

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK IPA BERBASIS INKUIRI  
TERBIMBING DENGAN TEMA “AKU BERNAPAS” UNTUK PESERTA  
DIDIK SMP KELAS VIII**

Oleh

**Herti Nur Vebri Waruwu. NIM 2013071003**

**Program Studi S1 Pendidikan IPA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis karakteristik, validitas, kepraktisan, dan tingkat keterbacaan modul elektronik IPA berbasis inkuiri terbimbing dengan tema “Aku Bernapas” untuk peserta didik SMP kelas VIII. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4D dari Thiagarajan (*Define, Design, Develop, Disseminate*), namun dibatasi sampai tahap develop karena keterbatasan biaya dan waktu penelitian. Data hasil penelitian meliputi karakteristik, tingkat validitas, tingkat kepraktisan, dan tingkat keterbacaan. Data diperoleh dengan menggunakan teknik penyebaran angket kepada subjek penelitian yaitu dua orang ahli satu orang dosen Pendidikan IPA dan satu orang dosen Pendidikan Biologi untuk uji validitas, tiga orang guru IPA kelas VIII di Kabupaten Buleleng untuk uji kepraktisan, dan lima belas orang peserta didik kelas VIII SMP Negeri satu satap 3 Sukasada untuk uji keterbacaan. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Karakteristik modul elektronik IPA berbasis inkuiri terbimbing, yaitu (1) menggunakan langkah-langkah model inkuiri terbimbing pada modul dan Lembar Kerja Peserta Didik, (2) Menggunakan model keterpaduan *connected*, (3) dilengkapi dengan beberapa fitur tambahan seperti contoh soal, soal latihan, LKPD, informasi tambahan, dan evaluasi, (4) bersifat interaktif, (5) berbentuk *flipbook*. Tingkat validitas modul elektronik IPA berbasis inkuiri terbimbing memperoleh skor 1,00 dengan kategori sangat valid. Hasil kepraktisan memperoleh skor rata-rata 3,53 dengan kategori praktis, sedangkan untuk uji keterbacaan memperoleh skor rata-rata 4,42 dengan kategori sangat terbaca. Berdasarkan hasil uji validitas, kepraktisan, dan keterbacaan, modul elektronik berbasis inkuiri terbimbing dengan tema “Aku Bernapas” dinyatakan valid, praktis, dan terbaca sehingga dapat diuji ke tahap selanjutnya yaitu uji keefektifan.

**Kata Kunci:** Modul Elektronik, Inkuiri Terbimbing, Aku Bernapas.

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK IPA BERBASIS INKUIRI  
TERBIMBING DENGAN TEMA “AKU BERNAPAS” UNTUK PESERTA  
DIDIK SMP KELAS VIII**

Oleh

**Herti Nur Vebri Waruwu. NIM 2013071003**

**Program Studi S1 Pendidikan IPA**

**ABSTRAK**

*This research aims to describe and analyze the characteristics, validity, practicality and readability of guided inquiry-based electronic science modules with the theme "I mastered" for class VIII junior high school students. This type of research is research and development (R&D) using Thiagarajan's 4D development model (Define, Design, Develop, Disseminate), but is limited to the development stage due to limited research costs and time. Research data includes characteristics, level of validity, level of practicality, and level of readability. Data were obtained using the technique of distributing questionnaires to research subjects, namely two experts, one science education lecturer and one biology education lecturer to test validity, three class VIII science teachers in Buleleng Regency to test practicality, and fifteen class students VIII SMP Negeri one satap 3 Sukasada for readability test. The data obtained was analyzed descriptively qualitatively and quantitatively. Characteristics of guided inquiry-based electronic science modules, namely (1) using the steps of the guided inquiry model in the module and Student Worksheets, (2) Using a connected integration model, (3) equipped with several additional features such as example questions, practice questions, LKPD, additional information and evaluation, (4) are interactive, (5) are in the form of a flipbook. The validity level of the guided inquiry-based electronic science module obtained a score of 1.00 in the very valid category. The practicality results obtained an average score of 3.53 in the practical category, while the readability test obtained an average score of 4.42 in the very readable category. Based on the results of validity, practicality and readability tests, the guided inquiry-based electronic module with the theme "I do" was declared valid, practical and readable so that it could be tested to the next stage, namely effectiveness testing.*

**Keywords:** *Electronic Module, Guided Inquiry, I Breathe.*