

**PENGEMBANGAN BUKU INTERAKTIF DIGITAL LITERASI BACA
TULIS UNTUK SISWA KELAS I
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Irfa Khuril Maula, NIM 2011031030

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Rendahnya kemampuan literasi baca tulis siswa khususnya bagi siswa kelas 1 SD menjadi salah satu permasalahan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Salah satu faktor dari permasalahan tersebut adalah keterbatasan guru dalam mengembangkan media pembelajaran literasi baca tulis berbasis teknologi yang interaktif sehingga pembelajaran menjadi kurang menarik. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran berupa buku interaktif digital literasi baca tulis pada materi pengenalan huruf abjad untuk kelas 1 SD. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE dengan subjek penelitian sebanyak 2 ahli materi, bahasa, media, guru dan 20 siswa kelas 1 SD. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan kuesioner yang dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil uji ahli materi diperoleh skor 96,25% dengan kualifikasi sangat baik, ahli bahasa 97,5% dengan kualifikasi sangat baik, ahli media 90% dengan kualifikasi sangat baik, serta hasil uji kepraktisan oleh guru dan siswa diperoleh 98% dengan kualifikasi sangat baik. Media ini dinyatakan efektif dengan nilai signifikan 0,00 lebih kecil 0,05, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian, buku interaktif digital literasi baca tulis dinyatakan valid dan layak digunakan dalam proses pembelajaran di kelas 1 SD. Implikasi penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dan siswa dalam meningkatkan kemampuan literasi baca tulis.

Kata Kunci: buku, interaktif, literasi baca tulis

ABSTRACT

The low literacy skills of students, especially for grade 1 students, is one of the problems in learning activities at school. One of the factors of this problem is the teacher's limitation in developing interactive digital-based literacy learning media so that learning becomes less interesting. The purpose of this research is to develop learning media in the form of an interactive digital literacy book on the introduction of alphabet letters for grade 1. This type of research is a development research using the ADDIE model with research subjects as many as 2 material, language, media experts, teachers and 20 grade 1 elementary school students. Data collection methods were carried out by observation, interviews, and questionnaires which were analyzed qualitatively and quantitatively. Based on the results of the material expert test, the score was 96.25% with very good qualifications, 97.5% language experts with very good qualifications, 90% media experts with very good qualifications, and the results of practicality tests by teachers and students obtained 98% with very good qualifications. This media is declared effective with a significant value of 0.00 smaller than 0.05, so there is a significant difference before and after using learning media. Based on the results of the study, the digital interactive book of literacy reading and writing is declared valid and feasible to use in the learning process in grade 1. The implications of this research are expected to help teachers and students in improving literacy skills.

Keywords: *books, interactive, literacy*

