

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Muharram, Jihadi, A. (2019). Pengembangan E-book Biologi Berbasis Konstruktivistik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Kelas XI. *Pengembangan E-Book Biologi*, 22(2), 112–119.
- Adnyana, P.B. (2023). *Soal Pretest Postest Kemampuan Berpikir Virus Kelas X*. 2023.
- Ahmad. (2021). *Life Cycle of Bacteriophage, Lytic Cycle, Lysogenic Cycle*. [Cited 2023 September 21]. Available from: <https://www.ahmadcoaching.com/2021/02/life-cycle-of-bacteriophage-lytic-lysogenic-induction.html>.
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran*. PT Global Eksekutif Teknologi: Padang.
- Amir, M., Muris, Arsyad, M. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pengalaman pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pinrang. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*. 11(3), 202–213.
- Ariyani, B., Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta didik SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353-361. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>.
- Aryanti, D. Y., Ulandari, S., Nuro, A. S. (2023). Model Problem Based Learning Di Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 1915–1925.
- Azhar, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Az-zarkasyi, M. I. A., Hindun, H. (2024). Penerapan Metode Problem Based Learning (PBL) dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 69–80. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i1.562>.
- BPMP Jakarta. (2022). Mengenal Kurikulum Merdeka. [Cited 2023 Desember 21]. Available from: <https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/mengenal-kurikulum-merdeka/>.

- BSKAP. (2022). *Pedoman Penilaian Buku Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Ciptaningtyas, W., Mukmin, B. A., Putri, K. E. (2022). E-Book Interaktif Berbasis Canva Sebagai Inovasi Sumber Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(2), 160–174. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i2.21788>.
- Damayanti, N.M.N. (2023). Pengembangan Flipbook Bermuatan Tari Sekar Jempiring Pada Materi Sistem Gerak Manusia Untuk Siswa Kelas XI. *Skripsi*. Program Sarjana Pendidikan S1 Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depany P.D, Sukardiyono. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Lumi Education untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 10 (1): 60-71.
- Dinda Sartika, A., Ayu Cindika, P., Salsa Bella, B., Indah Anggraini, L., Wulandari, P., Indayana, E., Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, P., Tarbiyah dan Tadris, F. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Ipas Sd/Mi. *Journey: Journal of Development and Research in Education*, 3(2), 1–15.
- Effendi, D., Wahidy, D. A. (2019). Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 125–129.
- Effendi, H., Hendriyani, Y. (2020). The Conceptual and Hypothetical Model of Interactive Blended Problem Based Learning. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 8(2), 285. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v8i2.24162>.
- Etistika Y.W., Dwi A.S., Amat,N. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan. *Jurnal Pendidikan*, 1, 263–278. <http://repository.unikama.ac.id/840/32/263-278>.
- Faiz, A., Kurniawaty, I. (2020). Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia Dalam Perspektif Filsafat Progresivisme Konstruktivisme, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12 (2): 155-164. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v12i2.973>.
- Faiz, A., Kurniawaty, I. (2022). Urgensi Pendidikan Nilai di Era Globalisasi. *Jurnal Basicedu*, 6(3). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.258>.
- Fatimah, S.N., (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar Untuk Peserta Didik Kelas XI TKJ Di SMK Tunas Teknologi Bekasi. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Negeri Jakarta.
- Fatirul, Achmad Noor., Walujo, A. D. (2021). *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Pascal Books.

- Febriarti, F. D., Rahayu, Y. R. (2022). Pengembangan E-Book Interaktif pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas XII SMA. *Jurnal BioEdu*. 11(3): 775-784. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p775-784>.
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/97>.
- Hardianto, D. (2019). PENERAPAN PRINSIP DESAIN MULTIMEDIA UNTUK PEMBELAJARAN By: Deni Hardianto. *Penerapan Prinsip Desain Multimedia*, 1–10.
- Hasan., Muhammad., Milawati., Harahap., Tuti Khairani., Tahrim., Tasdin., Anwari., Ahmad Mufit., Rahmat., Azwar., Masdiana., Indra., Made (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group, Klaten, Jawa Tengah.
- Hasibuan, H., Djulia, E. (2016). Analisis Kebutuhan Peserta didik pada Materi Virus di Kelas X Aliyah Al-Fajri Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4(4): 16-24.
- Hayumuti, Paranimmita, S. K. R., & W, G. S. (2023). Mengasah Rasa Keingintahuan Peserta didik Melalui Penggunaan Multimedia Tema Selalu Berhemat Energi. *Prosiding Seminar Nasional KSDP Prodi S1 PGSD “Konstelasi Pendidikan Dan Kebudayaan Indonesia Di Era Globalisasi*, 65145, 117–120.
- Hidayah, Y., Suyitno. (2021). Kajian Media Pembelajaran Berbasis Interaktif untuk Memperkuat Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 11(2): 23-30. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v2i1.12938>.
- Hidayat, N., Susanto, L. H., Latifah, H., Muthoharoh, K. (2023). 7786-Article Text-37216-1-10-20230630. 8(1), 14–21.
- Huda, Miftakhul, Pratiwi, D.R. (2020). Kajian Buku Teks Bahasa dan Sastra Indonesia. Surakarta: MUP.
- Inayah, Z., Buchori, A., Pramasdyahsari, A. S. (2021). The Effectiveness Of Problem Based Learning (Pbl) And Project Based Learning (Pjbl) Assisted Kahoot Learning Models On Student Learning Outcomes. *International Journal of Research in Education*, 1(2), 129–137. <https://doi.org/10.26877/ijre.v1i2.8630>.
- Irfana, N., Iswari, R.S., Martin, F.P. (2017). Pengembangan Komik Digital “Let’s Learn About Virus” Sebagai Media Pembelajaran Biologi Peserta didik Kelas X SMA. *Journal of Biology Education*. 6 (3): 258-264.
- Janawati, D. P. A., Pradnyana, P. B., Darmayanti, N. W. S. (2021). Developing Interactive E-Book for Early Reading-Writing Stage at Class I Elementary

- School. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 11(1), 31–36. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v11i1.1466>.
- Jubaerudin, J. M., Supratman, S., Santika, S. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android Berbantuan Articulate Storyline 3 Pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi. *JARME: Journal of Authentic Research on Mathematics Education*. 3(2): 178-189.
- Karimatus,S., Nurita,P., Bagus, A.M., Susi,D. (2021). Sosialisasi Peran Apersepsi Untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Anak Di Sanggar Genius Yayasan Yatim Mandiri Cabang Kediri. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/10.29407/dedikasi.v1i1.16065>
- Karuniawati, A. (2022). Peran Teknologi dalam Pembelajaran Merdeka Belajar di Era 4.0. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*. 1(1): 34–42. <https://doi.org/10.51454/jet.v2i1.63>.
- Kemdikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila (P3) pada Kurikulum merdeka belajar. [Cited 2023 Oktober 15]. Available at: https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/V2_Dimensi%20elemen%20subelemen%20Profil%20Pelajar%20Pancasila_1676900742.pdf.
- Kemdikbudristek. (2022). Kurikulum merdeka belajar Sebagai Upaya Pemulihan Pembelajaran [Cited 2023 Oktober 15]. Available at: <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka-sebagai-upaya-pemulihan-pembelajaran/>.
- Kemendikbudristek. (2020b). *Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemdikbud.
- Khairani, M., Febrinal, D. (2016). Pengembangan media pembelajaran dalam bentuk macromedia flash materi tabung untuk SMP kelas IX. *Jurnal Ipteks Terapan*. 10(2): 95-102. <https://doi.org/10.22216/jit.2016.v10i2.422>.
- Khairunisa, K., & Ahyuni, A. (2023). Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Geografi SMA Kelas XI Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 23737–23744. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/10354>
- Khoirunnisa, A., Nulhakim, L., Syachruroji, A. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Materi Perpindahan Kalor Mata Pelajaran Ipa. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 25–36. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10559>.
- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., L, N. A. (2021). Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Akademika*, 10(02), 291–299. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>.

- Latifah, L. 2018. Analisis kelayakan Penyajian Buku Teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik SMA/SMK Kelas X Edisi Revisi. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Lestari,R.T., Eka, Y. S. (2016). *INTERAKTIF Rina Tiya Lestari 1 , Eka Pramono Adi 2 , Yerry Soepriyanto 3*. 71–76.
- Lieung, K.W., Rahayu, D.P., Yampap,U. (2020). Interactive E-book to Improve Student's Problem Solving. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 5(1); 8-15.
- Litbang Kemedikbud. (2013). Pergeseran Paradigma Belajar Abad 21 [Cited 2023 September 21]. Available at: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/index-berita-kurikulum/243-kurikulum-2013-pergeseran-paradigma-belajar-abad-21>.
- Mahmudah, M. (2022). Korelasi Media Dan Sumber Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *PROGRESSA: Journal of Islamic Religious Instruction*, 6(2), 105–113. <https://doi.org/10.32616/pgr.v6.2.425.105-113>.
- Maulida, S. I., Adnyana, P. B., Bestari, I. A. P. (2022). Pengembangan E-book Berbasis Problem Based Learning pada Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah untuk Siswa di MAN Karangasem. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 116–129. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v9i2.49582>.
- Matana, M.D.S (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Lumi Education berbasis HP5 Mata Pelajaran Geografi Materi Dinamika Atmosfer Kelas X IPS SMA Negeri 1 Gorontalo. *Skripsi*. Program Sarjana Pendidikan S1 Universitas Negeri Gorontalo.
- Mayer, R. E. (2013). *PERTEMUAN 3 PRINSIP-PRINSIP YANG MELANDASI PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF Pokok Bahasan*. <https://www.psych.ucsb.edu/people/faculty/mayer>.
- Muslimin, I. (2023). *Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Lembaga Pendidikan Islam Studi Kasus Di Madrasah Se-Jawa Timur*. 05(01), 43–57. <https://doi.org/10.15642/JAPI.2023.5.1.43-57>
- Mustika, Z. (2015). Urgenitas Media Dalam Mendukung Proses Pembelajaran yang kondusif. *Jurnal Circuit*. 1(1): 60-73. <https://doi.org/10.22373/crc.v1i1.311>.
- Nurhayati, N., Sudarman, S., Astuti, R. F. (2022). Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Ilmu Pengetahuan Sosial Terbitan Erlangga. *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial Dan Ekonomi*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.30872/prospek.v4i1.1320>.
- Nuridayanti, Muryaningsih, S., Badriyah, Markiano Solissa, E.,Mere, K. (2023). Peran Teknologi Pendidikan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal On Teacher Education*, 5(1), 88–93.

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pagarra, Hamzah, Ahmad, Wawan., Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. UNM: Makassar.
- Pardede,H., Sitorus,P. (2021). Pemanfaatan Interactive E-book Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahapeserta didik. *Jurnal Suluh Pendidikan*. 9(1):18-23. <https://doi.org/10.36655/jsp.v9i1.523>.
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses*.
- Pradnyani, P.D. (2023). Pengembangan Flipbook Keanekaragaman Hayati Berbasis Morfologi Bunga Pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA. *Skripsi*. Program Sarjana Pendidikan S1 Universitas Pendidikan Ganesha.
- Prasetyo, M. A. M., Bashori, B., Novi Nur Lailisna. (2020). Strategy of Boarding School (Pesantren) Education in Dealing With the Covid-19 Pandemic. *Journal of Islamic Education*, 4(2), 142–160. <https://doi.org/10.24036/kjie.v4i2.49>.
- Pratiwi, S. N., Cari,C., Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Peserta didik. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPPF)*. 9(1): 34-42.
- Purnama, S. (2010). Elemen Warna Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Agama Islam. *AI-Bidayah*, 2(1), 113–129. <https://www.neliti.com/id/publications/284641/elemen-warna-dalam-pengembangan-multimedia-pembelajaran-agama-islam>
- Puspaningsih, R.A.,Tjahjardarmawan, E.,Krisdianti, N.R. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMA Kelas X*. Baltibang Kemendikbud: Jakarta Pusat.
- Putra, M.A. (2014). Pengaruh Social Media Marketing Terhadap Keputusan Pembelian Pada Distro Peserta Kickfest Bandung Tahun 2013. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M.,Nurasiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(3): 3613-3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>.
- Rahma Cyrilla, S., Fitriyani, V., Miati Jati Ningsih, S., Bayyinah, Senja Dwi Febriani, I., Mu'adz Muflih, A., Jamaludin, J., W Heriyanto, Y., Roland Luhukay, J., Djatmiko, W., Ainul Yaqin, A., & Sugihartono, I. (2023). Model Pembelajaran PBL Fisika Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat, 2023*, 36–48. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm%0AL>.

- Rahmadi, I. F. (2019). “Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Pendidik Abad 21”. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 6(1): 65-74. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyidah, I., Rahayu, Y. S. (2021). Pengembangan E-Book Interaktif Berorientasi Contextual Teaching and Learning untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan. *Jurnal BioEdu*, 11(1), 49–59. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n1.p49-59>.
- Rumtini, Kasimin, Arent, E., Jalil, A. (2022). Analisis Penilaian Afektif Kemampuan Bernalar Kritis Ditinjau Dari Jenis Kelamin Peserta Didik di SMAN 5 Yogyakarta. *Jurnal Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*. 6(3): 115-120.
- Safitri, A., & Kabiba, K. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik Kelas IV di SD Negeri 3 Ranomeeto. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(1), 334–346. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i1.4139>.
- Saraswati, H. (2021). *Modul Virologi*. Universitas Esa Unggul: 2021.
- Setyani, A. I., Kurnia Putri, D., Pramesti, R. A., Suryani, S., Fitria Ningrum, W. (2023). Pembelajaran Biologi dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Urban. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran*, 2(2), 145–151. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i2.1364>.
- Silviadevi. A. R. (2022). *Peran Pendidik dalam Penerapan Profil Pelajar Pancasila (P3) Kurikulum merdeka belajar*. Universitas PGRI Madiun, 2022.
- Sorden, S.D. (2016). The Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Cambridge Handbook of Multimedia Learning*, 1(July), 19–30.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Embelajaran Nteraktif*.
- Sugilar, H. (2019). Multimedia Matematika di Era Digital Mathematics Multimedia in the Digital Age. *SENTER 2019: Seminar Nasional Teknik Elektro 2019, November 2019*, 442–451.
- Sumiharsono, R., Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Pendidik dan Calon Pendidik*. Jawa Tengah: Pustaka Abadi.
- Sweller, J. (2005). Cognitive theory of multimedia learning. *Cambridge Handbook of Multimedia Learning*, 1(July), 19–30.

- Syamsidah dan Suryani,H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL), Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Deepublish, Yogyakarta, Mei-2018.
- Tarigan, D., Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(2), 187–200. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i2.3295>.
- Wati, L. I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Adobe Flash Cs6 Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 65–76. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/9229/4194>
- Widodo, H. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter di SD Muhammadiyah Macanan Sleman Yogyakarta. *Jurnal: LENTERA PENDIDIKAN*. 22(1):40–51.

