

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, & Qohar, A. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual pada Materi Program Linear Kelas XI. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika*. 7(1):22-29
- Ananda, R, & Abdillah, A. (2018). *Pembelajaran terpadu: karakteristik, landasan, fungsi, Prinsip dan model*. LPPPI
- Andila, K, Yuliani, H, & Syar, N. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Menggunakan Aplikasi eXeLearning Pada Materi Usaha dan Energi. *Journal Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Hamzanwadi*. 5(1):68-79
- Anggun, M, & Laila, S.N. (2023). E-Modul Pembelajaran Mata Kuliah Peminatan Kecerdasan Buatan Program Studi Teknik Informatika IIB Darmajaya Berbasis Android. *ETNIK: Jurnal Ekonomi dan Teknik*. 2(10):902.
- Arumsari, A.N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Pop-Up Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Kelas Iii Sekolah Dasar. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi*. 7(4):341-343
- Asrizal, A, Festiyed, F, & Sumarmin, R. (2017). Analisis kebutuhan pengembangan bahan ajar IPA terpadu bermuatan literasi era digital untuk pembelajaran peserta didik SMP kelas VIII. *Jurnal Eksakta Pendidikan*. 1(1):1-8
- Asyhari, A, & Silvia, H. (2016). Pengembangan media pembelajaran berupa buletin dalam bentuk buku saku untuk pembelajran IPA terpadu. *Jurnal ilmiah pendidikan fisika Al.4 (2):84-87*
- Aulia, A, & Andromeda, A. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Multirepresentasi dan Virtual Laboratory pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. 1(6):99-100
- Azka, H., Setyawati, R. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika*. 1(5): 224-236
- Azka, H. Setyawati, RD, & H. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika*. 1(5):224-236
- Depdiknas. (2005). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, K.M, Suardana, I, & Slamet, K. (2020). Pengaruh Peta Konsep Dalam Model Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik SMP. *Jurnal Pendidikan dan pembelejaraan sains Indonesia* 3(1)
- Dewi, N.R & Artini, F.Y. (2018). Uji Keterbacaan pada Pengembangan Buku Ajar Kalkulus Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. (1): 299-303.

- Elvarita, A, Iriani, T, & Handoyo, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik*. 4(2):143-146
- Ernica, S. Y. and Hardeli, H. (2019) Validitas Dan Praktikalitas E-Modul Sistem Koloid Berbasis Pendekatan Sainifik, *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*.1(4):812-820
- Fadhillah, F, & Andromeda, A. (2020). Validitas dan praktikalitas e-modul berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi laboratorium virtual pada materi hidrolisis garam kelas xi sma/ma. *JEP*. 4(2):180-182
- Febriana, N.Y. (2022). *Pengembangan E-Modul Elastisitas Dan Hukum Hooke Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Pada Android*. Jakarta
- Fogarty, R (1991). How to Integrate the Curricula. Illinois: Skylight Publishing Inc.
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Abad 21 di SD/MI. *International Conference on Islamic Education*. 2(4):293-304
- Kalemben, S., Rumahorbo, B. T., & Siallagan, J. (2018). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Minat, dan Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Fotosintesis di Kelas VIII SMP Negeri 9 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. 6(3):62-70
- Kemendikbudristek Nomor 033/H/KR/2022 tentang CP dan ATP. Tersedia di https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wpcontent/uploads/2022/06/033_H_KR_2022-Salinan-SK-Kabupaten-tentang-Perubahan-SK-008-tentang-Capaian-Pembelajaran.pdf
- Mardiansyah, N, Tindangen, M, & H. (2017). Analisis Permasalahan Bahan Ajar Berbasis Biodiversitas Daerah Kalimantan Timur Pada Pembelajaran Ipa Biologi SMP Di Kota Samarinda. *Jurnal Pendidikan: Teori*. 2(12):1475-1481
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” Di Era Society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan, Dan Humaniora)*, 5(1):66–78.
- Nurhadi, N.N. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Kota Pekanbaru. *Journal of Primary Education*.5(1)
- OECD. (2018). “PISA 2018: *Results from PISA 2018*”. PISA 2018. https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Pratiwi, P. A. (2021). *Pengembangan Buku Ajar IPA Terpadu Berbantuan Komik dengan Tema Aku Bernapas*. FMIPA Undiksha.

- Prihantono, Sarwanto, & Puguh. (2018). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Problem Based Learning dengan Tema Yoghurt untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik SMP Kelas VII. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2018*. 5(3):162–166.
- Putri, A, Sjaifuddin, S, & Berlian, L. (2022). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Adobe Flash Pada Tema Makananku Kesehatanku Untuk Kelas VIII SMP. *PENDIPA Journal of Science Education* 6(1):143-150
- Rahayu, L. D., & Kusuma, A. B. (2019). Peran Pendidikan Matematika di Era Globalisasi. *Prosiding Sendika*, 5(1): 534–541.
- Rahmania, Ramlawati, & Rusli, M. A (2020). Pengembangan Moduli pa terpadu bebasis keterampilan proses sains materi cahaya dan optic. *Jurnal IPA Terpadu*. 4(1):12-22
- Rosyada, D. (2004). *Paradigma pendidikan demokratis*. Jakarta: Prenada Media
- Sani, A. R. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Satriawati, H. (2015). Pengembangan e-modul interaktif sebagai sumber belajar elektronika dasar kelas X SMKN 3 Yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Seprianingsih, D., & Jufri, A. W. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing (PPBIT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berargumen Peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*. 3(2):8-15
- Setemen, K. (2018). Pengembangan dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2).
- Setiani, N, Saragih, S, & Uanita, P. (2023). Analisis Kebutuhan Modul Berbasis Pendekatan Heuristik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik pada Materi Peluang Kelas VIII. 5(1):103
- Siahaan, F.E, Siahaan, S, Siahaan, BL, & Situmeang, SA. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Guru IPA di Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Nommensen Siantar (JP2NS)*. 3(1):45-67
- Siang, J.L, & Ibrahim, N. (2017). Pengembangan Paket Modul Cetak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen SMP Negeri Tidore Kepulauan. 19(3):191-195
- Suarsana, I.M. (2013). Pengembangan e-modul berorientasi pemecahan masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahapeserta didik. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. 2(2):266

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sungkono, D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar. FIP UNY.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. [Online]. Tersedia di Kelembagaan.ristekdikti.go.id.
- Usmeldi, U, Amini, R, & Asrizal, A. (2021). Pendampingan Guru dan Peserta didik dalam Pembelajaran IPA Terpadu di SMP. Abidimas Galuh: *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(2): 716-811.
- Widodo, C. (2008). Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. PT.
- Widyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Cet. Ke-4. Jakarta: Grasindo.
- Wulandari, R (2017). Berpikir ilmiah peserta didik dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan literasi sains. *SEJ (Science Education Journal)*, 1(1):19-35.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Yusuf, W. F. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2).

