

**PENGEMBANGAN BUKU INTERAKTIF DIGITAL
LITERASI BACA TULIS UNTUK SISWA KELAS I
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



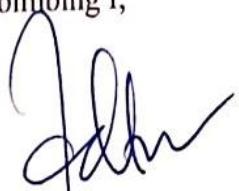
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetuji

Pembimbing I,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh Irfa Khuril Maula ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 April 2024

Dewan Penguji,

Gusti Ayu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Ketua)

Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP. 199202122019032013

(Anggota)

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

(Anggota)

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

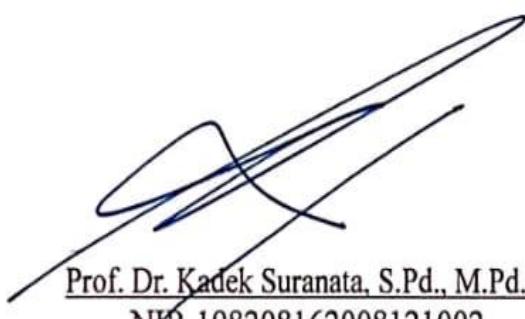
Hari : Senin

Tanggal : 29 April 2024

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 April 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Irfi Khuril Maula
NIM. 2011031030

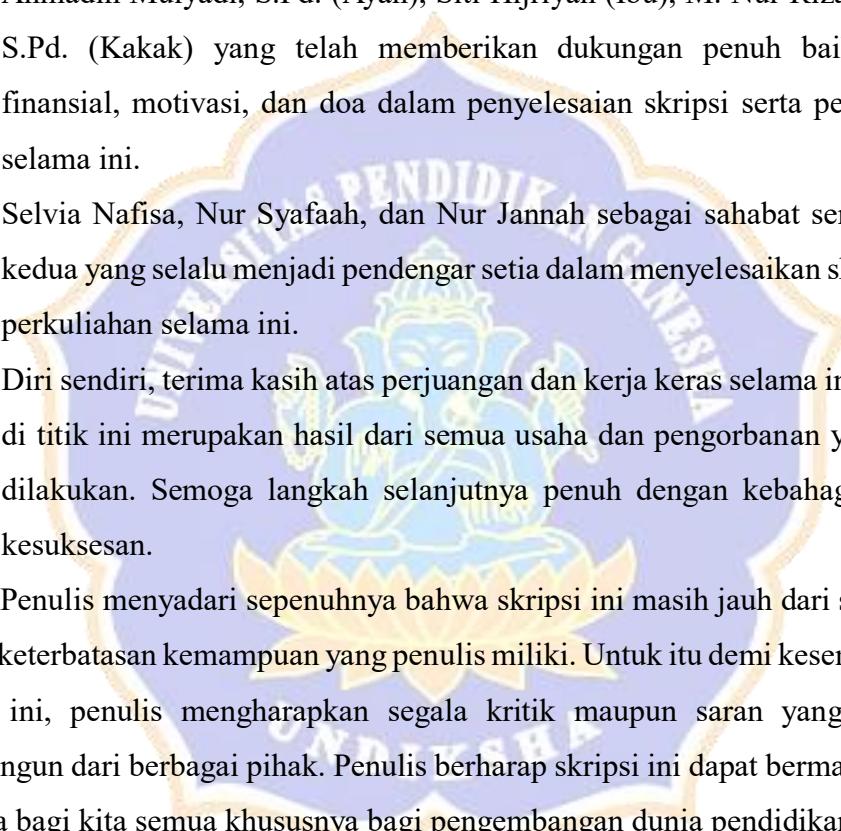
PRAKATA

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmatNya-lah, skripsi yang berjudul **”Pengembangan Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang telah diberikan guna memperlancar proses penyusunan skripsi.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala arahan yang mendukung penelitian ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala arahan yang mendukung penelitian ini.
4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, saran, petunjuk, dan berbagai dukungan serta motivasi dalam proses penelitian ini.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, saran, petunjuk, dan berbagai dukungan serta motivasi dalam proses penelitian ini.
6. Seluruh dosen tenaga pendidik dan tenaga non kependidikan di lingkungan FIP Undiksha yang telah memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan membantu proses administrasi selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Seluruh rekan – rekan mahasiswa di Lingkungan Kampus FIP Undiksha.

- 
8. Kepala sekolah, guru, dan siswa kelas I SD di Gugus II Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng yang telah membantu dalam pengumpulan data untuk kelancaran penelitian ini.
 9. Kadek Ayu Nataliani, S.Pd., dan Kadek Onik Pratami, S.Pd., selaku guru kelas I SD Negeri 3 Penarukan yang telah bersedia menjadi penilai produk yang dikembangkan pada penelitian ini.
 10. Seluruh Siswa kelas I SD Negeri 3 Penarukan yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
 11. Ahmadin Mulyadi, S.Pd. (Ayah), Siti Hijriyah (Ibu), M. Nur Rizal Kurnia, S.Pd. (Kakak) yang telah memberikan dukungan penuh baik berupa finansial, motivasi, dan doa dalam penyelesaian skripsi serta perkuliahan selama ini.
 12. Selvia Nafisa, Nur Syafaah, dan Nur Jannah sebagai sahabat serta rumah kedua yang selalu menjadi pendengar setia dalam menyelesaikan skripsi dan perkuliahan selama ini.
 13. Diri sendiri, terima kasih atas perjuangan dan kerja keras selama ini. Berada di titik ini merupakan hasil dari semua usaha dan pengorbanan yang telah dilakukan. Semoga langkah selanjutnya penuh dengan kebahagiaan dan kesuksesan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Pembelajaran Kelas Rendah.....	15
2.1.2 Keterampilan Bahasa.....	20

2.1.3 Literasi Baca Tulis.....	23
2.1.4 Media Pembelajaran	27
2.1.5 Buku Interaktif Digital	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Pikir	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	42
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	43
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	43
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	44
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	45
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	46
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	47
3.3 Uji Coba Produk	48
3.3.1 Desain Uji Coba.....	48
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	49
3.3.3 Jenis Data.....	50
3.3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	51
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Hasil Penelitian	72
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>) Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis.....	73
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>) Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis.....	76
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>) Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis.....	79
4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>) Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis.....	88

4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>) Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis.....	92
4.2 Revisi Produk.....	94
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	99
4.3.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis.....	100
4.3.2 Pembahasan Uji Validitas Media Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis.....	103
4.3.3 Pembahasan Uji Kepraktisan Media Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis.....	104
4.3.4 Pembahasan Uji Efektivitas Media Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis.....	106
4.4 Implikasi Penelitian	108
 BAB V PENUTUP.....	110
5.1 Rangkuman	110
5.2 Simpulan	112
5.3 Saran	114
 DAFTAR RUJUKAN	115
LAMPIRAN.....	122
RIWAYAT HIDUP	187
PERNYATAAN	188

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Perhitungan Validitas Isi Rumus Gregory	58
Tabel 3.2 Kriteria Koefisien Validitas Isi	59
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi.....	59
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Bahasa.....	60
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media	60
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepraktisan oleh Guru.....	61
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepraktisan oleh Siswa	62
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal dengan SPSS	65
Tabel 3.10 Pedoman Konversi Skala Lima	68
Tabel 3. 11 Hasil Uji Normalitas Data	70
Tabel 3.12 Hasil Uji Homogenitas	71
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	74
Tabel 4. 2 Pengumpulan Elemen Buku Interaktif Digital.....	76
Tabel 4. 3 Perancangan Desain Konten Interaktif.....	77
Tabel 4. 4 Pengintegrasian Konten Interaktif.....	80
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran.....	82
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Bahasa Pembelajaran.....	84
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	86
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan oleh Guru.....	89
Tabel 4. 9 Persentase Validitas Pengembangan Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis.....	92
Tabel 4. 10 Hasil Uji Paired Sampel t-Test.....	93
Tabel 4. 11 Hasil Revisi Ahli Materi Pembelajaran.....	94
Tabel 4. 12 Hasil Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Diagram Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa Kelas 1 di Gugus II Kec. Buleleng.....	4
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	41
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	43
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....	49
Gambar 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	52
Gambar 3.4 Kisi-Kisi Intrumen Ahli Bahasa.....	53
Gambar 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	54
Gambar 3.6 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru.....	55
Gambar 3.7 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa.....	56
Gambar 3.8 Kisi-kisi Instrumen Soal Uji Efektivitas.....	57
Gambar 3.9 Rumus Uji Validitas Soal.....	63
Gambar 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Efektivitas dengan SPSS.....	64
Gambar 3.11 Rumus Uji Reliabilitas Soal.....	65
Gambar 4. 1 Wawancara dengan Guru di Gugus II Kecamatan Buleleng.....	73
Gambar 4. 2 Pembuatan Desain Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis	79
Gambar 4. 3 Pembuatan Buku Interaktif Digital	79
Gambar 4. 4 Publishing Buku	81
Gambar 4. 5 Daftar Pustaka Buku Sebelum Direvisi.....	95
Gambar 4. 6 Daftar Pustaka Buku Setelah Direvisi.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 0 1. Surat Keterangan Melaksanakan Observasi	123
Lampiran 0 2. Persetujuan Melaksanakan Penelitian	126
Lampiran 0 3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	127
Lampiran 0 4. Instrumen Wawancara dengan Guru di Gugus II Kecamatan Buleleng	128
Lampiran 0 5. Surat Pengantar Uji Judges.....	129
Lampiran 0 6. Keterangan Sudah Melakukan Uji Jugdes	131
Lampiran 0 7. Hasil Uji Judges 1	133
Lampiran 0 8. Hasil Uji Judges II	139
Lampiran 0 9. Surat Pengantar Uji Validitas Produk	145
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	148
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Bahasa	152
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	156
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Validitas Produk.....	160
Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan (Guru)	166
Lampiran 15. Hasil Uji Kepraktisan (Siswa)	170
Lampiran 16. Hasil Uji Efektivitas	172
Lampiran 17. Rekapan Hasil Uji Efektivitas (SPSS Versi 27).....	175
Lampiran 18. Modul Ajar.....	176
Lampiran 19. Kisi-Kisi Soal Uji Efektivitas	181
Lampiran 20. Rubrik Penilaian	183
Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan	184
Lampiran 22. Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis	186