

## DAFTAR RUJUKAN

- Abuhaer, H., Haryanto, & Muliaty, A. (2021). Using Hypnoteaching Method to Improve Learning Motivation and Speaking Skill of The Students of SMAN 3 Pangkajene. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 9(2), 66–72. <https://doi.org/10.33506/jq.v9i2.974>
- Adawiyah, H., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2020). Model Pembelajaran Cooperatif Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 233. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26465>
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung A. A. G. (2016). *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Amalia, N., Ermawati, D., & Kuryanto, M. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Hypnoteaching terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2148–2155. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.685>
- Ambarawati, W. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode SQ3R Di SDN 01 Pajerukan. *Tarling : Journal of Language Education*, 2(1), 109–122. <https://doi.org/10.24090/tarling.v2i1.2232>
- Anggraeni, K. (2016). Efektivitas Metode Steinberg Dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1), 83–94. <https://doi.org/10.31949/jcp.v2i1.322>
- Ardiya, A., & Syahfutra, W. (2021). The Implementation of Hypnoteaching Method in Increasing Motivation to Learn English for Senior High School in Pekanbaru. *ELT-Lectura*, 8(1), 56–64. <https://doi.org/10.31849/elt-lectura.v8i1.6218>
- Aulia, R. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1, 347. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/15534>
- Aryani, S., Samadhy, U., & Sismulyasih, N. (2013). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi Know-Want-Learned (KWL) Pada Siswa Kelas IVA SDN Sekaran 01 Semarang. *Joyful Learning Journal*, 2(2), 62–70. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/2147/1964>
- Aziz, E. N., & Yusanti, G. (2020). Increasing Students' Reading Comprehension Skill By Using Written Text Book. *English Education : Journal of*

*English Teaching and Research*, 5(2), 179–186.  
<https://doi.org/10.29407/jetar.v5i2.14500>

- Basri, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sdn 032 Kualu Kecamatan Tambang. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.33578/pjr.v1i1.4368>
- Candiasa, I Made. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan Bigstep*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dalman, D. H. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dinasty, A., Suryawan, I. P. P., & Sugiarta, I. M. (2021). Efektivitas Penerapan Metode Hypnoteaching terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Prisma*, 10(1), 30. <https://doi.org/10.35194/jp.v10i1.1302>
- Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills of Elementary School Students]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54. <https://doi.org/10.19166/dil.v5i1.6567>
- Gusniwati, M., & Rahmawati, E. Y. (2021). Pengaruh Reading Comprehension (Membaca Pemahaman) terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, Vol. 2(No. 1), 31–35.
- Handayani, T. (2018). 381 Implementasi Media Grafik Nada dengan Kendali Remote Control Untuk Meningkatkan keterampilan Membaca Notasi Angka Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 2(2), 2580–2586.
- Harsiati, T. (2018). Karakteristik Soal Literasi Membaca Pada Program Pisa. *Literasi*, 17(1), 90–106. <https://doi.org/10.21831/ltr.v17i1.19048>
- Hisbullah, Nadirah, S., Aniati, & Rahman, A. (2022). Construction And Validity Of The Hypnoteaching-Based Learning Model: A Development Study In Elementary Schools. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(3), 1101–1114. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i03.4796>
- Hasbullah, & Rahmawati, E. Y. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Hypnoteaching terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Formatif*, 5(1), 83–90.
- Hasibuan, S. M. (2023). Pengembangan Strategi Storytelling pada Pembelajaran Tematik. *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 2(2), 69–73. <https://doi.org/10.61456/tjie.v2i2.76>
- Irma Sari, E., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik

di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 74–82.  
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.84>

Isnawati, P. (2020). Inovasi Aspek Keterampilan Menulis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Model Hypnoteaching. *JURNAL KARAKTER (Kajian Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 3(2), 2615–322.  
<https://jurnal.stkipdarussalamcilacap.ac.id/index.php/karakter/article/view/11>

Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.

Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.

Kurnia, S. (2019). *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Metode Hypnoteaching Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di Mtsan-nur Kota Cirebon*. Skripsi

Laila, (2019). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Face Threatening Act of Different Ethnic Speakers in Communicative Events of School Context*, 8(1), 104–115.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/24018>

Lutfiyatun, E. (2023). Hypnoteaching dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Alsina : Journal of Arabic Studies*, 5(1), 1–28.  
<https://doi.org/10.21580/alsina.5.1.18277>

Mardhiah, M., Suaidah, I., & Kamal, S. I. M. (2020). Inovasi Manajemen Pembelajaran Melalui Model Hypnoteaching dalam Meningkatkan Minat Dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Pemulung Di Kota Makassar. *Muslim Heritage*, 5(2), 323.  
<https://doi.org/10.21154/muslimheritage.v5i2.2302>

Maros, H., & Juniar, S. (2017). Model Induktif Kata Bergambar Berbasis Hypnoteaching Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Nyaring. *RIKSA BAHASA Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pembelajarannya*, 3(1), 137. <https://doi.org/10.17509/rb.v3i1.12287.g8638>

Muhtadi, & Sholekhudin, M. (2019). Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Motivasi Belajar Siswa Asrama Al-Falah Pondok Pesantren Darul Ulum Peterongan Jombang. *Jurnal Sumbula*, 4(1).

Nuraini, R. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition ( Circ ) Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 928–938.  
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/15534>

Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan*

*Pengembangan*, 3(2), 155-158. <https://doi.org/10.24252/ip.v12i1.38900>

- Novianti, I., & Mulyaning, E. C. (2020). Increasing mathematical understanding ability using quantum teaching hypnoteaching-based in elementary school teacher education students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1657(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1657/1/012090>
- Noer, Muhamad. 2010. *Hypnoteaching for Success Learning*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Pambudiyatno, N., Susila, I. W., & Sutiadiningsih, A. (2021). Peran reading interest dalam peningkatan reading comprehension pada Perguruan Tinggi Vokasi Penerbangan Kementerian Perhubungan. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 9(1), 58–65. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v9i1.37462>
- Pebriana, P. H. (2018). Penerapan Metode Hypnoteaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Anak Pada Siswa Kelas IVI SDN 030 Bagan Jaya. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 148–153. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.36>
- Posner, M. I., & Rothbart, M. K. (2000). Developing Mechanisms of Self-Regulation. *Development and Psychopathology*, 12(3), 427-441. <https://doi.org/10.1017/S0954579400003096>
- Pratiwi, R. R. (2016). Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN S4 Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 199–207. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/download/9074/5648>
- Purnomo, F. S. (2022). Teori Belajar Bruner Dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 46–50. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v9i1.2353>
- Puspitasari, W. D. (2018). Implementasi Metode Hypnoteaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1). <https://doi.org/10.47007/edu.v5i02.3213>
- Rochman dan Heri Gunawan. (2016). *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru (Menjadi Pendidik yang Dicintai dan Diteladani Siswa)*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Rombot, O., Boeriswati, E., & Suparman, M. A. (2020). Improving Reading Comprehension Skills of International Elementary School Students through Blended Learning. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 7(1), 56. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v7i1.6045>
- Roswendi, A. S., Khoiri, A., & Sunarsi, D. (2020). Characters in Hypnoteaching and Neuroscience: An Overview. *Jurnal Konseling Indonesia* <https://doi.org/10.29210/145300>

- Safitri, A. F., Rusijono, R., & Mariono, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Reading Comprehension Achievement Siswa Disekolah Berbasis Pondok. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 928–932. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2908>
- Safitri, T. M., Susiani, T. S., & Suhartono, S. (2021). Hubungan Antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2985–2992. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1029>
- Sari, F. D., & Prihatnani, E. (2019). Application of Hypnoteaching Method To Improve Self-Confidence and Results of Student Mathematic Learning. *Journal of Education Research and Evaluation*, 2(4), 172. <https://doi.org/10.23887/jere.v2i4.15699>
- Setiawan, B. A. (2018). Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Aktifitas Belajar Dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Islam Di SMP Muhammadiyah 1 Jember. *Tarlim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.32528/.v1i1.1191>
- Subuki, I. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Menggunakan Metode Hypnoteaching Bagi Siswa Kelas VIII. 2 SMP IT. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial)*, 02(04), 2–6. <https://journal.nabest.id/index.php/annajah/article/view/94%0Ahttps://journal.nabest.id/index.php/annajah/article/download/94/68>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sunarya, E. I. H. (2022). Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pgsd 4 Fkip Universitas Peradaban Bumiayu. *Jurnal Edukasi Sebelas April (JESA)*, 6(2), 99–103. <http://eprints.peradaban.ac.id/id/eprint/102>
- Syahrani, A. W. (2018). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Menggunakan Teknik Hipnotis. *Jurnal Cross-Border*, 1(1), 133–151. <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/CrossBorder/article/download/717/566>
- Syaifuddin, M., Afiif, A., & Damayanti, E. (2019). Hypnoteaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam (JPPI)*, 16(2), 39–44. <https://doi.org/10.18860/psi.v16i2.8236>
- Ulya Afif, Y. (2021). Strategi Pembelajaran Materi PAI dengan Metode Hypnoteaching untuk Siswa Sekolah Dasar. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 06. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v6i1.158>

- Wiguna, I. B. A. A. (2020). Efektivitas Penerapan Metode Hypnoteaching Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 4(2), 66. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v4i2.13006>
- Yarni, M., & Kusuma, B. C. (2022). The Influence of Online-Based Hypnoteaching Methods on The Biology Learning Outcomes of Class XI Students. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jipi.v8i1.46155>
- Zahrida, Z., & Elfrida, E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Reading Comprehension Pada Mata Kuliah Academic Reading Menggunakan Strategi Sentence Decomposition. *Wacana: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 19(2), 24–30. <https://doi.org/10.33369/jwacana.v19i2.17130>
- Zaimatun, Z. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Ordinal Number dengan Menggunakan Bola-Bola Hypnotist dalam 5M. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 821–842. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.382>

