

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS INKUIRI
PADA MUATAN IPAS MATERI CAHAYA DAN
SIFATNYA KELAS V SD NEGERI 9 SESETAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

Skripsi oleh Ni Luh Putu Indah Maharani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Maret 2024

Dewan Penguji,



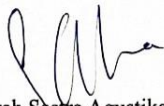
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. (Ketua)
NIP. 19630616 198803 1 003



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19591231 198403 1 010



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19590830 198503 2 001



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19860517 201504 1 001

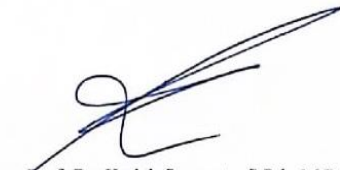
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 27 Maret 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

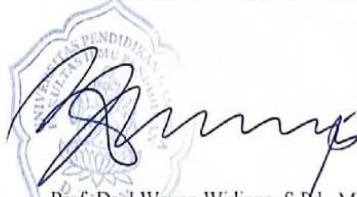
Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Pada Muatan IPAS Materi Cahaya dan Sifatnya Kelas V SD Negeri 9 Sestetan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 17 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Putu Indah Maharani

NIM 2011031044

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Pada Muatan IPAS Materi Cahaya dan Sifatnya Kelas V SD Negeri 9 Sestetan”** dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd. M.Pd. selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan tepat waktu.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan,

arahan, petunjuk, saran dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan tepat waktu.

8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus SDP Undiksha Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
9. Bapak I Wayan Sudirpa, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 9 Sasetan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Pande Made Indrawati, S.Pd.SD. selaku guru kelas V SD Negeri 9 Sasetan yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
11. Siswa kelas V di SD Negeri 9 Sasetan yang telah membantu dengan baik selama penelitian.
12. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2020 yang senantiasa berbagi informasi, memberi bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
13. Keluarga tercinta Bapak I Made Sudarna dan Ibu Ni Komang Ayuk Parwati orang tua terhebat yang senantiasa mendukung, memberi motivasi, doa dan kasih sayang dalam penyelesaian studi dan penyusunan skripsi ini. Serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

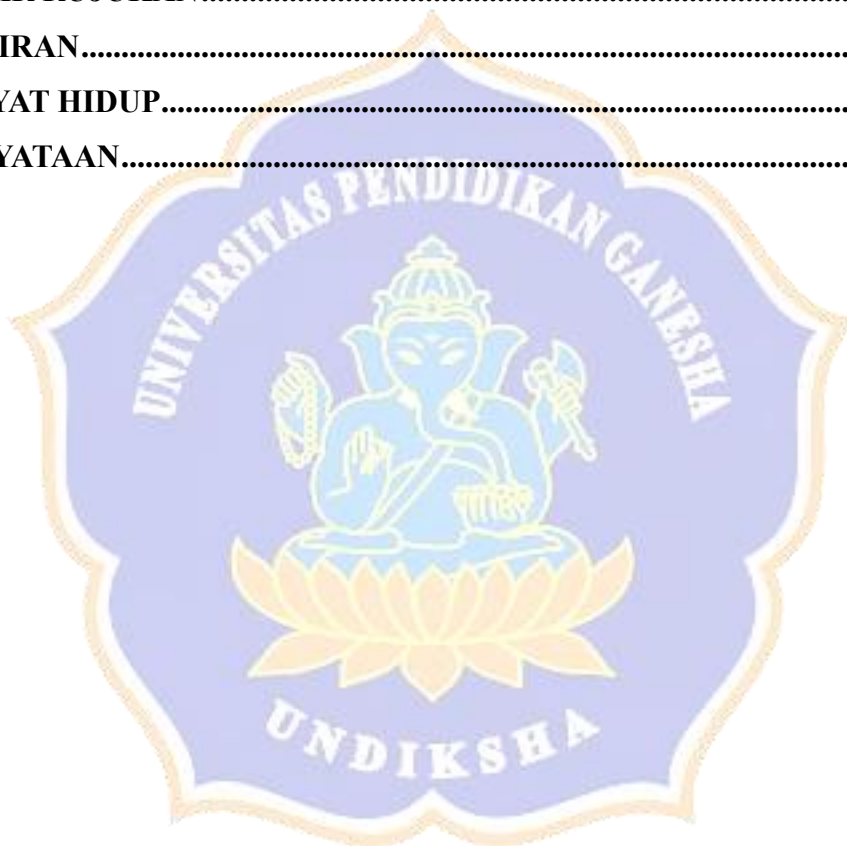
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.9.1 Asumsi Pengembangan	12
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 E-LKPD Berbasis Inkuiri	15
2.1.2 Muatan IPAS.....	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Perumusan Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Model Penelitian Pengembangan	32
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	34
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	34
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	36
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	38
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	39
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	39
3.3 Uji Coba Produk.....	40
3.3.1 Desain Uji Coba.....	40
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	40
3.3.3 Jenis Data.....	42
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	60
4.1.2 Hasil Analisis Data	91
4.1.3 Revisi Produk.....	98
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun E-LKPD Berbasis Inkuiri.....	101
4.2.2 Pembahasan Kelayakan E-LKPD Berbasis Inkuiri	104

4.2.3 Pembahasan Efektivitas E-LKPD Berbasis Inkuiri	109
4.3 Implikasi Penelitian	110
BAB V PENUTUP	112
5.1 Rangkuman.....	112
5.2 Simpulan.....	117
5.3 Saran.....	120
DAFTAR RUJUKAN.....	121
LAMPIRAN.....	124
RIWAYAT HIDUP.....	200
PERNYATAAN.....	201



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Inkuiri	20
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	36
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Skala Likert	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	47
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	48
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas	49
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	51
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	56
Tabel 3.10 Matriks Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	59
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	63
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	77
Tabel 4.3 Komentar dan Saran dari Ahli Isi Pembelajaran	78
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	79
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	81
Tabel 4.6 Komentar dan Saran dari Ahli Media Pembelajaran.....	82
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan.....	83
Tabel 4.8 Komentar dan Saran dari Uji Coba Perorangan	84
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	85
Tabel 4.10 Komentar dan Saran dari Uji Kelompok Kecil	88
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Siswa Kelas V.....	89
Tabel 4.12 Kerja Statistik.....	89
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i>	90
Tabel 4.14 Distribusi Skor <i>Post-Test</i> Siswa Kelas V	90
Tabel 4.15 Persentase Hasil Uji Coba E-LKPD Berbasis Inkuiri	92
Tabel 4.16 Komentar dan Saran Bersifat Merevisi dari Subjek Uji Coba	93
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Siswa Kelas V.....	94
Tabel 4.18 Skala Interval.....	95

Tabel 4.19 Mencari Nilai fe	95
Tabel 4.20 Kerja Statistik	96
Tabel 4.21 Revisi E-LKPD Berbasis Inkuiri Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Isi Pembelajaran	98
Tabel 4.22 Revisi E-LKPD Berbasis Inkuiri Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Media Pembelajaran.....	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahap Model ADDIE.....	32
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas V SD Negeri 9 Sesetan.....	62
Gambar 4.2 Pengumpulan Gambar yang Relevan Melalui Situs <i>Google</i>	66
Gambar 4.3 Penyusunan Kegiatan Siswa dan Latihan Soal	67
Gambar 4.4 Pencarian Video Pembelajaran yang Relevan Melalui Aplikasi <i>Youtube</i>	67
Gambar 4.5 Proses Penambahan <i>Backsound</i>	68
Gambar 4.6 Proses Penambahan Video Pembelajaran.....	68
Gambar 4.7 Proses Penambahan <i>Hyperlink</i>	68
Gambar 4.8 Proses <i>Preview</i>	69
Gambar 4.9 Proses <i>Publish Power Point</i>	70
Gambar 4.10 Pengubahan <i>HTML</i> menjadi Aplikasi	70
Gambar 4.11 Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	71
Gambar 4.12 Validasi Ahli Desain Pembelajaran dan Ahli Media Pembelajaran.	72
Gambar 4.13 Uji Coba Perorangan Siswa Kelas V.....	73
Gambar 4.14 Uji Coba Kelompok Kecil Siswa Kelas V	73
Gambar 4.15 Uji Coba Instrumen pada Siswa Kelas VI.....	74
Gambar 4.16 Implementasi Penggunaan E-LKPD Berbasis Inkuiri pada Siswa Kelas V	75
Gambar 4.17 Pelaksanaan <i>Post-Test</i> Siswa Kelas V	76
Gambar 4.18 Revisi Produk pada Bagian Cover	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data	125
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	126
Lampiran 3. <i>Flowchart</i> E-LKPD Berbasis Inkuiri.....	127
Lampiran 4. <i>Storyboard</i> E-LKPD Berbasis Inkuiri	128
Lampiran 5. Modul Ajar.....	134
Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran	143
Lampiran 7. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	144
Lampiran 8. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	147
Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran	148
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	149
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	152
Lampiran 12. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	153
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	154
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	157
Lampiran 15. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....	158
Lampiran 16. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan.....	159
Lampiran 17. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	161
Lampiran 18. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	162
Lampiran 19. Absen Siswa Kelas V SD Negeri 9 Sesetan.....	164
Lampiran 20. Lembar Soal Uji Coba Instrumen.....	165
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen	176
Lampiran 22. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	177
Lampiran 23. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	178
Lampiran 24. Lembar Soal <i>Post-Test</i>	185
Lampiran 25. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-Test</i>	194
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i>	195
Lampiran 27. Tabel Nilai-nilai Distribusi T	196
Lampiran 28. Dokumentasi.....	197
Lampiran 29. Jadwal Penelitian	199