* pada peserta didik kelas V SDN 4 Kintamani)



RIWAYAT HIDUP



I Ketut Suma Adi Putra lahir di Bangli pada tanggal 05 Agustus 2002 sebagai anak terakhir dari pasangan I Wayan Krinting dan Ni Wayan Terem. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Bukih, Desa Belangan, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli, Prov. Bali.

Dalam proses pendidikannya beliau menyelesaikan pendidikan sekolah dasar (SD) di SD Negeri 4 Kintamani pada tahun 2013, kemudian beliau melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Kintamani dan beliau menyelesaikan pendidikannya pada tahun 2016, kemudian beliau melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Negeri 1 Kintamani dan menyelesaikan pendidikannya pada tahun 2019 dan kini menjadi mahasiswa aktif mengikuti Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.