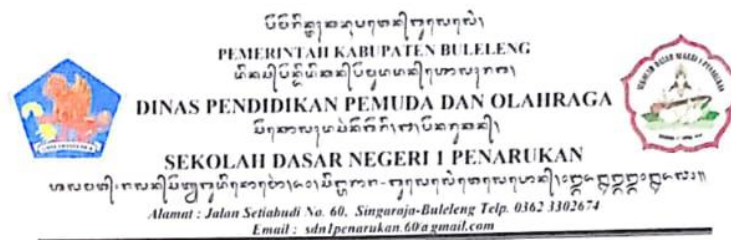




Lampiran 0 1. Surat Keterangan Melaksanakan Observasi



SURAT KETERANGAN OBSERVASI
NOMOR : 045.2/68/Pendas/2023

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SDN 1 Penarukan :

Nama : I Putu Bagiana, S.Pd
 NIP : 19691212 200801 1 021
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tempat Tugas : Sekolah Dasar Negeri 1 Penarukan

Menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : Irfah Khuril Maula
 NIM : 2011031030
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Tempat Kuliah : Universitas Pendidikan Ganesha
 Tempat Penelitian : Sekolah Dasar Negeri 1 Penarukan

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di atas memang benar sudah melakukan observasi di Sekolah Dasar Negeri 1 Penarukan.

Demikian surat keterangan observasi ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 7 Juli 2023

Kopala SDN 1 Penarukan



I Putu Bagiana, S.Pd

NIP. 19691212 200801 1 021

SURAT KETERANGAN

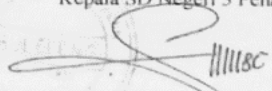
No. 045.2/145/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Penarukan
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa

Nama	: Irfa Khuril Maula
NIM	: 2011031030
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan observasi awal di SD Negeri 3
Penarukan. Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Singaraja, 23 Agustus 2023
Kepala SD Negeri 3 Penarukan


Ni Wayan Suciati, M.Pd

NIP. 19870213 201101 2 002



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 PENARUKAN**

Alamat : Jln. Sam Ratulangi, No. 4 Singaraja. Telp. (0362) 25083

SURAT KETERANGAN

Nomor 463/1.096/Pendas/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 5 Penarukan :

Nama : Ni Made Artani, M.Pd
Unit Kerja : SD Negeri 5 Penarukan
Alamat : Jln. Sam Ratulangi No 4 Penarukan, Kec Buleleng, Kab Buleleng
NPSN : 50100347

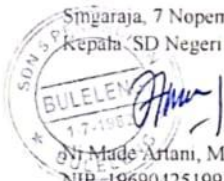
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa

No	Nama	NIM	Jurusan	Prodi	Fakultas
1	Irfa Khuril Maula	2011031030	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Fakultas Ilmu Pendidikan

Bahwa memang benar mahasiswa tersebut diatas melaksanakan observasi awal dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja di SD Negeri 5 Penarukan

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 7 Nopember 2023
Kepala SD Negeri 5 Penarukan


 Ni Made Artani, M.Pd
 NIP-196904251993072001

Lampiran 0 2. Persetujuan Melaksanakan Penelitian

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBAHAS



PROPOSAL INI TELAH DIKOREKSI DAN LAYAK
DILANJUTKAN KE TAHAP PENELITIAN

Nama : Irfi Khuril Maula
NIM : 2011031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Singaraja, 27 November 2023

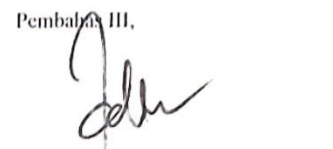

Pembahas I,

Pembahas II,

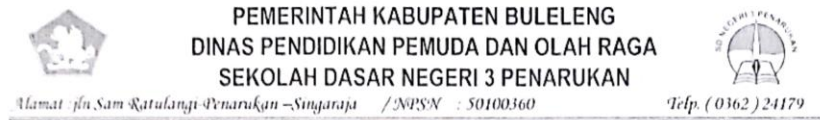

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

Pembahas III,

Pembahas IV,


Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198303022006041001
Kdek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Lampiran 0 3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

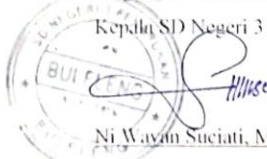
SURAT KETERANGAN

No. 045.2/025/TU/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Penarukan, Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Irfi Khuril Maula
NIM	: 2011031030
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan penelitian di SD Negeri 3 Penarukan. Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Pebruari 2024
 Kepala SD Negeri 3 Penarukan

 Ni Wayan Suciati, M.Pd.
 NIP. 19870213 201101 2 002

Lampiran 0 4. Instrumen Wawancara dengan Guru di Gugus II Kecamatan Buleleng

INSTRUMEN WAWANCARA

Nama Sekolah :

Nama Guru :

Jabatan : Guru Kelas I

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kondisi literasi baca tulis peserta didik kelas I ?	
2.	Bagaimana fasilitas sekolah dalam menunjang kegiatan literasi baca tulis di kelas I ?	
3.	Media apa yang biasanya ibu gunakan dalam mengajarkan literasi baca tulis di kelas I ?	
4.	Apakah ibu sudah pernah mengembangkan media pembelajaran sendiri untuk menunjang kegiatan literasi baca tulis di kelas I ?	
5.	Berdasarkan pengalaman ibu saat mengajar literasi baca tulis, kendala apa yang ibu temui dalam proses pembelajaran?	

Lampiran 0 5. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5267/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 12 Desember 2023
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (*sebagai judges*). Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Irfa khuril maula
NIM : 2011031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5267/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 12 Desember 2023
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (*sebagai judges*).

Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Irfa khuril maula
NIM : 2011031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Badan
Sertifikasi
Elektronik

Catatan

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini terdapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tertera

Lampiran 0 6. Keterangan Sudah Melakukan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Irfa Khuril Maula
NIM : 2011031030
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 29 Desember 2023
Dosen Penilai,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198912232015042002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Irfah Khuril Maula
NIM : 2011031030
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 27 Desember 2023
Dosen Penilai,

Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Lampiran 0 7. Hasil Uji Judges 1

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 1
(VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Singaraja, 1 Januari 2024
 Dosen/Pakar



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 1
(VALIDASI INSTRUMEN AHLI BAHASA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.		✓	Bunakar kejelasan
5.	✓		

Singaraja, 1 Januari 2024
 Dosen/Pakar



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 1
(VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Singaraja, 1 Januari 2024
Dosen/Pakar



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(VALIDASI INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN UNTUK GURU)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		

Singaraja, 1 Januari 2024
Dosen/Pakar



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 1
(VALIDASI INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN UNTUK SISWA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		

Singaraja, 1 Januari 2024
 Dosen/Pakar



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 1
(VALIDASI INSTRUMEN UJI EFEKTIFITAS)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		

Singaraja, 1 Januari 2024
Dosen/Pakar



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 0 8. Hasil Uji Judges II

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 2
(VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		cara penulisan
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		

Singaraja, 1 Januari 2024
 Dosen/Pakar



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198912232015042002

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 2
(VALIDASI INSTRUMEN AHLI BAHASA)

Petunjuk:

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		penulisan
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		

Singaraja, 1 Januari 2024
 Dosen/Pakar



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198912232015042002

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 2
(VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		

Singaraja, 1 Januari 2024
Dosen/Pakar



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 2
(VALIDASI INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN UNTUK GURU)

Petunjuk:

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		<i>Orn penulisan</i>
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		

Singaraja, 1 Januari 2024
Dosen/Pakar



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 2
(VALIDASI INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN UNTUK SISWA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		<i>cara penulisan</i>
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		

Singaraja, 1 Januari 2024
Dosen/Pakar



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 2
(VALIDASI INSTRUMEN UJI EFEKTIFITAS)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		cara penulisan
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 1 Januari 2024
 Dosen Pakar



Gusti Ayu Patu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198912232015042002

Lampiran 0 9. Surat Pengantar Uji Validitas Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 557/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 2 Februari 2024
Hal : Uji Validitas Produk Penelitian

Yth. Bapak Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk sebagai penilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Irfa Khuril Maula
NIM : 2011031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 557/UN48.10.6/LT/2024
Hal : Uji Validitas Produk Penelitian

Singaraja, 2 Februari 2024

Yth. Ibu Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk sebagai penilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Irfa Khuril Maula
NIM : 2011031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 557/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 2 Februari 2024
Hal : Uji Validitas Produk Penelitian

Yth. Ibu Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk sebagai penilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Irfa Khuril Maula
NIM : 2011031030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN BUKU INTERAKTIF DIGITAL LITERASI BACA
TULIS UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis
 Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar

Peneliti : Irfah Khuril Maula

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Instrument ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kemanfaatan materi.
3. Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
 (1) = Sangat Tidak Setuju (3) = Setuju
 (2) = Tidak Setuju (4) = Sangat Setuju
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen lembar penilaian

B. Penilaian

No.	Pernyataan	Skala 4			
		1	2	3	4
Kurikulum					
1.	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar dan indikator yang hendak dicapai				√
2.	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai				√
3.	Kesesuaian tugas yang diberikan dengan materi				√
4.	Kesesuaian konten interaktif pada media dengan materi			√	
Isi Materi					
5.	Ketepatan materi yang disajikan dalam media pembelajaran				√
6.	Kemampuan materi yang disajikan dalam media pembelajaran				√
7.	Kebenaran isi materi yang disajikan dalam media				√
8.	Kemudahan materi untuk dipahami oleh peserta didik				√

No.	Pernyataan	Skala 4			
		1	2	3	4
9.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan lingkungan sekitar			✓	
10	Kesesuaian materi yang disajikan dengan perkembangan peserta didik				✓
Jumlah Nilai					

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Perhatikan pemilihan konten materi agar sesuai dengan lingkungan sekitar peserta didik

D. Kesimpulan

Media Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Mohon melingkari nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu

Singaraja, 5 Februari 2024

Ahli Materi

Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN BUKU INTERAKTIF DIGITAL LITERASI BACA
TULIS UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis
 Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar

Peneliti : Irfah Khuril Maula

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Instrument ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kemanfaatan materi.
3. Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut.

(1) = Sangat Tidak Setuju	(3) = Setuju
(2) = Tidak Setuju	(4) = Sangat Setuju
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen lembar penilaian

B. Penilaian

No.	Pertanyaan	Skala 4			
		1	2	3	4
Kurikulum					
1.	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar dan indikator yang hendak dicapai				✓
2.	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai				✓
3.	Kesesuaian tugas yang diberikan dengan materi				✓
4.	Kesesuaian konten interaktif pada media dengan materi				✓
Isi Materi					
5.	Ketepatan materi yang disajikan dalam media pembelajaran				✓
6.	Kemenarikan materi yang disajikan dalam media pembelajaran			✓	
7.	Kebenaran isi materi yang disajikan dalam media				✓
8.	Kemudahan materi untuk dipahami oleh peserta didik				✓

No.	Pertanyaan	Skala 4			
		1	2	3	4
9.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan lingkungan sekitar				✓
10	Kesesuaian materi yang disajikan dengan perkembangan peserta didik				✓
Jumlah Nilai					

C. Komentar dan Saran Perbaikan

1. Dengan petunjuk penggunaan UPP

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Mohon melingkari nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu

Singaraja, 5 Februari 2024

Ahli Materi



Ni Ketut Desia Trisnantari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912132015042003

Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Bahasa

LEMBAR PENILAIAN AHLI BAHASA
PENGEMBANGAN BUKU INTERAKTIF DIGITAL LITERASI BACA
TULIS UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis
 Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar

Peneliti : Irfia Khuril Maula

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Instrument ini bertujuan untuk mengevaluasi kesesuaian bahasa yang digunakan
3. Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
 (1) = Sangat Tidak Setuju (3) = Setuju
 (2) = Tidak Setuju (4) = Sangat Setuju
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen lembar penilaian

B. Penilaian

No.	Pernyataan	Skala 4			
		1	2	3	4
Kebahasaan					
1.	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran				✓
2.	Kesesuaian bahasa dengan karakteristik peserta didik			✓	
3.	Kesesuaian tata tulis dengan pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				✓
4.	Kejelasan informasi yang disampaikan dalam media pembelajaran				✓
5.	Ketepatan penggunaan simbol dan ikon dalam media pembelajaran				✓
Jumlah Nilai					

C. Komentar dan Saran Perbaikan

* Daftar pustaka dibuat sesuai pedoman penilaian

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Mohon melingkari nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu

Singaraja, 5 Februari 2024

Ahli Bahasa



Ni Ketut Desia Pristiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912132015042003

LEMBAR PENILAIAN AHLI BAHASA
PENGEMBANGAN BUKU INTERAKTIF DIGITAL LITERASI BACA
TULIS UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis
 Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar

Peneliti : Irfa Khuril Maula

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Instrument ini bertujuan untuk mengevaluasi kesesuaian bahasa yang digunakan
3. Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
 (1) = Sangat Tidak Setuju (3) = Setuju
 (2) = Tidak Setuju (4) = Sangat Setuju
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen lembar penilaian

B. Penilaian

No.	Pernyataan	Skala 4			
		1	2	3	4
Kebahasaan					
1.	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran				√
2.	Kesesuaian bahasa dengan karakteristik peserta didik				√
3.	Kesesuaian tata tulis dengan pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				√
4.	Kejelasan informasi yang disampaikan dalam media pembelajaran				√
5.	Ketepatan penggunaan simbol dan ikon dalam media pembelajaran				√
Jumlah Nilai					

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

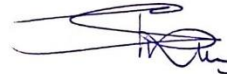
Media Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Mohon melingkari nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu

Singaraja, 5 Februari 2024

Ahli Bahasa



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN BUKU INTERAKTIF DIGITAL LITERASI BACA
TULIS UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis
 Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar

Peneliti : Irfā Khuril Maula

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Instrument ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas media pembelajaran yang sedang dikembangkan.
3. Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
 (1) = Sangat Tidak Setuju (3) = Setuju
 (2) = Tidak Setuju (4) = Sangat Setuju
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen lembar penilaian.

B. Penilaian

No.	Pernyataan	Skala 4			
		1	2	3	4
Teknis					
1.	Kemudahan media pembelajaran untuk digunakan				√
2.	Kemudahan media pembelajaran untuk diakses				√
Motivasi					
3.	Potensi media pembelajaran untuk memotivasi peserta didik dalam proses belajar				√
4.	Potensi media pembelajaran untuk membantu peserta didik dalam latihan membaca dan menulis				√
5.	Potensi media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman peserta didik				√
Teks					
6.	Kejelasan teks pada media pembelajaran			√	
7.	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan				√
8.	Ketepatan ukuran huruf yang digunakan				√
9.	Kontras huruf dengan warna latar belakang			√	

No.	Pernyataan	Skala 4			
		1	2	3	4
Tampilan					
10.	Kesesuaian gambar dengan karakteristik peserta didik				✓
11.	Kesesuaian video dengan karakteristik peserta didik				✓
12.	Keserasian komposisi warna pada media pembelajaran				✓
13.	Kejelasan audio yang digunakan				✓
14.	Komposisi tata letak halaman yang seimbang				✓
15.	Kemenaarikan fitur interaktif pada media pembelajaran				✓
Jumlah Nilai					

C. Komentar dan Saran Perbaikan

1. Pada cover buku, sasaran nya, nama pengembang di bawah judul
2. Kata pengantar dihapus
3. Pada pembuka: teks bagian teks bagian revisi, juga pada komponen buku.

D. Kesimpulan

Media Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Mohon melingkari nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu

Singaraja, 5 Februari 2024

Ahli Media



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN BUKU INTERAKTIF DIGITAL LITERASI BACA
TULIS UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis
 Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar

Peneliti : Irfa Khuril Maula

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Instrument ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas media pembelajaran yang sedang dikembangkan.
3. Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
 (1) = Sangat Tidak Setuju (3) = Setuju
 (2) = Tidak Setuju (4) = Sangat Setuju
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen lembar penilaian.

B. Penilaian

No.	Pernyataan	Skala 4			
		1	2	3	4
Teknis					
1.	Kemudahan media pembelajaran untuk digunakan				✓
2.	Kemudahan media pembelajaran untuk diakses				✓
Motivasi					
3.	Potensi media pembelajaran untuk memotivasi peserta didik dalam proses belajar				✓
4.	Potensi media pembelajaran untuk membantu peserta didik dalam latihan membaca dan menulis				✓
5.	Potensi media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman peserta didik				✓
Teks					
6.	Kejelasan teks pada media pembelajaran				✓
7.	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan				✓
8.	Ketepatan ukuran huruf yang digunakan				✓
9.	Kontras huruf dengan warna latar belakang			✓	

No.	Pernyataan	Skala 4			
		1	2	3	4
Tampilan					
10.	Kesesuaian gambar dengan karakteristik peserta didik				✓
11.	Kesesuaian video dengan karakteristik peserta didik				✓
12.	Keserasian komposisi warna pada media pembelajaran			✓	
13.	Kejelasan audio yang digunakan				✓
14.	Komposisi tata letak halaman yang seimbang				✓
15.	Kemenarikan fitur interaktif pada media pembelajaran				✓
Jumlah Nilai					

C. Komentar dan Saran Perbaikan

- Perbaikan kontras warna
 - Sesuaikan ukur. size font
-
-
-
-

D. Kesimpulan

Media Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Mohon melingkari nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu

Singaraja, 5 Februari 2024

Ahli Media



Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912132015042003

Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Validitas Produk

a) Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja
81116 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
NIP : 198912232015042002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah

ini: Nama : Irfah Khuril Maula
NIM : 2011031030
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya

Singaraja, 2 Februari 2024
Dosen Penilai,

Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja
81116 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198912132015042003
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah

ini: Nama : Irfa Khuril Maula
NIM : 2011031030
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya

Singaraja, 2 Februari 2024
Dosen Penilai,

Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

b) Ahli Bahasa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja
81116 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI BAHASA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198912132015042003
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah

ini: Nama : Irfa Khuril Maula
NIM : 2011031030
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Bahasa Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya

Singaraja, 2 Februari 2024
Dosen Penilai,

Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja
81116 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI BAHASA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198912232015042002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah

ini: Nama : Irfā Khuril Maula
NIM : 2011031030
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Bahasa Penelitian. Demikian surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya

Singaraja, 2 Februari 2024
Dosen Penilai,

Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

c) Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja
81116 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah

ini: Nama : Irfi Khuril Maula
NIM : 2011031030
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya

Singaraja, 2 Februari 2024
Dosen Penilai,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja
81116 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198912132015042003
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah

ini: Nama : Irfa Khuril Maula
NIM : 2011031030
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya

Singaraja, 2 Februari 2024
Dosen Penilai,

Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan (Guru)

LEMBAR PENILAIAN UJI RESPON GURU
PENGEMBANGAN BUKU INTERAKTIF DIGITAL LITERASI BACA
TULIS UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis
 Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar

Peneliti : Irfa Khuril Maula

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari buku interaktif digital literasi baca tulis.
3. Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut.

(1) = Sangat Kurang	(4) = Baik
(2) = Kurang	(5) = Sangat Baik
(3) = Cukup	
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen lembar penilaian

B. Penilaian

No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Konten						
1.	Kejelasan konten yang disajikan dalam media pembelajaran				✓	
2.	Kemenarikan konten yang disajikan dalam media pembelajaran					✓
3.	Kesesuaian konten yang disajikan dalam media pembelajaran dengan materi literasi baca tulis					✓
4.	Kemenarikan fitur interaktif dalam media pembelajaran					✓
Bahasa						
5.	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran					✓
Tampilan Media						
6.	Ketepatan pemilihan jenis font, ukuran, dan warna teks					✓

No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
7.	Kesesuaian pemilihan gambar, audio, dan video dalam media pembelajaran					✓
8.	Keserasian warna dalam media pembelajaran					✓
Rekayasa Perangkat						
9.	Kemudahan media pembelajaran untuk digunakan					✓
10.	Kemudahan media pembelajaran untuk diakses kapan saja dan dimana saja					✓
Jumlah Nilai						

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis untuk siswa kelas I sudah sangat baik sangat mudah digunakan dan menarik digunakan oleh siswa kelas I. Saran di tambahkan suku kata dalam buku digital tersebut

.....

.....

Singaraja, 12 Februari 2024

Guru Kelas

Kadet Ayu Nataliani, S.Pd

NIP. 199501132022212013

LEMBAR PENILAIAN UJI RESPON GURU
PENGEMBANGAN BUKU INTERAKTIF DIGITAL LITERASI BACA
TULIS UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis
 Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar

Peneliti : Irfah Khuril Maula

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari buku interaktif digital literasi baca tulis.
3. Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
 (1) = Sangat Kurang (4) = Baik
 (2) = Kurang (5) = Sangat Baik
 (3) = Cukup
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen lembar penilaian

B. Penilaian

No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Konten						
1.	Kejelasan konten yang disajikan dalam media pembelajaran				✓	
2.	Kemudahan konten yang disajikan dalam media pembelajaran					✓
3.	Kesesuaian konten yang disajikan dalam media pembelajaran dengan materi literasi baca tulis					✓
4.	Kemudahan fitur interaktif dalam media pembelajaran					✓
Bahasa						
5.	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran					✓
Tampilan Media						
6.	Ketepatan pemilihan jenis font, ukuran, dan warna teks					✓

No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
7.	Kesesuaian pemilihan gambar, audio, dan video dalam media pembelajaran					✓
8.	Keserasian warna dalam media pembelajaran					✓
Rekayasa Perangkat						
9.	Kemudahan media pembelajaran untuk digunakan					✓
10.	Kemudahan media pembelajaran untuk diakses kapan saja dan dimana saja					✓
Jumlah Nilai						

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis untuk Kelas 1 sudah sangat bagus dan menarik untuk di pratikkan di kelas 1. Saran untuk perbaikannya untuk menambahkan lebih banyak suku kata untuk eli bagian baca dan tulisnya.

Singaraja, 12 Februari 2024

Guru Kelas



Kadek Onik Pratami, S.Pd

NIP.

Lampiran 15. Hasil Uji Kepraktisan (Siswa)

LEMBAR PENILAIAN UJI RESPON SISWA
PENGEMBANGAN BUKU INTERAKTIF DIGITAL LITERASI BACA
TULIS UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis
 Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar

Peneliti : Irfi Khuril Maula

A. Petunjuk

1. Siswa dapat memberikan respon pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari buku interaktif digital literasi baca tulis.
3. Penilaian terdiri atas empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut.

(1) = Sangat Kurang	(4) = Baik
(2) = Kurang	(5) = Sangat Baik
(3) = Cukup	
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen lembar penilaian

B. Penilaian

No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Bahasa						
1.	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran					✓
Tampilan Media						
2.	Kesesuaian pemilihan gambar, audio, dan video dalam media pembelajaran					✓
3.	Keserasian warna dalam media pembelajaran					✓
4.	Kemenarikan konten interaktif					✓
Rekayasa Perangkat						
5.	Kemudahan media pembelajaran untuk digunakan					✓
Jumlah Nilai						

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 12 Februari 2024

DILA

Perhitungan Persentase Hasil Uji Kepraktisan (siswa)

$$\text{Persentase Responden 1} = \frac{25}{25} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{Persentase Responden 2} = \frac{24}{25} \times 100\% = 96\%$$

$$\text{Persentase Responden 3} = \frac{25}{25} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{Persentase Responden 4} = \frac{25}{25} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{Persentase Responden 5} = \frac{25}{25} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{Persentase Responden 6} = \frac{24}{25} \times 100\% = 96\%$$

$$\text{Persentase Responden 7} = \frac{24}{25} \times 100\% = 96\%$$

$$\text{Persentase Responden 8} = \frac{24}{25} \times 100\% = 96\%$$

$$\text{Persentase Responden 9} = \frac{25}{25} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{Persentase Responden 10} = \frac{25}{25} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{Persentase Responden 11} = \frac{24}{25} \times 100\% = 96\%$$

$$\text{Persentase Responden 12} = \frac{25}{25} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{Persentase Responden 13} = \frac{25}{25} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{Persentase Responden 14} = \frac{25}{25} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{Persentase Responden 15} = \frac{24}{25} \times 100\% = 96\%$$

$$\text{Persentase Responden 16} = \frac{25}{25} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{Persentase Responden 17} = \frac{25}{25} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{Persentase Responden 18} = \frac{25}{25} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{Persentase Responden 19} = \frac{24}{25} \times 100\% = 96\%$$

$$\text{Persentase Responden 20} = \frac{25}{25} \times 100\% = 100\%$$



Dibaca	x	y	z
Terbaca	✓	✓	✓

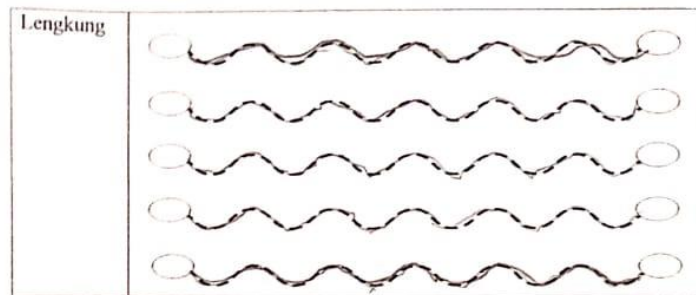
5. Bacalah kata-kata dibawah ini :

Dibaca	bola	biru	batu	boni	bisa
Terbaca	✓	✓	✓	✓	✓

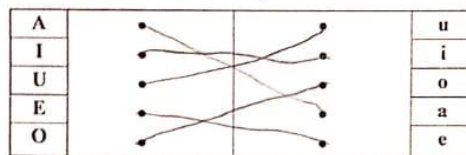
AYO MENULIS

6. Sambungkan titik dibawah ini menjadi sebuah garis.

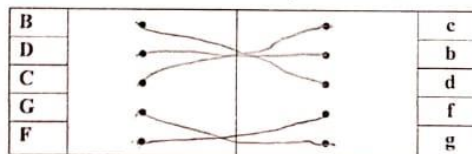
Jenis Garis	Latihan
Horizontal	
Vertikal	



7. Cocokkan huruf vokal cetak kapital dan kecil dibawah ini.



8. Cocokkan huruf konsonan cetak kapital dan kecil dibawah ini.



9. Tebalkan huruf, kata, dan kalimat dibawah ini.

Bb
 bola

bola biru boni

10. Tulis kalimat dibawah ini dengan benar.

- bibi beli baju baru
- Saya suka baca buku

Lampiran 17. Rekapitan Hasil Uji Efektivitas (SPSS Versi 27)

Data Nilai Pre-Test dan Post-Tes Siswa Kelas I SD Negeri 3 Penarukan

No	Nama Siswa	Nilai	
		Pre-Test	Post-Test
1	Abdullah Rafif	58	90
2	Desak Komang Viona Jesika Yani	62	92
3	Dewa Ayu Made Nanda Vriska Jayanti	74	90
4	Erlan Zarko Fanggidae	56	84
5	Gede Danendra Wirayasta	72	90
6	I Dewa Made Andra Dharma Utama	66	80
7	I Gede Komang Sentana Darma Putra	60	86
8	Kadek Agus Agastya Praditya	68	88
9	Kadek Nathan Bagus Aditya Putra	68	84
10	Komang Ayu Dhea Ariani	66	88
11	Komang Dila Mei Cahyani	66	82
12	Made Tirta Prasta	62	90
13	Muhammad Dafa Gunawan	68	86
14	Ni Kadek Anggun Selviana Dewi	66	86
15	Ni Luh Lisa Ari Purnami	68	88
16	Ni Made Astarsari Putri	68	90
17	Nyoman Naomi Sabrina Hariantiny	66	84
18	Putu Elina Nathania Putri	72	86
19	Raffi Al Gani	64	88
20	Syaif Khan Sugihatta	70	86
n		20	

Lampiran 18. Modul Ajar

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
BAHASA INDONESIA KELAS I**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Irfah Khuril Maula
Instansi	: SD Negeri 3 Penarukan
Tahun Penyusunan	: 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	: A-1
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 1 X 35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik telah mengetahui dan mengenal tanda baca titik 2. Peserta didik telah mengetahui huruf konsonan dan huruf vokal 3. Peserta didik telah mengetahui dan mampu mengeja suku kata 	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia 2. Berkebinekaan global 3. Gotong royong 4. Bernalar kritis 5. Kreatif 	
D. SARANA PRASARANA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang kelas 2. Alat tulis 3. LCD Proyektor 4. Laptop, Tablet, HP 5. Buku Guru dan Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas 1 tahun 2021 6. Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis 7. Lingkungan Sekitar 	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler (bukan berkebutuhan khusus)	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
Tatap Muka	
KOMPETENSI INTI	
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui buku interaktif digital literasi baca tulis, peserta didik dapat mengenali bentuk dan bunyi abjad dengan tepat 2. Melalui buku interaktif digital literasi baca tulis, peserta didik dapat mengenali bentuk huruf kapital dan huruf kecil dengan tepat 3. Melalui buku interaktif digital literasi baca tulis, peserta didik dapat membaca suku kata dengan baik 4. Melalui buku interaktif digital literasi baca tulis, peserta didik dapat membaca kata-kata yang sering ditemui sehari-hari dengan baik 	
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak 	

<p>peserta didik mampu menjadi penyimak yang baik dalam memahami pesan lisan dan informasi dari media audio, teks, serta instruksi lisan.</p> <p>2. Membaca Peserta didik mampu mengenali dan mengeja kombinasi huruf pada suku dan kata yang sering ditemui. Peserta didik dapat menambah kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang disimak. Peserta didik juga dapat melafalkan teks dengan tepat sesuai dengan konteks.</p> <p>3. Menulis Peserta didik mampu menuliskan suku kata sederhana pada kata-kata yang sering ditemui sehari-hari</p> <p>4. Berbicara Peserta didik mampu berbicara dengan sopan menggunakan kata ajaib (maaf, tolong, terimakasih, permisi).</p>
<p>C. PEMAHAMAN BERMAKNA</p> <p>Melalui kegiatan menyimak dan menanggapi tentang bunyi dan panca indra lisan, kita dapat mengenali abjad, menulis abjad, dan menuliskan namanya sendiri</p>
<p>D. PERTANYAAN PEMANTIK</p> <p>1. Apakah kalian bisa menyebutkan atau menyanyikan huruf a hingga z ? 2. Masih ingatkah kalian bunyi huruf yang telah dilafalkan paada kegiatan sebelumnya? 3. Anak-anak taukah kalian posisi dari postur tubuh yang baik saat menulis?</p>
<p>E. PERSIAPAN PEMBEAJARAN</p> <p>1. Guru menyiapkan sarana dan prasana yang dibutuhkan selama kegiatan pembelajaran. 2. Guru mengingatkan peserta didik untuk menyiapkan alat tulis dan bahan yang dibutuhkan.</p>
<p>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik 2. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa 3. Guru menanyakan kondisi peserta didik 4. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal 5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran, menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan, dan hal-hal yang akan dinilai selama proses pembelajaran.</p> <p>Kegiatan Inti Mengamati</p> <p>1. Guru menunjukkan video bernyanyi bernyanyi abjad 2. Guru memberikan ulasan singkat terkait materi yang akan dipelajari 3. Peserta didik mengamati video yang ditunjukkan dan penjelasan guru dengan seksama (<i>Critical Thinking</i>)</p>

Menanya

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait video yang telah disimak
2. Guru dan peserta didik tanya jawab untuk mengklarifikasi pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik (*Communication*)

Menalar

1. Peserta didik diperkenalkan naman huruf dan bunyinya oleh guru agar mereka dapat menggabungkan bunyi ini dengan bunyi huruf lain, terutama huruf vokal
2. Peserta didik berdiskusi bersama temannya terkait nama huruf dan bunyinya yang telah diperkenalkan oleh guru. (*Critical Thinking And Problem Solving, Communication*)

Mencoba

1. Guru memberikan contoh pelafalan suku kata dan kata di depan peserta didik, kemudian peserta didik melafalkan secara mandiri
2. Guru membagi peserta didik kedalam sekelompok kecil menurut kemampuan bacaannya, kemudian guru menunjukkan buku interaktif digital literasi baca tulis.
3. Guru meminta peserta didik untuk mencoba kegiatan menulis yang terdapat pada buku untuk mengetahui apakah peserta didik telah mampu menebalkan dan mengenal bentuk huruf.
4. Guru meminta peserta didik untuk mencoba kegiatan bermain pada buku interaktif digital literasi baca tulis untuk mengetahui apakah peserta didik telah mampu membaca kata yang ditemui sehari-hari

Komunikasi/demonstrasi/networking

1. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait materi yang belum dipahami
2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari
3. Guru mengajak peserta didik berperan aktif dalam proses pembelajaran. (*Communication*)

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik membuat resume dan menyimpulkan poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
2. Mengagendakan pekerjaan rumah
3. Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu Nasional/Daerah dilanjutkan dengan doa dan salam.

G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU**Refleksi Peserta Didik**

Refleksi dilakukan secara lisan oleh siswa tentang bagaimana kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

Refleksi Guru

1. Apa keberhasilan yang dirasakan dalam mengajarkan materi ini?
2. Apa kesulitan yang di alami dan akan diperbaiki pada materi berikutnya?
3. Apa kegiatan yang paling disukai peserta didik?
4. Apa kegiatan yang paling sulit dilakukan peserta didik?

H. PENILAIAN

1. Penilaian Diagnosis

Penilaian diagnosis dilakukan pada minggu-minggu awal tahun ajaran untuk memetakan peserta didik. Penilaian diagnosis dilakukan pada kompetensi yang dirasa penting bagi guru.

Pemetaan Penilaian Diagnosis di Awal Tahun

No	Nama Peserta Didik	Mengenali bentuk abjad	Melafalkan bunyi abjad	Mengeja kombinasi abjad pada suku kata dan kata	Menulis huruf pada kata-kata
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
dst					

2. Penilaian Formatif

a. Instrumen Penilaian Mengenali dan Merangkai Huruf Menjadi Suku Kata dan Kata

Nama Peserta Didik	Peserta didik Tidak Dapat Merangkai Bunyi Huruf „m” dengan Vokal Sama Sekali	Peserta didik Dapat Merangkai Bunyi Huruf „m” dengan Beberapa atau Semua Huruf Vokal	Peserta Didik Dapat Merangkai Beberapa Suku Kata yang Diawali dengan Huruf „m” dengan Suku Kata Lain Sehingga Membentuk Nama Benda yang Dikenalnya (2-5 Kata)	Peserta Didik Dapat Membaca Hampir Semua (Lebih dari 6 Kata) atau Bahkan Semua Kata yang Mengandung Suku Kata yang Diawali dengan Huruf „m”
	Nilai = 1	Nilai = 2	Nilai = 3	Nilai = 4

1 : Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : Sangat Baik

b. Instrumen Penilaian Menulis Suku Kata

Nama Peserta Didik	Peserta Didik Menulis Suku Kata dengan Bantuan Penuh (Guru Mendiktekan Huruf yang Ditulis dan Memberikan Contoh Huruf untuk Ditiru)	Peserta Didik Menulis Suku Kata dengan Bantuan Parsial (Misalnya Guru Mendiktekan Huruf Tersebut), Peserta Didik Menulis Sebagian Huruf Secara Mandiri dengan Beberapa Kesalahan	Peserta Didik Dapat Menulis Suku Kata Secara Mandiri, Namun Terdapat Beberapa Dua Hingga Tiga Kesalahan	Peserta Didik Dapat Menulis Suku Kata pada Delapan Kata yang Ditanyakan Secara Mandiri Secara Tepat
	Nilai = 1	Nilai = 2	Nilai = 3	Nilai = 4

1 : Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : Sangat Baik

3. Penilaian Sumatif

Penilaian sumatif merupakan penilaian akhir semester untuk mengetahui capaian peserta didik pada akhir tahun ajaran. Penilaian sumatif untuk kelas satu dapat berupa pembuatan proyek kelas yang penilaiannya mencakup menyimak, berbicara, membaca, dan menulis.

I. DAFTAR RUJUKAN

Dewayani, Sofie. (2001). Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia: *Aku Bisa! Untuk SD Kelas 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.

Dewayani, Sofie. (2001). Bahasa Indonesia: *Aku Bisa! Untuk SD Kelas 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Penarukan,



(Ni Wayan Suciati, M.Pd)
NIP 198702132011012002

Singaraja, 03 Januari 2024
Guru Kelas IA

(Kadek Ayu Nataliani, S.Pd)
NIP 199501132022212013



Lampiran 19. Kisi-Kisi Soal Uji Efektivitas

No	Aspek	Indikator Literasi Baca Tulis	Jenis Soal	Jumlah Butir	Indikator Soal	Ranah Kognitif	Nomor Butir
1.	Membaca	Membaca huruf vokal bercetak kapital dan kecil	Lisan	1	Disajikan sebuah tabel huruf vocal bercetak kapital, siswa mampu membaca simbol huruf vokal dengan benar	C2	1
				1	Disajikan sebuah tabel huruf vocal bercetak kecil, siswa mampu membaca simbol huruf vokal dengan benar	C2	2
		Membaca huruf konsonan bercetak kapital dan kecil		1	Disajikan sebuah tabel huruf konsonan bercetak kapital, siswa mampu membaca simbol huruf konsonan dengan benar	C2	3
				1	Disajikan sebuah tabel huruf konsonan bercetak kecil, siswa mampu membaca simbol huruf konsonan dengan benar	C2	4

No	Aspek	Indikator Literasi Baca Tulis	Jenis Soal	Jumlah Butir	Indikator Soal	Ranah Kognitif	Nomor Butir
		Membaca kata sederhana		1	Disajikan sebuah kata berawalan huruf 'B', siswa mampu membaca kata tersebut dengan tepat	C2	5
2.	Menulis	Menebalkan garis	Esay	1	Siswa mampu menyambungkan titik menjadi garis horizontal, vertikal, dan lengkung.	C3	6
		Memahami bentuk huruf vokal dan kosonan		1	Siswa mampu membedakan huruf vocal bercetak kapital dan kecil	C3	7
				1	Siswa mampu membedakan huruf konsonan bercetak kapital dan kecil	C3	8
		Menebalkan huruf, kata, dan kalimat		1	Disajikan sebuah gambar huruf 'Bb' dan kata berawalan huruf 'Bb', siswa mampu menebalkan huruf, kata, dan kalimat dengan benar.	C3	9
		Menulis kata sederhana		1	Didiktekan sebuah kalimat, siswa mampu menulis kembali kalimat yang didiktekan oleh guru dengan benar.	C3	10
Jumlah							10

Lampiran 20. Rubrik Penilaian

No.	Aspek	Rubrik	Skor	Jumlah Soal	Total Skor
1.	Membaca	Siswa membaca semua huruf dan 5 kata dengan benar	10	5	50
		Siswa membaca 20 huruf dan 4 kata dengan benar	8		
		Siswa membaca 15 huruf dan 3 kata dengan benar	6		
		Siswa membaca 10 huruf dan 2 kata dengan benar	4		
		Siswa hanya bisa membaca 5 huruf dan 1 kata dengan benar	2		
2.	Menjodohkan	Siswa menjodohkan 5 huruf dengan benar	10	2	20
		Siswa menjodohkan 4 huruf dengan benar	8		
		Siswa menjodohkan 3 huruf dengan benar	6		
		Siswa menjodohkan 2 huruf dengan benar	4		
		Siswa hanya menjodohkan 1 huruf dengan benar	2		
3.	Menulis	Siswa menulis kedua kalimat dengan mandiri dan sangat baik	10	1	10
		Siswa menulis kedua kalimat dengan mandiri	8		
		Siswa menulis kedua kalimat dengan bimbingan	6		
		Siswa menulis satu kalimat dengan mandiri dan sangat baik	4		
		Siswa menulis satu kalimat dengan bimbingan	2		
4.	Menebalkan	Siswa menebalkan semua soal dengan mandiri dan sangat baik	10	2	20
		Siswa menebalkan semua soal dengan mandiri, tulisan memiliki beberapa kesalahan	8		
		Siswa menebalkan semua soal dengan mandiri, tulisan memiliki banyak kesalahan	6		
		Siswa menebalkan sebagian soal dengan bimbingan, tulisan memiliki beberapa kesalahan	4		
		Siswa menebalkan sebagian soal dengan bimbingan, tulisan memiliki banyak kesalahan	2		
Nilai = skor total					100

Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan



Dokumentasi



Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis



Pelaksanaan Post-Test

Lampiran 22. Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis

**Link Produk:**

https://read.bookcreator.com/4iVtOnpEE6WVufJiXeXQP1ZbOUB2/PMvM_ePhTZ6il1wzRqSd0A



RIWAYAT HIDUP



Irfa Khuril Maula lahir pada tanggal 17 Januari 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ahmadin Mulyadi, S.Pd. dan Ibu Siti Hijriyah. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis bertempat di Jalan Ratulangi Gang Onta, Desa Penarukan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di MIT Mardlatillah pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan pendidikan di MTs Negeri 1 Buleleng hingga tahun 2017. Pada tahun 2020 penulis lulus dari MA Negeri 1 Buleleng jurusan IPA dan melanjutkan pendidikan jenjang S1 dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa pada Materi Pengenalan Huruf Abjad Bahasa Indonesia Kelas I Sekolah Dasar.”



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Buku Interaktif Digital Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 April 2024
Yang Membuat Pernyataan,



METERAI
TEMPEL
17.3AKX.852524049

Irfā Khuril Maula
NIM. 2011031030